

Родительское собрание на тему: “Internet – безопасность”



Материал подготовила
Шелковникова Л.М.

2014 г.

Каждый из вас не раз задавал себе вопросы:

- Не слишком ли часто мой ребенок сидит у компьютера?
- Как нормировать время, проведенное у компьютера?
- Не научит ли интернет плохому моего ребенка?
- С другой стороны – интернет часть нашей жизни и нельзя же его игнорировать и запретить...

Эти вопросы актуальны, так как стремительное развитие информационных технологий привело к тому, что чаще дети лучше ориентируются в технических новинках, нежели взрослые.



Интернет глазами подростка

- Личностные эксперименты
- Интимность и принадлежность
- Отделение от родителей
- Избавление от разочарований
- Приобретение новых навыков
- Получение мирской мудрости
- Поиск информации

американский психолог Д. Сулер





Личностные эксперименты и исследования - подростки сталкиваются с вопросом, кем они являются. На самом деле все мы - это постоянный процесс - но для подростков это особенно острая проблема. Какой я человек? Что я хочу делать в жизни? Каких отношений я хочу? Это вопросы очень важны... и некоторые ответы на них можно найти в киберпространстве.



Интимность и принадлежность - в подростковом возрасте, люди интенсивно экспериментируют с новыми интимными отношениями. Они ищут товарищей и новые группы, где они могут испытывать чувство принадлежности. Все эти отношения в большинстве случаев имеют целью изучение своей собственной личности.

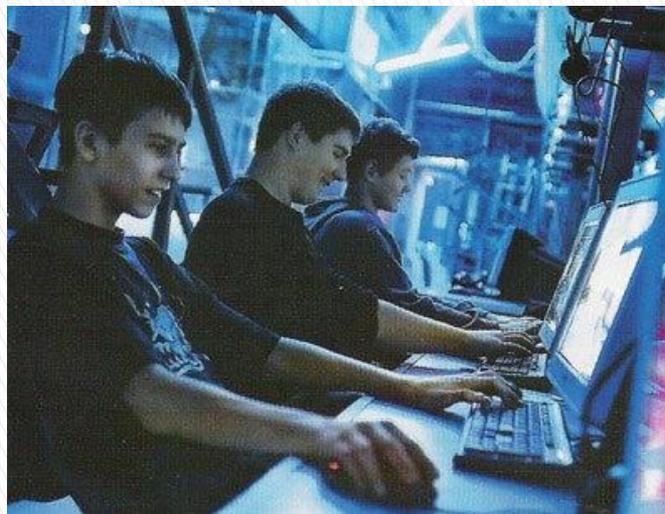
В интернете есть почти безграничное количество людей и групп для взаимодействия - все виды людей и групп со всеми видами личностей, традиций, ценностей и интересов.



Отделение от родителей и семьи - поиск для подростков их собственного пути, отношения с противоположным полом и группирование идет рука об руку с отделением их от родителей. Они хотят быть независимыми. Это захватывающий процесс, и киберпространство – это захватывающее место для удовлетворения этих потребностей первопроходца, интернет сопутствует духу приключений - особенно, когда родители почти ничего не знают об интернете!



С другой стороны они также чувствуют немного тревоги по поводу процесса разделения. В конце концов, в опоре на маму и папу есть некоторые преимущества. Увлекательная вещь интернет – можно и то, и другое: “Хотите познакомиться с новыми людьми, делать интересные вещи, исследовать мир? Хотите при этом не покидать дома? – Пожалуйста! Это одна из причин, почему это столь заманчиво для некоторых подростков.



Избавление от разочарований - безусловно, подростковый период может быть трудным и полным разочарований периодом жизни. Ожидания от школы, семьи и друзей могут не оправдываться. Что же делать со всеми этими разочарованиями, в том числе сексуального и агрессивного характера? Нужно сбросить его где-нибудь.... Добро пожаловать на анонимный, легко доступный мир киберпространства!

Приобретение новых навыков - нравится нам это или нет, компьютеры являются частью современной жизни. Все подростки должны чувствовать себя комфортно с компьютерами для того чтобы выжить в новом тысячелетии. Тот факт, что киберпространство является столь привлекательным для подростков можно описать с помощью известной пословицы “Не было бы счастья, да несчастье помогло”. Типичный подросток хочет исследовать и уметь больше. Они не хотят просто общаться: они хотят создавать свои собственные веб-страницы, менять виртуальную реальность. Это положительно сказывается на их самооценке. Повышает их статус среди сверстников. Чтобы подняться по социальной лестнице в интернете, подросткам необходимо все больше и больше узнавать о компьютерах. Им нравится чувство мастерства и достижения. Им нравится научить других детей, что укрепляет свои собственные знания и самоуважение.



