

# Программа Нравственно-правовое воспитание

**Составила Бабанина Ирина Владимировна  
по книгам П.Астахова серии «Детям о праве»**

***Прав — не дают, права — берут... Человек должен сам себе завоевать права, если не хочет быть раздавленным грудой обязанностей.***

***Максим Горький.***

# Цель программы

**Формирование жизненной компетентности, т.е. основ правовой культуры, гражданственности, патриотизма, навыков общения, поведения и безопасности в окружающем мире.**



# Задачи программы:

- Содействовать повышению правовой культуры школьников.
- Способствовать формированию правосознания юного человека.
- Содействовать формированию нравственных идеалов добра и красоты.
- Ориентировать детей на духовные ценности.
- Осуществлять информационно-правовое обеспечение.
- Воспитывать ответственность за свои дела и поступки.

# Критерии достижения цели:

В результате реализации программы у детей должно появиться не только осознание позитивного восприятия окружающего мира, гуманное отношение друг другу, а также осознание ответственности за антисоциальное поведение и нарушение закона, понятие причин противоправного поведения

# Логика построения программы:

1. Изучение теоретических аспектов по блоку
2. Применение изученного на практике
3. Закрепить позитивный опыт

# Тематические блоки программы:

Данная программа составлена на основе серии книг «Детям о праве», автор Павел Астахов.

- «Я и дорога» (4 класс)
- «Я и улица» (5 класс)
- «Я и школа, семья» (6 класс)
- «Я отдыхаю» (7 класс)
- «Я и магазин» (7 класс)
- «Я и государство» (8 класс)

Логика выделения блоков составлена на основе изменения особенностей личностного усвоения правовых ценностей детьми разных возрастов. Поэтому очень важно перевести сформированные установки, правовые идеи, принципы учеников начальной школы в реальные поступки личности

•

# Литература:

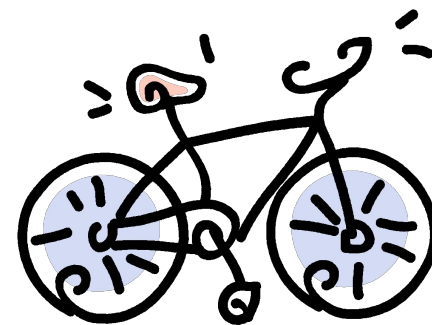




## Блок. «Я и дорога» (8 часов)

- Тема «Велосипед, роликовые коньки и не только»

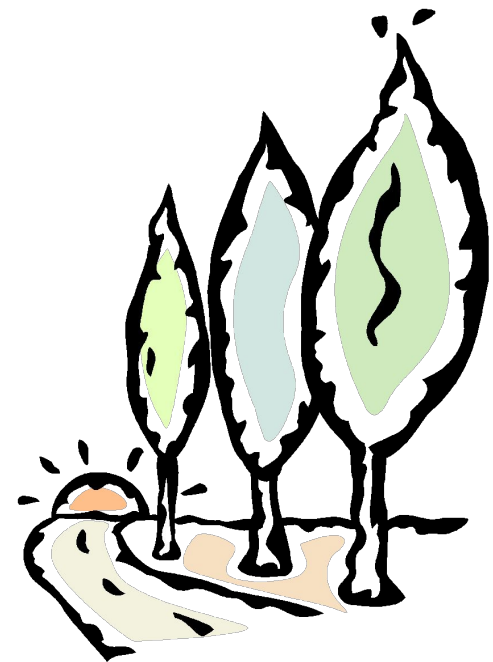
В конце занятия школьники должны усвоить, что движения на дороге подчиняются Правилам дорожного движения РФ, независимо от транспортного средства, они должны соблюдаться каждым участником движения.



## Блок. «Я и дорога» (8 часов)

- Тема «Кто хозяин дороги?»

В конце занятия школьники должны узнать, что дорожное движение очень опасно



# Блок. «Я и дорога» (8 часов)

- Тема «Простые правила дорожного движения»

В конце занятия школьники должны узнать, что государство жестко и здраво регулирует дорожное движение (ГИБДД, ДПС, МОБ)



## Блок. «Я и дорога» (8 часов)

- Тема «Общие знания  
Виды транспортных средств.  
Автомобили, номера машин.  
Порядок регистраций. ДТП и  
его виды. Оказание помощи  
пострадавшему в ДТП.  
Уголовное наказание за  
оставление в опасности.  
Специальные сигналы, их  
применение.



## Блок. «Я и дорога» (8 часов)

### ■ Тема «Хочу за руль»

Основные требования по подготовке водителей транспортных средств.

Возраст, при достижении которого возможно обучение езде на транспортном средстве.



### ■ Тема «Следи за взрослыми»

Превышение скорости. Радар.

Неправильная стоянка. Пьяный за рулем.

Обязанность проходить техосмотр.

