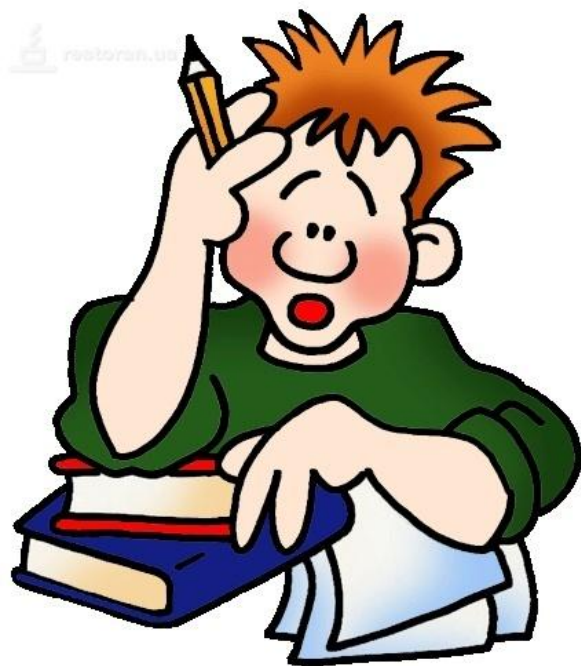


ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ ВНЕДРЕНИЯ СТАНДАРТОВ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Проектная деятельность в начальной школе



**«Я знаю, для чего мне надо
всё, что я познаю;
я знаю, где и как я могу это
применить»**





Информационно-коммуникативные технологии

Игровые технологии

Технология проблемного обучения

Групповые технологии

Проектная технология

Инновационно-педагогические технологии при внедрении ФГОС

Диалог культур

Технология развивающего обучения



Цели:

- понять, что такое проектная деятельность;
- для чего нужна проектная деятельность в начальной школе;
- как осуществить на практике проектную деятельность.



Задачи:

- изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме;
- исследовать актуальность проблемы;
- выявить наиболее продуктивную технологию для достижения поставленных целей;
- изучить теоретические основы новой технологии;
- выявить наиболее приемлемую форму введения метода проектов;
- исследовать результативность применения метода проектов через учебную и внеклассную деятельность;
- использовать метод проектов в классно – урочной деятельности.
- составить план методической работы по данной теме участников творческой группы.



Реализация работы творческой группы:

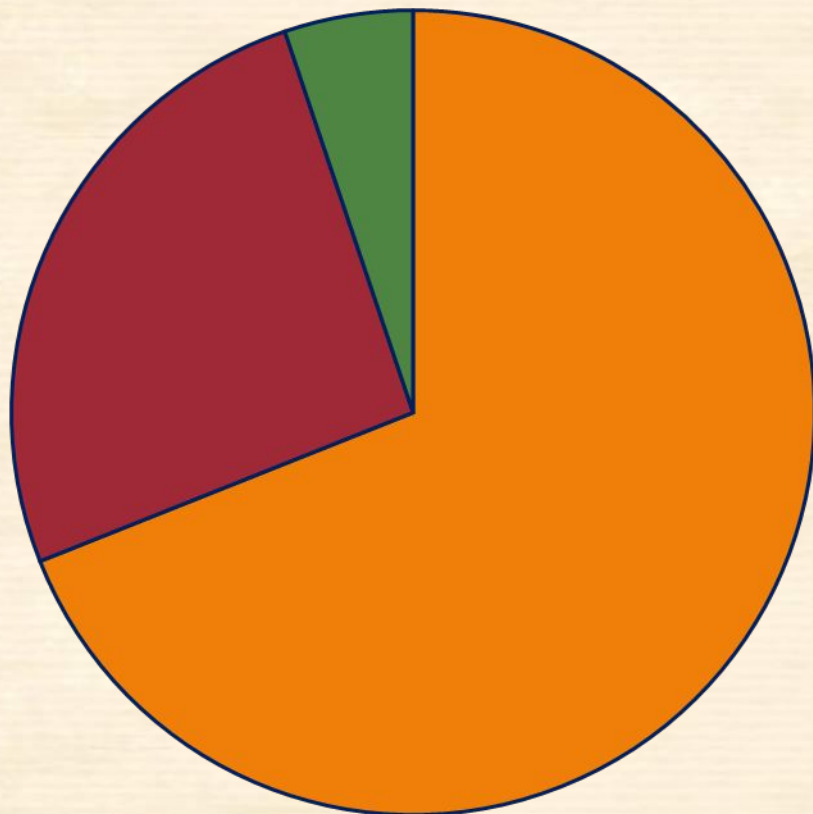
- взаимное посещение уроков и внеклассных занятий участниками творческой группы с целью знакомства с различными формами проектной деятельности;
- выступления всех членов творческой группы с презентацией своего доклада;
- анализ мониторинга освоения учащимися коммуникативных навыков при работе над проектами;
- разработка практического материала по проектной деятельности в помощь коллегам.



