

# Урок наглядной геометрии

по теме:

# «ТРЕУГОЛЬНИК»



Работу выполнила учитель  
математики  
ГБОУ гимназии №402  
Гальцова О.А.

Цель урока:

1. Научиться определять все виды треугольников, узнать , что такое тетраэдр.

2. Научиться находить углы в треугольнике.

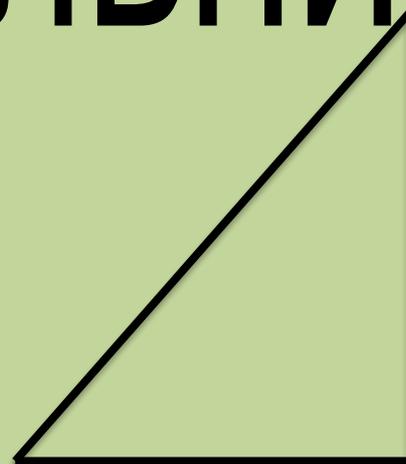
3. Научиться составлять различные фигуры из треугольников.

4. Научиться делить фигуры на треугольники и определять их вид.

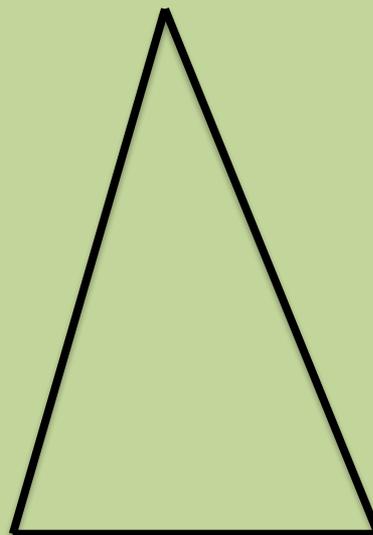
5. Узнать о геометрических игрушках, флексагоне.

# Виды треугольников

тупоугольный



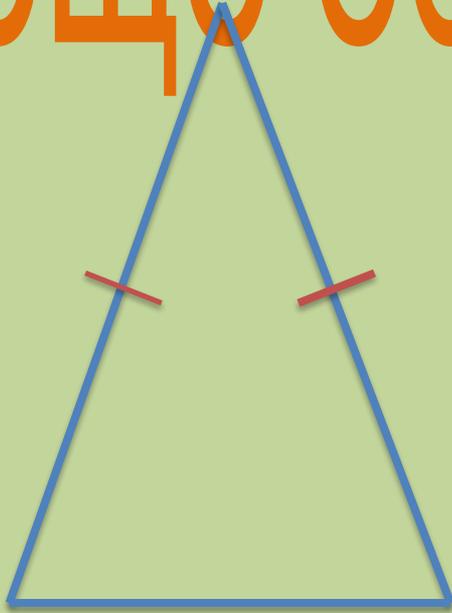
прямоуголь  
ный



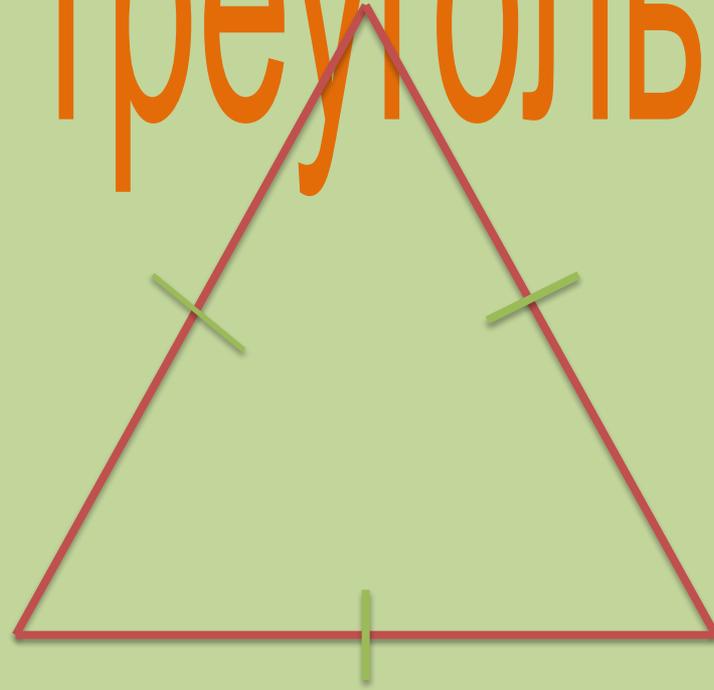
остроугольный



а еще есть треугольники



**равнобедренный**



**равносторонний**

## Вставьте пропущенные слова

1. Треугольник называют равнобедренным, если у него ..... стороны равны.

2. Если в треугольнике три стороны равны, то его называют..... или.....

3. Треугольник называют прямоугольным, если у него .....

4. Треугольник называют тупоугольным, если у него

Чому радна сума углов треугольника?

