

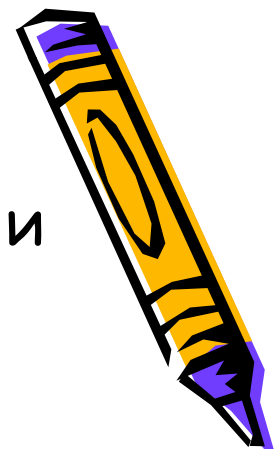


Особенности сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования в рамках реализации программ внеурочной деятельности обучающихся

Учитель ОБЖ, технологии,
педагог дополнительного
образования МКОУ Пискловская
СОШ Алиханов Н.К.



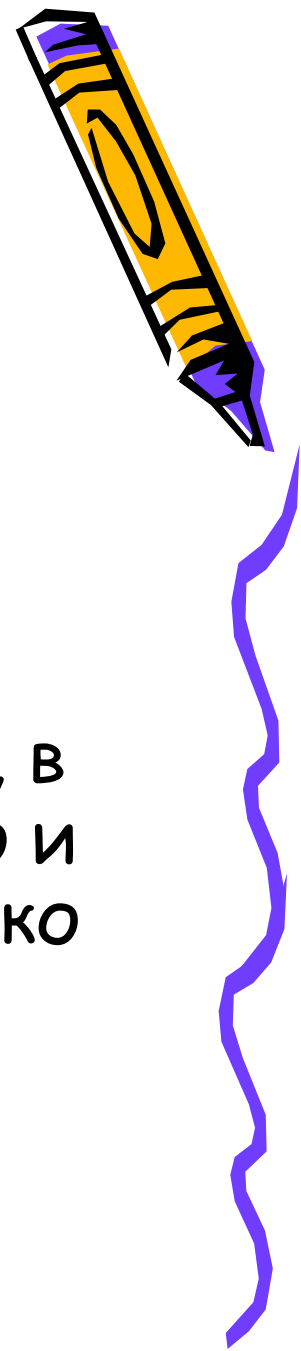
В условиях внедрения и перехода на федеральный государственный образовательный стандарт особое внимание и значение уделяется воспитательной деятельности школьников во внеурочное время.



На современном этапе внеурочная работа - прекрасное расширение инфраструктуры школы. Чем шире представлены различные направления внеурочной деятельности в школе, тем лучше ребенку и его родителям

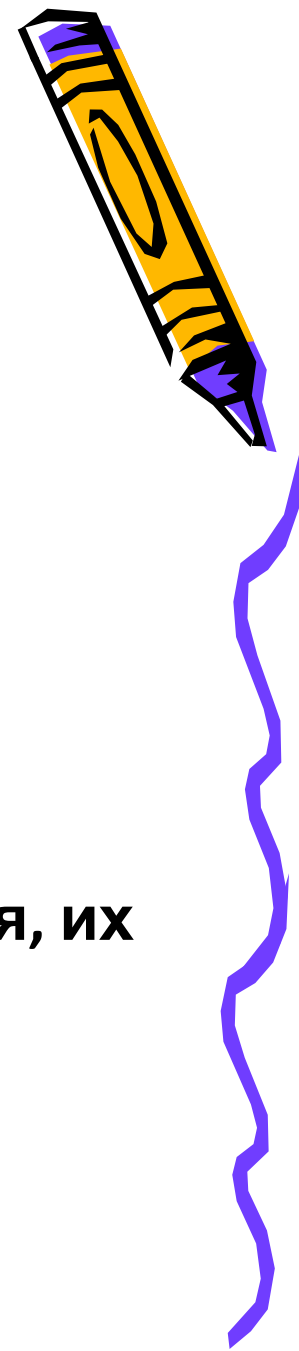


Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов **освоения основной образовательной программы**. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько **научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.**



Назначение ФГОС

- средство обеспечения единства и преемственности отдельных ступеней образования в условиях перехода к непрерывной системе образования;
- фактор регулирования взаимоотношений субъектов системы образования (учащихся, их семей, преподавателей и руководителей образовательного учреждения)



Планируемые результаты



- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированности мотивации к учению и познанию, социальные компетентности, личностные качества;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению



Достижение планируемых результатов основных образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС становится возможным при обеспечении единства урочной и внеурочной деятельности



- **Сетевое взаимодействие общего и дополнительного образования, сетевая организация совместной деятельности сегодня рассматривается как наиболее актуальная и эффективная форма достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной.**



Основные характеристики сетевого взаимодействия



Независимость членов сети.

