

Русский язык 7класс

*Учитель
Агейчева Елена
Владимировна*



Угадай!

.... сердце.

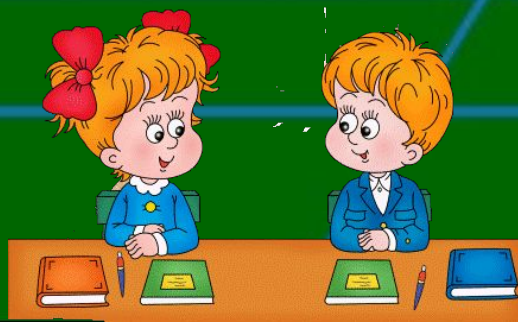
.... – часть речи.

.... – наш дружный 7 класс.

.... – это когда все вместе,

И в жизни, и в работе, и в делах.

Повторение и обобщение по теме «Союз».



Обобщение изученного

- по теме «Союз»



- Союз - часть речи.
- Союзы связывают И
.....
- Союзы, состоящие из одного слова, называются
.....
- Союзы, состоящие из 2-3 слов,
называются.....
- Союзы делятся на
И.....
- -Вы хорошо знаете термины. Определим цели урока
- -



Выполните задание

- Что(бы) рыбку съесть, надо в воду лезть.
- Что(бы) ни говорили, а я выполню эту работу.
- Мои спутники то(же) осматривали берег, но (в) виду имели совсем другое.
- Они так(же), как и он, обжились в деревне.
- Что сходит с рук вора, за(то) воришек бьют.
- Этот зверь осторожен, за(то) неприхотлив в еде.
- Ружье – вещь благородная, при(том) и украшение в комнате приятное.
- Все громко заговорили, при(чем) старались перекричать друг друга.
- При(том) материале прилагается справка.

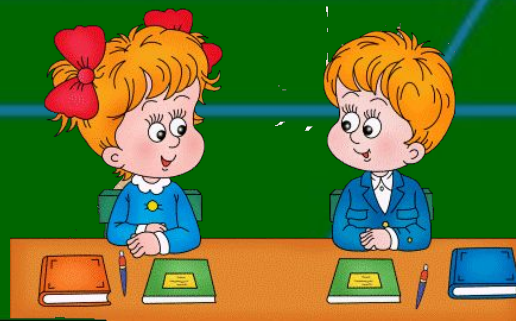
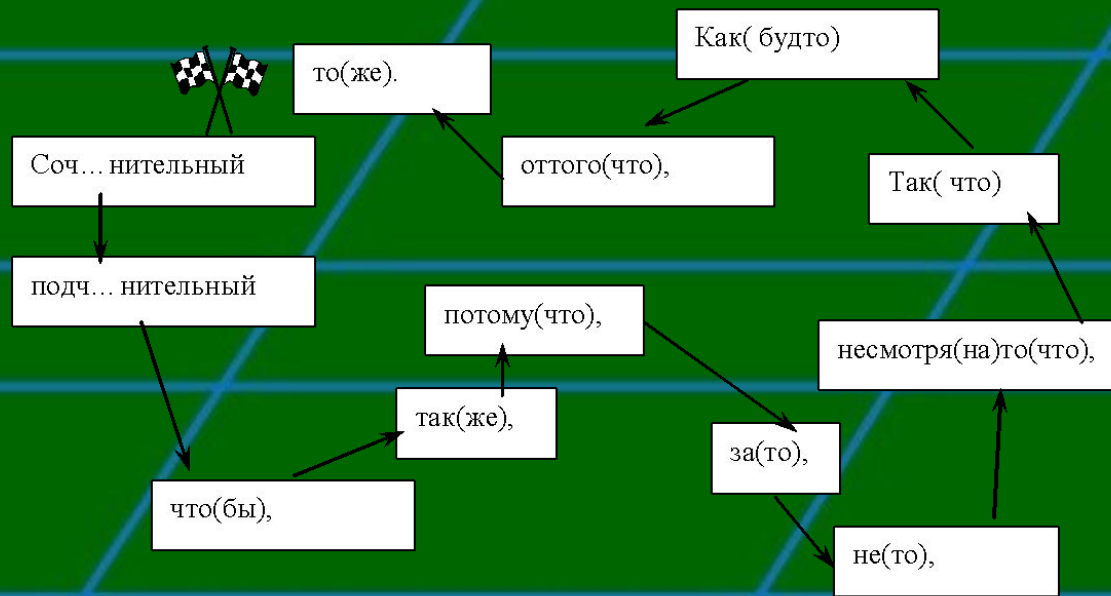


Проверьте себя!

- Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.
- Что бы ни говорили, а я выполню эту работу.
- Мои спутники тоже осматривали берег, но в виду имели совсем другое.
- Они так же, как и он, обжились в деревне.
- Что сходит с рук вора, за то воришек бьют.
- Этот зверь осторожен, зато неприхотлив в еде.
- Ружье – вещь благородная, притом и украшение в комнате приятное.
- Все громко заговорили, причем старались перекричать друг друга.
- При том материале прилагается справка.



Задание: Пройдите эстафету, вставьте пропущенные буквы.



Проверьте себя.

Сочинительный, подчинительный, чтобы, также, потому что, зато, не то, несмотря_на_то_что, как будто, так что, оттого_что, тоже.

Нормы оценки :

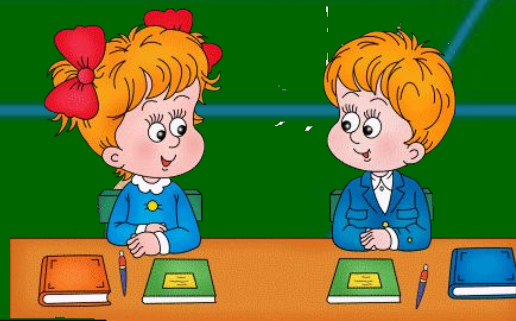
«5» - без ошибок

«4» - до двух неправильных ответов

«3» - до четырех неправильных ответов.

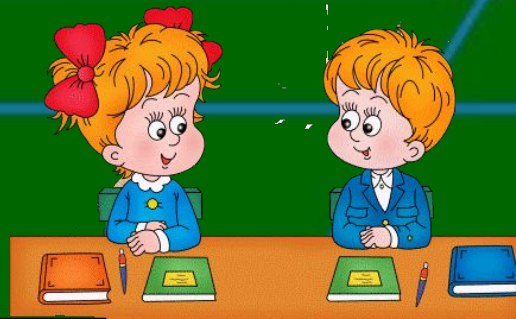


- сердце.
- – часть речи.
- – наш дружный 7 класс.
- – это когда все вместе,
- И в жизни, и в работе, и в делах.



Цели и задачи:

- повторить и систематизировать знания о союзе как части речи;
- развивать умения и навыки в правописании союзов;
- развивать умения и навыки постановки знаков препинания в предложениях с союзами;
- воспитывать любознательность и сообразительность.



**Союзы это... , которые
связывают между собой.... Как и
все..., союзы не... и не...**



Задание 2. Замените деепричастные обороты синонимическими конструкциями (сложными предложениями или предложениями с однородными членами).

1. Рассматривая картину, чувствуется отношение художника к родному краю.
2. А. К. Саврасов, заметив удивительное в окружающем мире, рассказал об этом людям.



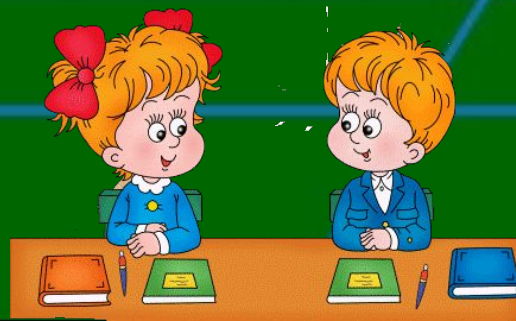
Слова для справок: когда; то; и.



Примерный ответ.

Когда мы рассматриваем картину, то чувствуем отношение художника к родному краю.

А. К. Саврасов заметил удивительное в окружающем мире и рассказал об этом людям.



Задание 3. Выборочно-распределительный диктант – цифровой (в две колонки).

1 колонка: Выпишите номера предложений с сочинительными союзами.

2 колонка: Выпишите номера предложений с подчинительными союзами.

1. Грачи радостно и громко провозглашают о приходе весны. 2. Хотя еще нет яркого солнца, сквозь свинцово-белые облака уже голубеет край неба. 3. Кажется, что весну ждали не только грачи, но и церквушка, виднеющаяся за деревьями, забор, освещенный весенним солнцем. 4. Робкие лучи солнца проложили по снегу голубые тени, он стал рыхлым, пористым, будто вата. 5. Солнца нет, однако в воздухе пахнет весной.



Ответ.