Мониторинг.

«Нравится ли тебе работать над проектом?»

3 «А» и 3 «Э» классы – 58 опрошенных.



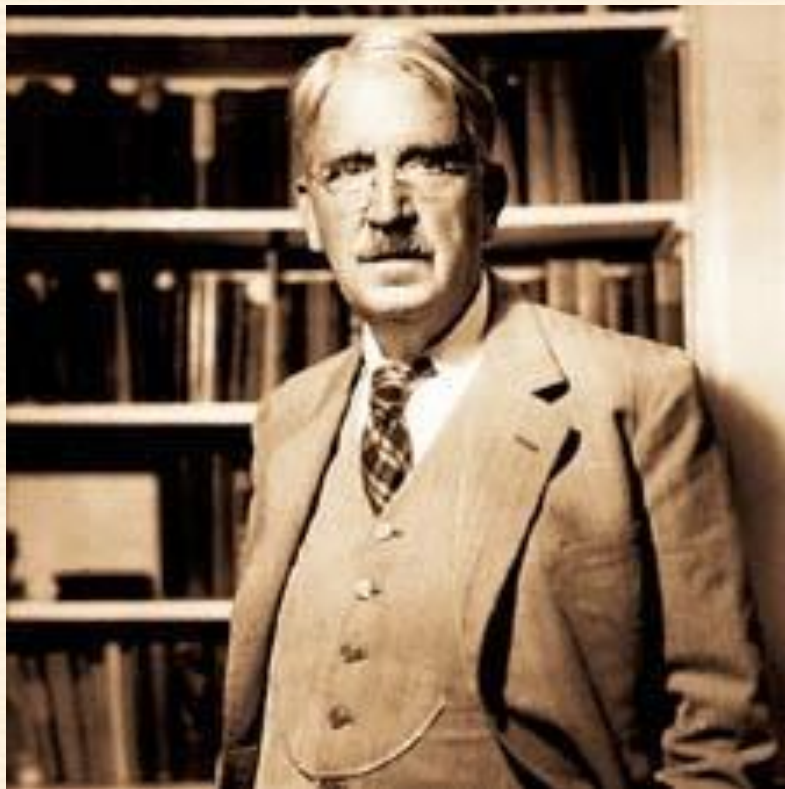
- занимаюсь с удовольствием
- нравится
- не очень нравится
- мне всё равно



Метод проектов (в переводе с греческого – путь исследования) – это система обучения, гибкая модель организации учебного процесса, ориентированная на самореализацию личности учащегося, развитие его интеллектуальных качеств и творческих способностей.



**«Если мы будем сегодня учить, так как
вчера, то мы украдём у детей завтра».**



Джон Дьюи
(1859 – 1956)



Мониторинг.

«Какую возможность даёт тебе работа над проектом?»

Опрос среди учащихся 4 «А» и 4«Б» классов.

- ❖ Возможность узнать много нового материала.
- ❖ Возможность делать что-то интересное.
- ❖ Возможность работать в команде, в группе.
- ❖ Возможность проявить себя самостоятельно, попробовать свои силы.
- ❖ Возможность принести пользу своим товарищам.
- ❖ Возможность проявить своё творчество.
- ❖ Возможность самому себя оценить.



Исходные теоретические позиции проектного обучения

**Образовательный
процесс**

**Индивидуальный
темп работы**

**Комплексный подход
в разработке учебных
проектов**

**Глубокое,
осознанное усвоение
базовых знаний**



УЧЕНИК



Анкета.

