



**ПОДРОСТКИ:  
ПРОБЛЕМЫ И ИХ  
РЕШЕНИЯ.**



**Если дети живут в обстановке критики,  
они учатся критиковать и осуждать  
других людей.**

**Если дети живут в обстановке вражды и  
злости,**

**они учатся быть злыми, учатся  
драться.**

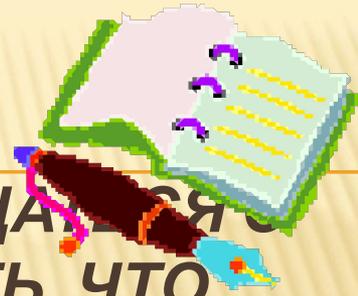
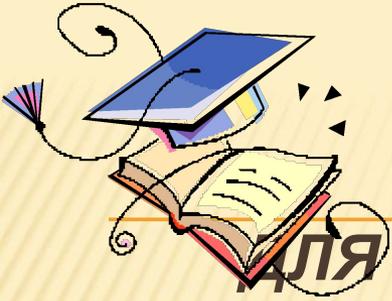
**Если дети живут среди  
насмешек,**

**они становятся нерешительными и  
излишне скромными.**

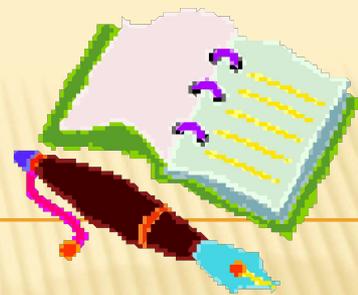
**Если дети живут в  
обстановке стыда и смущения,  
чувство собственного достоинства  
уступает месту чувства вины.**



**Дороти Нолт**



**ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ РЕБЁНОК ЖЕЛАЛ ОБЩАТЬСЯ С РОДИТЕЛЯМИ, НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ, ЧТО ОСНОВОЙ ОБЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ ЯВЛЯЮТСЯ ШЕСТЬ ПРИНЦИПОВ, КОТОРЫЕ МОЖНО ЗАПИСАТЬ В ВИДЕ РЕЦЕПТА. ЭТОТ РЕЦЕПТ МОЖЕТ СТАТЬ ОСНОВНЫМ ЗАКОНОМ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ. ЕГО СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНО ТАКОЕ: ВЗЯТЬ ПРИНЯТИЕ, ДОБАВИТЬ К НЕМУ ПРИЗНАНИЕ, СМЕШАТЬ С ОПРЕДЕЛЁННЫМ КОЛИЧЕСТВОМ РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ И ДОСТУПНОСТИ, ДОБАВИТЬ СОБСТВЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПРИПРАВЛЕННОЙ ЛЮБЯЩИМ РОДИТЕЛЬСКИМ АВТОРИТЕТОМ.**



**САМЫМ ВЕСКИМ ПРИНЦИПОМ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИП ПРИНЯТИЯ РЕБЁНКА.**

**ПРИНЯТИЕ РЕБЁНКА – ЭТО ПРОЯВЛЕНИЕ ТАКОЙ РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ, КОГДА РЕБЁНОК ПОНИМАЕТ, ЧТО ЕГО ЛЮБЯТ НЕСМОТРА НИ НА ЧТО. ПРИНЯТЬ РЕБЁНКА – ЗНАЧИТ ЛЮБИТЬ ЕГО НЕ ЗА ОТМЕТКУ В ДНЕВНИКЕ ИЛИ УБРАННУЮ БЕЗ НАПОМИНАНИЯ ПОСТЕЛЬ, А ЗА САМ ФАКТ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЕГО В ЭТОМ МИРЕ.**

