

Задание В3 ЕГЭ



В3. Из предложения 21 выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

- ***(21) Вышли на Красную площадь, и Федосеева сопровождало ощущение, что он ходит по давно знакомым местам.***

Синтаксис изучает:

Звуки и
буквы

Слово и
его
значение

Увы!

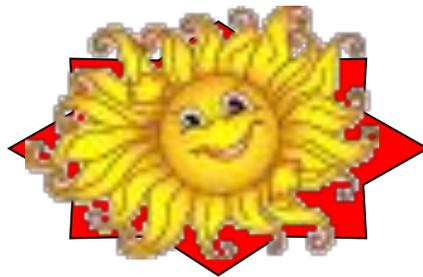
Части
слова

Словосоче
тание
и
предложен
ие

Словосочетание – это:

Часть
предложения

Сочетание
слов,
связанных по
смыслу
и
грамматически



Группа слов
с союзами

Строение словосочетания

Словосочетания

Сочинительные

День и ночь

сущ. + сущ.

День и ночь в полях
бушевала вьюга.

(однородные
обстоятельства)

Подчинительные

Что?

х

Решаем задачи

Глаг. + сущ.

На занятиях мы решаем задачи
из нового учебника.

(Сказуемое и дополнение)

Сочинительные словосочетания состоят из равноправных слов, а в подчинительных словосочетаниях всегда можно выделить главное и зависимое слова.

Распределите словосочетания по столбикам таблицы.

<i>Сочинительные</i>	<i>Подчинительные</i>

Подберезовики и подосиновики, черный и белый, осенний, но теплый; широкополая шляпа, пить чай, вверх и вниз, глубокое море, дождь или снег, книги и журналы, закончил школу, физика и химия, вошел медленно, яркий свет.

Проверь

те

Сочинительные

Подберезовики и подосиновики, черный и белый, осенний, но теплый; вверх и вниз, дождь или снег, книги и журналы, физика и химия

Подчинительные

широкополая шляпа, пить чай, глубокое море, закончил школу, вошел медленно, яркий свет

Укажите верное утверждение.

- 1) В подчинительных словосочетаниях нельзя выделить ни главного, ни зависимого слова.
- 2) В подчинительных словосочетаниях всегда можно выделить главное и зависимое слова.
- 3) И в подчинительных, и в сочинительных словосочетаниях всегда можно выделить главное и зависимое слова.
- 4) В сочинительных словосочетаниях всегда можно выделить главное и зависимое слова.

Подчинительное словосочетание состоит из **главного и зависимого слов.** От **ГЛАВНОГО** слова к **ЗАВИСИМОМУ** можно задать **вопрос.**

Грамматическая основа предложения словосочетанием не является.

Словосочетание

Чтобы выделить подчинительное словосочетание в предложении, нужно:

- **Найти грамматическую основу текста, она не является словосочетанием.**
- **При помощи логических вопросов выделить все словосочетания, определить тип связи**

Например. Игрушка должна создавать условия для развития, оставляя возможность для самостоятельного творчества.

Словосочетания: создавать (что?) условия; условия (для чего?) для развития; создавать (как?) оставляя; оставляя (что?) возможность; возможность (для чего?) для творчества; для творчества (какого?) самостоятельного.

Не являются словосочетаниями:

1. сочетание самостоятельного слова со служебным: *около дома, перед грозой, пусть поет;*
2. сочетания слов в составе фразеологизмов: *бить баклуши, валять дурака, сломя голову;*
3. подлежащее и сказуемое: *наступила ночь;*
4. составные словоформы: *более светлый, будет ходить;*
5. группы слов, объединенных сочинительной связью: *отцы и дети.*





1. *Согласование.* Тип связи в словосочетании, при котором главное и зависимое слово стоит в одном и том же роде, числе, падеже. Главное слово чаще всего существительное. Зависимое слово отвечает на вопрос *какой? чей?* и выражается частями речи, отвечающими на эти вопросы (прилагательным, числительным, причастием, некоторыми разрядами местоимений (притяжательными, указательными, определительными, некоторыми вопросительными, неопределёнными, отрицательными)).

Например, голубое небо, одиннадцатый класс, сдающий экзамен, мой день, этот праздник, иные времена, какой вопрос, какое-то недоразумение, никакие доводы.

