



**ПОДРОСТКИ:
ПРОБЛЕМЫ И ИХ
РЕШЕНИЯ.**

**Если дети живут в обстановке критики,
они учатся критиковать и осуждать
других людей.**

**Если дети живут в обстановке вражды и
злости,**

**они учатся быть злыми, учатся
драться.**

**Если дети живут среди
насмешек,**

**они становятся нерешительными и
излишне скромными.**

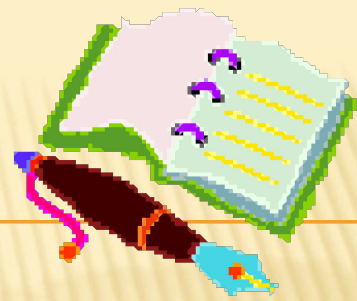
**Если дети живут в
обстановке стыда и смущения,
чувство собственного достоинства
уступает месту чувства вины.**



Дороти Нолт



ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ РЕБЁНОК ЖЕЛАЛ ОБЩАТЬСЯ С РОДИТЕЛЯМИ, НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ, ЧТО ОСНОВОЙ ОБЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ ЯВЛЯЮТСЯ ШЕСТЬ ПРИНЦИПОВ, КОТОРЫЕ МОЖНО ЗАПИСАТЬ В ВИДЕ РЕЦЕПТА. ЭТОТ РЕЦЕПТ МОЖЕТ СТАТЬ ОСНОВНЫМ ЗАКОНОМ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ. ЕГО СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНО ТАКОЕ: ВЗЯТЬ ПРИНЯТИЕ, ДОБАВИТЬ К НЕМУ ПРИЗНАНИЕ, СМЕШАТЬ С ОПРЕДЕЛЁННЫМ КОЛИЧЕСТВОМ РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ И ДОСТУПНОСТИ, ДОБАВИТЬ СОБСТВЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПРИПРАВЛЕННОЙ ЛЮБЯЩИМ РОДИТЕЛЬСКИМ АВТОРИТЕТОМ.



САМЫМ ВЕСКИМ ПРИНЦИПОМ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИП ПРИНЯТИЯ РЕБЁНКА.

ПРИНЯТИЕ РЕБЁНКА – ЭТО ПРОЯВЛЕНИЕ ТАКОЙ РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ, КОГДА РЕБЁНОК ПОНИМАЕТ, ЧТО ЕГО ЛЮБЯТ НЕСМОТРА НИ НА ЧТО. ПРИНЯТЬ РЕБЁНКА – ЗНАЧИТ ЛЮБИТЬ ЕГО НЕ ЗА ОТМЕТКУ В ДНЕВНИКЕ ИЛИ УБРАННУЮ БЕЗ НАПОМИНАНИЯ ПОСТЕЛЬ, А ЗА САМ ФАКТ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЕГО В ЭТОМ МИРЕ.

В ОСНОВЕ НАСТОЯЩЕГО, ИЛИ ИСТИННОГО, ПРИНЯТИЯ ЛЕЖИТ ЗНАЧИМОСТЬ РЕБЁНКА.

ЗНАЧИМОСТЬ РЕБЁНКА – ЭТО ПРИЗНАНИЕ ЕГО ЗНАЧИТЕЛЬНОСТИ В СУЩЕСТВОВАНИИ СЕМЬИ.