**В ОСНОВЕ НАСТОЯЩЕГО, ИЛИ ИСТИННОГО, ПРИНЯТИЯ ЛЕЖИТ ЗНАЧИМОСТЬ РЕБЁНКА.**

**ЗНАЧИМОСТЬ РЕБЁНКА – ЭТО ПРИЗНАНИЕ ЕГО ЗНАЧИТЕЛЬНОСТИ В СУЩЕСТВОВАНИИ СЕМЬИ.**



**ПРИЗНАНИЕ РЕБЁНКА – ЭТО СОХРАНЕНИЕ У РЕБЁНКА ЧУВСТВА СОБСТВЕННОГО ДОСТОИНСТВА И УВЕРЕННОСТИ В СЕБЕ, В СВОИХ СИЛАХ. СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ – ЭТО БЕЗГРАНИЧНАЯ ВЕРА В ТО, ЧТО РЕБЁНОК, КОТОРОМУ ОНИ ПОДАРИЛИ ЖИЗНЬ, ОПРАВДАЕТ ИХ ОЖИДАНИЯ. ЕСЛИ РОДИТЕЛИ ПРИЗНАЮТ ЗНАЧИМОСТЬ СВОЕГО РЕБЁНКА, ТО ОНИ СТАРАЮТСЯ ПОДЧЁРКИВАТЬ ЕГО ДОСТОИНСТВА, ПОЗДРАВЛЯЮТ С КАЖДЫМ, ПУСТЬ МАЛЕНЬКИМ, УСПЕХОМ, ОБОДРЯЮТ И ПОДДЕРЖИВАЮТ В МИНУТЫ ЖИЗНЕННЫХ ТРУДНОСТЕЙ. РЕБЁНОК ДОЛЖЕН ЧУВСТВОВАТЬ, ЧТО РОДИТЕЛИ СТАРАЮТСЯ ПОНЯТЬ ВСЕ ЕГО ПОСТУПКИ, ДАЖЕ НЕПРАВИЛЬНЫЕ, НО ПРИ ЭТОМ ОНИ ЕМУ НЕ УГРОЖАЮТ, НЕ ТРЕБУЮТ НЕМЕДЛЕННОГО ПОКАЯНИЯ И ОСОЗНАНИЯ СВОЕЙ ВИНЫ, А ВМЕСТЕ С НИМ ПЫТАЮТСЯ ПОНЯТЬ, ЧТО ПОБУДИЛО СОВЕРШИТЬ ТАКОЙ ПОСТУПОК И ТАК МОЖНО ИЗБЕЖАТЬ ПОДОБНЫХ СИТУАЦИЙ В ДАЛЬНЕЙШЕМ. ПРИЗНАНИЕ – ЭТО В КАКОЙ-ТО МЕРЕ И ТЕРПЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ. ТЕРПЕНИЕ, ЗАКЛЮЧАЮЩЕЕСЯ НЕ В ТОМ, ЧТОБЫ ТЕРПЕТЬ ПОСТУПКИ РЕБЁНКА И ЗАКРЫВАТЬ НА НИХ ГЛАЗА, А В ТОМ, ЧТОБЫ ДАВАТЬ РЕБЁНКУ ВРЕМЯ ПОЧУВСТВОВАТЬ И ОСОЗНАТЬ СОВЕРШЁННОЕ ИМ, И В ПОДДЕРЖКЕ ОТЦА И МАТЕРИ.**



**ЗНАЧИМЫМ И ВАЖНЫМ ПРИНЦИПОМ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИП ДОСТУПНОСТИ.**

**БЫТЬ ДОСТУПНЫМ – ЭТО ЗНАЧИТ В ЛЮБУЮ МИНУТУ НАЙТИ В СЕБЕ СИЛЫ ОТЛОЖИТЬ ВСЕ СВОИ ДЕЛА, СВОЮ РАБОТУ, ЧТОБЫ ПООБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ. НЕЛЬЗЯ ОТМАХИВАТЬСЯ, ОТКЛАДЫВАЯ ОБЩЕНИЕ НА «ПОТОМ».**

