

# Игры для малышей

**«Эффективность использования флеш -игр, игр головоломок, пазлов, как средство развития внимания, памяти, мышления у детей дошкольного возраста с нарушениями слуха.»**

**Воспитатель разновозрастной дошкольной группы  
Сакула Татьяна Петровна**

**ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ», 2013**

## **Цели:**

**внедрение средств ИКТ в учебно-воспитательный процесс;  
повышение эффективности воспитательно - образовательного процесса ;  
развитие психических процессов за счёт высокой степени наглядности.**

## **Задачи:**

**Учить детей пользоваться компьютером («мышка» и кнопка «enter»);  
Воспитывать собранность, сосредоточенность и целеустремлённость;**

## **План работы:**

- 1.Изучение методической литературы;**
- 2.Накопление педагогической копилки;**
- 3.Работа в сети интернет;**
- 4.Создание предметно-развивающей среды;**
- 5.Работа с родителями;**
- 6.Посещение ГПО воспитателей, обмен опытом.**

## **Формы:**

**Головоломки**

**Раскраски**

**Логические игры**

**Пазлы**

# 2010-2013 год работы над темой



**О чём мечтают дети,  
На всей, на всей планете?  
Мечтают путешествовать  
И новый мир познать.  
Простых вещей основу,  
И тайнства узнать!**



**Дошкольный возраст - это один из самых важных и значительных этапов всестороннего развития ребёнка. Игра ,как основной вид деятельности, обладает уникальными возможностями для развития всех качеств личности.**

**Флэш-игры- это не просто интересное развлечение для детей.**

**Игры способны научить ребёнка рассуждать , изобретать, дают возможность развить память и внимание. Благоприятно влияют на развитие ассоциативного мышления и мелкой моторики.**

**Игры для детей с нарушениями слуха должны быть яркими, эмоциональными, привлечением большого иллюстративного материала. Поможет сделать игру привлекательнее и современнее компьютер.**

**Даже самые неусидчивые дети, которых невозможно усадить за настольные игры, с удовольствием играют на компьютере.**







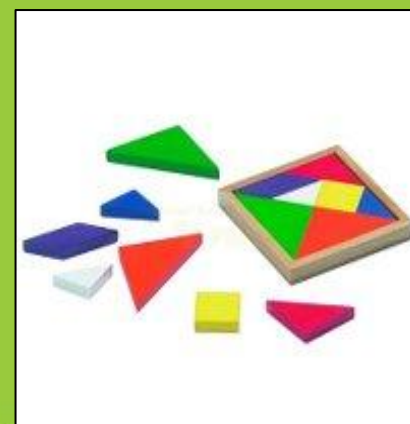
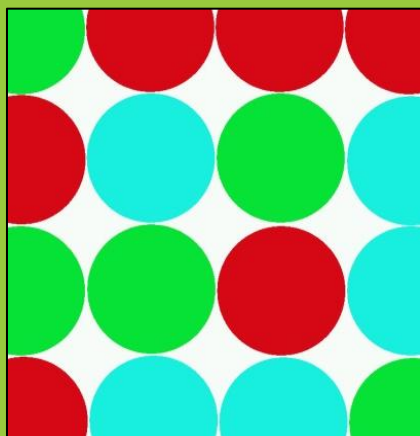
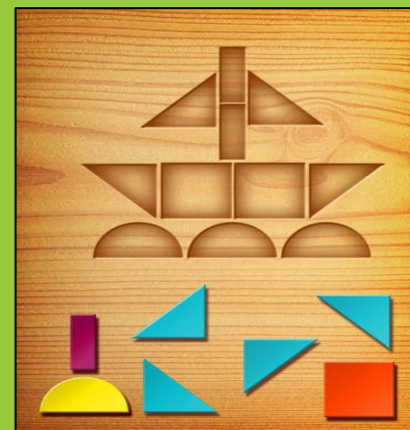
**Пазлы** способствуют развитию внимания и памяти. Собирается целая картинка из отдельных деталей. Картинка может быть предметная и сюжетная. Главное можно собирать свои любимые картинки снова и снова.



## Игры-головоломки

Иначе, соображалки - дадут возможность почувствовать себя очень умным!

Тренируют мозги, быстро перебирая в уме множество вариантов, находя нестандартные решения там, где трудно - и всё получится! Это очень интересно!








**Логические игры** развивают мышление, память, цветовое восприятие, учат ребёнка анализировать, сравнивать, обобщать.



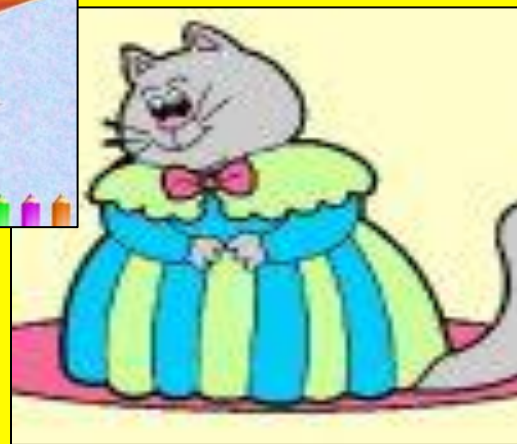
### БОЖЬИ КОРОВКИ

Найди двух божьих коровок с одинаковым количеством точек на спинке. Выбери их по очереди с помощью мышки.

**ИГРАТЬ**



**Раскраски** закрепляют цвет предмета. В основном палитра состоит только из подходящих к рисунку красок. Раскрашивать можно кисточкой и карандашом. Используется только компьютерная мышка.





