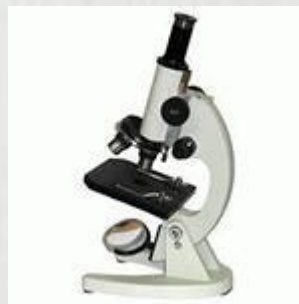


**«Реализация ФГОС ООО:
первые результаты
и опыт»**



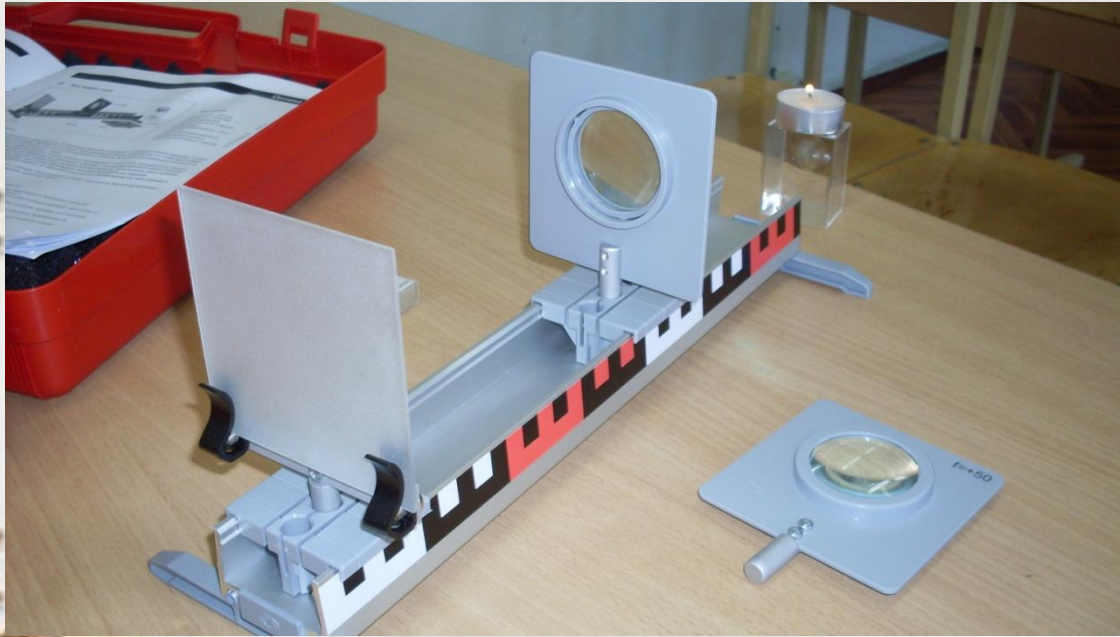
**Подготовила: Поленичкина М.
В.**

Использование учебно-лабораторного оборудования в рамках ФГОС



Наборы для экспериментов





Изучение работы органов чувств



Документ-камера



Цифровая лаборатория





Планшетный регистратор





1. Датчик температуры
2. Датчик влажности
3. Датчик электропроводности
4. Датчик pH
5. Датчик ЧСС



Реальные сложности при работе с оборудованием:

1. Отсутствие инструкции на русском языке.
2. Не соответствие оборудования тому, которое описывается в инструкции.
3. В комплекте идёт всего один компьютер (хотя есть ноутбуки), программное обеспечение не установлено, может отсутствовать в комплекте.

Одним словом: НЕ ХВАТАЕТ СПЕЦИАЛИСТА по установке и работе с данным оборудованием.

4. В описании экспериментов часто задано дополнительное оборудование, которого нет в наличии у учителя(магнитные мешалки, краны, шланги, источники тока).
5. Некоторое оборудование может не работать или не подключаться, выяснить проблему достаточно сложно (аккумуляторные батареи импортные, переходники с разными параметрами, нет описания коллибровки некоторых датчиков и т.д.)
6. Расходников в комплекте очень мало, срок службы ограниченный.