



**Мастер -класс  
«Витамин -шоу»  
средней группы №4**

**Воспитатель:**

**Журтова**

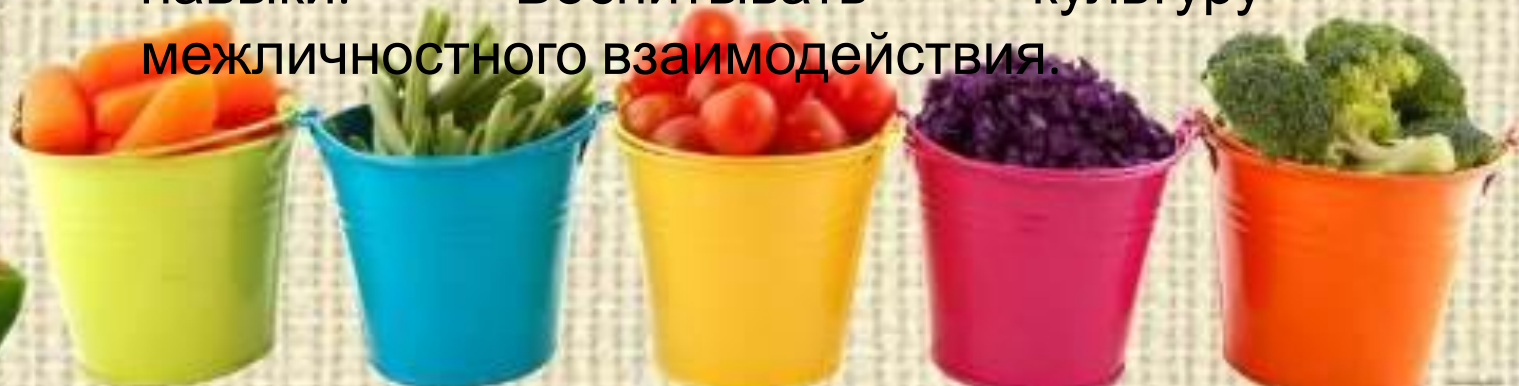
**Ирина Борисовна**







- **Цель:** Закреплять знания детей о характерных особенностях овощей, их пользе, значении для здоровья. Развивать эстетическое восприятие окружающей действительности; развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение. Закреплять умения разыгрывать перекличку по ролям. Формировать умение чувствовать настроение музыкальных произведений; выражать отклик на музыку в соответствии с ее характером. Развивать двигательные навыки. Воспитывать культуру межличностного взаимодействия.





- **Материал:** Корзина с натуральными фруктами (яблоки, груша, слива, абрикос, банан, виноград, лимон, мандарин), овощами (картофель, капуста, лук, огурец, кабачок, помидор). Шапочки и элементы костюмов для овощей. Кольца, муляжи овощей, корзинки. Шпагат, заготовки картона, клей, ножницы (по количеству детей), влажные салфетки. Ребристая дорожка, ортопедические кочки, гимнастическая скамейка с препятствиями, тоннель. На одноразовой посуде очищенные и порезанные на доли свеклы, картофеля, моркови, огурца, закрытые пищевой пленкой. Разделочные доски, одноразовые ножи и вилки.



Специалист ы	Вид деятельности	Содержание деятельности	Действия детей и взрослых
Воспитатель ь	Сюрпризный момент	<p>Под песню Детская «Я пою про этот ветер, про это солнце» дети в шапочках овощей вместе с родителями входят в зал. Несут в руках блюда и корзинки с дарами осени (фрукты и овощи), выставляют их на демонстративные столы в зал. Танец под музыку. По завершении танца в зал выходит витаминка.</p> <p>- Дорогие дети и взрослые, вы, конечно же, узнали меня? Я – Витаминка! Большая, полезная, вкусная!!! Все знают как нужны и важны витамины, а еще я знаю, что все дети дружат с ними. Ребята, в каких продуктах бывают витамины?</p>	Дети и родители входят в зал
Воспитатель ь	Рассматриван ие внесенных атрибутов	<p>- Давайте посмотрим в каких продуктах живут витамины осенью. Экскурсия по экспонатам овощно-фруктового стола (на столе расположены овощи: картофель, тыква, патиссон, кабачок, баклажан, свекла; фрукты: яблоко, груша, слива).</p>	Рассматриван ие атрибутов
Воспитатель ь	Переключк а овощей	<p>- Ребята, как вы думаете, в чем меня – самого главного витамина – больше всего?</p> <p>- Никак мои дорогие овощи не решат, кто из них важнее, вкуснее, нужнее на земле. Помогите им.</p> <p><b>Доктор Айболит:</b></p> <p>- Кто из вас, из овощей, и вкусней, и нужней?</p> <p>- Кто при всех болезнях будет всех полезней?</p> <p><b>Ведущая:</b></p> <p>- Выскочил горошек – ну и хвастунишка!</p>	Переключк а детей в соответствии с ролями