**ОДНАКО РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ ПОМНИТЬ, ЧТО ПРОВОДИТЬ ВРЕМЯ С СОБСТВЕННЫМ РЕБЕНКОМ – ЭТО НЕ ЗНАЧИТ БЕЗ КОНЦА ЧИТАТЬ МОРАЛЬ ИЛИ ДЕЛАТЬ С НИМ УРОКИ. ЭТО ЗНАЧИТ ПОМОЧЬ ЕМУ ПЕРЕЖИТЬ КАКИЕ-ТО СТРАДАНИЯ, ПОГОВОРИТЬ И ОБСУДИТЬ ИХ ВОВРЕМЯ.**

**ТОЛЬКО ИМЕЯ В РОДИТЕЛЬСКОМ АРСЕНАЛЕ ПРИНЯТИЕ, ПРИЗНАНИЕ, ЛЮБОВЬ МОЖНО ФОРМИРОВАТЬ У РЕБЕНКА ТАКИЕ КАЧЕСТВА, КАК ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, САМОДИСЦИПЛИНУ, ОСОЗНАННУЮ СПОСОБНОСТЬ К ОГРАНИЧЕНИЯМ.**

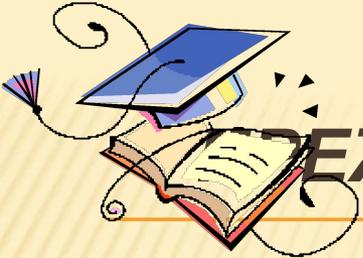


**Современные подростки заметно отличаются от тех, что были 10 лет назад. Сегодня они погружены в комедийные шоу, общаются в «Контакте», не расстаются с мобильниками и плеерами. Как же сейчас они проводят время? С какими проблемами сталкиваются?**



**СЕГОДНЯ МНОГИМ ПОДРОСТКИ  
КАЖУТСЯ УЖАСНЫМИ, НЕВОСПИТАННЫМИ.  
ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ - ОДИН ИЗ САМЫХ  
СЛОЖНЫХ ЭТАПОВ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА. ОН  
ТАИТ В СЕБЕ ЦЕЛЫЙ РЯД ПРОБЛЕМ И  
ОГРОМНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ  
ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ. В ЭТОТ ПЕРИОД  
ПРОИСХОДИТ АКТИВНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ  
ЛИЧНОСТИ. ПРЕДСТАВИТЕЛИ СТАРШЕГО  
ПОКОЛЕНИЯ ЛЮБЯТ ГОВОРИТЬ: «НУ И  
МОЛОДЁЖЬ ПОШЛА!» НА САМОМ ДЕЛЕ НЕ  
БЫВАЕТ ХОРОШИХ ИЛИ ПЛОХИХ МОЛОДЫХ  
ЛЮДЕЙ, ПРОСТО ОНИ ДРУГИЕ.**





**А ЧТО ИХ ДЕЛАЕТ ДРУГИМИ?  
КАЖДЕ ВСЕГО СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА,  
В КОТОРОЙ ОНИ РАСТУТ.**

**СЕГОДНЯ ЭТО ТЕЛЕВИДЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ...  
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДРОСТКИ БОЛЕЕ  
ИНФОРМИРОВАНЫ , ОБО ВСЁМ  
НАСЛЫШАНЫ. У НИХ ШИРОКИЙ КРУГОЗОР.  
ЭТО СВЯЗАНО С ФОРМИРОВАНИЕМ ЕДИНОГО  
ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА.  
ОДНАКО ЭТИ ЗНАНИЯ НЕ ГЛУБОКИ.  
БОЛЬШИНСТВО ПОДРОСТКОВ НЕ ПРОВОДЯТ  
ВРЕМЯ ЗА КНИГАМИ. ОНИ РАСТУТ ПЕРЕД  
МЕЛЬКАЮЩИМИ КАРТИНКАМИ ТЕЛЕВИЗОРА  
И НЕ ГОТОВЫ К УГЛУБЛЕННОМУ  
ПОСТИЖЕНИЮ ПРЕДМЕТОВ.**

