

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



# Работа в группе

- Организатор
- Хранитель времени
- Писарь
- Чтец
- Спикер
- Пытливый ум



# Повторение

Чувство		Орган чувств		Что воспринимает орган чувств
ВКУС		НОС		СЛАДКИЙ
ОБОНЯНИЕ		ГЛАЗА		ТЁПЛЫЙ
ЗРЕНИЕ		КОЖА		ЗАПАХ АПЕЛЬСИНА
ОСЯЗАНИЕ		ЯЗЫК		КРАСНЫЙ

# Повторение

Чувство		Орган чувств		Что воспринимает орган чувств
ВКУС		НОС		СЛАДКИЙ
ОБОНЯНИЕ		ГЛАЗА		ТЁПЛЫЙ
ЗРЕНИЕ		КОЖА		ЗАПАХ АПЕЛЬСИНА
ОСЯЗАНИЕ		ЯЗЫК		КРАСНЫЙ
СЛУХ		УХО		ЗВУК



**Тема урока:**

**ЗВУ**

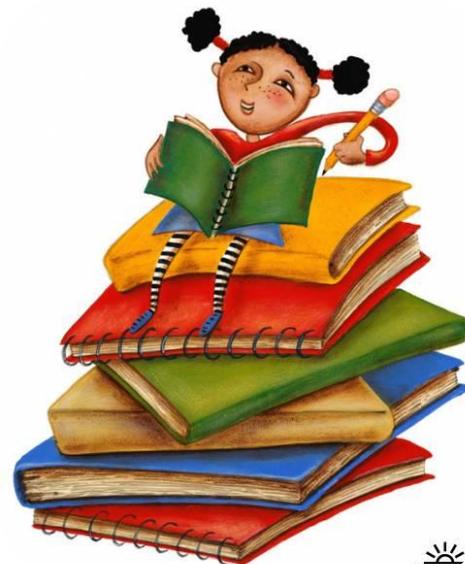
**К**

# Задачи урока:

- **Узнать, что такое звук.**
- **Узнать, почему возникает звук.**
- **Узнать, от чего зависит звук.**

# Информационный поиск

- Прочитайте текст
- Найдите ответы на вопросы
- Запишите ответы
- Обсудите в группе



# Информационный поиск

## Что такое звук?

- Звук – это воспринимаемые ухом колебания воздуха.

## Что является источником звука?

- Источником звука является колеблющиеся тела.

## В какой среде распространяется звук?

- Звук распространяется в материальной среде (вода, воздух, твёрдые тела)

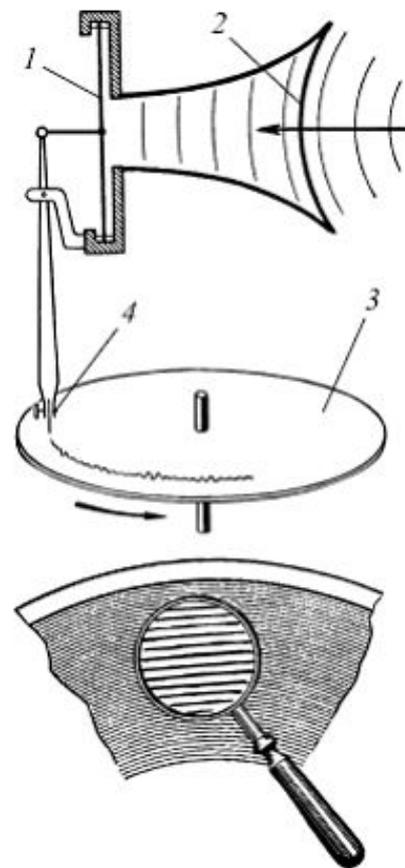
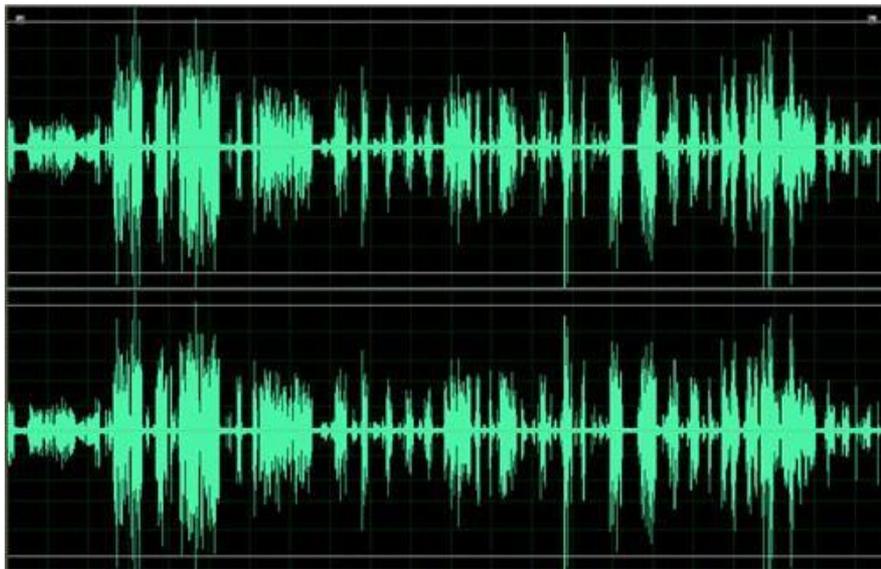
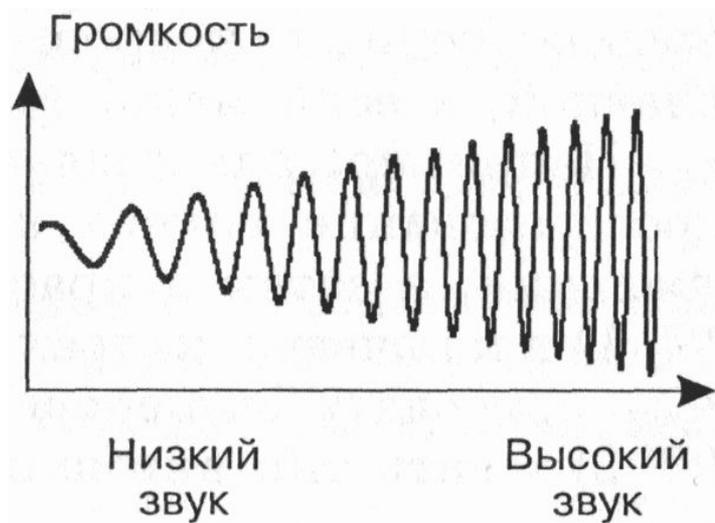
# Информационный поиск



# Физкульт - минутка



# Запись звука



# Практическая часть

- **Выполните опыт**
- **Сделайте вывод**
- **Пользуясь планом, спикер составляет отчёт и готовится его защищать**



# Практическая часть (выводы)

**Звук зависит :**

- От материала - предметы из разного материала издают разные звуки.
- От твёрдости предмета - твёрдые предметы издают более громкий звук.
- От расстояния - чем дальше источник звука, тем звук тише.

# Подведение итогов

## Задачи урока:

- Узнать, что такое звук.
- Узнать, почему возникает звук.
- Узнать, от чего зависит звук.

МОЛОДЦЫ



# Домашнее задание



- 1. Что было самым лёгким?**
- 2. Что было самым трудным?**
- 3. Чему научились?**
- 4. Что почувствовали?**
- 5. Что понравилось?**
- 6. Что запомнилось?**
- 7. Кто в группе был самым активным?**



Спасибо  
за работу