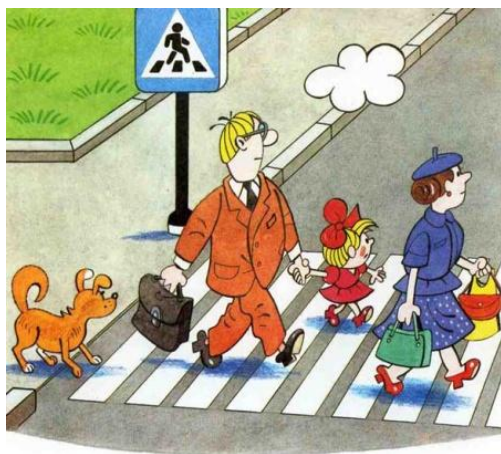
## Блок. «Я и дорога» (8 часов)

- Тема «Не нарушай»  
Безбилетный проезд. Действия,  
угрожающие безопасности движения  
на железнодорожном транспорте. Угон.  
Наказание за езду без прав.



# Блок. «Я и дорога» (8 часов)

- **Заключительное занятие**  
Подведение итогов блока,  
формирование словарика по основным  
понятиям.



## Блок. «Я и улица» (9 часов)

- Тема «Что такое право? Береги красоту вокруг себя!»

Сущность понятия право. Конституция. Государственная Дума. Президент. Законы. Кодексы, статьи. Ответственность за проступок. Суд, пострадавший и потерпевший, свидетели. Уголовный кодекс. Вандализм.





## Блок. «Я и улица» (9 часов)

- Тема «Самое ценное - жизнь и здоровье человека»

Переговоры - лучшее решение любых проблем. Убийство. Причинение вреда здоровью.

- Тема «Оскорбление и клевета. Мошенничество: не будь «доверчивым Буратино»»

Наказание за оскорбление и клевету. Сущность и определение мошенничества. Наказание.

## Блок. «Я и улица» (9 часов)

- Тема «Мы и животные»

Как правильно выгуливать собаку. Жестокое обращение с животными. Поведение с бездомным животным.

- Тема «Разжигание национальной ненависти и вражды»

Наша страна - многонациональное государство. Поведение человека не связано с его национальностью.

# Блок. «Я и улица» (9 часов)

- Тема «Кража»

Понятие кражи в Уголовном кодексе. Меры предосторожности. Соучастие кражи..

- Тема «Простая шалость или хулиганство? Антиобщественное действие»

Мелкое хулиганство. Административная и уголовная ответственность. Вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий. Бродяжничество. Попрошайничество. Алкоголь и наркотики..



## Блок. «Я и улица» (9 часов)

- Тема «Будь осторожен! Находка и как с ней нужно поступить»

Поведение на улице при нападении. Как не стать жертвой похищения. Терроризм. Оставление в опасности. Пиротехника. Правила поведения при обнаружении находки. Теракт.



## Блок. «Я и улица» (9 часов)

- Тема «Заключительное занятие «Не поступай как все»

Полезные телефоны. Подведение итогов блока.

ТЕЛЕФОНЫ ВЫЗОВА ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ		
ПОЖАРНАЯ (МЧС)	01	ЕДИНАЯ СЛУЖБА СПАСЕНИЯ <b>112</b>
ПОЛИЦИЯ	02	
СКОРАЯ ПОМОЩЬ	03	
АВАРИЙНАЯ ГОРГАЗА	04	

## Блок. «Я и семья» (5 часов)

- Тема «Что такое семья? Ценность семьи. Как создается семья?»

Понятие и сущность семьи, история происхождения данного понятия. Семейный кодекс РФ. Брак. Загс. Ограничения по вступлению в брак. Свидетельство о браке. Брачный возраст. Приемные дети. Многодетные семьи.



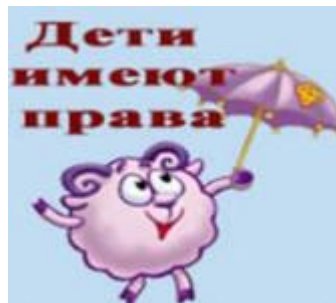
## Блок. «Я и семья» (5 часов)

- Тема «Права ребенка в семье»

Конституция и Конвенция о правах ребенка.

Беспризорники и право воспитываться в семье.

Право на имя, отчество и фамилию. Орган опеки и попечительства. Право ребенка выразить свое мнение. Право на общение с родителями и другими родственниками. Право на частную и личную жизнь. Имущественные права ребенка.



## Блок. «Я и семья» (5 часов)

- Тема «Сложности взаимоотношений с родителями?»

Ответственность за воспитание ребенка. Жестокое обращение с ребенком. Развод родителей. Время, проводимое с родителем, живущим отдельно.

- Тема «Сами с усами»

Гражданство и документы, удостоверяющие личность. Эмансипация. Особенности труда несовершеннолетних. Алименты, которые платят дети.



## Блок. «Я и семья» (5 часов)

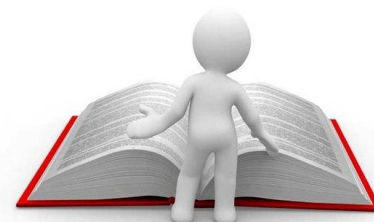
- Заключительное занятие «Защита семьи со стороны государства»  
Подведение итогов блока.