**180<sup>0</sup>**



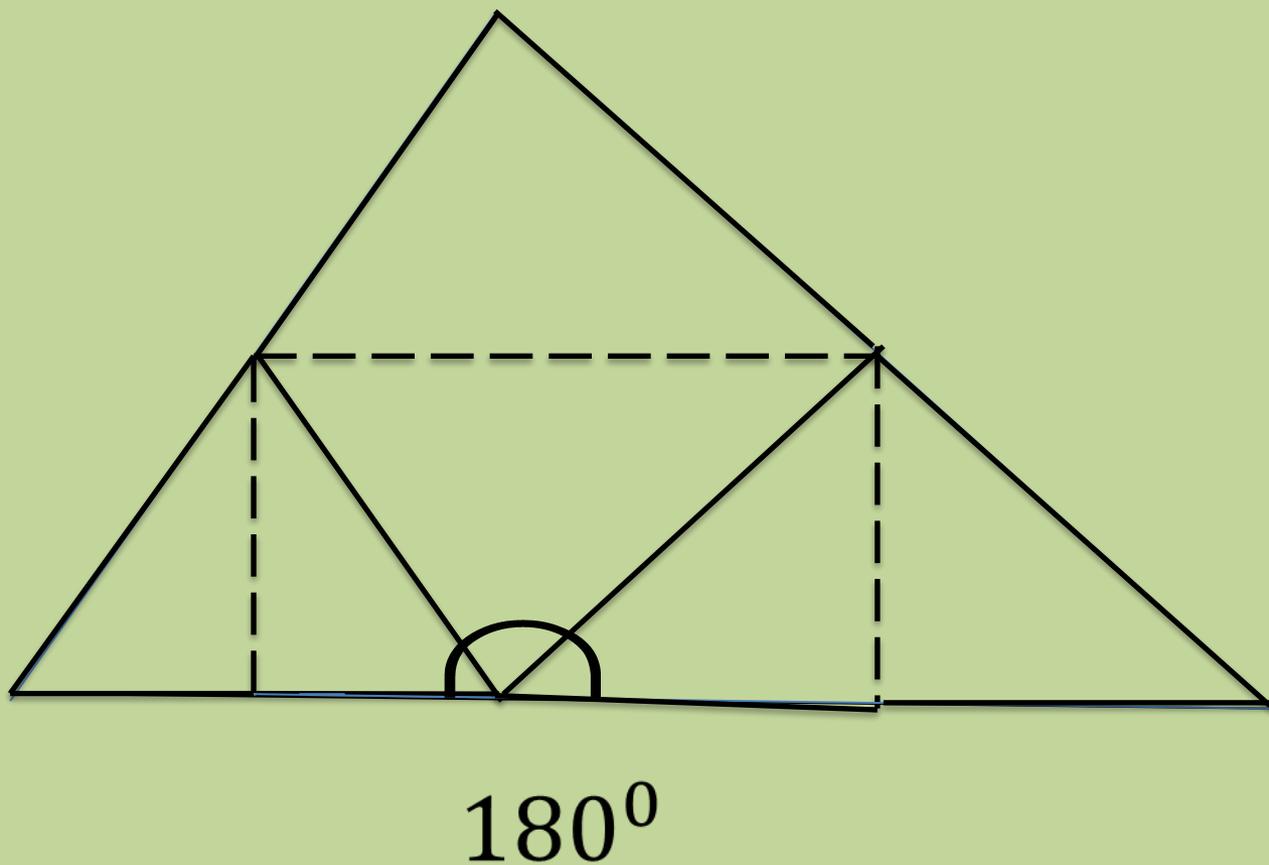
Возьмите на столе, вырезанный из бумаги треугольник и сложите

из него конверт.

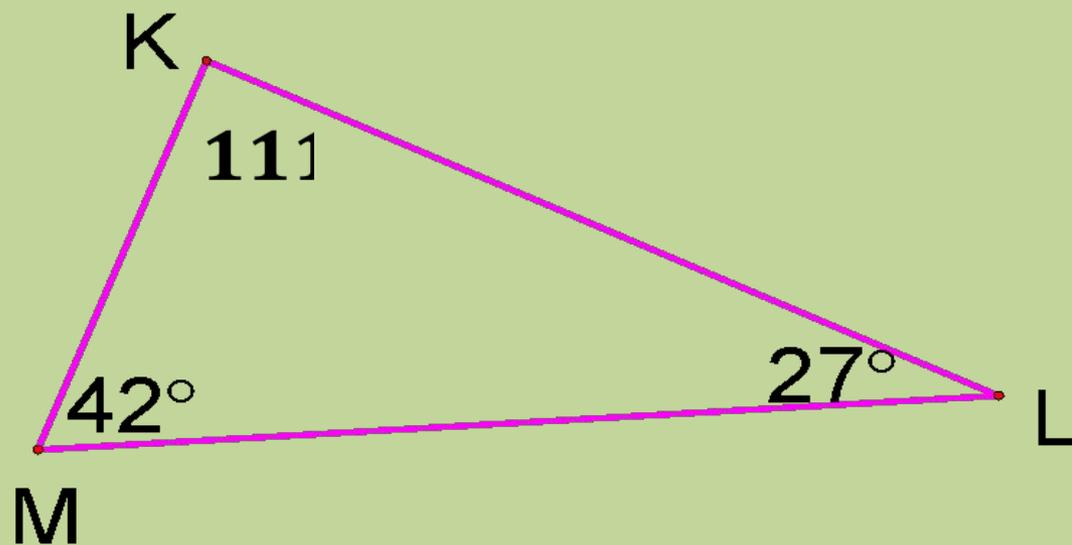
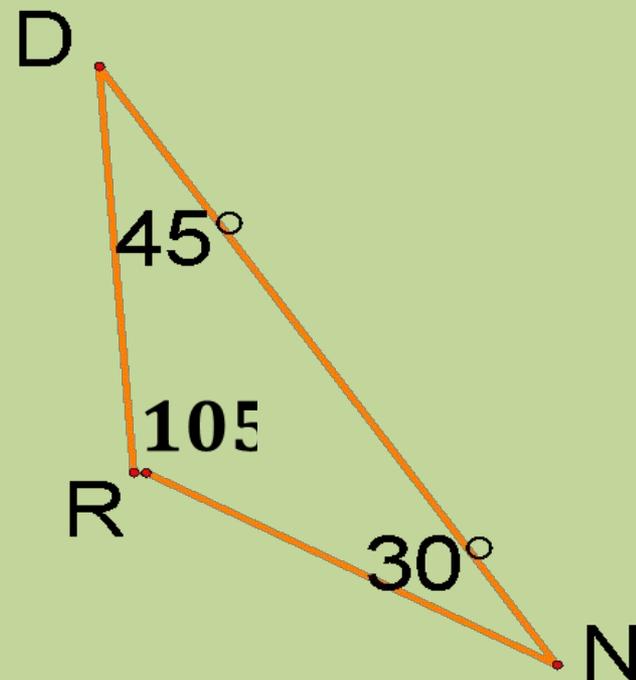
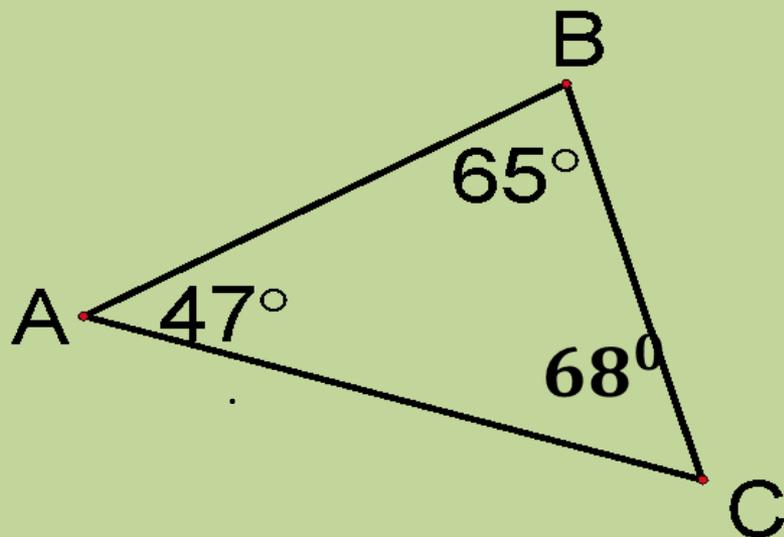
Посмотрим, что у вас получилось?