ПРИЗНАНИЕ РЕБЁНКА – ЭТО СОХРАНЕНИЕ У РЕБЁНКА ЧУВСТВА СОБСТВЕННОГО ДОСТОИНСТВА И УВЕРЕННОСТИ В СЕБЕ, В СВОИХ СИЛАХ. СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ – ЭТО БЕЗГРАНИЧНАЯ ВЕРА В ТО, ЧТО РЕБЁНОК, КОТОРОМУ ОНИ ПОДАРИЛИ ЖИЗНЬ, ОПРАВДАЕТ ИХ ОЖИДАНИЯ. ЕСЛИ РОДИТЕЛИ ПРИЗНАЮТ ЗНАЧИМОСТЬ СВОЕГО РЕБЁНКА, ТО ОНИ СТАРАЮТСЯ ПОДЧЁРКИВАТЬ ЕГО ДОСТОИНСТВА, ПОЗДРАВЛЯЮТ С КАЖДЫМ, ПУСТЬ МАЛЕНЬКИМ, УСПЕХОМ, ОБОДРЯЮТ И ПОДДЕРЖИВАЮТ В МИНУТЫ ЖИЗНЕННЫХ ТРУДНОСТЕЙ. РЕБЁНОК ДОЛЖЕН ЧУВСТВОВАТЬ, ЧТО РОДИТЕЛИ СТАРАЮТСЯ ПОНЯТЬ ВСЕ ЕГО ПОСТУПКИ, ДАЖЕ НЕПРАВИЛЬНЫЕ, НО ПРИ ЭТОМ ОНИ ЕМУ НЕ УГРОЖАЮТ, НЕ ТРЕБУЮТ НЕМЕДЛЕННОГО ПОКАЯНИЯ И ОСОЗНАНИЯ СВОЕЙ ВИНЫ, А ВМЕСТЕ С НИМ ПЫТАЮТСЯ ПОНЯТЬ, ЧТО ПОБУДИЛО СОВЕРШИТЬ ТАКОЙ ПОСТУПОК И ТАК МОЖНО ИЗБЕЖАТЬ ПОДОБНЫХ СИТУАЦИЙ В ДАЛЬНЕЙШЕМ. ПРИЗНАНИЕ – ЭТО В КАКОЙ-ТО МЕРЕ И ТЕРПЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ. ТЕРПЕНИЕ, ЗАКЛЮЧАЮЩЕЕСЯ НЕ В ТОМ, ЧТОБЫ ТЕРПЕТЬ ПОСТУПКИ РЕБЁНКА И ЗАКРЫВАТЬ НА НИХ ГЛАЗА, А В ТОМ, ЧТОБЫ ДАВАТЬ РЕБЁНКУ ВРЕМЯ ПОЧУВСТВОВАТЬ И ОСОЗНАТЬ СОВЕРШЁННОЕ ИМ, И В ПОДДЕРЖКЕ ОТЦА И МАТЕРИ.



ЗНАЧИМЫМ И ВАЖНЫМ ПРИНЦИПОМ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИП ДОСТУПНОСТИ.

БЫТЬ ДОСТУПНЫМ – ЭТО ЗНАЧИТ В ЛЮБУЮ МИНУТУ НАЙТИ В СЕБЕ СИЛЫ ОТЛОЖИТЬ ВСЕ СВОИ ДЕЛА, СВОЮ РАБОТУ, ЧТОБЫ ПООБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ. НЕЛЬЗЯ ОТМАХИВАТЬСЯ, ОТКЛАДЫВАЯ ОБЩЕНИЕ НА «ПОТОМ».

ОДНАКО РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ ПОМНИТЬ, ЧТО ПРОВОДИТЬ ВРЕМЯ С СОБСТВЕННЫМ РЕБЕНКОМ – ЭТО НЕ ЗНАЧИТ БЕЗ КОНЦА ЧИТАТЬ МОРАЛЬ ИЛИ ДЕЛАТЬ С НИМ УРОКИ. ЭТО ЗНАЧИТ ПОМОЧЬ ЕМУ ПЕРЕЖИТЬ КАКИЕ-ТО СТРАДАНИЯ, ПОГОВОРИТЬ И ОБСУДИТЬ ИХ ВОВРЕМЯ.

ТОЛЬКО ИМЕЯ В РОДИТЕЛЬСКОМ АРСЕНАЛЕ ПРИНЯТИЕ, ПРИЗНАНИЕ, ЛЮБОВЬ МОЖНО ФОРМИРОВАТЬ У РЕБЕНКА ТАКИЕ КАЧЕСТВА, КАК ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, САМОДИСЦИПЛИНУ, ОСОЗНАННУЮ СПОСОБНОСТЬ К ОГРАНИЧЕНИЯМ.