- Принципиальными являются два основных типа ответственности – а) перед самим собой за собственный успех и результат достижения самостоятельно поставленной цели и б) перед вышестоящей инстанцией за достижение результата, заданного целью, поставленной извне.

Множественность лидеров .

- Лидер в сетевом сообществе – это любой человек или организация, являющаяся носителем ресурса.

Объединяющая цель .

- Основана на конкурентном сотрудничестве, заинтересованности участников в использовании совместных ресурсов сети.

Добровольность связей.

- Подразумевается, что участники сети, имеют право выбора партнеров по совместной деятельности, ответственность за свою ресурсную позицию, самостоятельность в определении структуры своего взаимодействия в рамках сети.

Множественность уровней взаимодействия .

- Совместная работа в рамках сети осуществляется не по административным каналам, а напрямую между людьми, которые могут вместе решать необходимые вопросы.



Три аспекта сетевого взаимодействия.

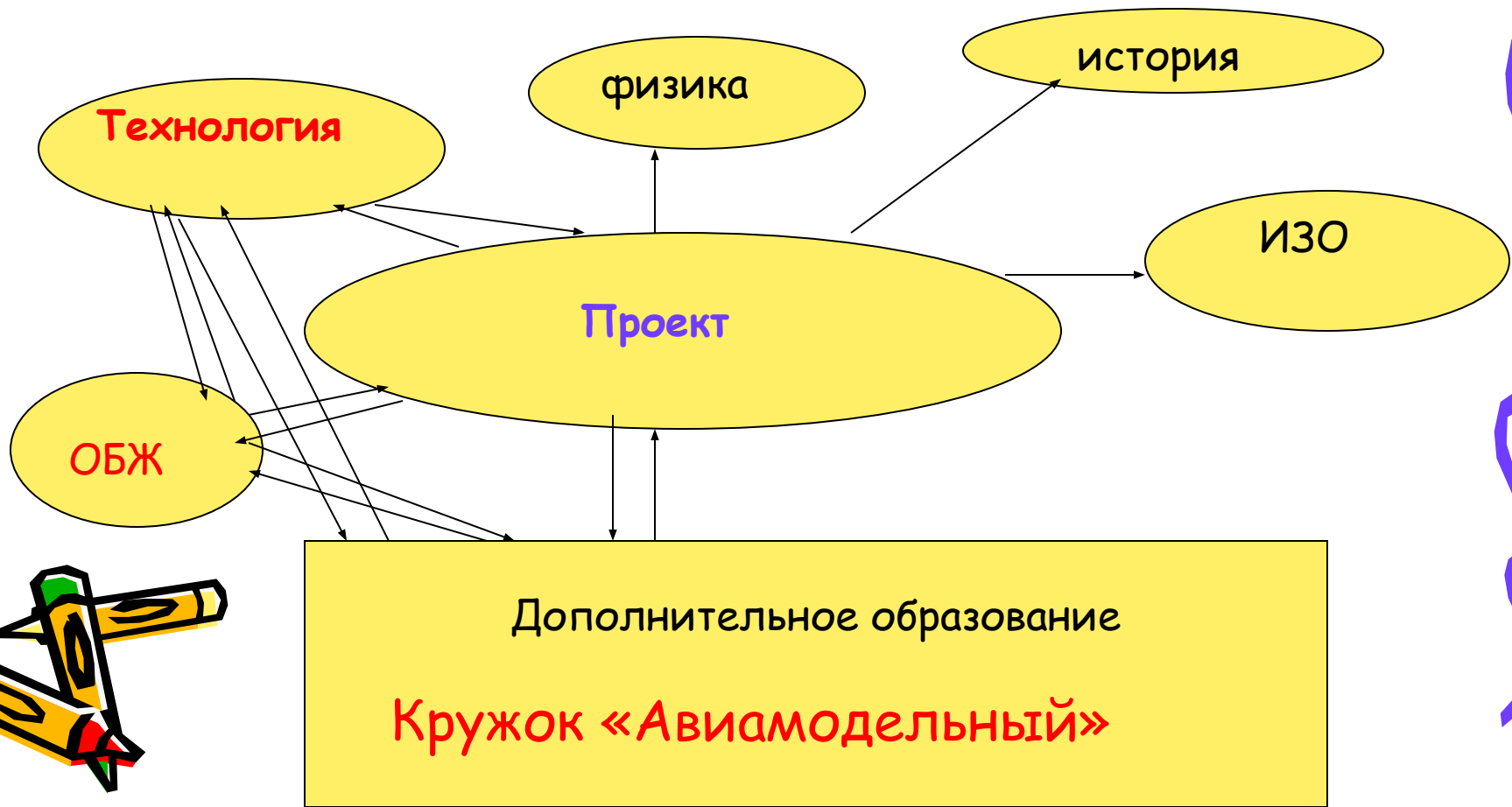


- 1. Сеть как система взаимодействия ее участников - образовательных учреждений и других субъектов.
- 2. Совместная образовательная программа, в том числе программа внеурочной деятельности, где каждый из участников вносит определенный вклад в ее реализацию, в том числе в виде ресурсов.
