

Проект «Воздух- невидимка»



Вид проекта: исследовательский,
информационный.

Автор проекта: воспитатель
Коробцова Ю.Б.

Цель проекта:

Способствовать формированию у детей познавательного интереса к неживой природе

Задачи проекта:

- ❖ Учить раскрывать причину наблюдаемого явления, подводить к суждениям, умозаключениям, устанавливать причинно-следственные связи
- ❖ Дать представление о некоторых свойствах воздуха (прозрачный, не имеет запаха и т.д.), значении воздуха в жизни человека
- ❖ Развивать у детей любознательность, наблюдательность, речевую деятельность.
- ❖ Воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру

Актуальность темы:

- ❖ Дети по своей природе исследователи, с радостью и удивлением открывающие для себя окружающий мир. Им интересно все. Поддерживать стремление ребенка к экспериментированию, создавать условия для исследовательской деятельности – задачи, которые ставит перед собой дошкольное образование
- ❖ Каждому ребенку предоставляется возможность участия в проекте в соответствии с его способностями и интересами
- ❖ Возможность проявить себя, пополнить знания, при этом развивая творческие способности и коммуникативные навыки

этапы работы над проектом

1 этап – целеполагание

Участники проекта: дети и воспитатели средней группы, родители

Срок реализации: краткосрочный

Проблема: у детей недостаточно сформировано представление о том, что такое воздух

Этапы работы над проектом

2 этап – разработка проекта

1. Составление перспективного плана мероприятий
2. Подбор методической литературы, оборудования для экспериментальной деятельности, пополнение уголка для экспериментов, картотеки опытов, игр-экспериментов

Этапы работы над проектом

3 этап – реализация проекта Формы работы педагога с детьми

Беседы:

(Где найти воздух?

Свойства воздуха.

Что умеет воздух?)



Формы работы педагога с детьми

Игровые ситуации:
Каким бывает воздух?
Что происходит с
воздухом, когда мы
делаем действия?
Почему воздух
движется?



Формы работы педагога с детьми

Чтение энциклопедической литературы



Формы работы педагога с детьми

Ручной труд

Изготовление
модели «облака»,
«медузы»,
«вертушки»,
«парашюта» для
определения
свойств воздуха



Формы работы педагога с детьми

Игры-эксперименты

«Как увидеть
воздух?»»,

Почему взлетает
воздушный
шарик?»

«Что умеет воздух?»»



Формы работы педагога с детьми

Решение проблемных
Ситуаций
«Как проверить, что
Воздух обладает
силой?»»



Формы работы педагога с детьми

Дидактические игры
«Узнай по запаху»,
«Прокати по
желобку»,
«Силачи»,
«Кто быстрее»



Формы работы педагога с детьми

Продуктивная
деятельность:

Рисование: «Шары»,
«Ветер по морю
гуляет...»

Аппликация:
«Мышонок-моряк»



Формы работы детей с родителями

Совместное изготовление экспонатов для
музея «Мир воздуха»

Подбор и изучение научной литературы

Прогулка на берег Северной Двины

Посещение музея «Мир воздуха»

4 этап – презентация проекта

Презентация проекта
Создан музей «Мир воздуха»