**«Анализ учебных действий учащихся
начальной школы»**



Выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребёнка.

Уровень способностей

репродуктивный

творческий

Быстро усваивает
знания.
Овладевает
деятельностью по
образцу.

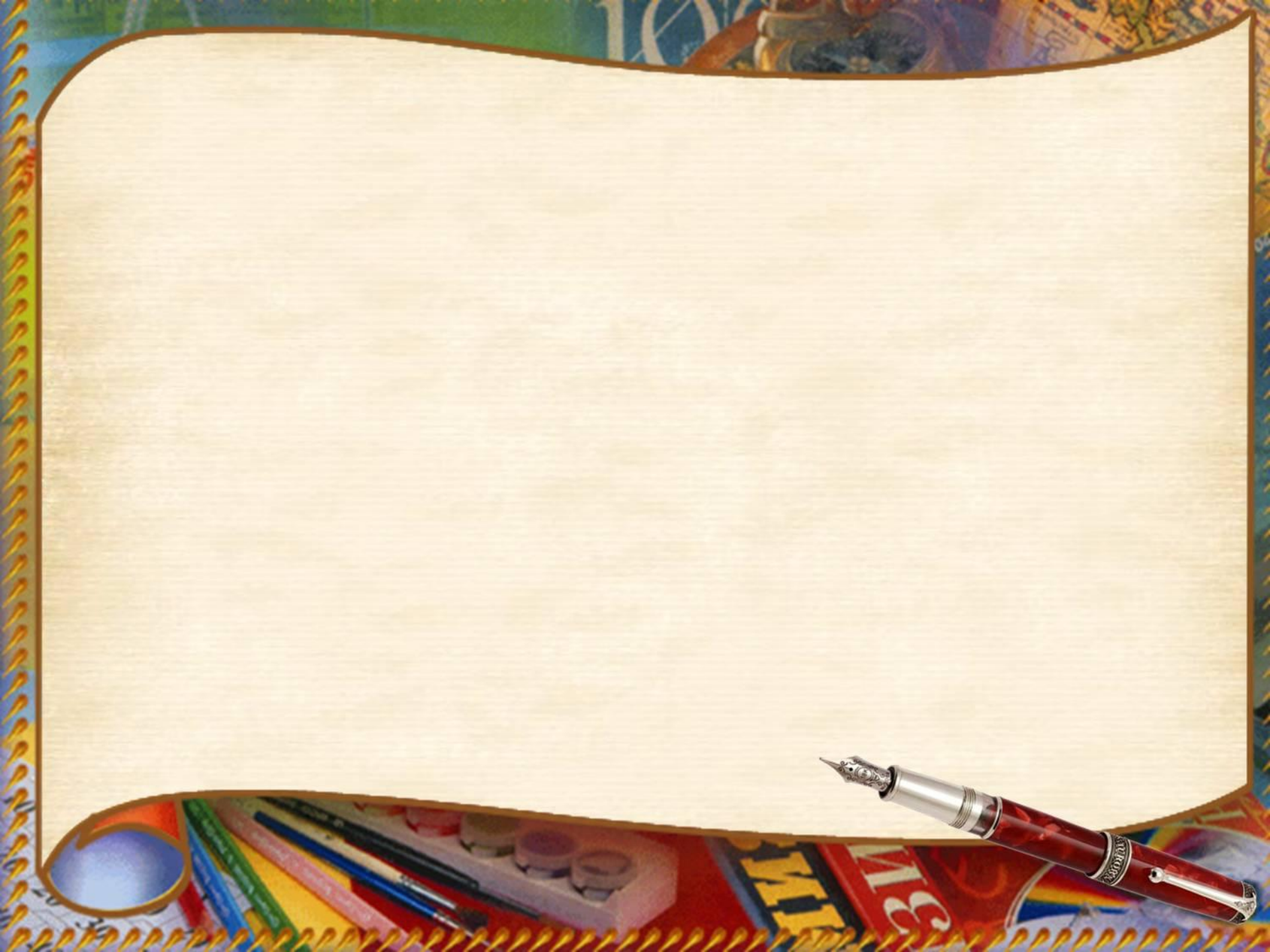
Создаёт новое,
оригинальное
самостоятельно

