

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ ТРИЗ- ПЕДАГОГИКИ В РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ

консультация для педагогов



Подготовил и провел:
учитель-логопед Хвалова В.В.

**ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ, ЧТОБ ЧЕЛОВЕК УЖЕ В ДЕТСТВЕ
УМЕЛ ВЫРАЖАТЬ СВОИ МЫСЛИ О ТОНЧАЙШИХ
ОТТЕНКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ
ЧУВСТВ И СТРЕМЛЕНИЙ, ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ, ЧТОБ
СЛОВО ДЛЯ НЕГО БЫЛО НЕ ЗАУЧЕННЫМИ
ЗВУКАМИ, А ЖИВЫМ ВЫРАЖЕНИЕМ САМОГО СЕБЯ,
УМЕЙТЕ ВЫБРАТЬ СЛОВА, КОТОРЫЕ ЗАСТАВИЛИ
БЫ ЧЕЛОВЕКА ГЛУБОКО ПЕРЕЖИВАТЬ СВОЕ
ОТНОШЕНИЕ К ТОМУ, О ЧЕМ ОН ЗНАЕТ, СЛЫШИТ,
ДУМАЕТ**

В. Сухомлинский

Что же такое ТРИЗ?

Эта аббревиатура расшифровывается так: **теория решения изобретательских задач.**

Теория ТРИЗ возникла как инженерная дисциплина. Занимающаяся проблемами развития техники.

Основатели ТРИЗ- Г.С. Альтшуллер, Г.И. Альтов, И.М. Вертник, С.С. Литвинова, В. М. Герасимова и др. – ведущими направлениями своей деятельности считает развитие творческого начала в науке и технике, а в области образования – формирование творческой грамотности как части общечеловеческой культуры.

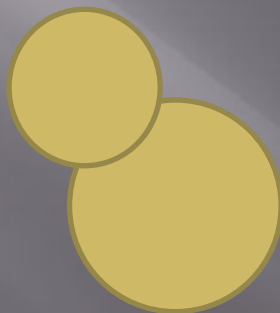
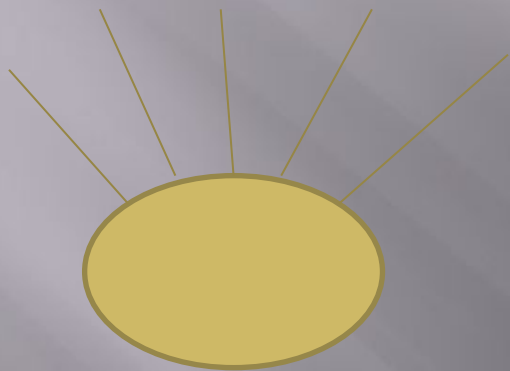
ДОШКОЛЬНИКИ И РЕШЕНИЕ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ. **ВОЗМОЖНО ЛИ ЭТО?**

*Речевое творчество дается детям очень трудно.
Проблема заключается в следующем:*

- у дошкольников небольшой опыт монологической речи;
- бедный активный словарь;
- дети не владеют алгоритмом составления связного рассказа

С чего начать?

- На первом этапе можно использовать следующие игры:
«На что это похоже», «Дорисуй»



Метод проб и ошибок

Солнце	Стул
Желтое	Окрашен в желтый цвет
Лучистое	Когда сядешь, сразу успокоишься, будто тебя солнышко погладило своими лучами
Жаркое	Когда холодно, сядешь на стул и станет тепло
Светящееся	Может комнату осветить
Елка	Машина
пушистая	пушистая машина, как мягкая игрушка
зеленая	Зеленая, чтобы в траве не было видно
со звездочкой	со звездочкой, чтобы в темноте освещала
дорогу	меняет цвета по погоде, утром – красная, днем
разноцветная	
–	желтая, вечером – синяя, в траве - зеленая

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ТАБЛИЦЕЙ



НАША С ВАМИ ЦЕЛЬ

Цель – не просто развивать фантазию ребенка, а научить его мыслить системно, с пониманием происходящих процессов.

ТРИЗ активизирует детей, раскрепощает, учит общаться, слышать друг друга, придает уверенность, помогает раскрыться, дает возможность думать и принимать решения. У дошкольников формируется умение работать на достаточно высоком уровне абстракции, организовывать собственную речевую деятельность творческого характера.

Мне хотелось бы чтобы педагогов использующих в своей работе приемы ТРИЗ стало больше, и этот метод помог и облегчил, Ваш и без того нелегкий труд.

Удачи !!!