Специалисты	Вид деятельности	Содержание деятельности	Действия детей и взрослых
		<p><b>Горошек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Я такая хорошенькая, зелененькая горошина!</li> <li>- Если только захочу всех горохом угощу!</li> </ul> <p><b>Ведущая:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- От обиды покраснев, свекла проворчала.</li> </ul> <p><b>Свекла:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дай сказать хоть слово мне, выслушай сначала.</li> <li>- Свеклу надо для борща и для винегрета.</li> <li>- Кушай сам и угощай – лучше свеклы нету!</li> </ul> <p><b>Капуста:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ты уж, свекла помолчи.</li> <li>- Из капусты варят щи.</li> <li>- А какие вкусные пироги капустные!</li> <li>- Зайчики – плутишки любят кочерыжки.</li> <li>- Угощу ребяток кочерыжкой сладкой.</li> </ul> <p><b>Огурчик:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Очень будете довольны,</li> <li>- Съев огурчик малосольный.</li> <li>- А огурчик свежий ароматен, нежен.</li> </ul> <p><b>Редиска:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Я – румяная редиска.</li> <li>- Поклонюсь вам низко – низко.</li> <li>- А хвалить себя зачем?</li> <li>- Я и так известна всем!</li> </ul>	

Специалист ы	Вид деятельност и	Содержание деятельности	Действия детей и взрослых
		<p><b>Морковь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Про меня рассказ недлинный: кто не знает витамина.</li> <li>- Пей всегда морковный сок и грызи морковку –</li> <li>- Будешь ты тогда, дружок, крепким, сильным, ловким.</li> </ul> <p><b>Ведущая:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тут надулся помидор и промолвил строго.</li> </ul> <p><b>Помидор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не болтай, морковка, вздор, помолчи немного.</li> <li>- Самый вкусный и приятный, уж, конечно, сок томатный.</li> </ul> <p><b>Дети:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Витаминов много в нем.</li> <li>- Мы его охотно пьем.</li> </ul> <p><b>Ведущая:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У окна поставьте ящик, поливайте только чаще.</li> <li>- И тогда, как верный друг, к вам придет зеленый</li> </ul> <p><b>Все:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лук!</li> </ul> <p><b>Лук:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Я – приправа в каждом блюде и всегда полезен людям.</li> <li>- Угадали? Я – ваш друг. Я – простой зеленый лук!</li> </ul> <p><b>Чеснок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Я – чеснок, от болезней всем помог</li> </ul>	

Специалист ы	Вид деятельност и	Содержание деятельности	Действия детей и взрослых
		<p><b>Картошка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ах, картошка, так скромна – слова не сказала...</li> <li>- Но картошка так нужна и большим, и малым!</li> </ul> <p><b>Баклажаны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Баклажанная икра так вкусна, полезна...</li> </ul> <p><b>Ведущая:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спор давно кончать пора!</li> </ul> <p><b>Овощи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спорить бесполезно!</li> </ul> <p><b>Доктор Айболит:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтоб здоровым, сильным быть,</li> <li>- Надо овощи любить.</li> <li>- Все, без исключения, в этом нет сомнения.</li> </ul>	
Воспитатель	Подвижная игра	<p>Подвижная игра «Овощная эстафета»</p> <p>Дети и родители (две команды по 8 человек): один игрок выкладывает кольца, другой «сажает» овощи в кольца, третий «собирает урожай», далее повтор.</p>	Игра в соответствии с правилами
Музыкальн ый руководител ь	Музыкально – ритмические движения	«Овощной хоровод» в исполнении детей.	Танец



Специалисты	Вид деятельности	Содержание деятельности	Действия детей и взрослых
Воспитатель	Зона изобразительной деятельности	Посмотрите, ребята, какие красивые у меня друзья! Это арбузик и тыквы! Давайте сделаем с вами на память о нашей встрече моих друзей.	Выполнение по образцу
Воспитатель	Зона двигательной активности	По предложенному оборудованию (ребристая дорожка, ортопедические кочки, гимнастическая скамейка с препятствиями, тоннель) под музыку дети выполняют разминку.	Движения в соответствии с оборудованием
Воспитатель	Творческая кулинарная мастерская	- Овощей мы собрали много, витамины есть везде, давайте теперь с вами приготовим ВИНЕГРЕТ.	Ребенок с помощью мамы выполняет задание
Музыкальный руководитель	Музыкально – ритмические движения	<p>Заключительный танец (психоэмоциональный подъем) Барбарики «Доброта».</p> <p>- Что ж прощаться нам пора!</p> <p>- До свиданья, детвора!</p>	<p>Ребенок выполняет действия в соответствии с текстом.</p> <p>Уход на позитивных эмоциях.</p>