Современные подростки заметно отличаются от тех, что были 10 лет назад. Сегодня они погружены в комедийные шоу, общаются в «Контакте», не расстаются с мобильниками и плеерами. Как же сейчас они проводят время? С какими проблемами сталкиваются?

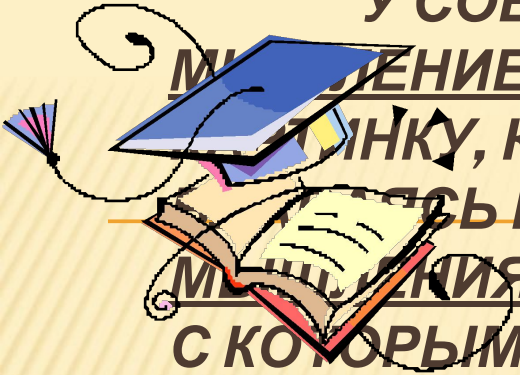


**СЕГОДНЯ МНОГИМ ПОДРОСТКИ
КАЖУТСЯ УЖАСНЫМИ, НЕВОСПИТАННЫМИ.
ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ - ОДИН ИЗ САМЫХ
СЛОЖНЫХ ЭТАПОВ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА. ОН
ТАИТ В СЕБЕ ЦЕЛЫЙ РЯД ПРОБЛЕМ И
ОГРОМНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ
ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ. В ЭТОТ ПЕРИОД
ПРОИСХОДИТ АКТИВНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ
ЛИЧНОСТИ. ПРЕДСТАВИТЕЛИ СТАРШЕГО
ПОКОЛЕНИЯ ЛЮБЯТ ГОВОРИТЬ: «НУ И
МОЛОДЁЖЬ ПОШЛА!» НА САМОМ ДЕЛЕ НЕ
БЫВАЕТ ХОРОШИХ ИЛИ ПЛОХИХ МОЛОДЫХ
ЛЮДЕЙ, ПРОСТО ОНИ ДРУГИЕ.**



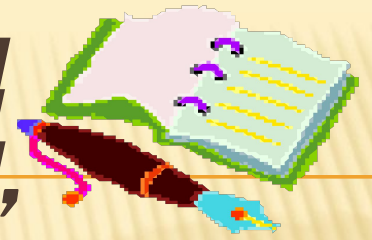


**А ЧТО ИХ ДЕЛАЕТ ДРУГИМИ?
КАЖДЕ ВСЕГО СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА,
В КОТОРОЙ ОНИ РАСТУТ.
СЕГОДНЯ ЭТО ТЕЛЕВИДЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ...
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДРОСТКИ БОЛЕЕ
ИНФОРМИРОВАНЫ , ОБО ВСЁМ
НАСЛЫШАНЫ. У НИХ ШИРОКИЙ КРУГОЗОР.
ЭТО СВЯЗАНО С ФОРМИРОВАНИЕМ ЕДИНОГО
ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА.
ОДНАКО ЭТИ ЗНАНИЯ НЕ ГЛУБОКИ.
БОЛЬШИНСТВО ПОДРОСТКОВ НЕ ПРОВОДЯТ
ВРЕМЯ ЗА КНИГАМИ. ОНИ РАСТУТ ПЕРЕД
МЕЛЬКАЮЩИМИ КАРТИНКАМИ ТЕЛЕВИЗОРА
И НЕ ГОТОВЫ К УГЛУБЛЕННОМУ
ПОСТИЖЕНИЮ ПРЕДМЕТОВ.**



У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ КЛИПОВОЕ
МЫШЛЕНИЕ. ХОТЯТ СРАЗУ ПОЛУЧИТЬ ЯРКУЮ
СВЯЗКУ, КОРОТКУЮ ИНФОРМАЦИЮ, НЕ
ЗАНИМАЮСЬ В ПОДРОБНОСТИ. ПОВЕРХНОСТЬ
МЫШЛЕНИЯ - ОДНА ИЗ ПРИЧИН ТРУДНОСТЕЙ,
С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЮТСЯ ШКОЛЬНИКИ ВО ВРЕМЯ
УЧЁБЫ.