Следует обратить внимание на притяжательные местоимения его, её, их, которые могут выступать в роли личных (вижу её, его, их) и в роли притяжательных (её подруга, их дом, его дневник). В первом случае тип связи – управление, во втором - согласование

• Подсказка:



Согласование – два слова «согласны» друг с другом. Измени одно (главное) изменится и другое (зависимое). Изменять можно в роде, числе или падеже. Схемы:

существительное + прилагательное,
порядковое числительное+существительное,
причастие + существительное,

Некоторые разряды местоимений
(отвечающие на вопрос КАКОЙ?) +
существительное

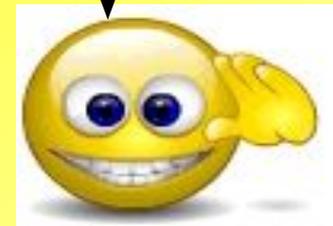
Управление

Тип связи, при котором **главное слово требует постановки зависимого слова в определенном падеже**, т. е. от главного к зависимому слову ставятся вопросы косвенных падежей: **кого? чего? кому? чему? чего? что? кем? чем? о ком? о чём?** и др.

В качестве главного слова чаще всего выступает глагол, прилагательное, причастие, деепричастие, существительное. Зависимые слова выражаются чаще всего существительными, местоимениями в косвенных падежах, числительными.

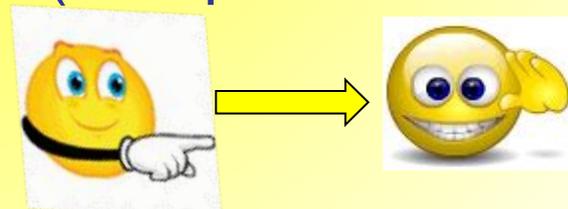
Например, нет друзей, яблоч, прийти к другу, зависимость от природы, думы о родине, задуматься о нём, мечтать о чём-то, прибавить к двум, интересный переводчику, важен для изучения, гордятся победой. интересующийся спортом

Кого? Чего? Кому? Чему? Кого? Что? кем? Чем? О ком? О чём?



Управление – одно слово «управляет» другим (главное - зависимым), то есть требует от него "встать" в определённом падеже, определённой форме. При этом можно изменять главное - зависимое не будет изменяться: **письмо другу, письмом другу, письма другу... и т.д.** Плюс снова **схемы:**

- существительное + существительное с предлогом или без. Предлог, как правило, есть показатель связи;
- глагол + существительное (писать другу);
- прилагательное + существительное (интересный переводчику) и др. схемы.





Примыкание

Тип связи, при котором главное и зависимое слова связаны только по смыслу, отвечают чаще всего на вопросы **где?, когда?, куда?, откуда?, почему?, зачем?, как?** В качестве зависимых слов выступают неизменяемые части речи: **наречия, деепричастия, инфинитив** (неопределённая форма глагола).

Например, идти (куда?) наверх, жить (как?) припеваючи, говорить (как?) улыбаясь, очень (в какой степени?) умный, пойдём (зачем?) посмотреть. директива (откуда?) сверху, по-прежнему хорошо, стремление преодолеть т. д.





Примыкание - два слова
связаны между собой по
смыслу.



Примыкание опознается **не**
по главному слову (им
может быть почти что
угодно), **а по зависимому** —
инфинитиву, деепричастию
и наречию.

Несколько реплик в помощь:

Даю подсказку



1. **Примыкают неизменяемые части речи.**

2. Также зависимое слово может быть формой сравнительной степени прилагательного или наречия (**мальчик постарше, подойти ближе**), неизменяемыми притяжательными местоимениями (**ее, его, их; её подруга**)»



Даю подсказку



Чтобы увидеть все словосочетания, **выполните синтаксический разбор предложения**, то есть подчеркните все члены предложения. Каждый раз, задавая вопрос к второстепенному члену, выписывайте главное (то, от которого задаете вопрос) и зависимое (то, к которому задаете вопрос) слово.

Однородные члены не являются словосочетаниями: они являются составными частями (компонентами) словосочетания, т.е. образуют сочетание с сочинительной связью.





Г.

0011 0010 1002
1. Тест.
СЛОВ

Тесты

1 2
4 5

ВЗ-1. Из предложения 14 выпишите словосочетание, в котором использована связь ПРИМЫКАНИЕ.

