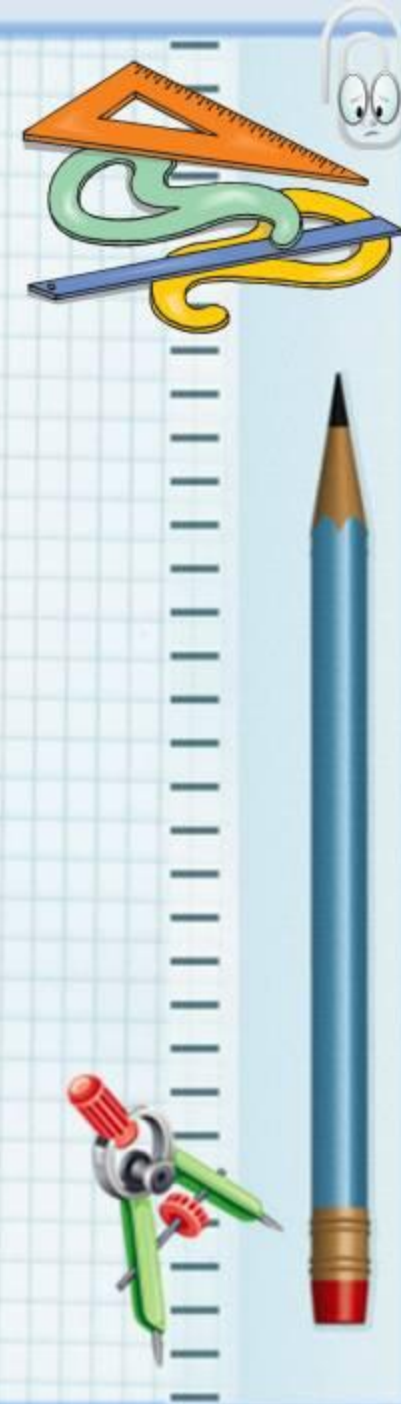


Урок алгебры в 7 классе.

Учитель : Краснобаева Валентина
Викторовна,
учитель математики
МБОУ «СОШ №1 г. Льгова им. В. Б.
Бессонова»
Курской области
2015г.