КАК ОБЩАЮТСЯ ПОДРОСТКИ? ОБЩЕНИЕ- ОСНОВНОЙ ВИД
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ. РАНЬШЕ
РЕБЁНОК МНОГО ВРЕМЕНИ ПРОВОДИЛ ВО ДВОРЕ,
ОБЩАЯСЬ СО СВЕРСТНИКАМИ, ИГРАЯ. СОВРЕМЕННЫЕ
ДЕТИ СИДЯТ У ТЕЛЕВИЗОРОВ . МОНИТОРОВ. ИНОГДА
МАМА СЧИТАЕТ, ЧТО КУПИВ ИГРУ , ОНА РАЗВИВАЕТ
РЕБЁНКА, ТЕМ САМЫМ ЛИШАЕТ ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ
ПРИБРЕТАТЬ НАВЫКИ ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ.
ОН УЧИТСЯ ОБЩАТЬСЯ ТОЛЬКО С МАШИНОЙ, РАСТЁТ
ПОГРУЖЁННЫМ В ВИРТУАЛЬНУЮ РЕАЛЬНОСТЬ. А В
ШКОЛЕ, В РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ, НУЖНО УМЕТЬ
ВЫСТРАИВАТЬ ОТНОШЕНИЯ, ДОГОВАРИВАТЬСЯ СО
СВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ.



**ПОДРОСТКОВЫЙ
ВОЗРАСТ- ПЕРИОД
САМОУТВЕРЖДЕНИЯ,
КОГДА ЧЕЛОВЕКУ ВАЖНО
ПРИБРЕСТИ УВАЖЕНИЕ, АВТОРИТЕТ
В ЗНАЧИМОЙ ДЛЯ НЕГО СРЕДЕ,
ЗАВЯЗАТЬ ДРУЖЕСКИЕ И
ПАРТНЁРСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.
ЕСЛИ РЕБЁНКА С РАННЕГО ВОЗРАСТА
НЕ НАУЧИЛИ ТАКОМУ ОБЩЕНИЮ,
ТО ОН МОЖЕТ СТАТЬ «ГОТОМ» ИЛИ
«ЭМО»,
ТО ЕСТЬ ВЫБРАТЬ ИНОЙ ПУТЬ
ОБЩЕНИЯ.**



А КАК РЕКЛАМА ВЛИЯЕТ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ?

**КОГДА МЫ СМОТРИМ РЕКЛАМУ, ТО ОЦЕНИВАЕМ ЕЁ
С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА.
А РЕБЁНОК ВОСПРИНИМАЕТ ЕЁ КАК РУКОВОДСТВО
К ДЕЙСТВИЮ.**

**С РАННЕГО ДЕТСТВА ОН СЛЫШИТ РЕКЛАМНЫЕ
СЛОГАНЫ:**

**« НЕ ТОРМОЗИ - СНИКЕРСНИ»,
«ПУСТЬ ВЕСЬ МИР ПОДОЖДЁТ».**

**ЦЕЛЬ РЕКЛАМЫ - СФОРМИРОВАТЬ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЖИЗНИ:
НУЖНО УДОВЛЕТВОРЯТЬ ПОТРЕБНОСТИ ЗДЕСЬ И
СЕЙЧАС ТАКИМ СПОСОБОМ, КАК УДОБНО МНЕ,
НЕ ЗАДУМЫВАЯСЬ О ДРУГИХ.**





**ТЕЛЕВИЗОР ВЛИЯЕТ НА ПСИХИКУ.
ТАК В 13-15 ЛЕТ У ПОДРОСТКА МАЛО
ПОЗЫВОВ ДЛЯ УЧЁБЫ.
ЕМУ ХОЧЕТСЯ ВЫСТРАИВАТЬ
МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. И КОГДА
МАМА ЕМУ ГОВОРИТ:
НУЖНО ЗАНИМАТЬСЯ УРОКАМИ, ВПЕРЕДИ
ЕГЭ,
ДЛЯ НЕГО ВСЁ ДАЛЕКО. ОН УВЕРЕН:
НУЖНО УДОВЛЕТВОРЯТЬ СВОИ
ПОТРЕБНОСТИ ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС, ЭТО
ВАЖНЕЕ.**

