

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЛЮБУЧАНСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ЧЕХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

2011 – 2015 ГОДЫ
РОСТО

К



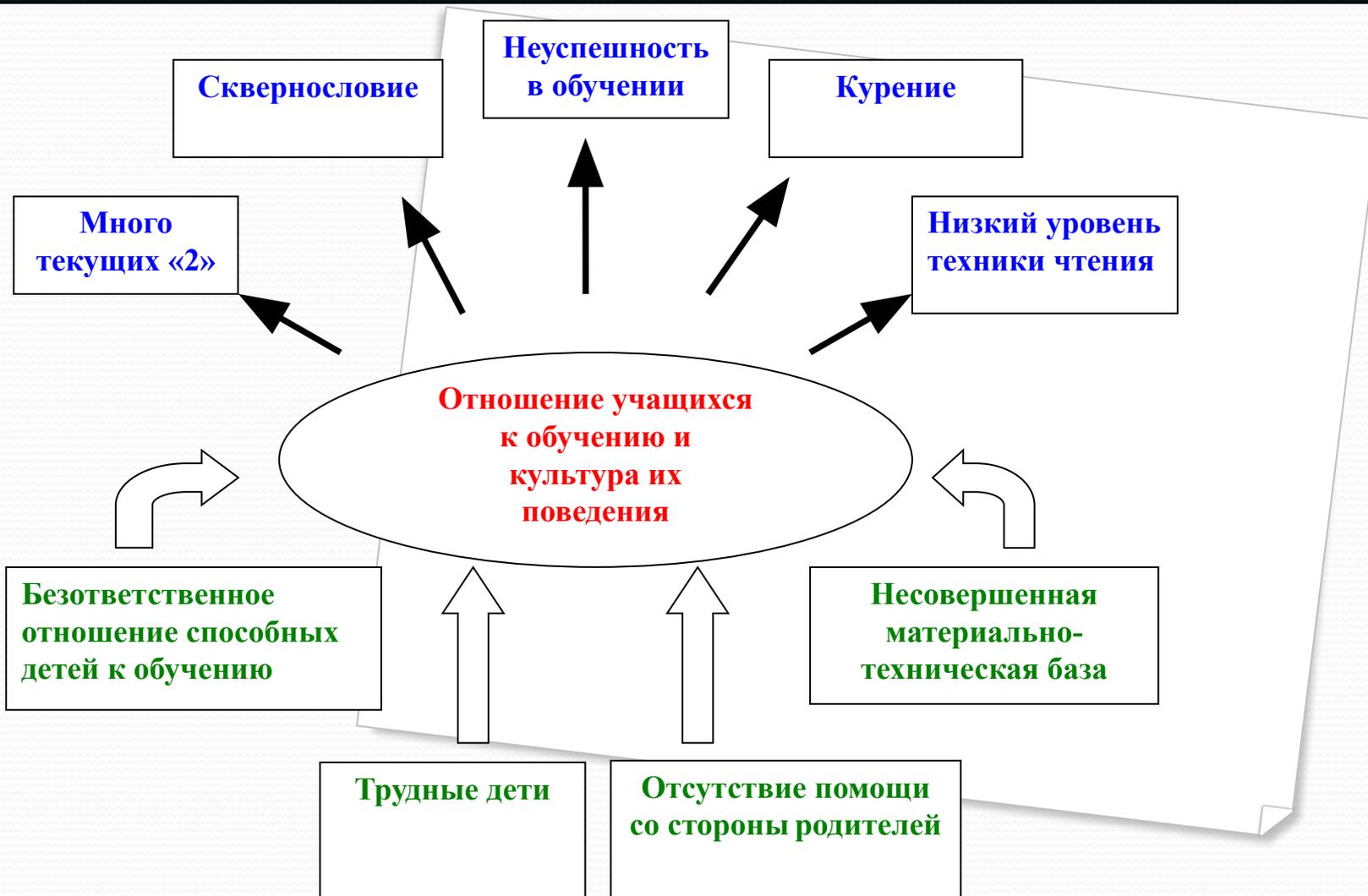
- Развитие *«Не меняются только самые мудрые и самые глупые»*
Конфуций
- Образование *«Мир освещается солнцем, а человек знанием»*
- Становление *«Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян».*
Д.И. Менделеев
- Творчество *«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества»*
Сухомлинский В.А.
- Ответственность *«Невозможно ступить ни шагу по этой земле без того, чтобы не соприкоснуться с ответственностью и долгом, который необходимо исполнить»*
Т. Карлейль
- Культура *Культура – это мир человека, включающий в себя ценности и нормы, знания и умения.*