Сочинительные союзы.	Подчинительные союзы и союзные слова.
1 и	2 хотя
3 не только ..., но и...	3 что
5 однако	4 будто

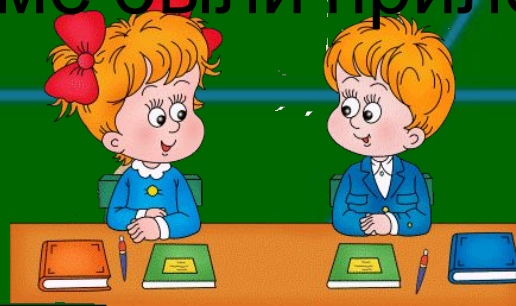
Задание 4. Раскройте скобки, укажите, к какой части речи относятся эти слова.

Я не попал на выставку, за(то) встретился с друзьями. Спрячься за(то) дерево.

В окнах, а так(же) на порогах дверей теснились люди. Всё было так(же), как и раньше.

Он был художником, при(том) известным.

При(том) письме были приложены вырезки из газет.



Проверьте себя.

Я не попал на выставку, зато **(союз)** встретился с друзьями. Спрячься за то **(предлог + местоимение)** дерево.

В окнах, а также **(союз)** на порогах дверей теснились люди. Всё было так же **(местоимение + частица)**, как и раньше.

Он был художником, притом **(союз)** известным. При том **(предлог + местоимение)** письме были приложены вырезки из газет.



Задание 5. Спишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, восстанавливая союзы и знаки препинания, укажите разряды союзов.

А. К. Саврасов – один из основоположников русской пейзажной живописи. Своей картиной «Грачи пролетели» художник передает состояние природы ... она испытывает ранней весной. Еще недавно казалось ... морозы надолго сковали пруд ... он не сможет освободиться ото льда. ... чуть прогрело солнышко - в воздухе запахло весной. Поля, виднеющиеся вдали, уже освободились от снега, талая вода пропитала потемневшие сугробы ... наполнила пруд. Высокое весеннее небо еще не стало чистым ... голубизна уже проглядывает сквозь облака.

Грачи, пролетевшие с юга, деловито вьют себе гнезда на березках, ... уже покривились от времени. Птицы сейчас рады вновь оказаться в родных местах. Кажется ... их радостный гомон, крики ... шум от взмахов крыльев разносится по всей округе.

Слова для справок:: которое, что, но, и.



Ответ к заданию 5 .

А. К. Саврасов – один из основоположников русской пейзажной живописи. Своей картиной «Грачи прилетели» художник передает состояние природы, **которое** она испытывает ранней весной. Еще недавно казалось, **что** морозы надолго сковали пруд, **что** он не сможет освободиться ото льда. **Но** чуть пригрело солнышко, **и** в воздухе запахло весной. Поля, виднеющиеся вдали, уже освободились от снега, талая вода пропитала потемневшие сугробы, **и** наполнила пруд. Высокое весеннее небо еще не стало чистым, **но** голубизна уже проглядывает сквозь облака.

Грачи, прилетевшие с юга, деловито выют себе гнезда на березках, **которые** уже покривились от времени. Птицы счастливы вновь оказаться в родных местах. **Кажется, что** их радостный гомон, крики, **и** шум от взмахов крыльев разносится по всей округе.



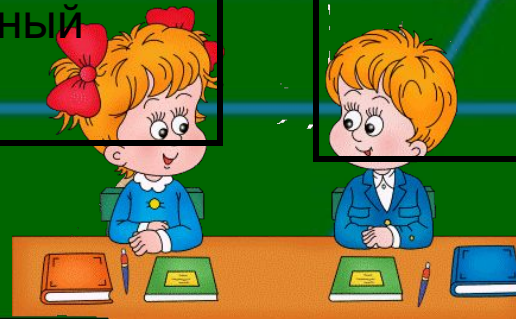
Заполните пустые ячейки таблиц. Приведите
примеры предложений
с данными союзами.

сочинитель- ный	
союз	соединитель- ный

	не только, но и
союз	соединитель-ный

сочинитель- ный	
союз	противитель- ный

подчинитель- ный	когда
союз	

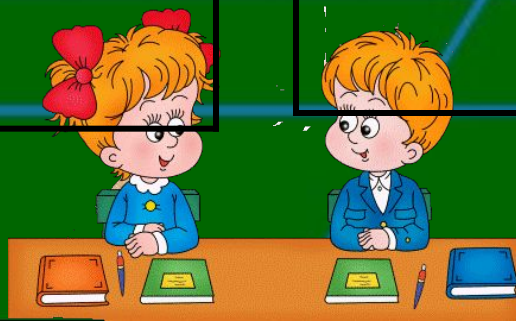


подчинитель- ный	
союз	условный

	чтобы
союз	целевой

подчинитель- ный	
союз	уступитель- ный

сочинитель- ный	то-то
союз	



Укажите союзы, расставьте запятые.