**ПОЭТОМУ НЕОБХОДИМО, ЧТОБЫ РОДИТЕЛИ
ОБСУЖДАЛИ С ДЕТЬМИ РЕКЛАМНЫЕ
РОЛИКИ, ВЫРАБАТЫВАЛИ
КРИТИЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К НИМ.**



**СМОТРИШЬ ТЕЛЕВИЗОР
И ПЛАЧЕШЬСЯ ДЕТСКОЙ ЖЕСТОКОСТИ...
СЕГОДНЯ ПОДРОСТОК ЗНАЕТ ГЕРОЯ
КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ,
У КОТОРОГО НЕСКОЛЬКО ЖИЗНЕЙ.
ПОЭТОМУ У НЕГО СТИРАЕТСЯ
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
О ЦЕННОСТИ ЖИВОГО.
УНИЖЕНИЕ СЛАБЫХ - КАК СТРЕМЛЕНИЕ
К САМОУТВЕРЖДЕНИЮ, ЛИДЕРСТВУ.
ПОДРОСТОК МОЖЕТ ПРОСТО
НЕ ЗНАТЬ ДРУГОГО СПОСОБА.**





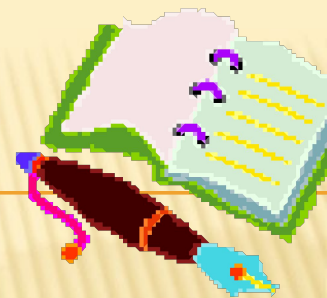
Мансурова Е. А.

**РОДИТЕЛЯМ В ВОСПИТАНИИ? СЕГОДНЯ В
ОБЩЕСТВЕ НЕТ ЧЁТКИХ НРАВСТВЕННЫХ
ОРИЕНТИРОВ.**

**СЕЙЧАС ПРИОРИТЕТЫ ИНЫЕ - ВОСПИТАТЬ
ВЫСОКОНРАВСТВЕННОГО ЧЕЛОВЕКА,
СОБЛЮДАЮЩЕГО ЗАКОНЫ ОБЩЕСТВА И
СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ.**

**ВАЖНО, ЧТОБЫ РОДИТЕЛИ ПОНИМАЛИ:
С РАННЕГО ВОЗРАСТА НУЖНО
ВОСПИТЫВАТЬ СТРЕМЛЕНИЕ К
САМОРАЗВИТИЮ.**

**НУЖНО НАУЧИТЬ ЧЕЛОВЕКА БЫТЬ
ЧЕЛОВЕКОМ, ДАТЬ ЕМУ ВОЗМОЖНОСТЬ
ЗАНИМАТЬСЯ СПОРТОМ, МУЗЫКОЙ,
ПОСЕЩАТЬ КРУЖКИ, КЛУБЫ...**



Рекомендации:

- 1. Важную роль в жизни человека играет семья, в которой он растёт. Даже сегодня при большой занятости родителей надо способствовать выработке у подростка умения принимать правильное решение в ситуации нравственного выбора.**
- 2. Важно уделять внимание физическому здоровью ребёнка, следить за режимом, чтобы он не сидел целый день у компьютера, а ночью в интернете.**
- 3. Необходимо выстраивать такие отношения, чтобы ребёнок знал, что он как личность интересен родителям, его мнение для них значимо. Тогда в трудной ситуации ребёнок будет обращаться за помощью к ним, а не к алкоголю и наркотикам.**
- 4. Нельзя прятаться от проблем и не надо бояться обращаться за помощью к психологу.**

ТАК МЫ УЧИМСЯ...



ТАК МЫ УЧИМСЯ...