**Создать условия для становления,
развития, образования
творческой личности школьника,
достижения учащимися
позитивных результатов в
обучении и культуре поведения.**



Ключевые проблемы школы



Обоснование проблем

1. Недостаточный уровень психолого-педагогической компетенции и навыков практической работы участников воспитательного процесса по вопросам ранней профилактики негативного поведения школьников.
2. Увеличение количества семей с нарушением воспитательной функции.
3. Отсутствие психологического сопровождения воспитательного процесса и психологической диагностики асоциальных отклонений.
4. Повышение интенсивности негативного воздействия социальной и медиасреды (компьютерные игры, фильмы и т.п.).
5. Недостаточная информированность детей школьного возраста о последствиях (социальных и медицинских) своих негативных действий.

Приоритетные задачи

- направить работу педагогов на формирование мотивации школьников к обучению;
- организовать работу с учащимися и родителями по воспитанию у детей ответственного отношения к образовательному процессу;
- к 2015 году увеличить количество учащихся, повысивших отметки по предметам с 10 % до 15 %;
- развивать профессиональные компетентности педагогов адекватно требованиям стандарта второго поколения;
- искоренить у школьников сквернословие, курение, агрессивность в поведении, неуважение к участникам образовательного процесса;
- увеличить охват учащихся, занимающихся творческой деятельностью и спортом;
- совершенствовать материально-техническую базу школы с целью обеспечения ее эффективного развития.

1. **Критерий результативности**, то есть соответствия образовательным стандартам и требованиям к изучению предметов (показатели: стабилизация или рост достижений школьника; методики - экспертная оценка и объективные данные экспертных экзаменационных комиссий).
2. **Критерий развития творческих способностей обучающихся** (показатели: гибкость мышления, критичность, цельность восприятия; методики – диагностика с помощью «Опросника личностной ориентации»).
3. **Критерий нравственного развития школьников** (показатели: отношение к другим людям, к себе, учебе, к труду, природе; методики – наблюдение, диагностика с помощью «Опросника личностной ориентации»).

4. Критерий безопасной и здоровьесберегающей среды (показатели: поддержание здоровья школьников; методики – мониторинг результатов диспансеризации).
5. Критерий результативности на уровне роста научно-методического обеспечения.
6. Критерий удовлетворенности всех субъектов развития (показатели – отношения субъектов; методики - опросы, анализ поля конфликтов).
7. Мотивационный критерий (показатели – потребность педагогов постоянного обновления методического инструментария; стремление к поиску новых знаний; потребность в обновлении содержания образования; методики - экспертный анализ, наблюдение, анкетирование).

Январь 2011 г. – сентябрь 2011 г.

Информационно-подготовительный этап.

Сентябрь 2011 г. – сентябрь 2015 г.

Основной (коррекционно-прогностический) этап.

Сентябрь 2015 г. – январь 2016 г.

Заключительно-аналитический этап

- Становление выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.
- Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю до 90 %.
- Повышение результативности участия школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах с 4,4 % до 7 % как следствие динамичной работы с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты

- Увеличение доли детей старшего дошкольного возраста, получающих подготовку к обучению в школе до 100 %, что позволит создать равные стартовые возможности для всех детей в получении школьного образования.
- Улучшение качественных показателей деятельности школы: средний уровень освоения образовательных программ с 3,9 балла до 4,2 балла, качества знаний с 37 % до 44 % как результат интеллектуального развития школьников.
- Увеличение доли учащихся, занятых в школьных клубах, кружках и секциях с 60 % до 70 %, что будет способствовать развитию творческого потенциала школьников.

- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- Сформированность личности школьника, осмысленно и ответственно осуществляющего выбор собственных действий, умеющего контролировать и анализировать свои поступки, обладающего чувством социальной ответственности.
- Позитивное отношение учащихся к другим людям, учебе, к труду, природе и культурному наследию.



**Желаем всем успехов в
работе над реализацией
программы развития!**