А должно получиться вот что:



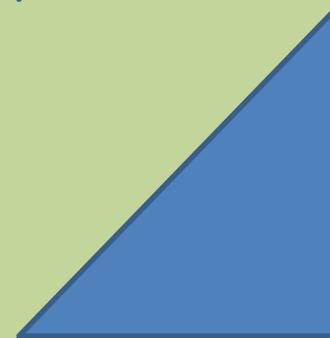
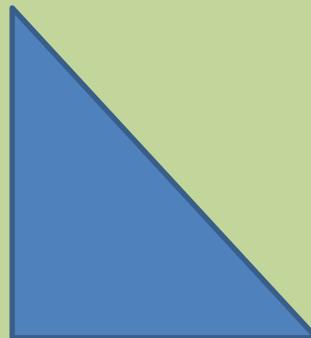
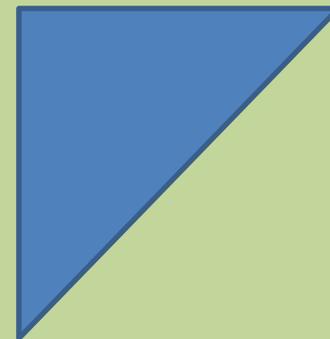
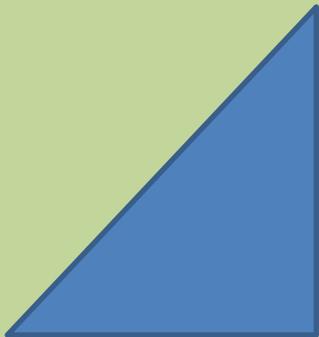
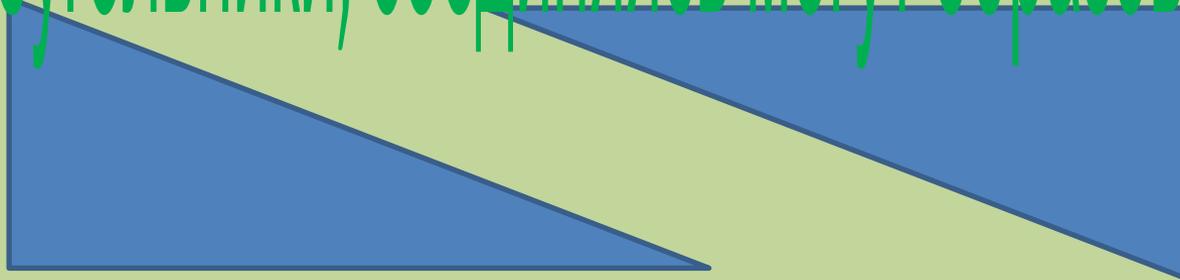
# Найдите неизвестные углы треугольников



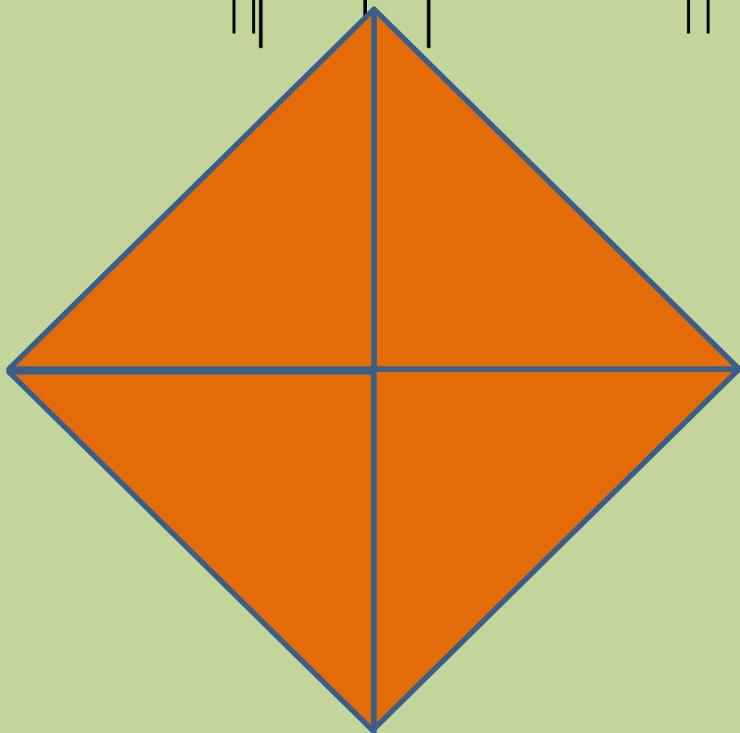
Может ли в треугольнике быть два  
прямых угла, тупых угла, острых?  
Выполните это задание в тетради.



