

«Проблемы подготовки специалистов (не экологических направлений) ориентированных на рациональное использование и восстановление биоресурсов»



*Доклад подготовила --
Гниломедова Л.П.*

*– к.б.н., доцент кафедры
биоэкологии*

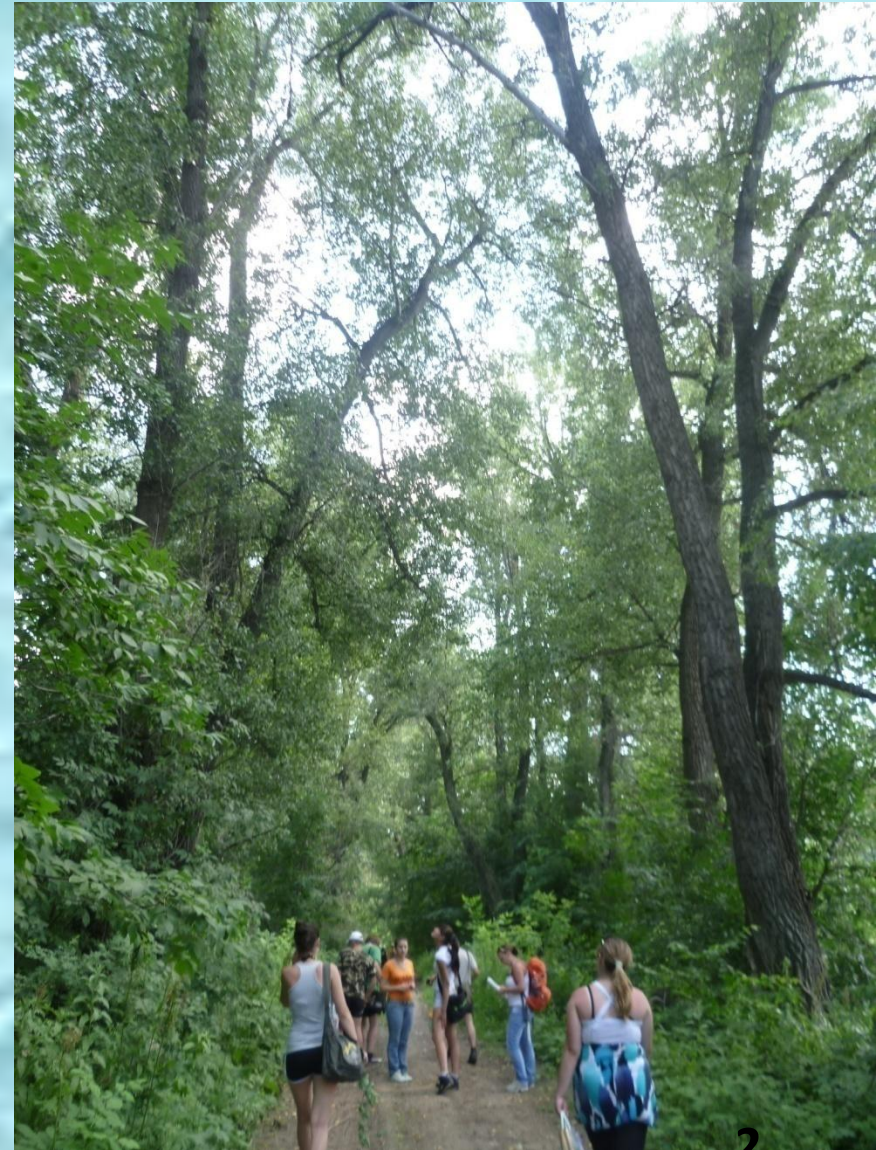
*фак-т Биотехнологии и вет.
медицины*

Самарская ГСХА (г. Самара)