(14) Поэт рыцарски стоял за высокое духовное понимание любви, за предельную одухотворённость чувства, не примирялся с компромиссом, требовал максимального любовного напряжения, максимального переживания.

Ответ: рыцарски стоял

В3-2. Напишите, какой тип связи использован в словосочетании НАРАЩИВАЕТ СКОРОСТИ (в предложении 13).

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

(13) Деловой человек наращивает скорости, внедряет ЭВМ, переделывает универмаги в универсамы, печатает газеты фотоспособом, а дефицит времени увеличивается.

Ответ: управление

**ВЗ-3. Из предложений 31-32
выпишите словосочетание со
связью УПРАВЛЕНИЕ.**

*(31) Так не бывает, и самые
добрые намерения здесь не
помогут. (32) Надо
вырабатывать душу.*

Ответ: вырабатывать душу.

**В3-4. Из предложения 20 выпишите
словосочетание со связью
СОГЛАСОВАНИЕ.**

*(20) Вся энергия уходит на
отбивание от
преследователей.*

Вся энергия

ВЗ-5. Укажите тип связи в подчинительном словосочетании ЭТОГО НЕ ПОЙМЁМ (предложение 30).

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011
(30) Пока этого не поймём, мы будем пленниками чужих стран, для нас «импортный» останется синонимом слова «качественный».

Ответ: управление

1 2
4 5

**ВЗ-6. Укажите тип связи в словосочетании
УДРУЧАЮЩЕ ОБЕДНЁН (предложение 3).**

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

*(3) Мир стал бы удручающе обеднён,
прервались бы нити от одного
человека к другому, и, надо полагать
наступило бы время невежества,
подозрительности и отчуждения.*

Ответ: примыкание

12
45

КИМ ГИА 9 класс. В8

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011



1 2
4 5

В8-1. Замените словосочетание
БУМАЖНЫХ СКАТЕРТЕЙ, построенное
на основе связи **согласование**,
синонимичным словосочетанием со связью
управление. Напишите получившееся
словосочетание.

Ответ: скатертей из бумаги

В8 - 2. Замените словосочетание
ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ,
построенное на основе
подчинительной связи
согласование, синонимичным
словосочетанием со связью
управление. Напишите
получившееся словосочетание.

Ответ: личность человека

В8 -3. Из предложении 1-3 **ВЫПИШИТЕ**
СЛОВСОЧЕТАНИЕ построенное(-ые) на
основе подчинительной связи **ПРИМЫКАНИЕ**.

(1) В человеческой жизни много произрастает из детства. (2) И в случае с «Коньком-Горбунком» мы явственно это видим... (3) На «большую учёбу» Петра Ершова отец отправил в Санкт-Петербург, в университет.

Ответ: много произрастает,
явственно видим

- В8 -4. Из предложения 16 выпишите словосочетание(-я), построенное(-ые) на основе подчинительной связи

УПРАВЛЕНИЕ.

16) Раненный в ногу немного сильнее, я бы непременно свалился с утёса.

Ответ: раненный в ногу,
свалился с утёса

В8 -5.Из предложения 12 выпишите словосочетание,
построенное на основе подчинительной связи
ПРИМЫКАНИЕ.

- **(12) Возникает крамольная мысль, что вначале был шум ветра, плеск волн, пенье птиц, шелест травы и звон опадающей листвы.**

Ответ: был вначале

12
4
5

В8 - 6. Из предложения 2 выпишите словосочетание (-
ия), построенное (-ые) на основе подчинительной связи
СОГЛАСОВАНИЕ.

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

**(2) Всюду по лесу чадили
костры и возле них
валялись наехавшие из
города труженики.**

Ответ: наехавшие труженики

1 2
4 5

В8 -7. Из предложения 6 выпишите словосочетание(-ия), построенное(-ые) на основе подчинительной связи

ПРИМЫКАНИЕ.

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

**(6) В «гранит одетая»
Москва-река окаймлена
теперь тенистыми
бульварами.**

Ответ: окаймлена теперь



A yellow sticky note is pinned to a white background with three red pushpins. The word "Удачи!!!" is written in red, italicized font on the note. A yellow emoji with a wide smile and a thumbs-up gesture is positioned below the text. Red horizontal lines are present on the left and right sides of the note.

Удачи!!!

