



Кафедра Криминологии

Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения





Цель и задачи лекции

раскрыть содержание понятия механизма индивидуального преступного поведения, изучить его основные элементы и этапы;
рассмотреть основные криминогенные факторы социальной микросреды, формирующие особенности личности преступника
и раскрыть роль ситуации в механизме конкретного преступления

Учебные вопросы:

Вопрос 1.

ПОНЯТИЕ И
КЛАССИФИКАЦИЯ
ПРИЧИН И
УСЛОВИЙ
СОВЕРШЕНИЯ
КОНКРЕТНОГО
ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Вопрос 2.

ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНЫХ
ЭЛЕМЕНТОВ
СОЦИАЛЬНОЙ
МИКРОСРЕДЫ,
ФОРМИРУЮЩИХ
ОСОБЕННОСТИ
ЛИЧНОСТИ
ПРЕСТУПНИКА

Вопрос 3.

СИТУАЦИЯ И ЕЁ
МЕСТО В
МЕХАНИЗМЕ
КОНКРЕТНОГО
ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Литература:

Основная:

1. Федеральный Закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 года №3-ФЗ.
2. Федеральный закон Российской Федерации «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ.
3. Об утверждении Инструкции о деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений. Приказ МВД РФ от 17.01.2006 г. № 19
4. Распоряжение от 22 апреля 2013 года № 646-р о плане реализации государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» на 2013 год и плановый период 2014 и 2015 годов.
5. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 г.
6. Криминология: учебник / под ред. Г.А. Аванесова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2010.
7. Криминология: Учебник для вузов / под ред. проф. В.Д. Малкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЗАО «Юстицинформ», 2011.
8. Криминология: учебное пособие. / МГУ им. М.В. Ломоносова; ред. Н.Ф. Кузнецова. 2-е изд. – М.: Проспект, 2012.
9. Криминология: учебник для вузов /ред. В.Н. Кудрявцев, В.Е. Эминов. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2012.
10. Криминология. Особенная часть: курс лекций. / ред. В.Д. Малков. – М.: Акад. упр. МВД России, 2010.
11. Криминология: учебник для вузов / ред. В.Д. Малков – 4-е изд. М. 2011.
12. Криминология. Учебник / Долгова А.И. М.: Норма – Инфа-М, 2013.
13. Предупреждение преступлений и административных правонарушений. Курс лекций. / под ред. В.Б. Клишкова, О.В. Лукичева, Т.Н. Тиминой. – СПб.: СПб ун-т МВД России, 2012.
14. Криминология: учебник / сост. Г.А. Аванесов. 6-е изд. М. ЮНИТИ. 2013.

Дополнительная:

1. Виктимологическая характеристика региональной преступности и ее предупреждение / Под ред. проф. А.Л. Репецкой. М.: Academia, 2011.
2. Виктимология. Учебное пособие. Ившин В.Г., Идрисова С.Ф., Татьяна Л.Г. М., изд. Волтерс Клувер. 2011.
3. Криминология // Г.И. Богуш, М.Н. Голоднюк, О.Н. Ведерникова, учебное пособие ВУЗ: Проспект, 2010.

В.1 ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ПРИЧИН И УСЛОВИЙ СОВЕРШЕНИЯ КОНКРЕТНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ

ПРЕСТУПНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

- это пространственный и временной процесс, включающий в себя как объективные (внешние) действия, так и субъективные (внутренние), обуславливающие совершение конкретного преступления.



МЕХАНИЗМ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ

-это определенная последовательность развития преступных действий:

зарождение преступных намерений,
принятие решения совершить преступление,
планирование собственных действий,
осуществление задуманного,
получение результата от совершенного.