2017

СФОРМУЛИРУЕМ ПРОБЛЕМЫ

- **ПРОБЛЕМА 1.** Экологические стереотипы
- **ПРОБЛЕМА 2.** Устойчивое развитие — это эколого-устойчивое развитие? Мы говорим на разных языках
- **ПРОБЛЕМА 3.** А чему будем учить мы?
- **ПРОБЛЕМА 4.** Роль СМИ и ИНТЕРНЕТА
- **ПРОБЛЕМА 5.** Какие ценности должны стать главными в том новом обществе устойчивого развития?
- **ПРОБЛЕМА** Подготовка специалиста к рациональному природопользованию - учить действиям
- **ПРОБЛЕМА 7.** Растет



ПРОБЛЕМА 1. Экологические

стереотипы

- мнение о неисчерпаемости природных ресурсов;
- переоценку способностей природы к самовосстановлению;
- переоценку возможности человека влиять на происходящие явления в окружающей среде;
- безразличие к судьбе последующих поколений
- ориентацию на ложные цели и приоритеты в сфере взаимодействия общества и природы;
- правовой нигилизм, неуважение к закону;
- недооценку общественной опасности экологических преступлений.



ПРОБЛЕМА 2. Устойчивое развитие — это эколого-устойчивое развитие? Мы говорим на разных языках

- Мы беззаветно верим, что и другие разделяют нашу точку зрения....
- Экономисты считают, что это экономически устойчивое развитие
- Аграрии полагают, что это постоянное повышение плодородия и урожайности
- А менеджеры считают, что это — вредная (для нашей страны, по крайней мере) концепция мирового развития, разработанная странами «золотого миллиарда» для усиления мирового господства.



Вот так мы и говорим на разных языках!

ПРОБЛЕМА 3. А чему мы будем учить?

- Собирательный образ *троечника-хулигана* — это человек который получает максимум результата взамен вложенных сил, у него высокий КПД. Он не получает лишней информации, а использует ту, что имеет.
- *Отличник* же учится почти постоянно и в результате имеет балл выше, но более низкий КПД. Он получает много различных знаний, не особо полезных в условиях новой действительности.
- Для формирования активной гражданской и профессиональной позиции, получения практических навыков экологического образа жизни, формирования экологического сознания общества - необходима системная, программно-плановая эколого-



ПРОБЛЕМА 4.