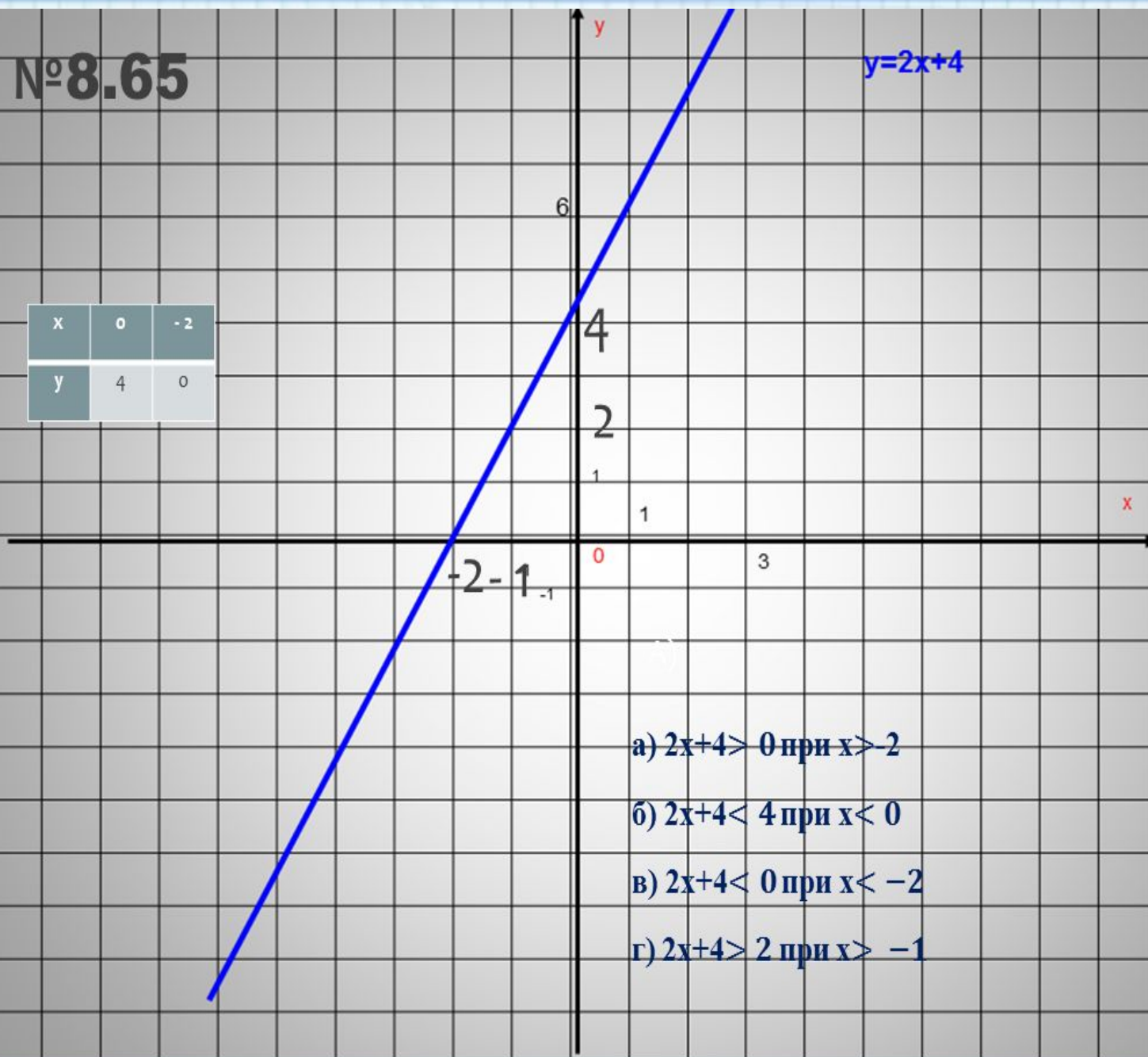


**«Легче найти
доказательство, приобретя
сначала некоторое понятие
о том, что мы ищем, чем
искать такие
доказательства без
всякого предварительного
знания».**



№8.65

x	0	-2
y	4	0

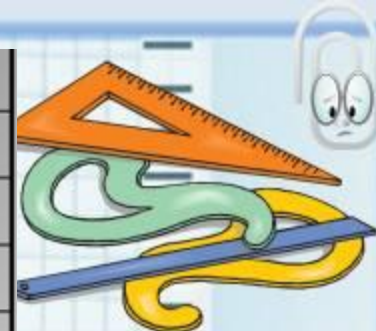


а) $2x+4 > 0$ при $x > -2$

б) $2x+4 < 4$ при $x < 0$

в) $2x+4 < 0$ при $x < -2$

г) $2x+4 > 2$ при $x > -1$



№8.50

x	0	2
y	6	0

$$y = -3x + 6$$

6

0

2 3

-3

а) А (2;0)

В (0;6)

б) $2 \leq x \leq 3$ в) $y > 0$ при $x < 2$ г) y наим. = 0 y наиб. = 9

№8.52



Выяснить, проходит ли график линейной функции $y=3,2x - 5$ через точку:

а) А (3;4,6)

$$4,6=3,2*3-5$$

$$4,6=9,6-5$$

$$4,6=4,6$$

б) В (1,2;0)