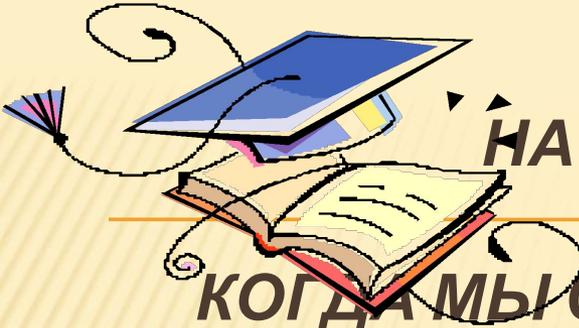


У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ КЛИПОВОЕ  
МЫШЛЕНИЕ. ХОТЯТ СРАЗУ ПОЛУЧИТЬ ЯРКУЮ  
СВЯЗКУ, КОРОТКУЮ ИНФОРМАЦИЮ, НЕ  
ЗАНИМАЮСЬ В ПОДРОБНОСТИ. ПОВЕРХНОСТНОСТЬ  
МЫШЛЕНИЯ - ОДНА ИЗ ПРИЧИН ТРУДНОСТЕЙ,  
С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЮТСЯ ШКОЛЬНИКИ ВО ВРЕМЯ  
УЧЁБЫ.

КАК ОБЩАЮТСЯ ПОДРОСТКИ? ОБЩЕНИЕ- ОСНОВНОЙ ВИД  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ. РАНЬШЕ  
РЕБЁНОК МНОГО ВРЕМЕНИ ПРОВОДИЛ ВО ДВОРЕ,  
ОБЩАЯСЬ СО СВЕРСТНИКАМИ, ИГРАЯ. СОВРЕМЕННЫЕ  
ДЕТИ СИДЯТ У ТЕЛЕВИЗОРОВ . МОНИТОРОВ. ИНОГДА  
МАМА СЧИТАЕТ, ЧТО КУПИВ ИГРУ , ОНА РАЗВИВАЕТ  
РЕБЁНКА, ТЕМ САМЫМ ЛИШАЕТ ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ  
ПРИБРЕТАТЬ НАВЫКИ ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ.  
ОН УЧИТСЯ ОБЩАТЬСЯ ТОЛЬКО С МАШИНОЙ, РАСТЁТ  
ПОГРУЖЁННЫМ В ВИРТУАЛЬНУЮ РЕАЛЬНОСТЬ. А В  
ШКОЛЕ, В РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ, НУЖНО УМЕТЬ  
ВЫСТРАИВАТЬ ОТНОШЕНИЯ, ДОГОВАРИВАТЬСЯ СО  
СВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ.



**ПОДРОСТКОВЫЙ  
ВОЗРАСТ- ПЕРИОД  
САМОУТВЕРЖДЕНИЯ,  
КОГДА ЧЕЛОВЕКУ ВАЖНО  
ПРИБРЕСТИ УВАЖЕНИЕ, АВТОРИТЕТ  
В ЗНАЧИМОЙ ДЛЯ НЕГО СРЕДЕ,  
ЗАВЯЗАТЬ ДРУЖЕСКИЕ И  
ПАРТНЁРСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.  
ЕСЛИ РЕБЁНКА С РАННЕГО ВОЗРАСТА  
НЕ НАУЧИЛИ ТАКОМУ ОБЩЕНИЮ,  
ТО ОН МОЖЕТ СТАТЬ «ГОТОМ» ИЛИ  
«ЭМО»,  
ТО ЕСТЬ ВЫБРАТЬ ИНОЙ ПУТЬ  
ОБЩЕНИЯ.**