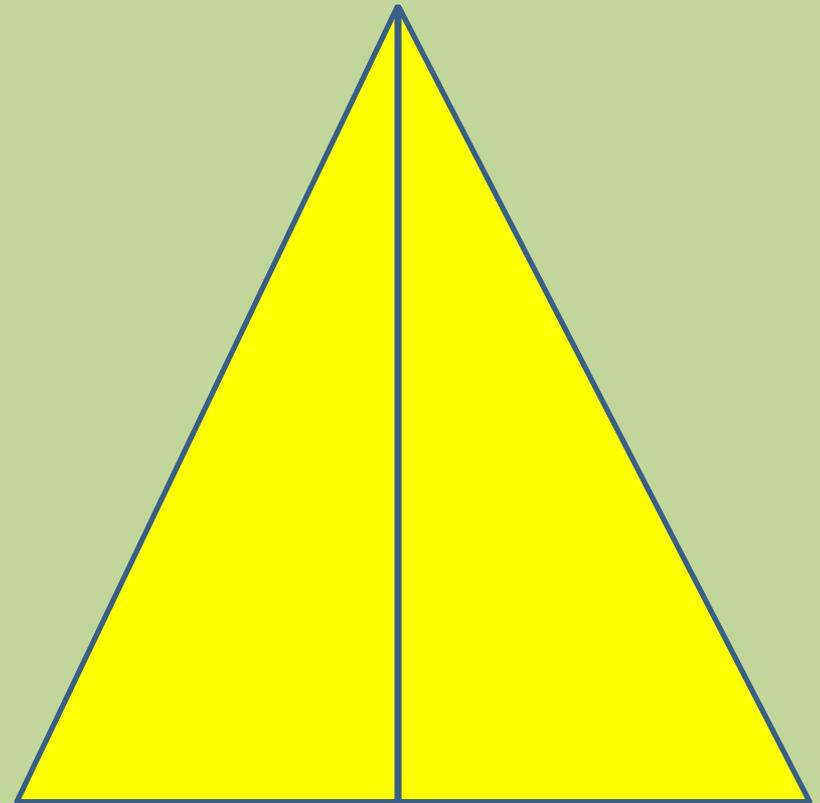
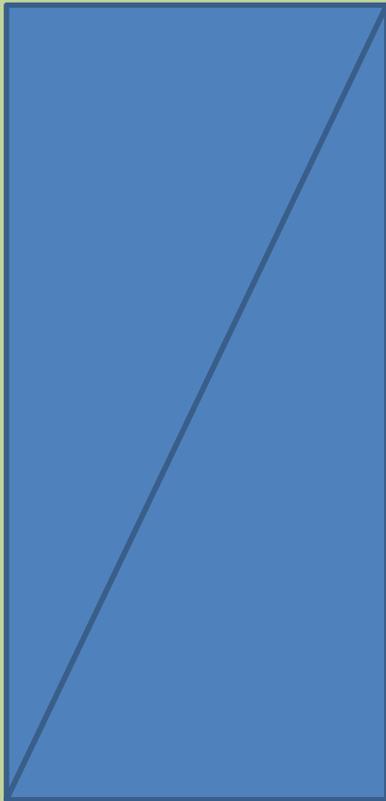
Треугольники, соединяясь могут образовывать другие фигур



Возьмите квадрат и разрежьте его по диагоналям. Сложите из получившихся фигур прямоугольник



Возьмите прямоугольник, одна из сторон  
которая, вдвое больше другой. Разрежьте  
его на две части, так чтобы из них можно  
было составить равнобедренный  
треугольник.



# Физкультминутка.



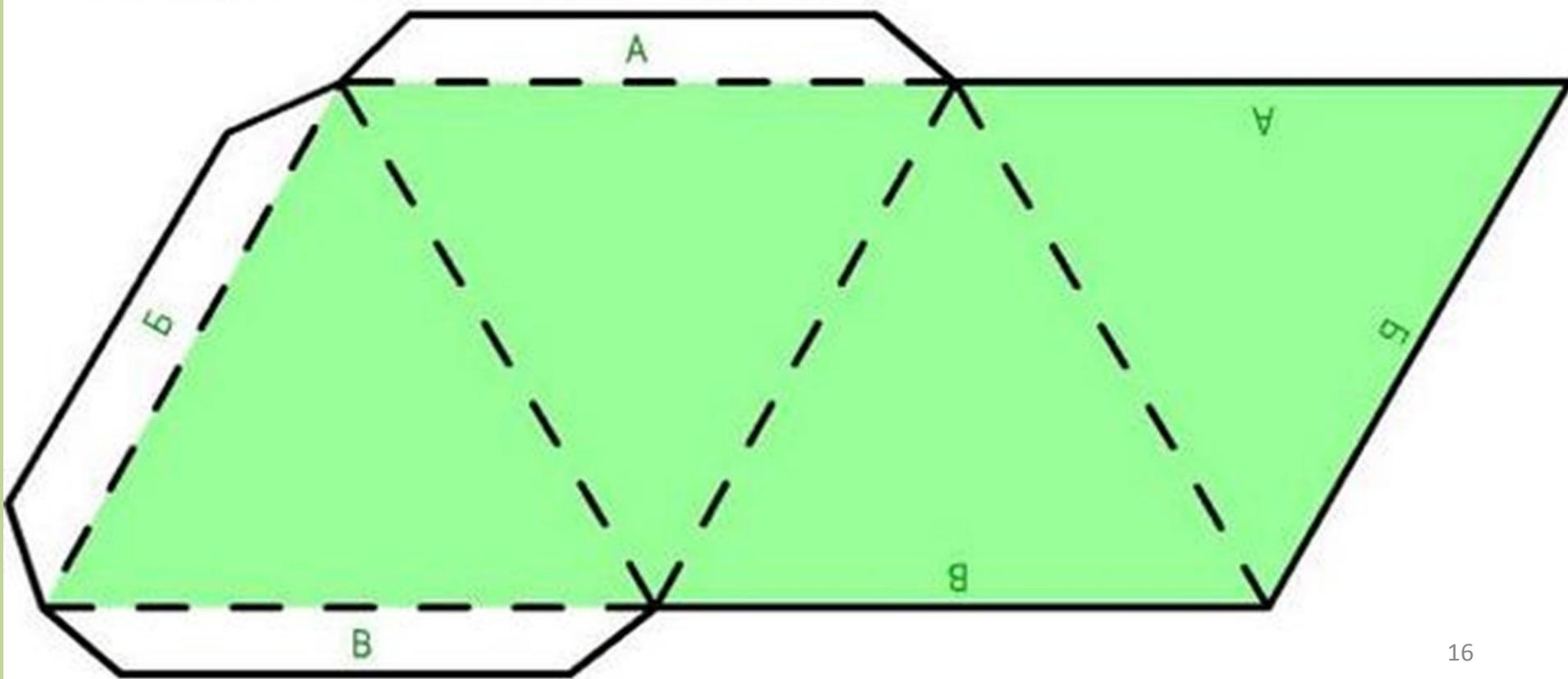
- Буратино потянулся,
- Раз – нагнулся, два – нагнулся.
- Руки в стороны развел,
- Ключик видно не нашел.
- Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать.