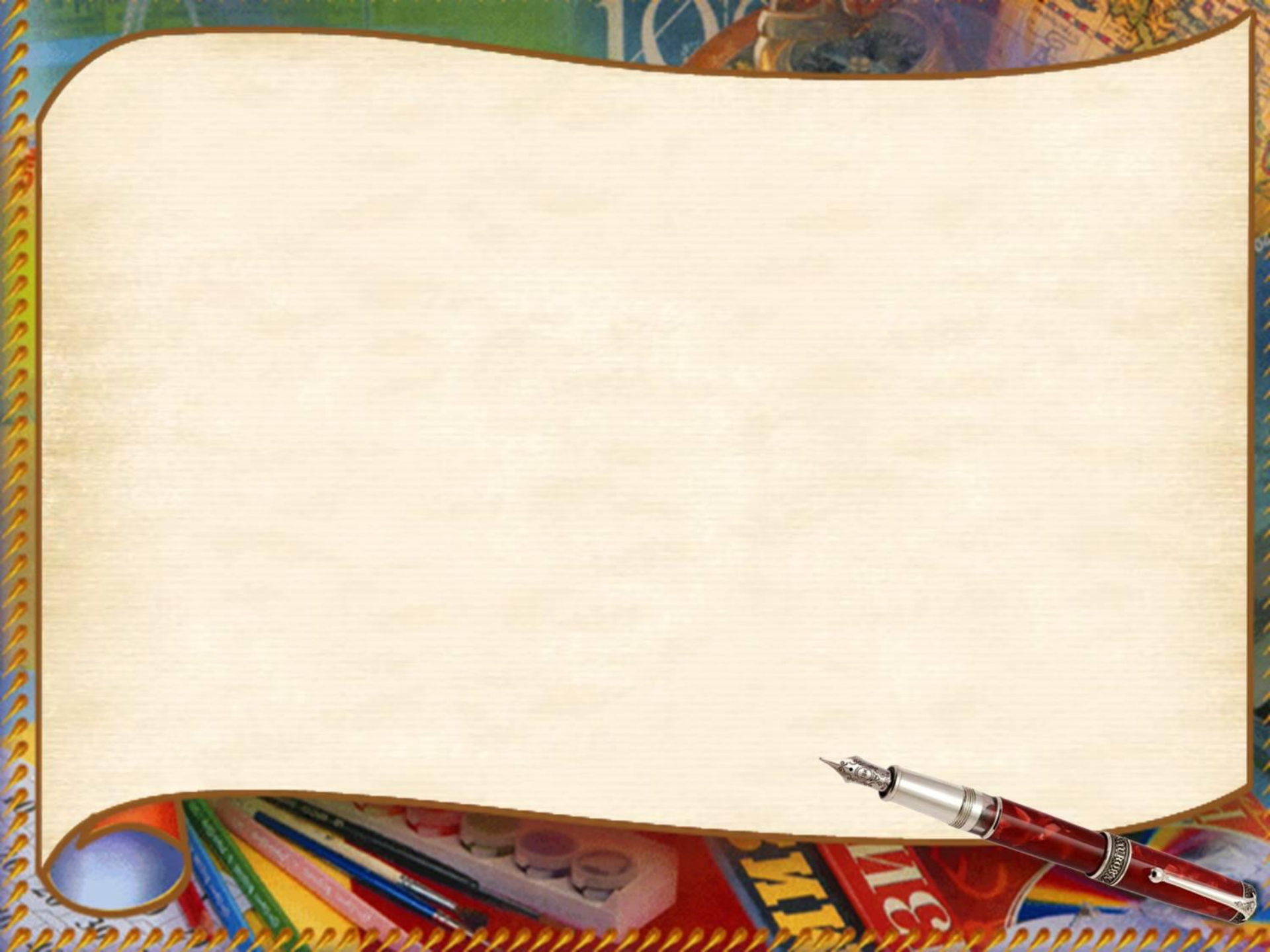


Предпосылки формирования творческой деятельности:

- ✓ Сказки, загадки.
- ✓ Языковые игры.
- ✓ Олимпиады, конкурсы, викторины.
- ✓ Сочинения.
- ✓ Выступления на утренниках.







