

Учебное занятие

в системе дополнительного образования

Тема 12.

В чем отличие?



- Учебное занятие
- Урок

Учебное занятие

В учебном занятии представлены все элементы образовательного процесса:

- цели,
- содержание,
- средства,
- методы,
- организация.



Учебное занятие - деятельность



Логика построения

занятия

Основой для построения занятия является логика процесса усвоения знания



Целевые установки занятия

- должны быть направлены на определённые, конкретные цели данного занятия (воспитательные, развивающие и обучающие), выходящие на реальный, достижимый результат;
- на первый план выдвигаются задачи по развитию реальных творческих способностей детей и задачи нравственного, эмоционального воздействия.

Цели



Результат

Важные аспекты!

1. Продумать специфику занятия, его структуру.
2. В начале занятия создать благоприятный психологический климат.
3. В конце – обязательно сделать вывод и итог занятия.
4. Не перепутать **ВЫВОД** и **ИТОГ**.
5. Подготовить дидактический материал.



Важные аспекты!

6. **Определить индивидуальные задания для детей с опережением в развитии, объем и форма самостоятельной работы с детьми,**



Важные аспекты!

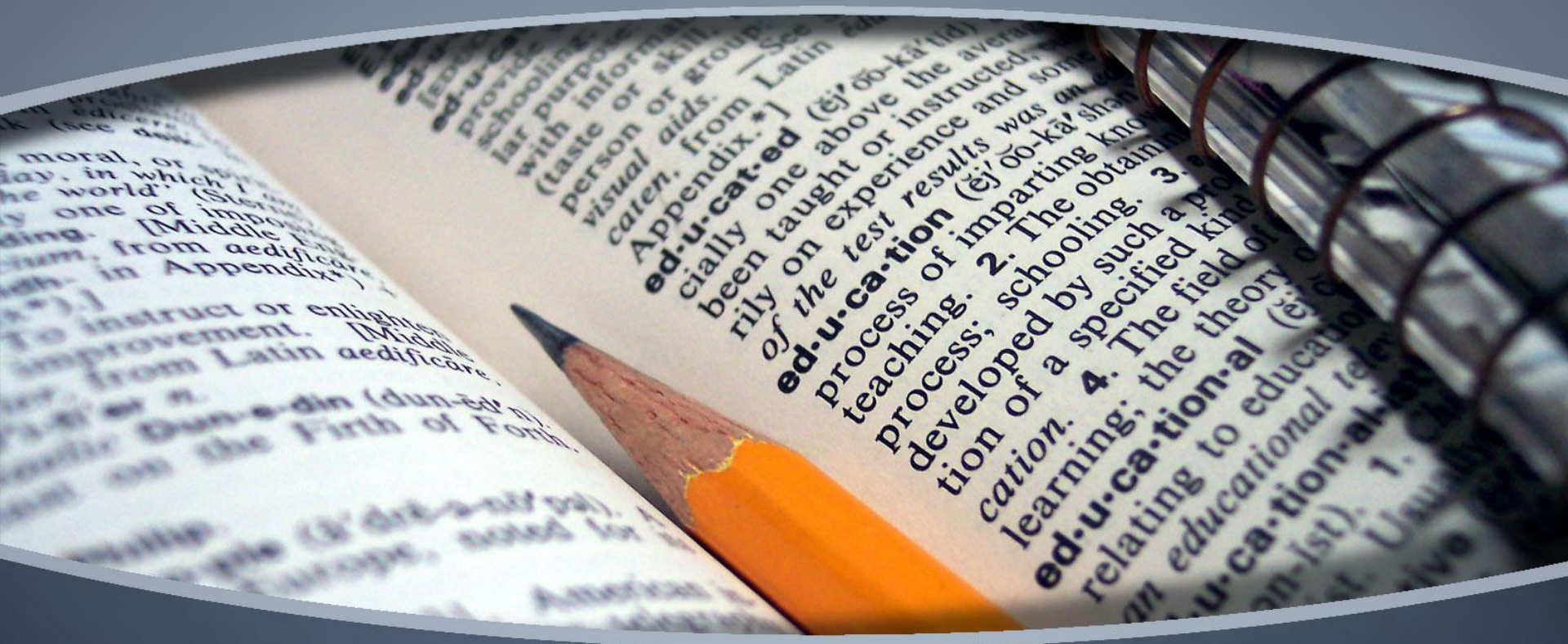
7. Педагог обязан выполнять все государственные санитарно-гигиенические нормы, временной режим занятия для различных возрастных категорий детей, совершенствовать в своей педагогической деятельности методики здоровьесберегающих систем.



Требования к современному занятию

- Создание мотивации предстоящей деятельности.
- Применение активных методов обучения.
- Владение педагогом содержанием программы.
- Развитие у детей способов познавательной и практической деятельности.
- Способствование личностному развитию детей.
- Осуществление индивидуального подхода.
- Постоянный перевод обучающего зоны его актуального в зону ближайшего развития
- Забота об экологии занятия.





Учебное занятие

в системе дополнительного образования

Тема 12.