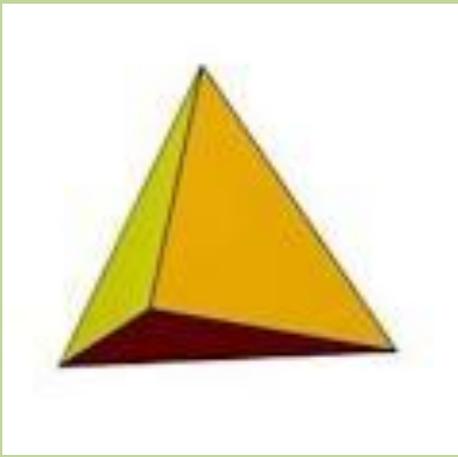
**Сложите из 6 спичек 4  
треугольника, каждая  
сторона которого равна  
длине спичек**



# Как изготовить тетраэдр?

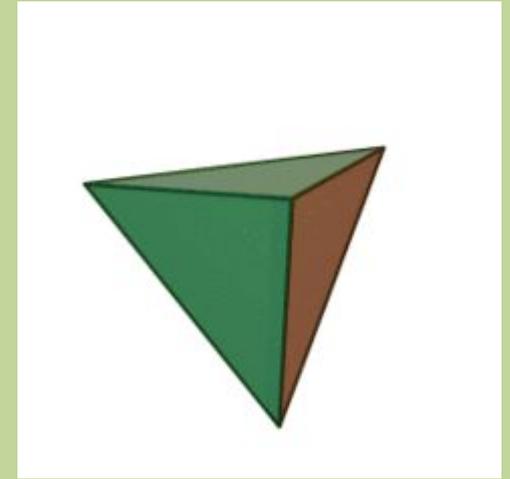
Фигура #2. Тетраэдр



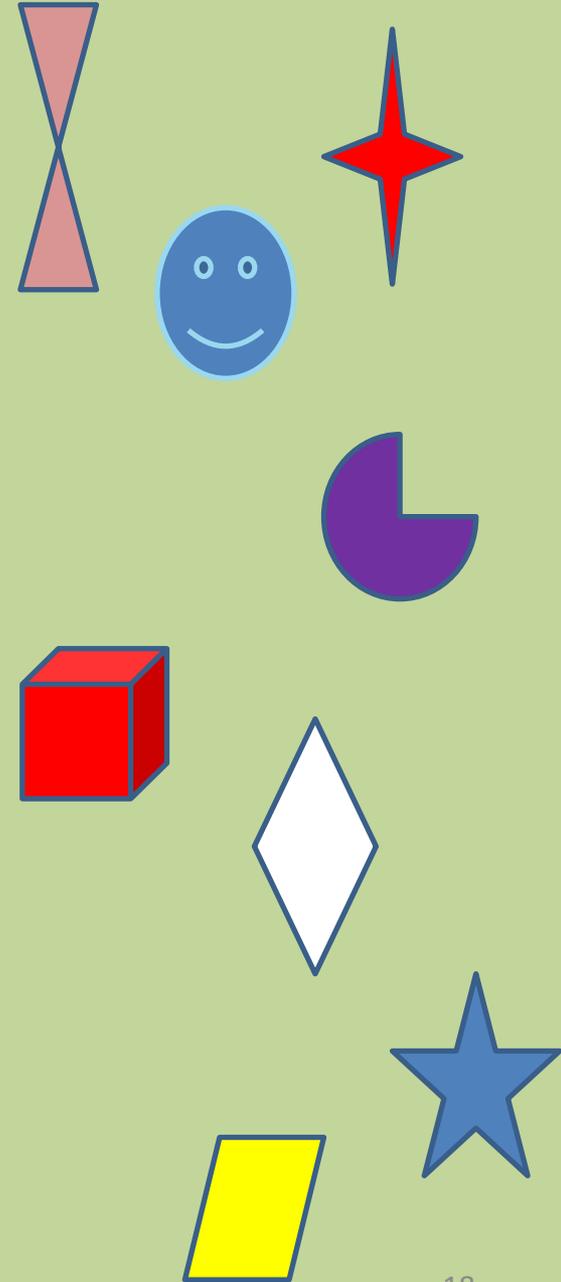
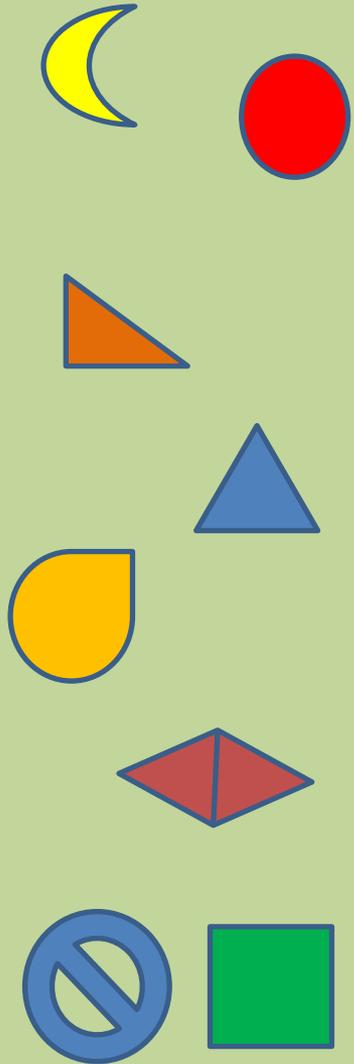