$$0 \neq 3,2*1,2-5$$

$$0 \neq 3,84-5$$

$$0 \neq 1,16$$

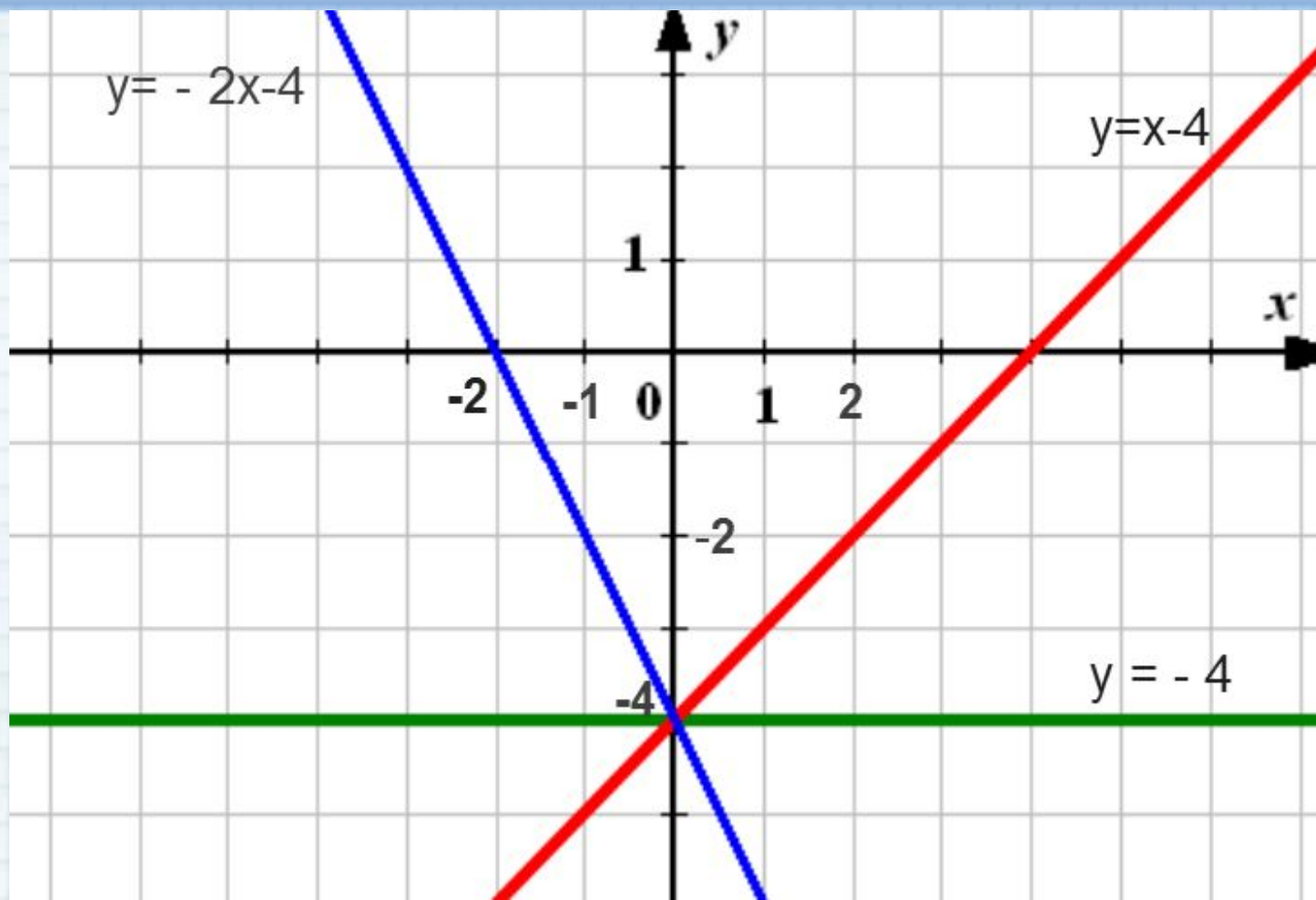
Точка А (3;4,6) принадлежит Точка В (1,2;0)
не принадлежит



Текст: Понятие функция появилось до нашей эры. Функции бывают различные. Линейную функцию можно задать формулой $y = kx + m$. Область определения множество положительных чисел. Графиком линейной функции является прямая, обязательно проходящая через начало координат.

Ответ: Понятие функция появилось в **XVII** веке. Функции бывают различные. Линейную функцию можно задать формулой $y = kx + m$. Область определения множество действительных чисел. Графиком линейной функции является прямая.





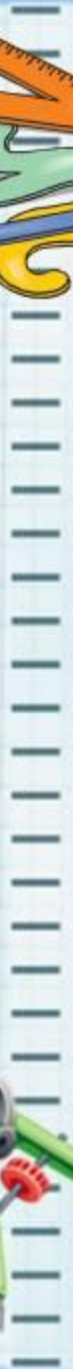
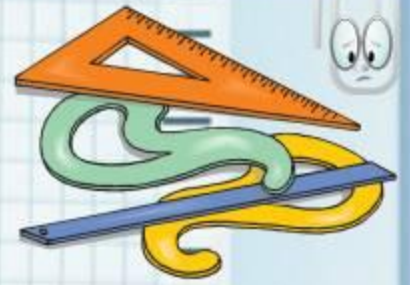
На рисунке у какого графика $k > 0$?

Найти график возрастающей линейной функции (убывающей линейной функции).

Найти значение функции $y = -2x - 4$ при $x = -1$.