При определенном сочетании отдельных качеств человека со сложившимися вокруг него внешними обстоятельствами рождается преступление

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА конкретного преступления:

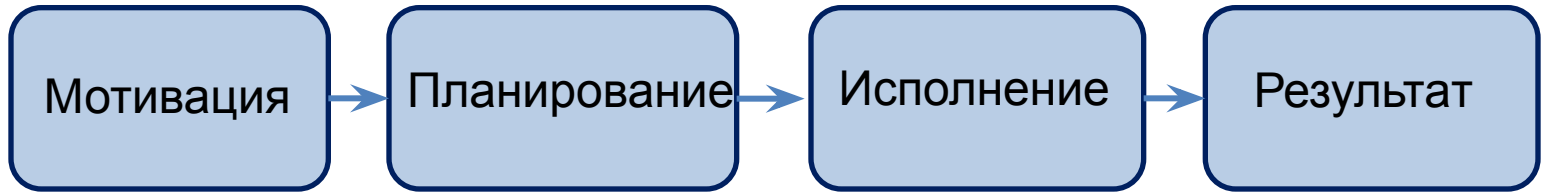
а) причины преступления (заложенные в личности преступника)

б) благоприятные для реализации преступного замысла условия (обстоятельства, являющиеся недостающим элементом для выполнения задуманного)

в) место, где встретились лицо и необходимые обстоятельства (соединились причины и условия)

г) время соединения предыдущих элементов, т.е. при одновременном сочетании причин и условий в одном месте, когда лицо созрело до уровня решимости совершить преступление и не видит для этого препятствий.

ЛИЧНОСТЬ



СРЕДА

(место, время, поведение потерпевшего)

ПРЕСТУПЛЕНИЕ

- это акт противопоставления индивида обществу, материализация определенных личностных качеств, детерминированных ситуативными обстоятельствами их формирования и реализации



В основе преступления проявляются как ситуация, так и негативные психологические деформации, общественно опасные установки личности, принявшие внешнюю форму в виде преступного деяния. При всех существенных различиях, у каждого конкретного преступника общественно опасные установки реализуются в стремлении и готовности к удовлетворению индивидуальных интересов и потребностей любым (в том числе и преступным) путем.



мотивация
преступления

планирование
преступных действий

Механизм
умышленного
преступления

реализация
преступных действий

наступление
общественно опасного
результата

НО

Этап первый: «Мотивация преступления»

чки,
кото
рая
лежи
т в

Под **МОТИВОМ** обычно понимается внутреннее побуждение к тому или иному поступку.

Сам по себе мотив как внутреннее побуждение не является чем-то преступным, он становится таковым лишь тогда, когда выступает элементом субъективной стороны запрещенного уголовным законом деяния.



Потребности человека отражают его зависимость от внешнего мира, нужду в чем-либо.

Классификация потребностей:

- 1) элементарные **биологические**: самосохранение, размножение, ориентировочная (звук, цвет, форма, движение) ;
- 2) **материальные** (в пище, одежде, условиях быта и т.д.);
- 3) **познавательные** (в знании, образовании и т.д.);
- 4) **сексуальные** (чувства любви, материнства, забота о близких);
- 5) **социальные** (в общении, уважении, признании, одобрении, статусе, социальной активности, в труде, творчестве);
- 6) **мировоззренческие**;
- 7) **идеологические**.

Различают *четыре подвиды* материальных потребностей:

а) жизненно необходимые потребности, без удовлетворения которых человек может погибнуть;

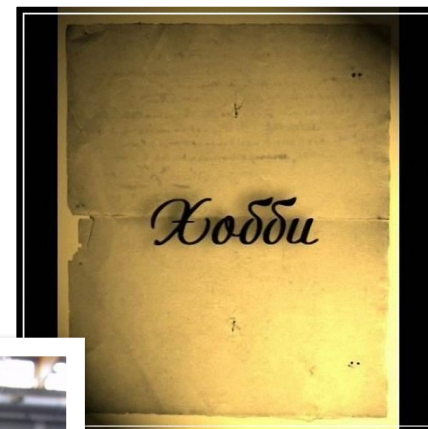
б) потребности нормальной интенсивности, характерные для данного общества или его преобладающей части;

в) гипертрофированные (завышенные) потребности, удовлетворение которых для всех граждан общество пока не обеспечивает;

г) извращенные потребности, противоречащие интересам общества и развитию личности (алкоголь, наркотики и т. п.).