# Тетраэ

«4 дртетра  
«грань» - эдр



# Нарядите елку.

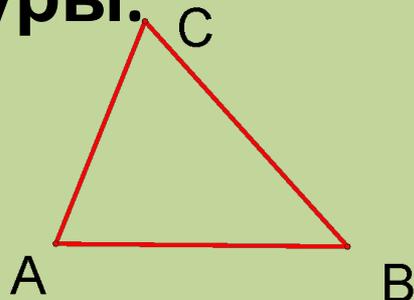


# ТЕСТ.

**Соедините стрелкой название треугольника с рисунком.**

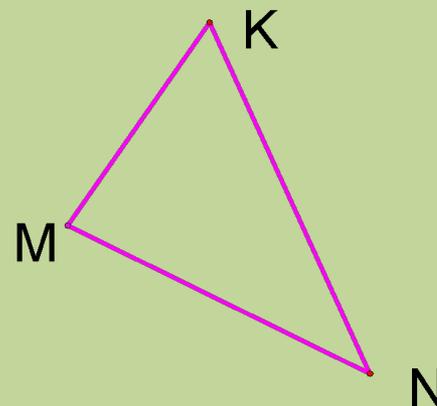


**Назовите углы и стороны, изображенной фигуры.**



$\angle A$   $\angle B$   $\angle C$

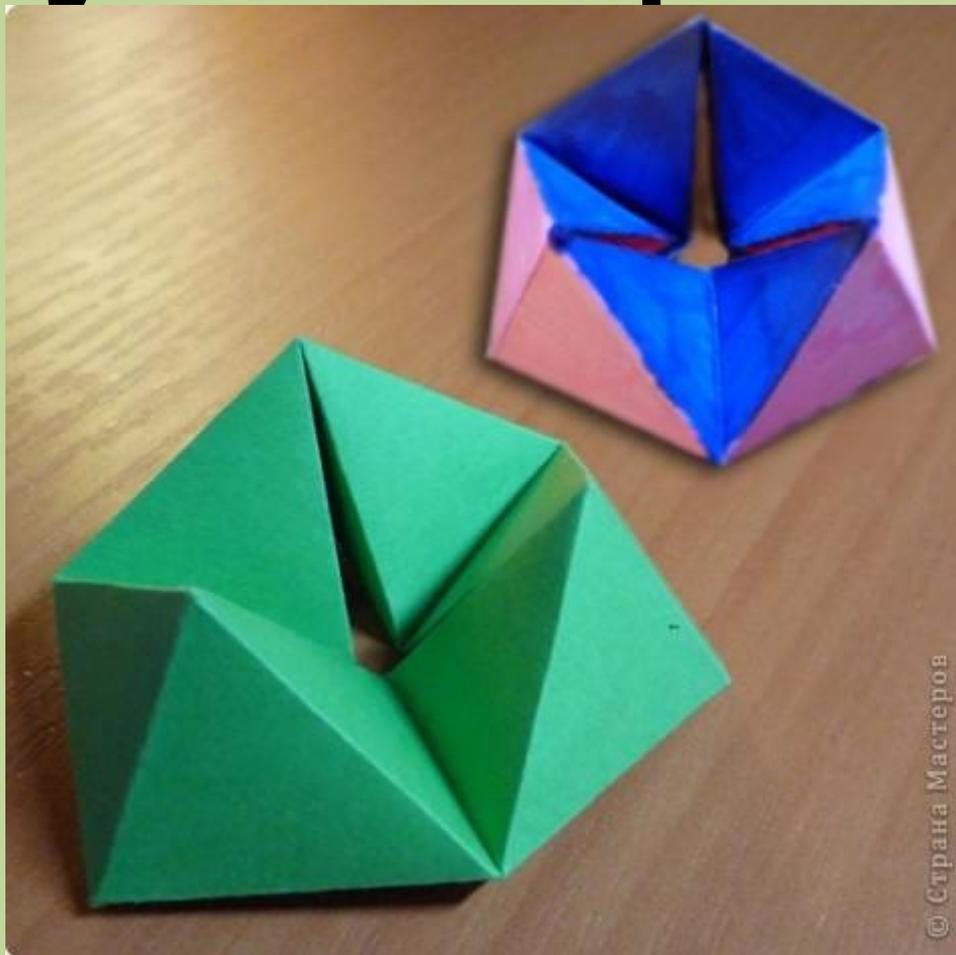
стороны AB; AC; CB