# **А КАК РЕКЛАМА ВЛИЯЕТ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ?**

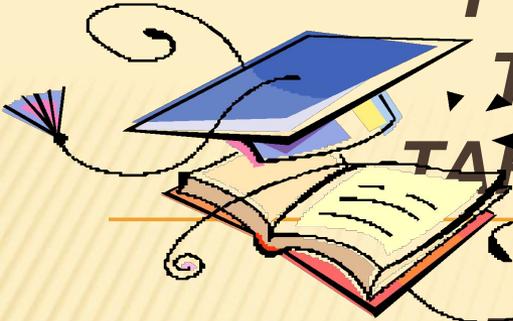
**КОГДА МЫ СМОТРИМ РЕКЛАМУ, ТО ОЦЕНИВАЕМ ЕЁ  
С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА.  
А РЕБЁНОК ВОСПРИНИМАЕТ ЕЁ КАК РУКОВОДСТВО  
К ДЕЙСТВИЮ.**

**С РАННЕГО ДЕТСТВА ОН СЛЫШИТ РЕКЛАМНЫЕ  
СЛОГАНЫ:**

**« НЕ ТОРМОЗИ - СНИКЕРСНИ»,  
«ПУСТЬ ВЕСЬ МИР ПОДОЖДЁТ».**

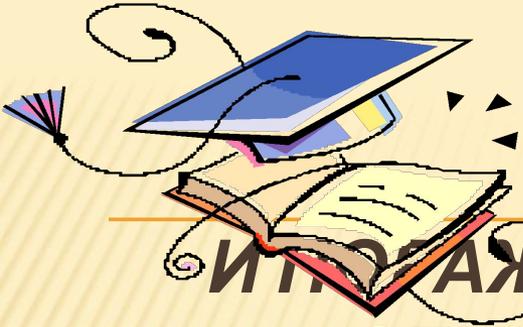
**ЦЕЛЬ РЕКЛАМЫ - СФОРМИРОВАТЬ  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЖИЗНИ:  
НУЖНО УДОВЛЕТВОРЯТЬ ПОТРЕБНОСТИ ЗДЕСЬ И  
СЕЙЧАС ТАКИМ СПОСОБОМ, КАК УДОБНО МНЕ,  
НЕ ЗАДУМЫВАЯСЬ О ДРУГИХ.**





**ТЕЛЕВИЗОР ВЛИЯЕТ НА ПСИХИКУ.  
ТАК В 13-15 ЛЕТ У ПОДРОСТКА МАЛО  
ПОЗЫВОВ ДЛЯ УЧЁБЫ.  
ЕМУ ХОЧЕТСЯ ВЫСТРАИВАТЬ  
МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. И КОГДА  
МАМА ЕМУ ГОВОРИТ:  
НУЖНО ЗАНИМАТЬСЯ УРОКАМИ, ВПЕРЕДИ  
ЕГЭ,  
ДЛЯ НЕГО ВСЁ ДАЛЕКО. ОН УВЕРЕН:  
НУЖНО УДОВЛЕТВОРЯТЬ СВОИ  
ПОТРЕБНОСТИ ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС, ЭТО  
ВАЖНЕЕ.**

**ПОЭТОМУ НЕОБХОДИМО, ЧТОБЫ РОДИТЕЛИ  
ОБСУЖДАЛИ С ДЕТЬМИ РЕКЛАМНЫЕ  
РОЛИКИ, ВЫРАБАТЫВАЛИ  
КРИТИЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К НИМ.**