ИНТЕРЕСЫ - осознание человеком, как своих потребностей, так и общих условий и средств, способствующих их удовлетворению.

Именно интересы лежат в основе мотивации деятельности, определяют ее цель, а также мир ценностей и ориентаций, присущих данной личности.





Под ценностями в социологии понимают предметы, явления и их свойства, которые нужны (необходимы, полезны) людям в качестве средства удовлетворения их потребностей и интересов, а также идеи и побуждения в качестве нормы, цели или идеала.

При определении линии своего поведения **человек опирается на систему СОБСТВЕННЫХ ценностных** представлений (ориентаций).



- стимулируют поведение
- тормозят антиобщественное поведение



Под **возможностями** удовлетворения интересов и потребностей (чувств, влечений), реализации планов или разрешения проблемных ситуаций понимаются **физические, социально-экономические, политические, нравственные и иные условия, используя которые можно успешно решить поставленные задачи.**

Этап второй: «Планирование преступления»

Планирование преступления, как и любого другого поступка, подчиняется общим закономерностям планирования операций

1. Нужно знать обстановку, в которой лицо предполагает действовать.

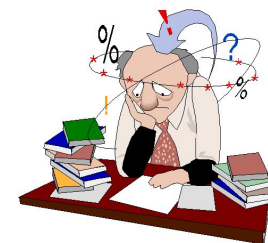
3. Субъект должен представлять себе возможности, которыми он располагает, прогнозировать ожидаемые трудности и вероятные последствия своих действий.

2. Надо четко определить цель действий и их объект, применяемые способы и средства достижения цели, время и место действия, затраты (ресурсы), пути реализации достигнутых результатов.

Планирование как звено механизма преступного поведения наполняется различным содержанием в зависимости от вида преступления, личности преступника и текущей обстановки.

Но в самом общем случае оно включает **три элемента:**

- 1) выбор цели;
- 2) выбор объекта посягательства;
- 3) определение способов достижения цели.





Цель - одна из важнейших характеристик человеческого поступка.

Под **целью совершения преступления** обычно понимается тот результат, к которому стремится преступник.

Цель может быть:

- основная;
- промежуточная;
- конечная.

После или наряду с определением цели осуществляется
выбор объекта посягательства.

Характер объекта зависит, главным образом (но не исключительно), от мотива преступления и основной цели преступника.

При *выборе объекта* преступных посягательств, учитывается:

его полезность (выгодность) для достижения поставленной цели

доступность объекта для данного лица

безопасность посягательства на этот объект

Основные разновидности преступных способов достижения цели являются:

1) действия вопреки существующим в обществе социальным институтам

(так обстоит дело при различных проявлениях насилия, а также при хищении чужого имущества);

2) действия в обход социальных институтов

(обман, разные формы уклонения от обязанностей и ответственности);

3) использование социальных институтов в своих целях

(должностные злоупотребления, коррупция).

Этап третий: «Исполнение»

Даже на этом этапе, человек, имеющий асоциальные побуждения, может либо совершить, либо отказаться от совершения преступления по собственной воле.



Ни один поступок человека не совершается в изоляции от других людей.

Межличностное взаимодействие характеризуется несколькими разновидностями:

1. взаимодействие преступника с соучастниками

2. использование человека «втемную»

3. взаимодействие преступника со своим ближайшим окружением, хотя бы и не участвующим в преступной деятельности


4. взаимодействие преступника с другими людьми во время совершения преступления

Этап четвертый: «Результат совершения преступления»

Результат совершения преступления оказывает окончательное влияние на формирование личности преступника.



Его отношение к последствиям совершенного деяния, к ущербу причиненному общественным отношениям, охраняемым законами государства; его дальнейшего жизненного пути – раскаяние, уголовное наказание или циничное отношение к содеянному, открытое пренебрежение к законам и, что самое опасное, - совершение повторного преступления.