Получение мирской мудрости - киберпространство дает возможность для подростков познакомиться с людьми из разных стран мира. Многие чаты, группы новостей являются международными по составу. Общение онлайн с другом из другой страны, говорящего о местном стихийном бедствии может оказать гораздо больше влияние на подростка, чем просмотр вечерних новостей на ту же тему.



Поиск информации - один из способов для подростков раскрыть свою индивидуальность – это процесс познания новой информации, которая включает в себя навыки, а также приобретение мировоззрения. Одной из привлекательных особенностей интернета для подростков является тот факт, что многие области киберпространства минимально контролируется правительством, школой, родителями и взрослыми в целом.



Другие дети публикуют почти все, что они хотят в интернете. Изучение этой информации для них очень важно, так как им необходимо чувствовать себя отдельно от родителей. интернет является обширной библиотекой, охватывающей любую тему, которую только можно вообразить. В некоторых отношениях для подростка он лучше чем большинство библиотек. Как много информации вы можете найти в публичной библиотеке о рок-группе или о ваших любимых телевизионных звездах?

Вы скажете, что подростки еще не готовы принимать самостоятельно решение о том какая информация полезна и какая вредна, и в некоторых случаях вы правы. Однако многие подростки могут ответить на этот вызов. Они должны стать подкованными потребителями информации в этот новый век информационных технологий. Они должны научиться искать информацию, которая им нужна. Чтобы пользоваться веб-поиском, они должны овладеть определенной логикой мышления и знать нюансы ключевого слова. Это заставляет их думать о теме, прежде чем они найдут информацию.

Вы можете возразить, что значительная часть информации в интернете является нежелательной. Конечно, мусор для одного человека является драгоценностью для другого. Важно помнить о том, что подростки оказываются в положении самостоятельного принятия решения для себя, что это хорошая информация, а эта - нет.





Поведение ребенка за компьютером

Вам предстоит ответить на 11 вопросов, варианты ответов следующие: “никогда”, “редко”, “часто”, “очень часто”, им соответствуют баллы от 1 до 4. На листах фиксируйте номер вопроса и балл, соответствующий вашему ответу

Вы замечаете, что ваш ребенок:

	никогда	редко	часто	очень часто
1. Ощущает оживление, удовольствие, удовлетворение или облегчение, находясь за компьютером (в сети)?	1	2	3	4
2. Предвкушает пребывание за компьютером (в сети), думая и размышляя о том, как окажется за компьютером, откроет определенный сайт, найдет определённую информацию, заведете новые знакомства	1	2	3	4
3. Вашему ребенку необходимо всё больше времени проводить за компьютером (в сети) или тратить все больше денег для того, чтобы получить те же ощущения	1	2	3	4
4. Вашему ребенку удаётся самостоятельно прекратить работу за компьютером (в сети)?	4	3	2	1

	никогда	редко	часто	очень часто
5.Ваш ребенок чувствует нервозность, снижение настроения, раздражительность или пустоту вне компьютера (вне сети)?	1	2	3	4
6.Ощущает потребность вернуться за компьютер (в сеть) для улучшения настроения или ухода от жизненных проблем	1	2	3	4
7.Пренебрегает семейными, общественными обязанностями и учебой из-за частой работы за компьютером (пребывания в сети)	1	2	3	4
8.Вашему ребенку приходится лгать, скрывать от родителей или преподавателей количество времени, проводимого за компьютером (в сети)?	1	2	3	4
9.Существует угроза потери дружеских и/или семейных отношений, успехов в учёбе в связи с частой работой за компьютером (пребыванием в сети)	1	2	3	4

	никогда	редко	часто	очень часто
10. Жалуется на физические симптомы, такие как: онемение и боли в кисти руки, боли в спине, сухость в глазах, головные боли; пренебрежение личной гигиеной, употребление пищи около компьютера	1	2	3	4
11.Замечаете у ребенка нарушения сна или изменения режима сна в связи с частой работой за компьютером (в сети)	1	2	3	4

Оценка результатов:

До 15 баллов — 0 % риска развития компьютерной зависимости;

16-22 балла — стадия увлеченности;

23-37баллов — риск развития компьютерной зависимости (необходимость проведения профилактических программ в последующем);

более 38 баллов — **наличие компьютерной зависимости!**



Только что вы ответили на вопросы скрининговой диагностики Юрьевой Л.Н. Большот Т.Ю. на **интернет-зависимость**. Родители, обеспокоенные получившимися результатами могут получить консультацию после родительского собрания у психолога. Как вы поняли, одним из недостатков интернета является то, что от него можно попасть в зависимость.

Все ли подростки подвержены зависимости от интернета? Конечно, нет.

Некоторые всегда будут случайными пользователями, некоторые могут просто пройти через этапы интенсивного интереса к интернету.