Найти значение аргумента при котором значение функции $y = x - 4$ равно -2



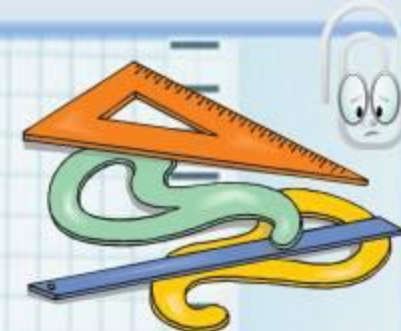


Разбейте функции, заданные формулами на две группы.

$$y=2x-3; y=2x; y=x/6+3; y=-3x;$$

$$y=-4x+4; y=0,5x; y=4x.$$

Линейные функции $y=kx+m$	Другие функции
$y=2x-3$ $y=0.5x +3$ $y=-4x+4$	$y=2x$ $y=0.5x$ $y= - 3x$ $y=-4x$



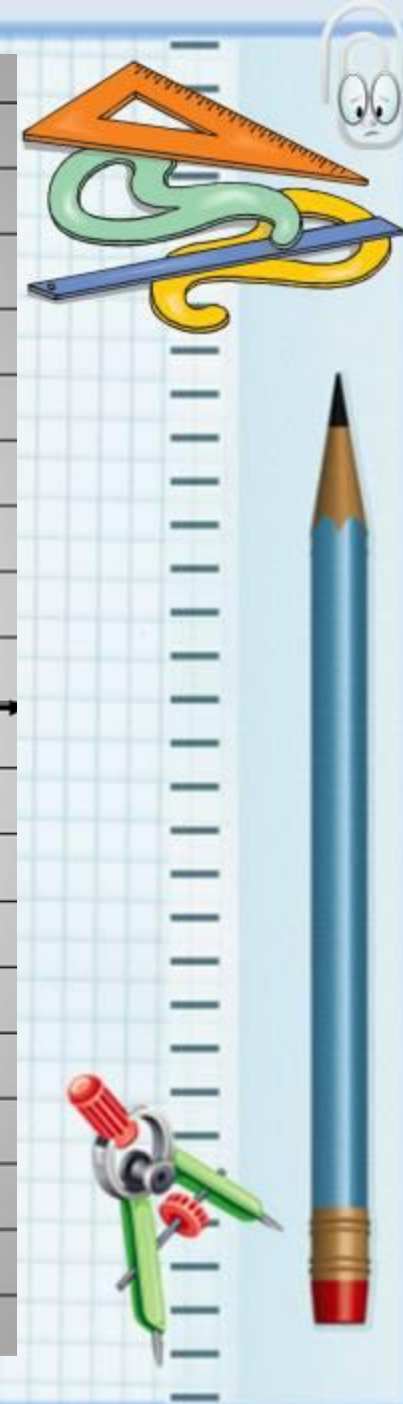
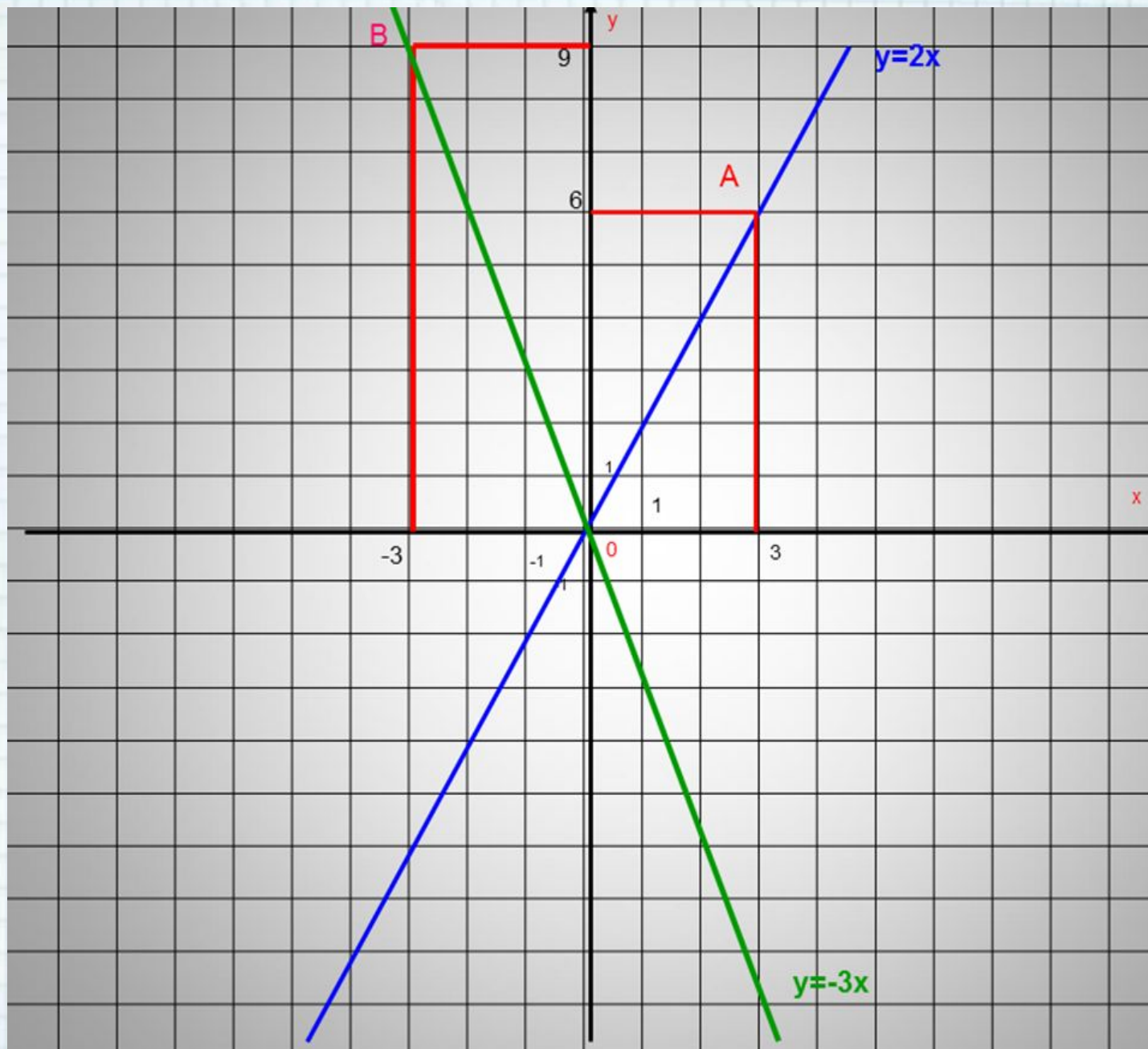
Тема урока: Линейная функция

