

УРОК МАТЕМАТИКИ

2 КЛАСС

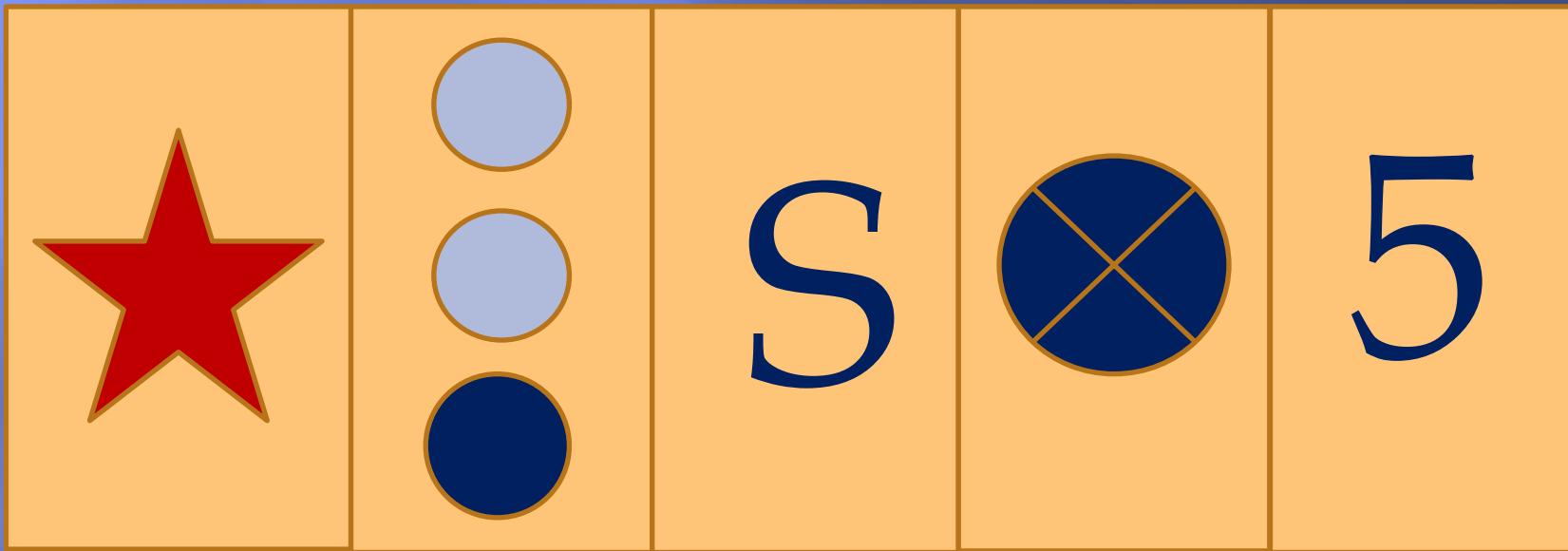
ТЕМА :

**ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ
И ДЕЛЕНИЯ НА 5**

Учитель начальных классов
МКОУ « Садовая СОШ»

Гришина Валентина
Сергеевна

Внимание!



24

8

27

3

28

6

2

4

мудрость

« Каждый день
жизни прибавляет

частичку . . . »

**«Каждый день жизни
прибавляет частичку
мудрости»**

Объясни

$$a + n$$

$$a - n$$

больше на
n

меньше на
n

$a \cdot n$ $a : n$

больше в n
раз

меньше в n
раз

**Карлсон на завтрак съел
4 плюшки, а пирожных
в 2 раза больше. Сколько
пирожных съел Карлсон
за завтраком?**



**Чтобы спрятаться от неряхи
брюки пробежали 18 метров,
а рубашка на 9 метров
меньше. Сколько метров
пробежала рубашка, убегая от**



**В ящике с апельсинами
сидел Чебурашка. Апельсины
весили 12 кг, а Чебурашка в
2 раза меньше. Сколько кг
весил Чебурашка ?**



**Дядя Федор поймал 13 рыб, а
Шарик – на 6 рыб меньше.
Сколько рыб поймал Шарик?**



Проверь себя

6 7 8 9

Затруднение

Цель:

составить таблицу
умножения и деления на 5

• : 5

$\cdot : 5$

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$5 \cdot 6 = 30 \quad 6 \cdot 5 = 30 \quad 30 : 5 = 6 \quad 30 : 6 =$$

