

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
МНЕМОТЕХНИКИ В РАБОТЕ  
ВОСПИТАТЕЛЯ ПО РАЗВИТИЮ  
СВЯЗНОЙ РЕЧИ

# Мнемоника или мнемотехника

это

система различных приемов, облегчающих запоминание  
и увеличивающих объем памяти путем образования  
дополнительных ассоциаций

Такие приемы особенно важны для дошкольников, так как мыслительные задачи решаются с преобладающей ролью внешних средств, наглядный материал усваивается лучше вербального.

# **МНЕМОТАБЛИЦЫ ПОЗВОЛЯЮТ**

**эффективнее  
воспринимать**

**обрабатывать  
зрительную информацию**

**перекодировать**

**сохранять**

**воспроизводить ее в  
соответствии с  
поставленными задачами**

# особенности методики

применение не изображения  
предметов, а символов для  
опосредованного запоминания

# Символы максимально приближены к речевому материалу

ДИКИЕ  
ЖИВОТНЫЕ

Схематичное  
изображение  
животного и рядом  
елки

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Схематичное  
изображение  
животного и рядом  
дома

# направления по развитию связной речи

Обогащение словарного запаса

Обучение пересказу

Придумывание рассказов

Разучивание стихотворений

Отгадывание загадок

# Задачи:

- развитие связной речи;
- развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления;
- перекодирование информации, т.е. преобразование абстрактных символов в образы;
- развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.



К.Д.Ушинский писал: “Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам — он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету”.

Чтобы выработать у детей определённые навыки и умения, в обучающий процесс вводятся мнемотаблицы потешек.



# Обучение одеванию по мнемотаблице



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ  
И УЧАСТИЕ!!!