У тех, кто станет жертвой сети, скорее всего, существуют проблемы в их реальной жизни. Киберпространство – это место для бегства, где взывают о помощи.

Недостатки Интернета



- Интернет – зависимость
- Злоумышленники в сети
- Открытость негативной информации
- Анонимность общения

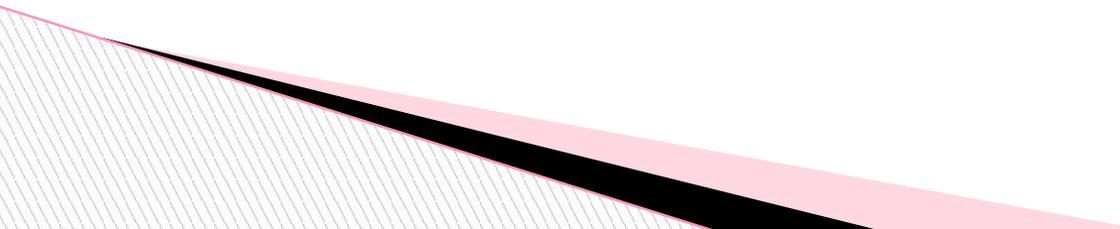
Что делать?



Меры профилактики интернет-зависимости

- ❑ Не пытайтесь отнять компьютер
- ❑ Уделяйте внимание ребенку
- ❑ Контролируйте время пребывания в сети
- ❑ Не принимать оправдания
- ❑ Терпеть эмоциональные вспышки подростка, но быть настойчивым
- ❑ Проконсультируйтесь со специалистом или тем, кто знает о компьютерах больше, чем вы
- ❑ Обратитесь к психологу

Научите подростка

- Не разглашать личную информацию в Интернете
 - Выйти из Интернета или закрыть сайт, если что-то кажется подозрительным
 - Не добавлять в «друзья» посторонних (не принимать от них подарки) и т.д.
 - НИКОГДА не встречаться в реальности с незнакомыми без присмотра членов семьи
- 

Воспитание и Интернет

- Получите знания, обсудите с другими родителями.
- Поговорите с ребенком о виртуальном пространстве, но избегайте допроса!
- Присоединитесь к некоторым видам он-лайн деятельности ребенка
- Признайте хорошее и плохое, но не черните Интернет!
- Не ставьте компьютер в спальне ребенка, выберите для этого зал
- Установите разумные правила пользования Интернетом
- Поощряйте оставаться в реальном мире
- Наказание за плохое поведение в Интернете
- Контролируйте посещение Интернета с помощью программ, но помните, что это не заменяет заботливого родителя

Дополнительные материалы по теме

- <http://www.ifap.ru/library/book099.pdf> -Безопасность детей в интернете
- <http://window.edu.ru/resource/314/80314/files/BookTheorye.pdf> **Интернет: возможности, компетенции, безопасность. Методическое пособие для работников системы общего образования. Лекции.** // Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Год: 2013
- http://window.edu.ru/resource/314/80314/files/Book_Praktikum.pdf -Интернет: возможности, компетенции, безопасность. Методическое пособие для работников системы общего образования. Практикум.// Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Год: 2013
- <http://window.edu.ru/resource/871/77871/files/book524.pdf> - Солдатова Г.В., Зотова Е. Ю., Чекалина А.И., Гостимская О.С.Пойманные одной сетью: социально-психологическое исследование представлений детей и взрослых об интернете/Под ред. Г.В. Солдатовой. — М., 2011. — 176 с

Используемые материалы

- <http://festival.1september.ru/articles/626217/> - Программа родительского собрания "Интернет: да или нет? Анистратенко Екатерина Александровна
- <http://1сентября.рф/> -издательский дом «Первое сентября»
- http://ozyorsk-shkola.ru/wp-content/uploads/2012/05/bezopasnost_rebjonka_v_informacionnom_obshhestve_copy.pdf

Вылегжанина И.В. Безопасность ребенка в информационном обществе [Текст]: методические рекомендации для образовательных учреждений по проведению родительского всеобуча на тему детской безопасности в Интернете / И.В. Вылегжанина. – Киров: КОГ АУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области», 2011. – 17 с.

- <http://www.youtube.com/watch?v=3Ap1rKr0RCE&list=PLD70B32DF5C50A1D7&index=1> видео-ролик «Развлечения и безопасность в Интернете»
- <http://www.youtube.com/watch?v=HbVgg6-3EWO&index=2&list=PLD70B32DF5C50A1D7> видео-ролик «Как оставаться в безопасности на YouTube»
- <http://www.youtube.com/watch?v=AMCsvZXCd9w&list=PLD70B32DF5C50A1D7&index=7> – видео-ролик «Остерегайся мошенничества в Интернете»