## **Максимальная одноразовая длительность работы на компьютере:**

**Для детей 5 лет-не более 10 минут**

**Для детей 6 -7 лет-не более 15 минут.**

**Рекомендуемое время дня для работы на компьютере:**

**первая половина дня -оптимальна;**

**вторая половина дня -допустима, в период после дневного сна.**

**Рекомендуемая кратность работы: 1-2 раза в течение недели.**

**Рекомендуемые дни недели: вторник, среда.**

**Недопустимо проводить игры во время , отведённое для прогулок и сна. В целях профилактики зрительного утомления следует проводить гимнастику для глаз.**



## **Работа с родителями:**

**Отправлены консультации по электронной почте «Игры и упражнения для развития психических процессов для детей дошкольного возраста с нарушениям слуха»;**

**«Развитие познавательных процессов и способов умственной деятельности дошкольников с нарушениями слуха»**

**Ссылки и адреса сайтов, где можно получить материал и поиграть в игры-онлайн.**

**На «Фестивале педагогических идей» в 2012 году оформила стендовый доклад «Игры- флешки для малышей » и выпустила буклеты для педагогов и родителей.**

**На дом регулярно давались задания в форме игр и упражнений на развитие памяти , мышления и внимания.**

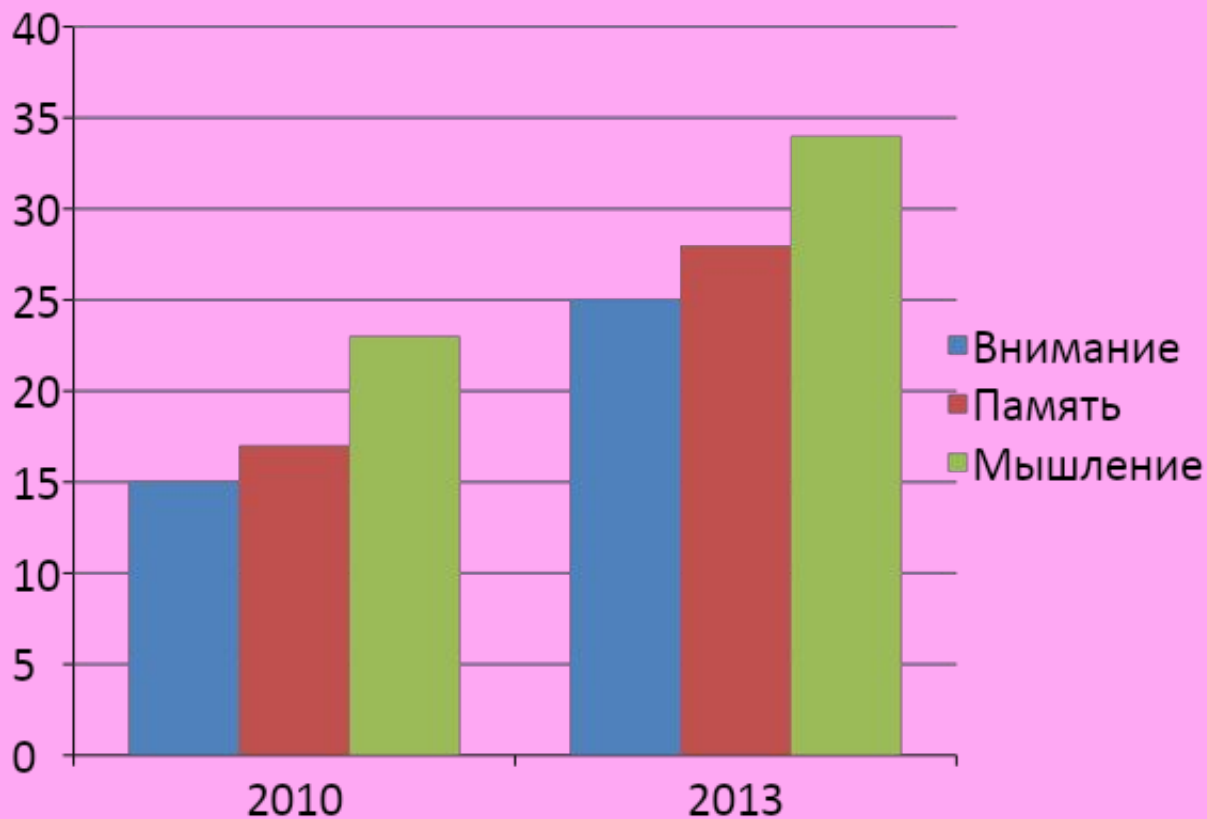
**Изготовление методических пособий совместно с родителями.**

## **Вывод:**

**Регулярное и систематическое использование флеш -игр, игр-головоломок, пазлов - перспективное средство в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с нарушениями слуха. Малыши научились в процессе игры преодолевать трудности, выработалось умение сосредотачиваться на учебной задаче, появились волевые качества личности: усидчивость, собранность. что способствует развитию памяти, внимания и мышления у детей дошкольного возраста с нарушениями слуха.**



# Сравнительный анализ результатов развития внимания, памяти, мышления



## **В помощь родителям и детям:**

«Играемся» сайт для детей [www.igraemsa.ru](http://www.igraemsa.ru)

«Волшебная академия» учебно-развлекательный портал

«Игры-малышам rf»

«Детские уроки» Babylesson.ru

Детский портал «Солнышко»

«Компьютерные игры-малышам»

Использованная литература:

Зыкина О.В. «Играйте на компьютере»

«Компьютерные игры для начинающих»

Пономарёв В. «Новичок за компьютером» ]

