

Информационно-исследовательский  
проект

«Как хлеб на стол пришел»

составил:  
воспитатель  
1 кв. категории  
Бурацкова И.  
Г.

# Актуальность

В наше время дети имеют в недостаточной степени представления о хлебе, как он к нам приходит на стол, как его выращивают и кто. Дети имеют не точные знания о хлебе и его полезных свойствах. Дети плохо употребляют в пищу хлеб, небрежно относятся к нему.

С помощью этого проекта у детей расширятся знания о хлебе, о тружениках села, пополнится словарный словарь. А так же этот проект позволит сблизить детей и родителей в процессе подготовки домашнего задания.

**Цель: систематизация представлений детей об истории возникновения хлеба на столе.**

**Задачи:**

1. Продолжать закреплять знания детей о хлебе;
2. Познакомить с процессом изготовления хлеба;
3. Расширить представления детей об окружающем мире;
4. Способствовать развитию умственных способностей: анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение;
5. Создавать условия для развития поисково-исследовательских способностей;
6. Развивать у детей умения пользоваться приборами помощниками при проведении экспериментов;
7. Обогащать словарный запас;
8. Формировать социально-личностные качества: коммуникативность, любознательность, самостоятельность, наблюдательность;
9. Разнообразить формы взаимодействия родителей и детей;

**Вид проекта:** творческий, краткосрочный, коллективный.

**Сроки:** 3 недели

**Ожидаемый результат:** Ярмарка хлебобулочных изделий: « Вот он – хлебушек душистый »

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели.

# Реализация проекта:

1. Занятия: « Откуда хлеб пришёл », « Путешествие хлебушка».
2. Беседы с детьми о хлебе и профессии пекаря, разучивание стихов, пословиц и поговорок.
3. Исследовательная работа « Мельник», « Пекарь».
4. Дидактические и словесные игры: « Подбери пару», « Что лишнее», « Продолжи пословицу», « Образуй словечко».
5. Экскурсии: на кухню дет. сада и в хлебный магазин.
6. Художественно-творческая деятельность: рисование колосков, лепка « Колосок», лепка изделий из солёного теста, конструирование мельницы.
7. Чтение худ. литературы: « Колосок»(украинская сказка), « Пирожок» (норвежская сказка), « три ржаных колоса» (шведская сказка), легенда о том, как появился кекс или сказка о волшебном зёрнышке, « Котик-золотой лобик» (белорусская сказка), «Лисичкин хлеб» М. Пришвин и др.

## Интегрированное занятие «Колосок»

### Дидактическая цель:

создать условия для открытий новых знаний в исследовательской деятельности.

**Задачи:** повышать уровень развития ребёнка; формировать представления детей о труде хлеборобов, о том, как из муки приготавливают различные кондитерские изделия; развивать у детей познавательный интерес, творческие способности; воспитывать уважение к труду хлеборобов, бережное отношение к хлебу.





С помощью мельницы ребята пробуют сделать муку



А теперь самое время замесить тесто...





и сделать баранки с крендельками.



И вот что у нас получилось





## Интегрированное занятие «Хлеб всему голова»

**Цель:** познакомить детей с процессом приготовления хлеба.

**Задачи:** обогащать словарный запас детей именами прилагательными, обозначающими качества хлеба и активизировать речь детей; развивать логическое мышление; воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду людей, занимающихся приготовлением хлеба.

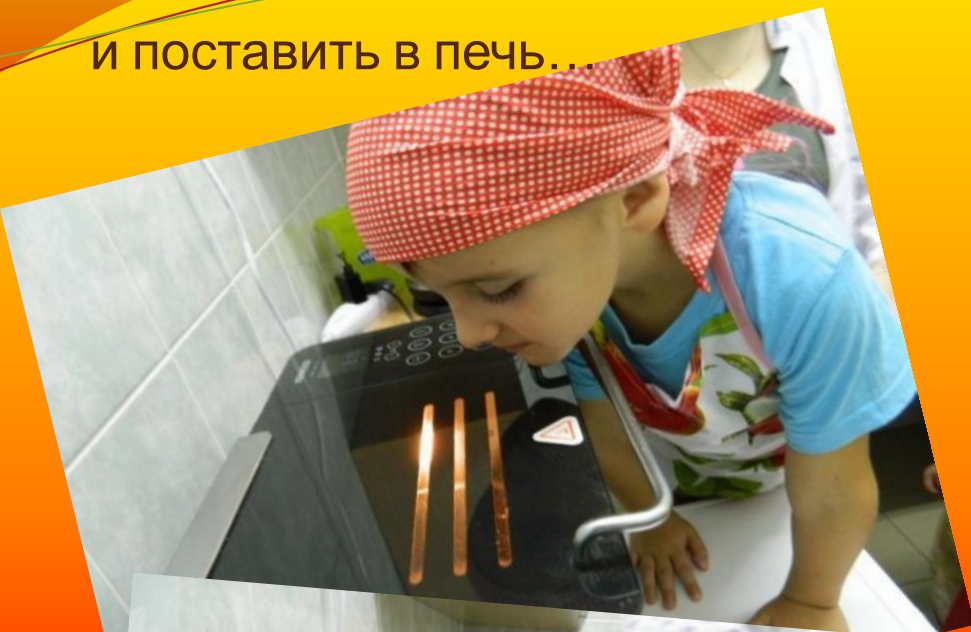


Чтобы испечь хлеб,  
нужно смешать продукты в одну миску...





и поставить в печь...



Вот он хлебушек душистый.  
Вот он - тёплый, золотистый.  
В нём здоровье, наша сила,  
В нём - чудесное тепло.



Самый вкусный хлеб тот, который сделан своими руками.





# Наши руки не знали скуки

Лепка колосков



Рисование поля пшеницы



А это наши



чудо-мельницы

А ещё нас ждала увлекательная экскурсия в хлебный магазин





## праздник «ХЛЕБ – всему голова»



## Инсценировка сказки «Колосок»





## Результат знаний, умений и навыков:

- Расширили представления детей об окружающем мире;
- Систематизировали знания о производстве хлеба;
- Научились бережно относиться к хлебу;
- Познакомились с видами хлебоуборочной и бытовой техники;
- Закрепили знания о труде взрослых;
- Научились анализировать, сравнивать и обобщать;
- Обогатили речь новыми словами: сеятель, ветреная мельница, комбайн, культиватор; сеялка;
- Научились, общаться, сотрудничать друг с другом, договариваться, работать в группе;
- Поняли, что нужно ценить и уважать труд людей;

Спасибо  
всем за  
внимание!



Слава миру на земле!  
Слава хлебу на столе!