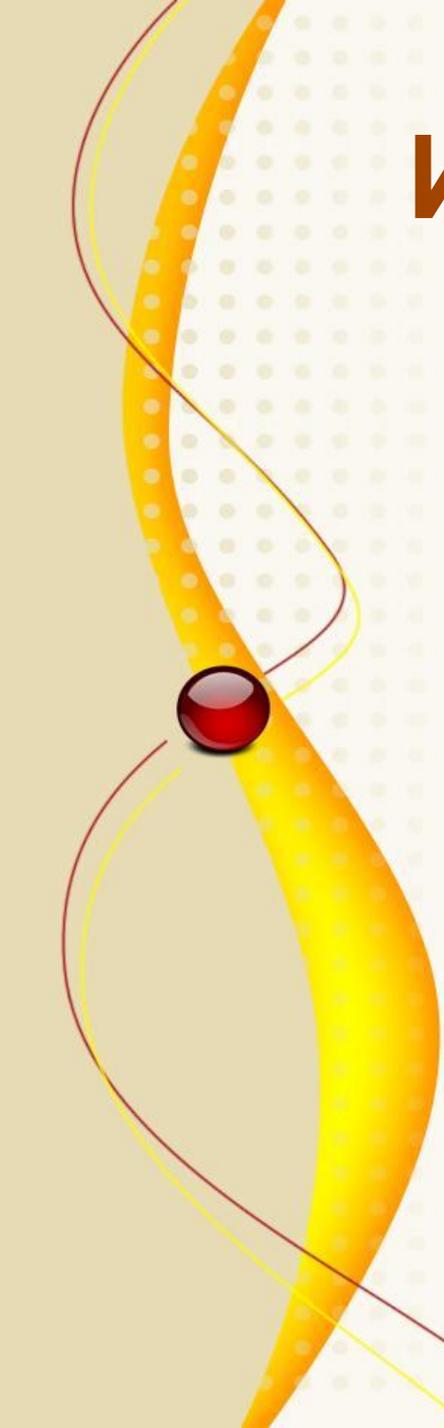




Использование профориентационных игр в образовательном процессе

**Педагоги-психологи районного центра
профориентации
ГБОУ школа № 102 Выборгского района Санкт-
Петербурга**

**Жирнова Марианна Александровна
Френкель Мария Владимировна**



Игра как форма работы

- стимулирует познавательную активность учащихся,
- способствует формированию интереса к знаниям, расширению информационного поля учащихся,
- способствует формированию характера и развитию воли и интеллекта,
- дает учащимся возможность получить знания в доступной форме и на практике приобрести навыки принятия решения,
- способствует формированию умения работать в команде.

Таким образом, использование игры, как активного метода обучения, способствует **повышению эффективности** профориентационной работы и соответственно – **самоопределению**.

Условия использования игры на уроке

- 25-30% от общего количества часов
- Подгруппа 10-15 человек
- Конец урока
- Динамика (высокий темп работы)
- Добровольность участия
- Внимание – на положительные моменты
- Проигрывание не более 3-5 раз
- Активность игроков

Игровое обучение

Технология	Цель	Сущность	Механизм
Игровое обучение	Обеспечение личностно-деятельностного характера усвоения знаний, навыков, умений	Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации	Игровые методы вовлечения обучаемых в деятельность

Профориентация с учетом возрастных задач в 5-8 классе

- Формирование профессиональной направленности,
- Осознание своих интересов, способностей, ценностных ориентаций, связанных с выбором профессии и своего места в обществе;
- Первоначальное формирование жизненных планов;
- Профессиональное самоопределение

Примеры профориентационных игр

- **Снежный ком**

Задание: назвать профессию (специальность, должность), начинающуюся на последнюю букву предыдущей.

Пример: экскурсовод – дровосек – кондитер – режиссер – реставратор и т.д.

- **Синонимы, омонимы – профессионалы**

Задание: назвать синоним, омоним предложенной профессии.

Примеры: Архитектор - **Зодчий**,
Не только плоский чемоданчик для бумаг и книг, но и специалист в области внешних отношений - **Дипломат**

- **Угадай профессию**

Задание: угадать название профессии по словам, которые имеют к ней отношение, слова называются по одному – от сложного (слова, имеющие отношение к нескольким профессиям) к простому (слова, однозначно относящиеся к одной профессии).

Пример: город, рисунок, конструкции, здания, строительство, проект, чертеж, план – Архитектор.

Примеры профориентационных игр

- **Анаграммы**

Задание: переставить буквы в предложенных словах так, чтобы получились названия профессий. В качестве подсказки может быть указана буква, с которой должен начинаться правильный ответ.

