

# Стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино»



Презентацию подготовила О.Н.  
Сабаева, учитель русского  
языка и литературы МБОУ  
«СОШ-2»

Урок литературы в 5 классе



# Вступительная беседа

- Как вы думаете, чем может гордиться человек, проживший жизнь?
- А бывает ли, на ваш взгляд, когда что-то является предметом гордости всего народа?
- ...Одно из таких событий – Бородинское сражение 1812 года, о котором написал в своем стихотворении М.Ю. Лермонтов

# Слово о поэте



- Михаил Юрьевич Лермонтов родился в 1814 году
- С детских лет любил слушать предания об Иване Грозном, Разине, Пугачеве, войне 1812 года
- Учился в Московском Университете, школе гвардейских прапорщиков в Петербурге
- Рано начал писать стихи. Любимым поэтом считал А.С. Пушкина



# Историческая справка

- 12 июня 1812 года огромная наполеоновская армия вторглась в Россию.
- 26 августа 1812 года под Бородино, деревне в 124 км от Москвы, произошло генеральное сражение Отечественной войны
- Русская армия под командованием М. Кутузова одержала моральную победу над французами



# Словарь терминов



Словарь терминов к  
стихотворению

М.Ю. Лермонтова «Бородино»

# РЕДУТ



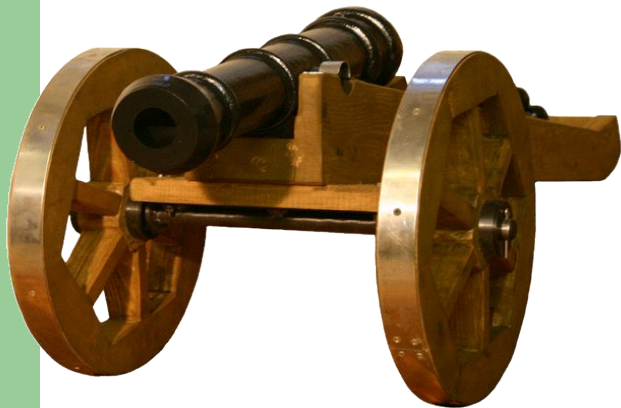
полевое сооружение в виде квадрата, прямоугольника или многоугольника. Редуты являлись опорными пунктами в системе укрепленных позиций.

# Картечь



это небольшие артиллерийские снаряды для поражения живой силы противника на близких расстояниях.

# Лафёт



Специальное приспособление, опора (станок), на котором закрепляется ствол орудия с затвором.



# БИВАК, БИВУАК

СТОЯНКА ВОЙСК ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ



# КІВЕР



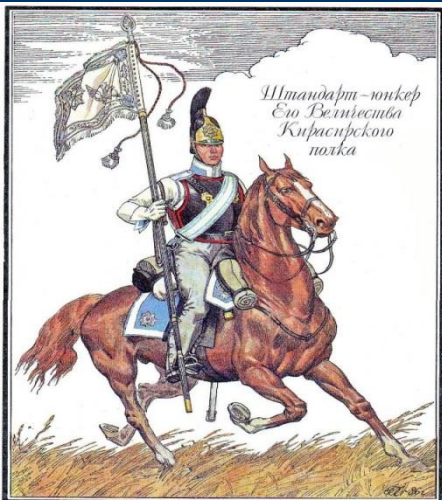
ВЫСОКИЙ ГОЛОВНОЙ  
убор военных.

# БУЛАТ



**Сражён  
булатом**  
- то есть  
булатным  
(стальным)  
оружием, саблей

# Уланы, драгуны



Уланы, драгуны – кавалеристы, конные войска.

Пёстрые значки и конские хвосты на киверах были отличительными знаками этих войск

# Басурманы



**Басурманы** – здесь: враги, армия Наполеона.

# Герои стихотворения – герои Бородина



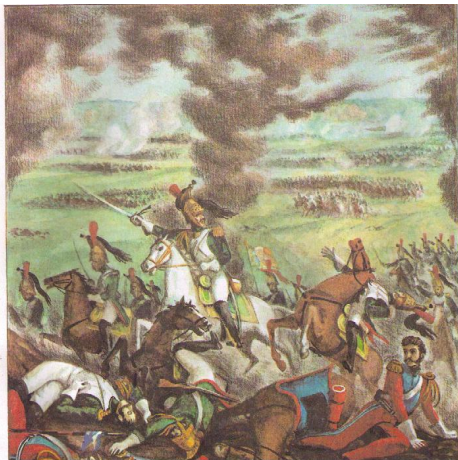


**Скажи-ка, дядя, ведь не даром**





## Да, были люди в наше время







**И вот нашли большое поле:**





## Забил заряд я в пушку туго





# Прилег вздремнуть я у лафета





**Ребята! Не Москва ль за нами?**





# Французы двинулись как тучи





**Вам не видать таких сражений!..**





**Изведал враг в тот день немало**





**Вот затрещали барабаны —  
И отступили басурманы**





# Вопросы



- **К 10 строфе:** 1. Какой темп выберете для чтения?  
2. Какие слова помогают передать движение?
- **К 11 строфе:** 1. Какие зрительные образы и чувства возникают при чтении этой строфы?      2.  
Какая часть речи помогает передать картину сражения?
- **К 12 строфе:** 1. Какие слова усиливают картину ужаса от происходящего?  
2. В каких звучат гордость и торжество?



# Наполеон: «Русские получили право называться непобедимыми»