$$y = kx$$

и её график.

Цель урока:
Рассмотреть график и свойства
линейной функции при $m=0$.





Известно, что график линейной функции $y = kx$ проходит через точку (2; 8). Найти k и задать эту функцию

формулой.
РЕШЕНИЕ:

$$8 = 2k$$

$$k = 8 : 2$$

$$k = 4$$

ОТВЕТ: $y = 4x$



Задача 9.8

1. Что значит: $0,4x > 0$?
2. Что вы можете сказать про график данной линейной функции: $y = 0,4x$?
3. Какую абсциссу лучше взять, чтобы координаты точек были целыми числами?
4. Для чего, координаты точек должны являться целыми числами?



Бессонов Всеволод Борисович



25 октября в нашей школе проходил День памяти, посвященный подвигу экипажа атомной подводной лодки **К-8** и командиру легендарной субмарины Герою Советского Союза капитану **2** ранга Бессонову Всеволоду Борисовичу. В этот день из Санкт - Петербурга была доставлена именная капсула с морской водой с места гибели атомной подводной лодки **«К-8»**. Была совершена церемония захоронения именной капсулы .



Рефлексия деятельности.

- Какую цель ставили на уроке?
- Удалось ли её осуществить?
- Какие получили результаты?
- Как могут на плоскости располагаться две прямые?
- А вы хотите узнать, отчего это зависит?
- Какова цель дальнейшей работы?



Домашнее задание.

§9 №9.1(в), 9.2(а), 9.9.

Задание повышенной сложности **9.18(а, в), 9.17(а, б).**

Задание **9.9**, аналогично только что выполненному, поэтому, если вы будете четко следовать алгоритму, то решите его без ошибок.

Творческое задание: узнать, как называется функция $y = kx$

?

Написать по пять примеров на применение линейной зависимости $y = kx$.



**Спасибо за
внимание!**