5

$$5 \cdot 7 = 35 \quad 7 \cdot 5 = 35 \quad 35 : 5 = 7 \quad 35 : 7 =$$

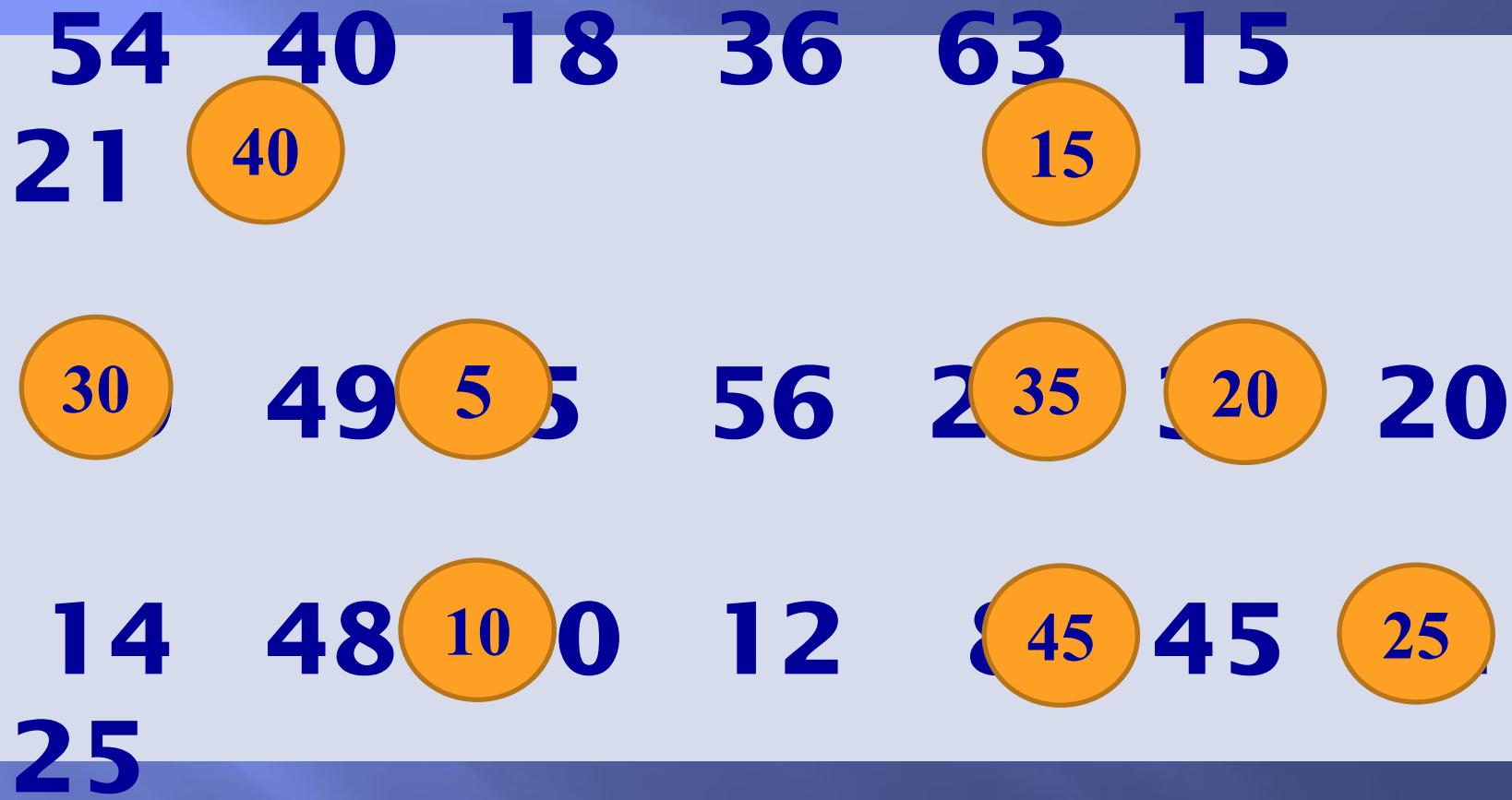
5

$$5 \cdot 8 = 40 \quad 8 \cdot 5 = 40 \quad 40 : 5 = 8 \quad 45 : 8 =$$

5

$$5 \cdot 9 = 45 \quad 9 \cdot 5 = 45 \quad 45 : 5 = 9 \quad 45 : 9 =$$

5



уравнение

Проверь

$$X \cdot 3 = 15$$

$$2 \cdot X = 10$$

$$45 : X = 9$$

$$X : 1 = 5$$

5

Закончи предложения

1. Мне было интересно . . .
2. Я научился . . .
3. Я смогу научить . . .
4. Мне было трудно . . .
5. Мне еще нужно . . .

Молодцы!