Пример: старина => с

(младший медицинский работник)

терка => а

(театральная и кинематографическая профессия)

Вариант игры: переставить буквы в фамилии, что бы получилось название профессии.

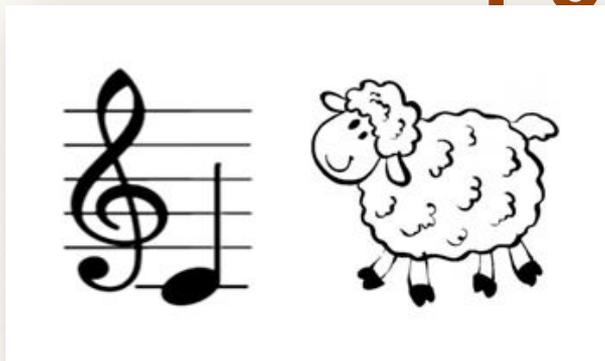
Архипова =>

- **Профессия на букву**

Задание: назвать профессию на названную ведущим букву.

Примеры профориентационных игр

Ребусы



доярка



повар



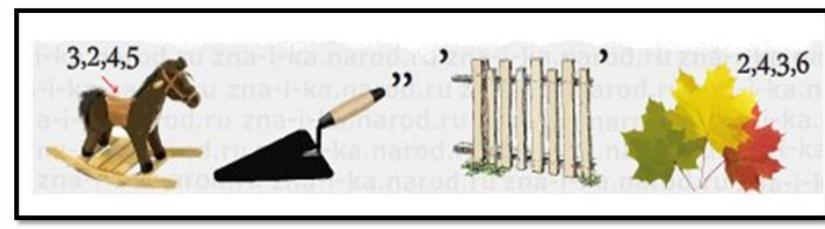
водолаз



ЛИНГВИСТ

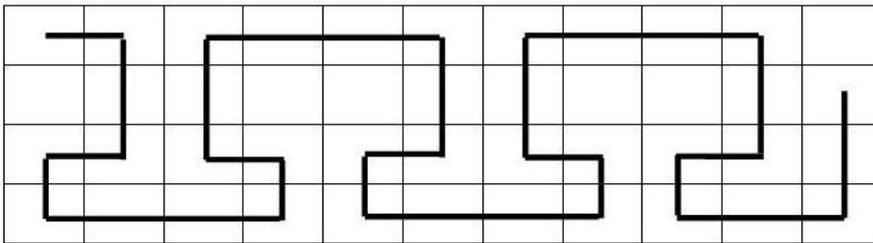
Примеры профориентационных игр

Игры с пословицами



Дело мастера боится

Чайнворд



Д	Е	И	В	П	Л	С	М	О	Т	Б
А	Р	Р	М	У	О	Й	И	К	Р	Х
В	Е	Т	О	А	Д	Е	Д	В	И	А
Ь	Я	С	М	Х	А	Л	Ю	Д	Е	Л

Деревья смотри в плодах, а людей
смотри в делах

Примеры профориентационных игр

Игры с пословицами

- Терпенье и труд всё ...
 - разотрут
 - оботрут
 - перетрут
 - притрут
- Без труда на вытащишь и рыбку из ...
 - из аквариума
 - из пруда
 - из морозилки
 - из пеликана
- Дело мастера ...
 - знает
 - боится
 - любит
 - не терпит

Примеры профориентационных игр

- **Отгадай профессию по ...**

Задание: отгадать профессию по определенному признаку.

А. отгадать профессию по действию – предложенному глаголу.