- 3. Сетевое взаимодействие для обучающегося: разработка его индивидуального образовательного маршрута доступна ко всем элементам образовательной сети для решения своих образовательных целей.



Модель организации сетевого взаимодействия

«Модель проекта»



Организация сетевого взаимодействия



РДДТ с. Еткуль

ММЦ с.
Белоногово

Школа, педагог
Проект

Управление
образования (РМО)
ОУ района

Интернет-сообщества
Регистрация на сайтах,
Создание сайта

Олимпиады:
муниципальные,
региональные,
интернет-олимпиады.



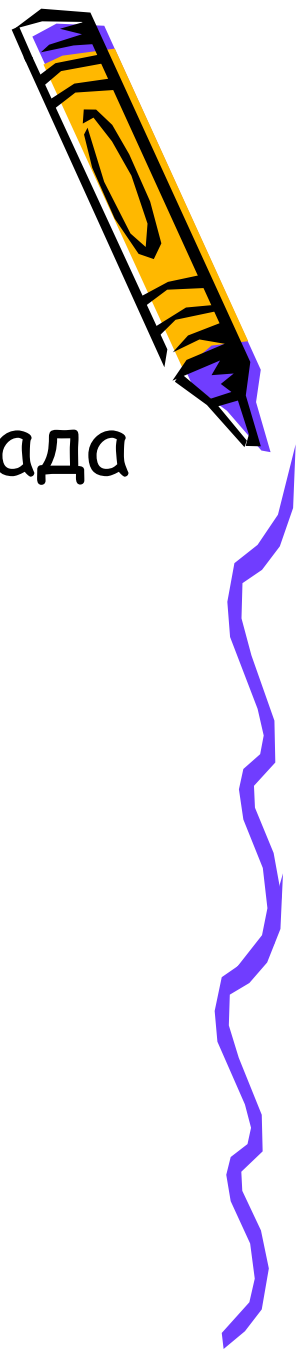
Проект «Кордовая пилотажная модель»

2010г. Всероссийская олимпиада
школьников, муниципальный этап,
технология 11 класс, призер
Алиханов Роман

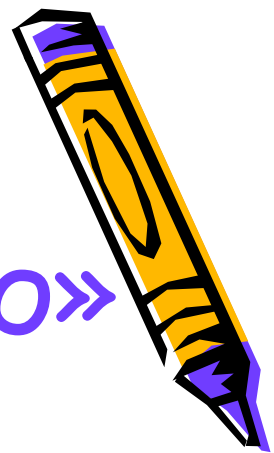


Проект «Аэросани»

2010 - 11 г. Всероссийская олимпиада
школьников, региональный этап,
технология 11 класс, Алиханов
Роман



Проект «Летающее крыло»



- 2011-12 г. Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, технология 10 класс, призер Болоченцев Иван



Интернет - сообщества

- www.zavuch.info/
- nsportal.ru/
(<http://nsportal.ru/alikhanov-nurlan-kerubovich>)
- <http://aviamodelsu.ru/index.php>
(igor-etkul)
- <http://ipk74.ru/forum/>
пользователь alikhanov-in