В2. Характеристика основных элементов социальной микросреды, формирующих особенности личности преступника


При криминологическом изучении изучаются **разные уровни социальной среды** (своеобразие комплекса общественных отношений):





МЕТАСРЕДА

- комплекс общественных отношений на определенном этапе существования человечества, которые включают материальные и духовные компоненты и их проявление во взаимодействии с социальной средой, культурой, религией, традициями разных государств и народов



Макросреда - особенности экономического развития, политические воззрения, господствующие или противоборствующие на общегосударственном уровне.

Среда среднего уровня - социальная среда отдельных регионов или даже социальных групп.

Микросреда - та часть широкой социальной среды, с которой индивид поддерживает прямые и непосредственные контакты.

На личность воздействуют и проявляются в конечном итоге в причинах индивидуального преступного поведения факторы социальной среды как **на мета -, макро -, среднем, так и на микроуровне**



Микросреде в механизме формирования личности принадлежит особая роль



Социальная среда

Окружающие человека люди:

1. Ближайшая среда: семья, родственники, друзья
2. Промежуточная среда – школа
3. Дальняя среда – незнакомые люди, СМИ.



ОДНИМ ИЗ ВАЖНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ МИКРОСРЕДЫ ЯВЛЯЕТСЯ СЕМЬЯ

К отрицательным семейным факторам можно отнести:

- внутренний разлад в семье;

- гиперэгоистичное поведение членов семьи по отношению друг к другу;

- антиобщественное поведение родителей;

- педагогическая не состоятельность родителей (в разногласии между родителями по методам воспитания детей);

- крайне тяжелое материальное положение в семье;

– не организованность досуга, отсутствие интереса к позитивному образу жизни.

Важным элементом микросреды являются образовательные организации

К негативным факторам можно отнести:

- отрыв обучения от воспитания;
- низкий уровень дисциплины;
- применение сверхжестких, а порой жестоких мер воспитания в образовательной организации;
- равнодушие со стороны педагогических работников к проблемам, увлечениям, интересам обучающихся;
- неорганизованность досуга;
- отсутствие взаимодействия с семьей обучающегося .

Криминальная среда -микросреда, культивирующая антиобщественные установки, взгляды представления, одобряющая антиобщественное и противоправное поведение, восстанавливающая личность против общества

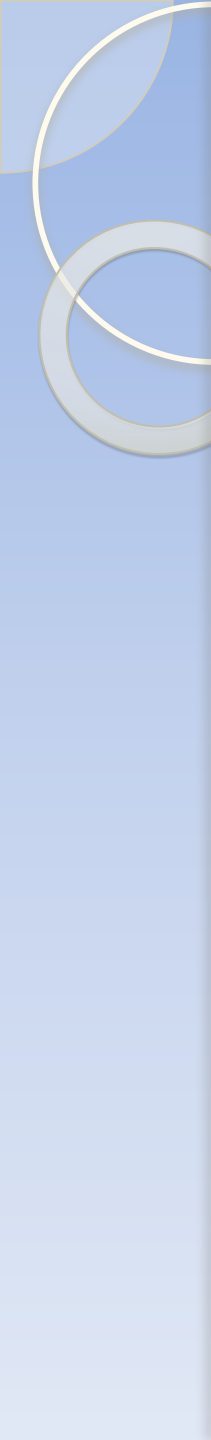


В.3 СИТУАЦИЯ И ЕЁ МЕСТО В МЕХАНИЗМЕ КОНКРЕТНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ



**ЛИЦО, СОВЕРШИВШЕЕ
ПРЕСТУПЛЕНИЕ,
ВСЕГДА ДЕЙСТВУЕТ В
ОПРЕДЕЛЕННОЙ
«КРИМИНАЛЬНОЙ
СИТУАЦИИ»**



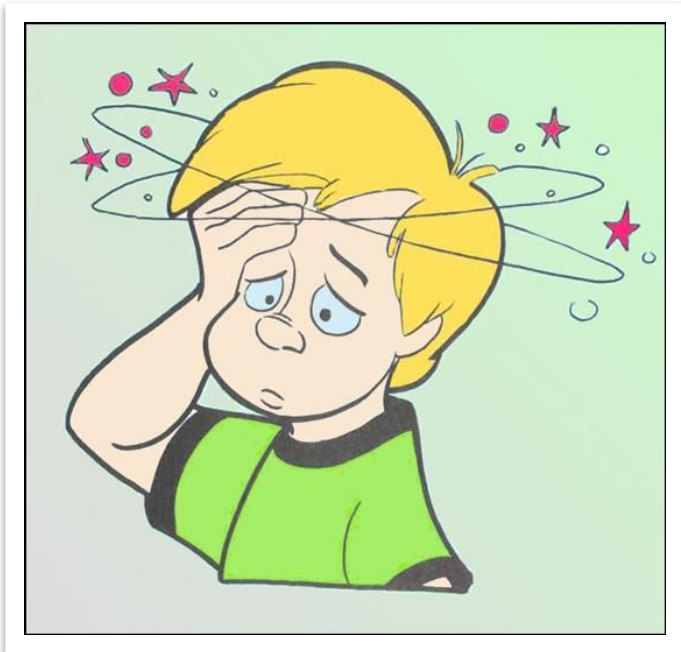


Предкриминальная ситуация - это совокупность субъективных и объективных обстоятельств, непосредственно предшествовавших преступлению и взаимодействующих с иными элементами механизма конкретного преступления.

Конкретная жизненная ситуация – совокупность обстоятельств жизни человека, непосредственно влияющих на его поведение в конкретный момент (длительных и кратковременных).

Криминогенная ситуация
(англ criminogen situation) обстановка порождающая преступления, способствующая усилению преступности.

Проблемная ситуация - это совокупность обстоятельств, требующих выхода, незамедлительного принятия решения



Ситуация выступает в роли причин конкретного преступления при условии, что она содержит обстоятельства, толкающие субъекта на преступные действия. Она воздействует на волю, сознание, чувства субъекта, непосредственно побуждает его к криминальным действиям

РАЗНОВИДНОСТЬЮ проблемной ситуации
является конфликтная



КЛАССИФИКАЦИЯ КРИМИНОГЕННЫХ СИТУАЦИЙ

1. По месту совершения

Ситуация распространяющаяся на более или менее обширную территорию или концентрироваться на ограниченном пространстве .

2. По объему действия

Локальной – затрагивать только данное лицо или узкий круг лиц (болезнь, ссора, утрата личного имущества), а может касаться многих, неограниченного количества человек (стихийное бедствие, тяжелая психологическая атмосфера в коллективе, хулиганство).

3. По источнику возникновения

Ситуации, созданные людьми;

Ситуации, вызванные действием стихийных сил природы, физических явлений и естественных законов (неблагоприятные погодные условия, способствовавшие аварии).

4. По содержанию

- проблемная;
- конфликтная.

5. По характеру воздействия на виновного ситуация может быть:

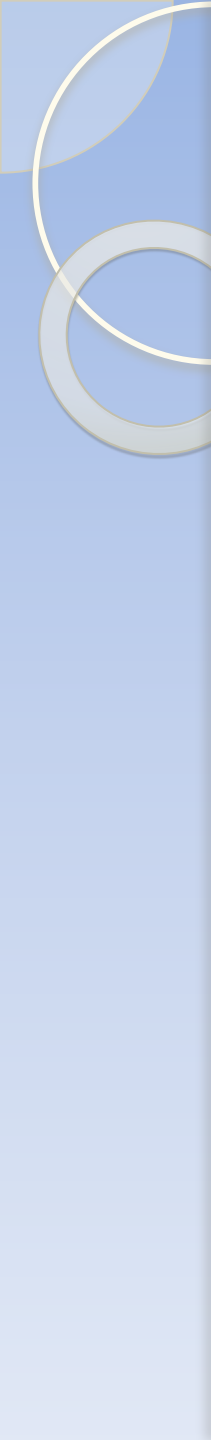
- экстремальной;
- соблазняющей или провоцирующей;
- разряжающей.

Какие будут вопросы?





**Спасибо
за внимание!**



Презентацию подготовила
заместитель начальника кафедры криминологии
к.п.н. полковник полиции Сагайдак А.Ю.
Обсуждена на заседании кафедры протокол
№1 от 30.08.16