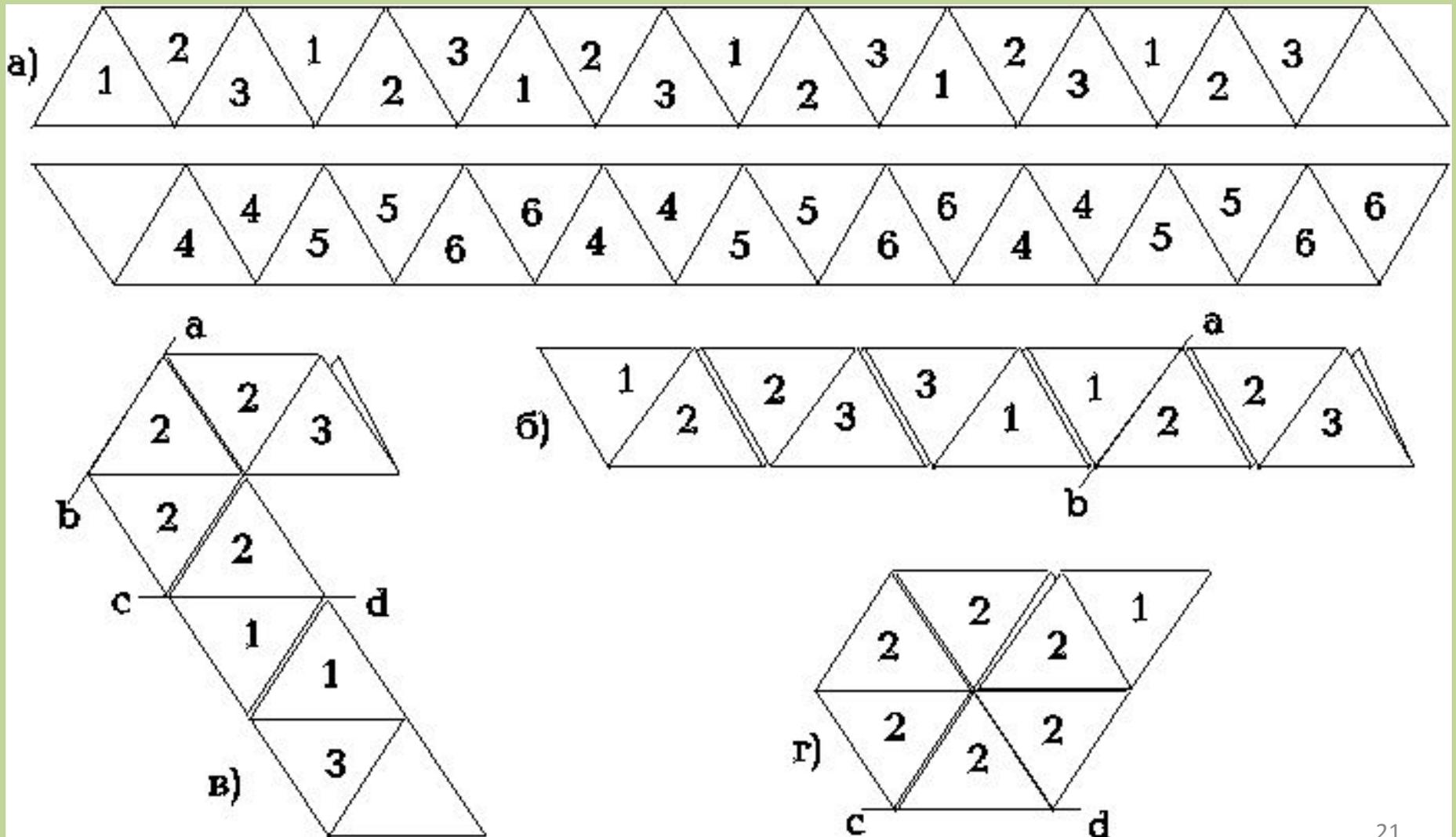
$\angle M$   $\angle N$   $\angle K$

стороны MN; NK; MK

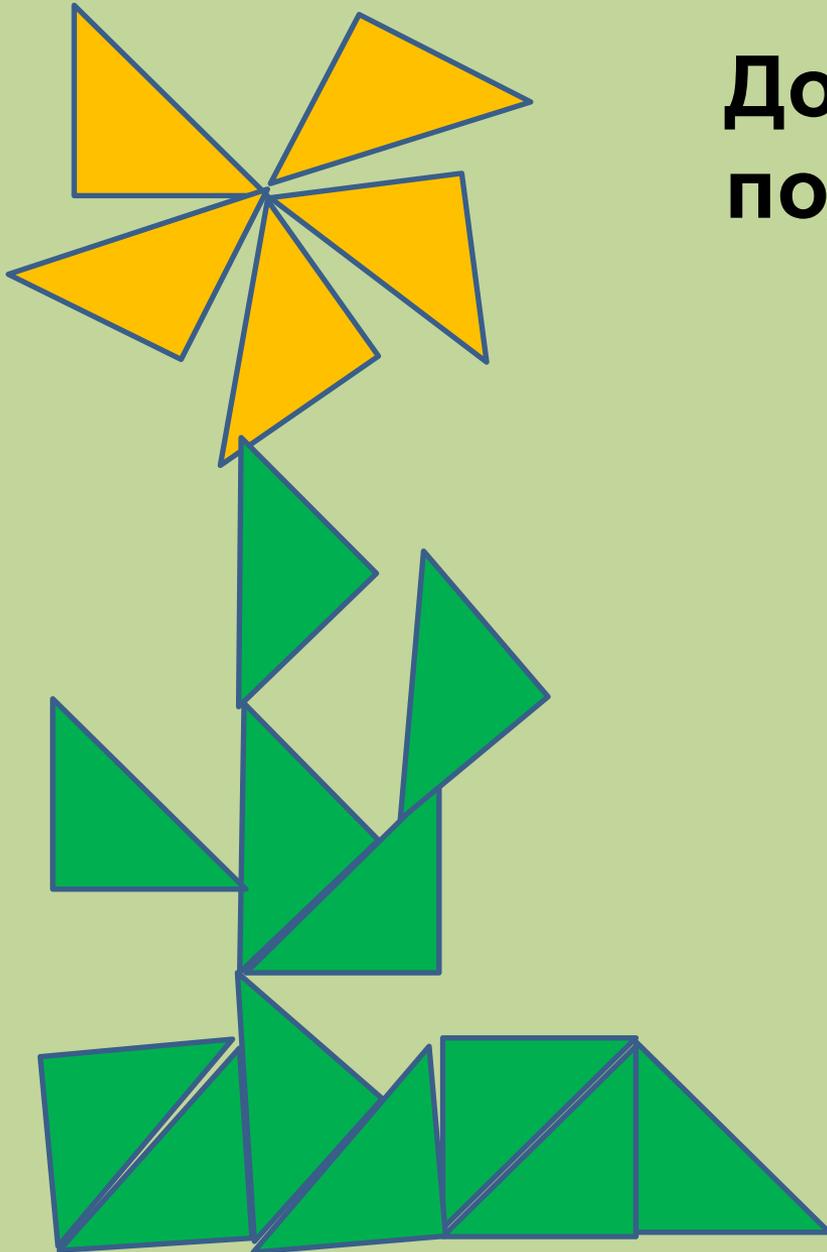
# Игрушка флексагон

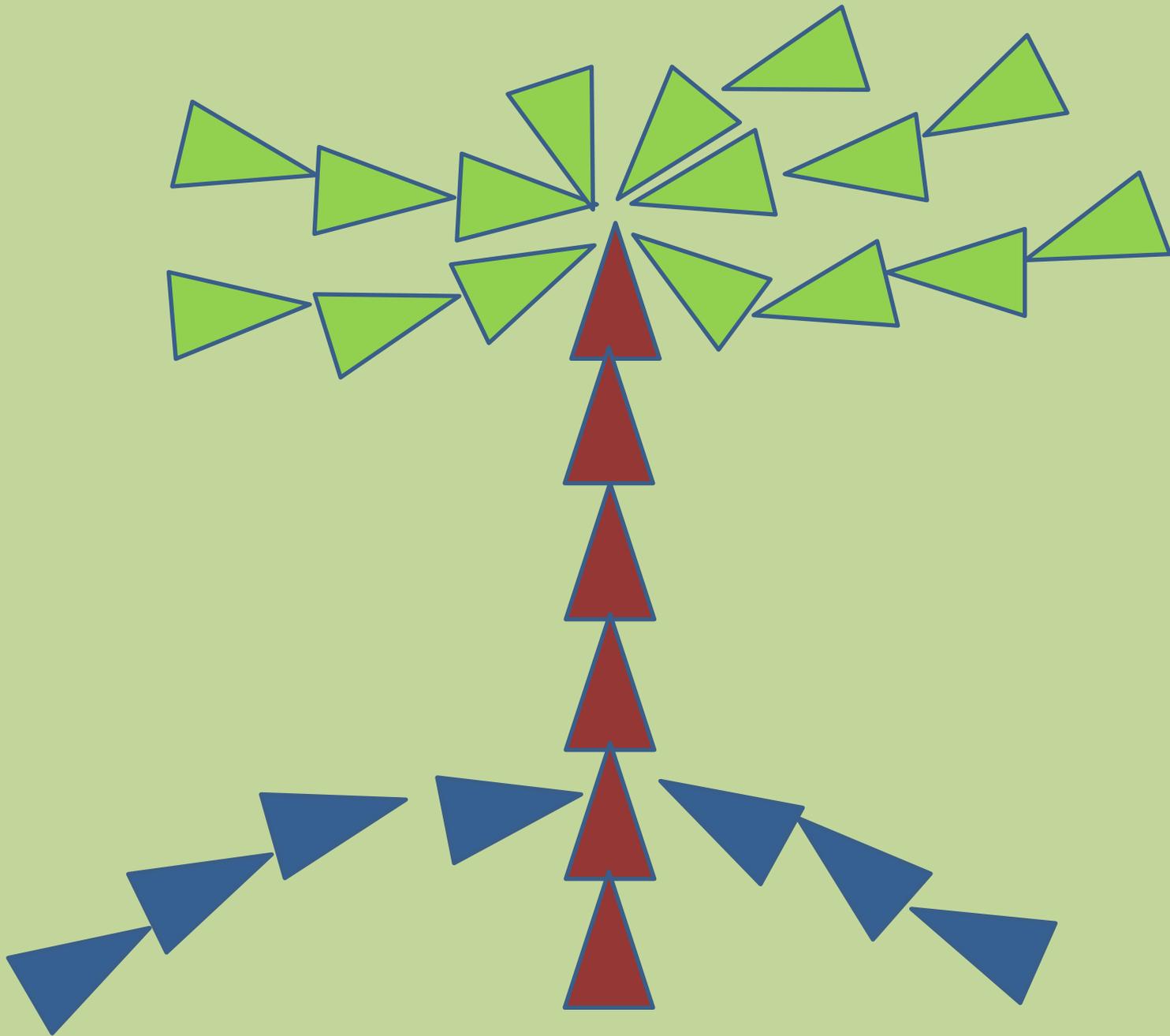


# Как изготовить флексагон?



**Дома выполните  
похожее задание.**





# Спасибо за урок!



До скорых встреч!  
Ваш Незнайка.

# Список литературы:

- Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н., Наглядная геометрия.5-6 кл. Учебное пособие.-М.: Дрофа, 1998
- <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/neznanaya-i-ego-druzya-prezentaciya-k-uroku>
- <http://www.google.ru/imgres?imgurl=http://5klass.net/datas/matematika/0009-009-Spasibo-za-urok.jpg&imgrefurl>
- =<http://stranamasterov.ru/node/42201&h>