## Блок. «Я и школа» (5 часов)

- Тема «Зачем вообще учиться? «Ступени» образования»

Закон «Об образовании». Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее (полное) общее образование. Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Послевузовское образование.



## Блок. «Я и школа» (5 часов)

- Тема «Гигиенические требования к условиям образования»

Занятия и перемены - продолжительность.

Время на подготовку домашнего задания.

Здоровье. Биоритмы. Школьный быт. Школьная столовая

- Тема «Права и обязанности школьников»

Наши права. Устав школы. Школьное самоуправление. Обязанности учеников.

- Тема «Формы образования. Содержание образования»

Экстернат. Семейное образование. Единый образовательный стандарт.

# Блок. «Я и школа» (5 часов)

- Заключительное занятие «Шути и играй осторожно»

Подведение итогов по разделу. Правила защиты своих прав в школе.



## Блок. «Я отдыхаю» (4 часа)

- Тема «Делу время - потехе час. Отдыхаем дома»  
Хакеры. Вирусы. Виртуальные деньги.  
Мошенничество. Места общего пользования.  
Административная ответственность за нарушение общественного порядка.
- Тема «Отдыхаем на природе»  
Правила поведения в лесу. Охота и рыбалка. Красная книга. Заповедники. Экоцид.



## Блок. «Я отдыхаю» (4 часа)

- Тема «Путешествуем по России и за границей»  
Железнодорожный транспорт. Отдых на море.  
Активные игры. Музеи и выставки.  
Загранпаспорт и виза. Таможня. Местная валюта. Традиции и обычаи других стран.  
Страхование туристов. Правила поведения в самолете.
- Заключение «Отдых и вседозволенность - вещи разные»  
Правила поведения в лесу. Охота и рыбалка. Красная книга. Заповедники. Экоцид.

## Блок. «Я и магазин» (5 часов)

- Тема «Что такое магазин? Делаем покупки самостоятельно. Чем платить?»

Выбираем место покупки. Как «устроен» магазин. Понятие сделки. Вступление в сделку. Наличные деньги. Пластмассовые карточки.

- Тема «Осторожно! Опасные продукты и товары!»

Консерванты и пищевые добавки. ГМП.

Государственный контроль качества товаров. Срок годности. Вредные игрушки.



## Блок. «Я и магазин» (5 часов)

- Тема «Наши права как потребителя»  
Обмен и возврат товара. Информация об изготовителе товара. Срок службы. Гарантийный срок. Инструкция о применении.
- Тема «Как защитить свои интересы? Кто отвечает за причиненный вред?»  
Закон «О защите прав потребителей». Возмещение ущерба от причиненного вреда.

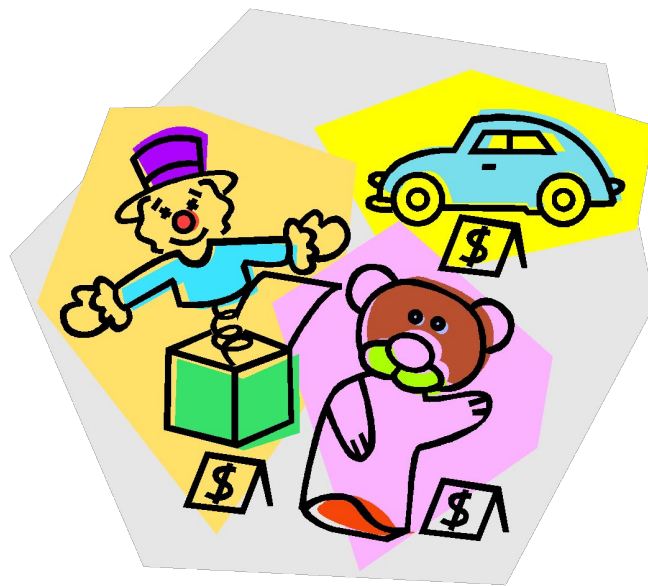




# Блок. «Я и магазин» (5 часов)

- Заключение «Не воруй»

Кража. Грабеж. Подведение итогов по разделу.



# Блок. «Я и государство» (7 часов)

- Тема «Государство»  
Россия как государство. Субъекты Федерации.  
Федеральные округа. Власть. Государственный язык.
- Тема «Символика России»  
Флаг. Герб. Гимн.
- Тема «Конституция»  
История принятия Конституции. Отличие  
Конституции и ее место в системе законодательства.

# Блок «Я и государство» (7 часов)

- Тема «Органы власти».

Президент. Государственная дума и Совет Федерации. Правительство.

# Блок. «Я и государство» (7 часов)

- Тема «Права и свободы человека»  
Основные права и свободы человека.  
Демократия и политические партии.
- Тема «Армия и военная служба»  
Долг каждого гражданина. Виды войск. Присяга.
- Заключение «Дни воинской славы  
(победные дни) России»  
Дни побед, сыгравших решающую роль в истории  
России. Подведение итогов по блоку



# Заключение

В этой жизни суровы нравы,  
Каждый может свернуть с пути  
Только зная закон и право,  
Можно смело вперед идти.

(Неизвестный автор)