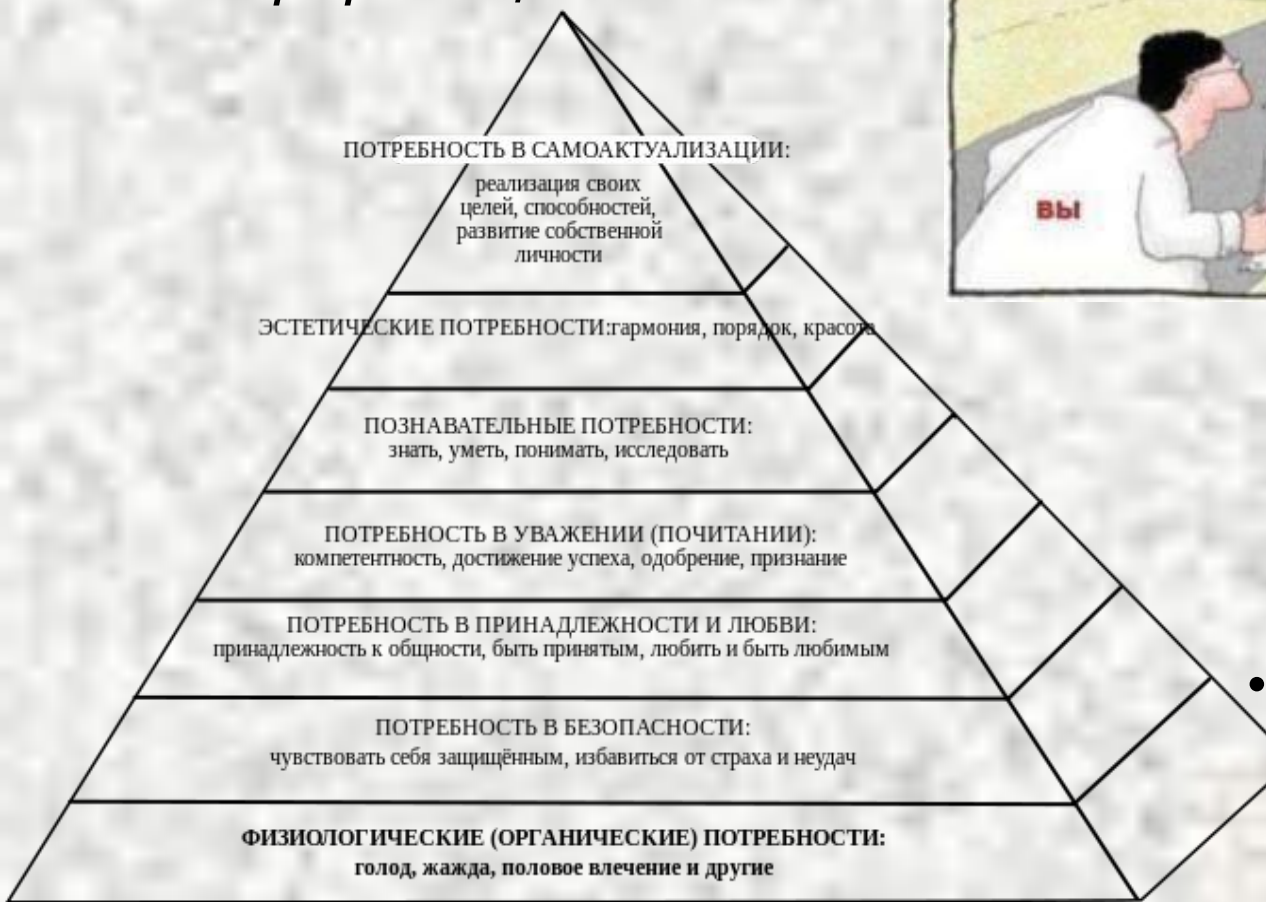
Роль СМИ и ИНТЕРНЕТА

- Нельзя совместить чувство жестокости к окружающим людям с наличием гуманного отношения к природе
- Мы обычно изучаем живые явления так, как будто они мертвы, через набор изолированных фактов, разрозненных бит информации
- **Растет экологическая осведомленность населения, возрастает популярность экотематики в целом**



ПРОБЛЕМА 5. Какие ценности должны стать главными в устойчивого развития?

- Физические
- Эмоциональные
- Интеллектуальные
- Нет природоценностных



доброта, семья, любовь, здоровье, эмоции, творчество, т. д. (около 100 для устойчивого общества)

• Но нет определения для обозначения ценности устойчивого развития !!!

ПРОБЛЕМА 6. Подготовка специалиста к рациональному природопользованию - учить

- Простым способом нашу задачу не решить
- Высокую эффективность занятиям дает моделирование экологических ситуаций. Это способствует выработке умения ориентироваться в экологических проблемах, а также формированию навыков принятия решений по проблемам и их защите.
- **Высшая школа** призвана готовить специалистов, которые способны предвидеть и учитывать не только социальные, экономические, правовые, но и нравственные и экологические последствия конкретных производственных и управленческих решений.



ПРОБЛЕМА 7. Растет

заинтересованности в решении

По данным Общественной Палатой РФ в стране наблюдается **экологически** **заинтересованности** широких слоев населения в решении экологических проблем и готовность гражданского общества к активным действиям, направленным на улучшение экологической ситуации в России. Но большая часть этой активности по-прежнему носит **протестный** характер



Организация всей работы должны строиться на основе научной обоснованности, последовательности, возрастной и социокультурной адекватности, информационной безопасности и практической целесообразности.



- ПОГОВОРИ



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**



УЛЫБАЙСЯ
ВСЕМ НАЗЛО,
ЧТОБ
СЕГОДНЯ
ПОВЕЗЛО