Примеры: Строит – строитель

Б. отгадать профессию по орудию труда

Примеры: кисть, палитра, мольберт – художник

В. отгадать профессию по запаху

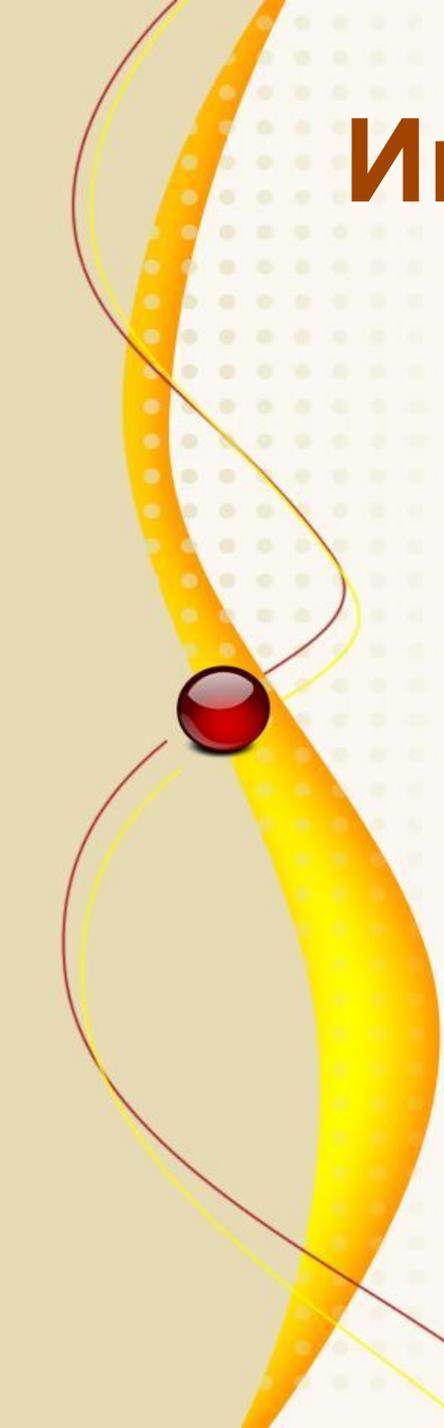
Примеры: рыбой и морем – рыбак

Г. отгадать профессию по походке.

- **Самая – самая**

Задание: назвать профессии, которые больше всего подходят заданной характеристике.

Примеры: Самая умная профессия, Самая нежная профессия



Игра «Профессии от А до Я»

(интеллектуальный марафон)

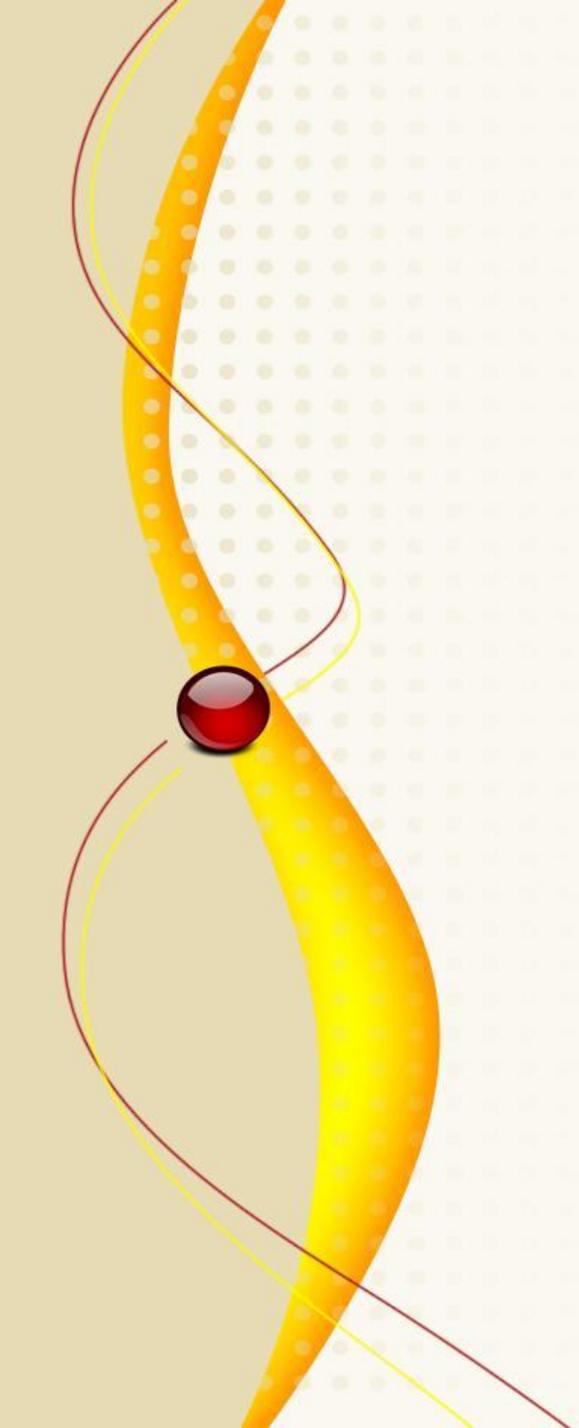
5-6 класс

Цель: создание условий для формирования у учащихся представлений о мире профессий

2013-2014 уч. год – 13 школ, 193 человека, 45 команд

Игра «Профессии от А до Я»





**Спасибо за
внимание!**