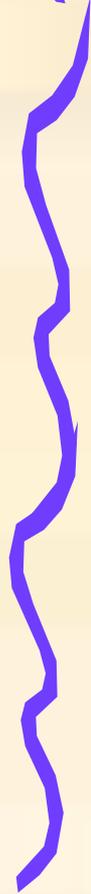


Форма единственного и множественного числа имен существительных



**ПОДГОТОВИЛА:
ЛАПИНА В.А. УЧИТЕЛЬ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**



Орфографическая минутка

**Рибята пришли к деду
андрею. Дедушка жыл один.
таня стала мыть пол. коля
принёз хлеп и малако. На стале
мёт и булочьки. Все пили
душыстый чай.**



Угадай тему урока



Форма единственного и множественного числа



ЦЕЛЬ: повторить и закрепить

знания о правописании существительных в форме единственного и множественного числа.

Продолжим учиться:

писать существительные в форме единственного и множественного числа , видеть знакомые орфограммы, анализировать, делать выводы



**Какая часть слова указывает на то, что
имя существительное изменилось по
числам?**

Птица

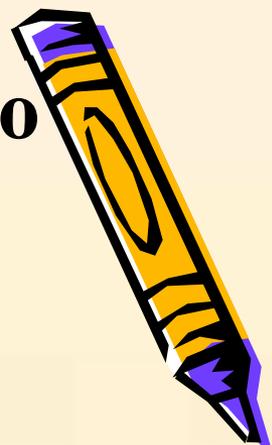
сосна

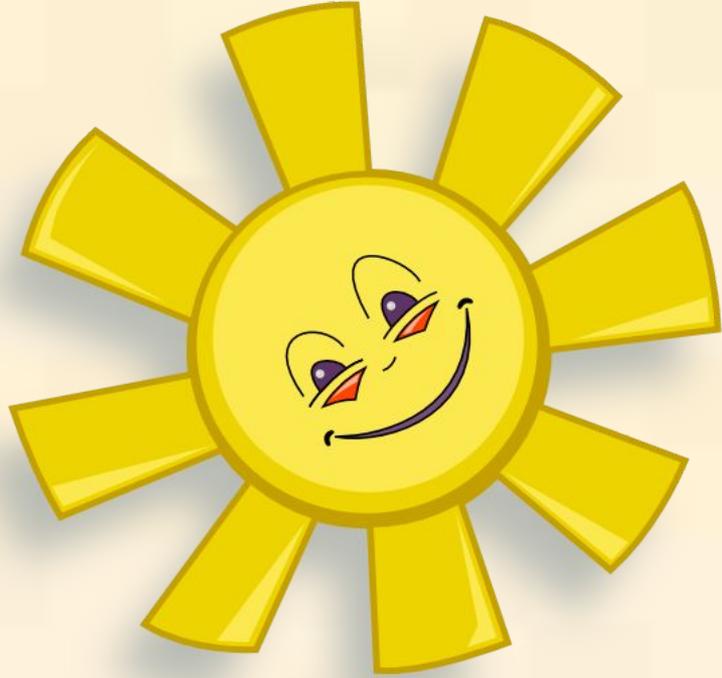
девочка

мальш

гриб

простыня





• Физминутка



Признаки имён существительных



Москва, птица, деревья, пчеловоды

• Сущ., неодуш., собств., ед. ч.

• Сущ., одуш., нарицат., мн. ч.

• Сущ., неодуш., нариц., мн.ч.

• Сущ., одуш., нариц., ед. ч.



Признаки имён существительных



Собака, Иванов, цветы, врачи

• Сущ., одуш., собств., ед. ч.

• Сущ., одуш., нарицат., мн. ч.

• Сущ., неодуш., нариц., мн.ч.

• Сущ., одуш., нариц., ед. ч.

• Иванов, врачи, цветы, собака



Итог урока

Какую тему повторяли?

Что нового узнали?

Какие признаки имен
существительных мы изучили?

Цель урока достигнута



Выбери и попробуй ответить

Сегодня на уроке я научился понимать...

Своей работой на уроке я ...

Урок заставил меня задуматься о ...

А особенно мне удалось ...

Сегодня на уроке хорошо работали....

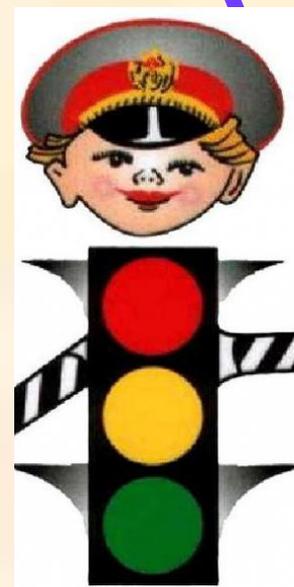
Я понял, что такое ...

Мне было интересно, потому что ...

Для меня стало открытием, что ...

Мне показалось важным ...

Сегодня активно работали...



Домашнее задание