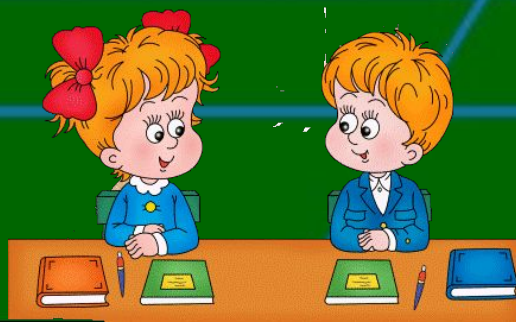
- 1) Невежда в физике а в музыке знаток,
 - Услышал соловья поющего на ветке
 - И хочется ему иметь такого в клетке.
- 2) Приехав в городок,
 - Он говорит: «Хотя я птицы той не знаю и не видал,
 - Которой пением я мысли восхищал,
 - Которую иметь я столь желаю
 - Но в птичьем здесь ряду,
 - Конечно, много птиц найду».
- 3) Наполняясь мыслию такою
 - Чтоб выбрать птиц на взгляд,
 - Пришел боярин мой во птичий ряд
 - С набитым кошельком, с пустою головою.
- 4) Павлина видит он и видит соловья
 - М говорит купцу: «Не ошибаюсь я,
 - Вот мной желанная прелестная певица!»



Тест

1. Найдите неправильное утверждение.

- А) Союз –это неизменяемая часть речи.
- Б) Союзы не являются членами предложения.
- В) Союзы не связывают между собой однородные члены предложения.



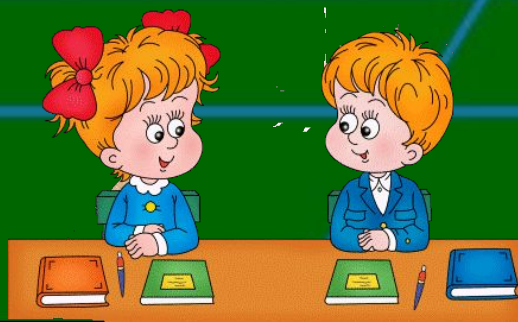
2. В каком предложении союз связывает однородные члены предложения?

- А) Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.
- Б) Высоко в небе сияло солнце а горы зноом дышали в небо.
- В) Солнце заблестало и наступило радостное утро.



3. Укажите предложение, в котором союз И связывает простые предложения в составе сложного.

- А) Снег падал и засыпал дорожки сада.
- Б) Снег падал и дорожки сада скоро покрылись пушистым снегом.
- В) Снег падал и покрывал деревья.



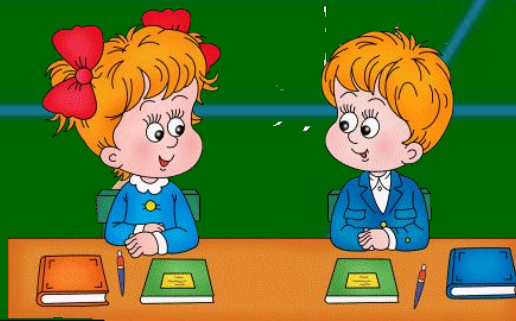
- 4. Закончите начатое предложение, чтобы получилось сложное предложение.

Каждый день родители ждали...

- А) приезда сына из Москвы.
- Б) что приедет их сын из Москвы.
- В) письма и надеялись на возвращение сына.

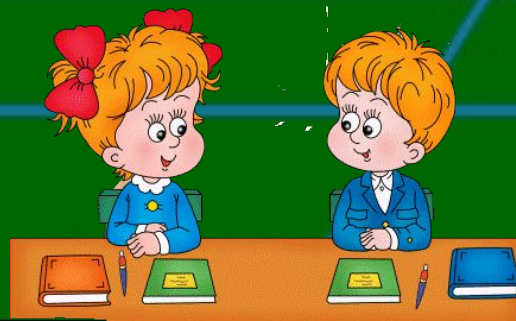


- **5. Укажите строку, где встречаются только служебные части речи.**
- А) Союз, глагол, предлог.
- Б) Предлог, союз, частица.
- В) Предлог, местоимение, союз.



ОТВЕТЫ

- 1 – В
- 2 – А
- 3 – Б
- 4 – Б
- 5 – Б



Спасибо за работу.

До свидания.