**СМОТРИШЬ ТЕЛЕВИЗОР  
И ПЛАЧЕШЬСЯ ДЕТСКОЙ ЖЕСТОКОСТИ...**

**СЕГОДНЯ ПОДРОСТОК ЗНАЕТ ГЕРОЯ**

**КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ,**

**У КОТОРОГО НЕСКОЛЬКО ЖИЗНЕЙ.**

**ПОЭТОМУ У НЕГО СТИРАЕТСЯ**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

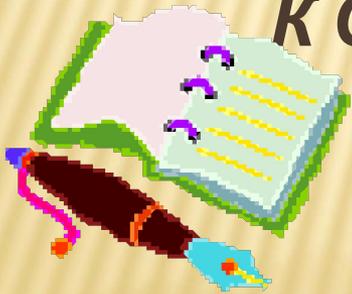
**О ЦЕННОСТИ ЖИВОГО.**

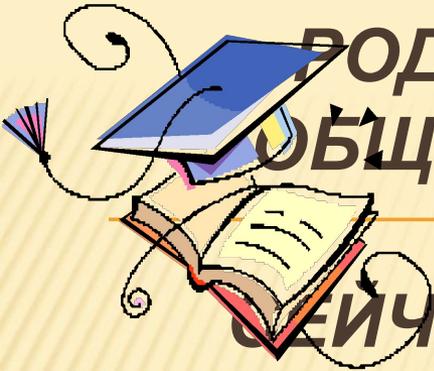
**УНИЖЕНИЕ СЛАБЫХ - КАК СТРЕМЛЕНИЕ**

**К САМОУТВЕРЖДЕНИЮ, ЛИДЕРСТВУ.**

**ПОДРОСТОК МОЖЕТ ПРОСТО**

**НЕ ЗНАТЬ ДРУГОГО СПОСОБА.**





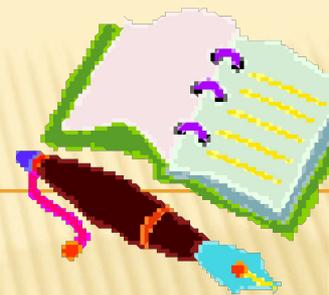
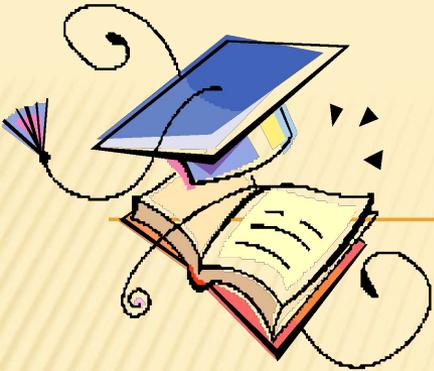
Мансурова Е. А.

**РОДИТЕЛЯМ В ВОСПИТАНИИ? СЕГОДНЯ В  
ОБЩЕСТВЕ НЕТ ЧЁТКИХ НРАВСТВЕННЫХ  
ОРИЕНТИРОВ.**

**СЕЙЧАС ПРИОРИТЕТЫ ИНЫЕ - ВОСПИТАТЬ  
ВЫСОКОНРАВСТВЕННОГО ЧЕЛОВЕКА,  
СОБЛЮДАЮЩЕГО ЗАКОНЫ ОБЩЕСТВА И  
СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ.**

**ВАЖНО, ЧТОБЫ РОДИТЕЛИ ПОНИМАЛИ:  
С РАННЕГО ВОЗРАСТА НУЖНО  
ВОСПИТЫВАТЬ СТРЕМЛЕНИЕ К  
САМОРАЗВИТИЮ.**

**НУЖНО НАУЧИТЬ ЧЕЛОВЕКА БЫТЬ  
ЧЕЛОВЕКОМ, ДАТЬ ЕМУ ВОЗМОЖНОСТЬ  
ЗАНИМАТЬСЯ СПОРТОМ, МУЗЫКОЙ,  
ПОСЕЩАТЬ КРУЖКИ, КЛУБЫ...**



## **Рекомендации:**

**1. Важную роль в жизни человека играет семья, в которой он растёт.**

**Даже сегодня при большой занятости родителей надо способствовать выработке у подростка умения принимать правильное решение в ситуации нравственного выбора.**

**2. Важно уделять внимание физическому здоровью ребёнка, следить за режимом, чтобы он не сидел целый день у компьютера, а ночью в интернете.**

**3. Необходимо выстраивать такие отношения, чтобы ребёнок знал, что он как личность интересен родителям, его мнение для них значимо. Тогда в трудной ситуации ребёнок будет обращаться за помощью к ним, а не к алкоголю и наркотикам.**

**4. Нельзя прятаться от проблем и не надо бояться обращаться за помощью к психологу.**

# ТАК МЫ УЧИМСЯ...



# ТАК МЫ УЧИМСЯ...