«Какой этап работы над проектом понравился больше всего?»

4 «А» класс. Опрошено 29 учащихся.



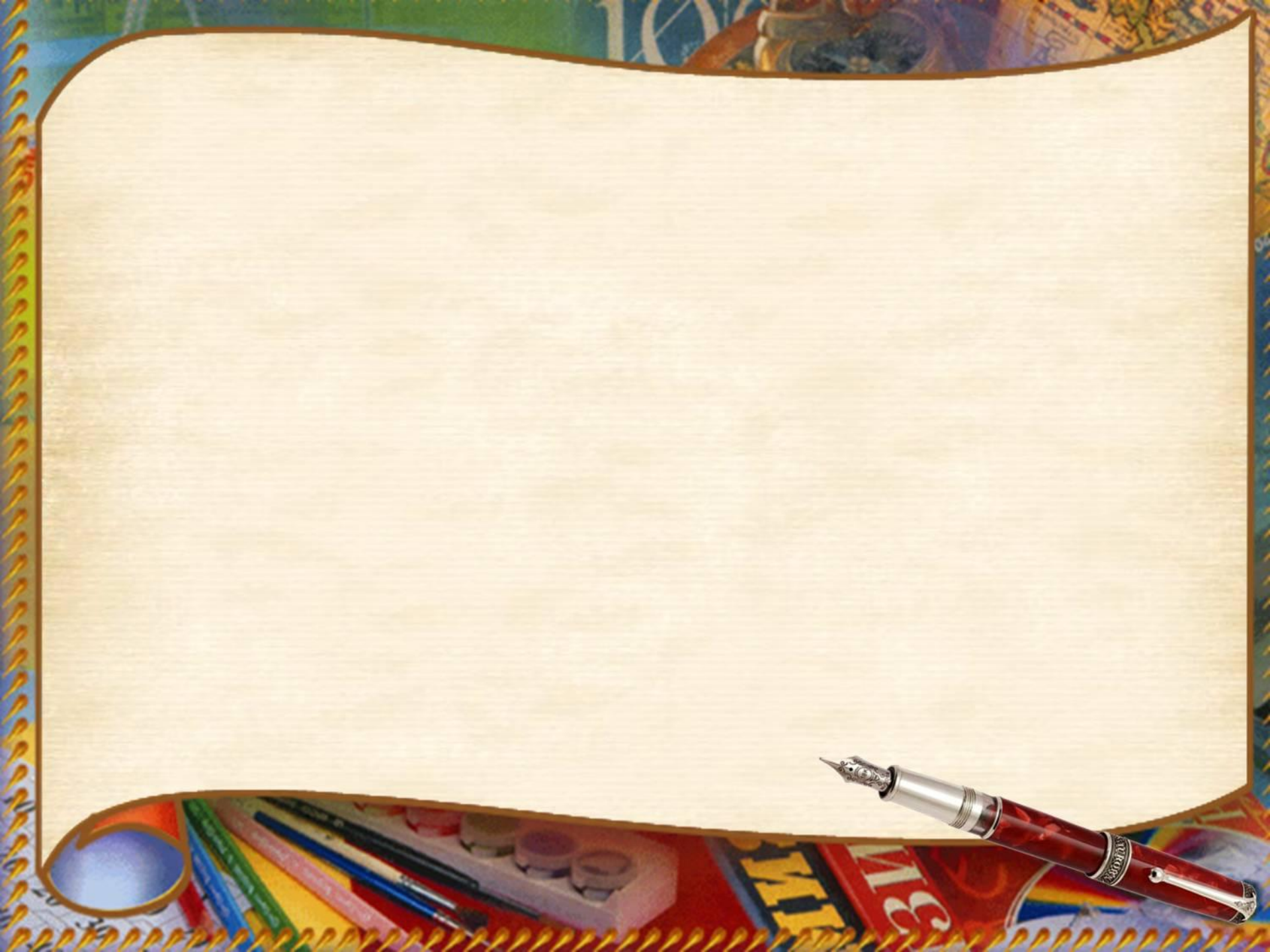
**Информационный проект
«Целый мир в твоих руках»**



Ваше отношение к проекту **«Целый мир в твоих руках»**

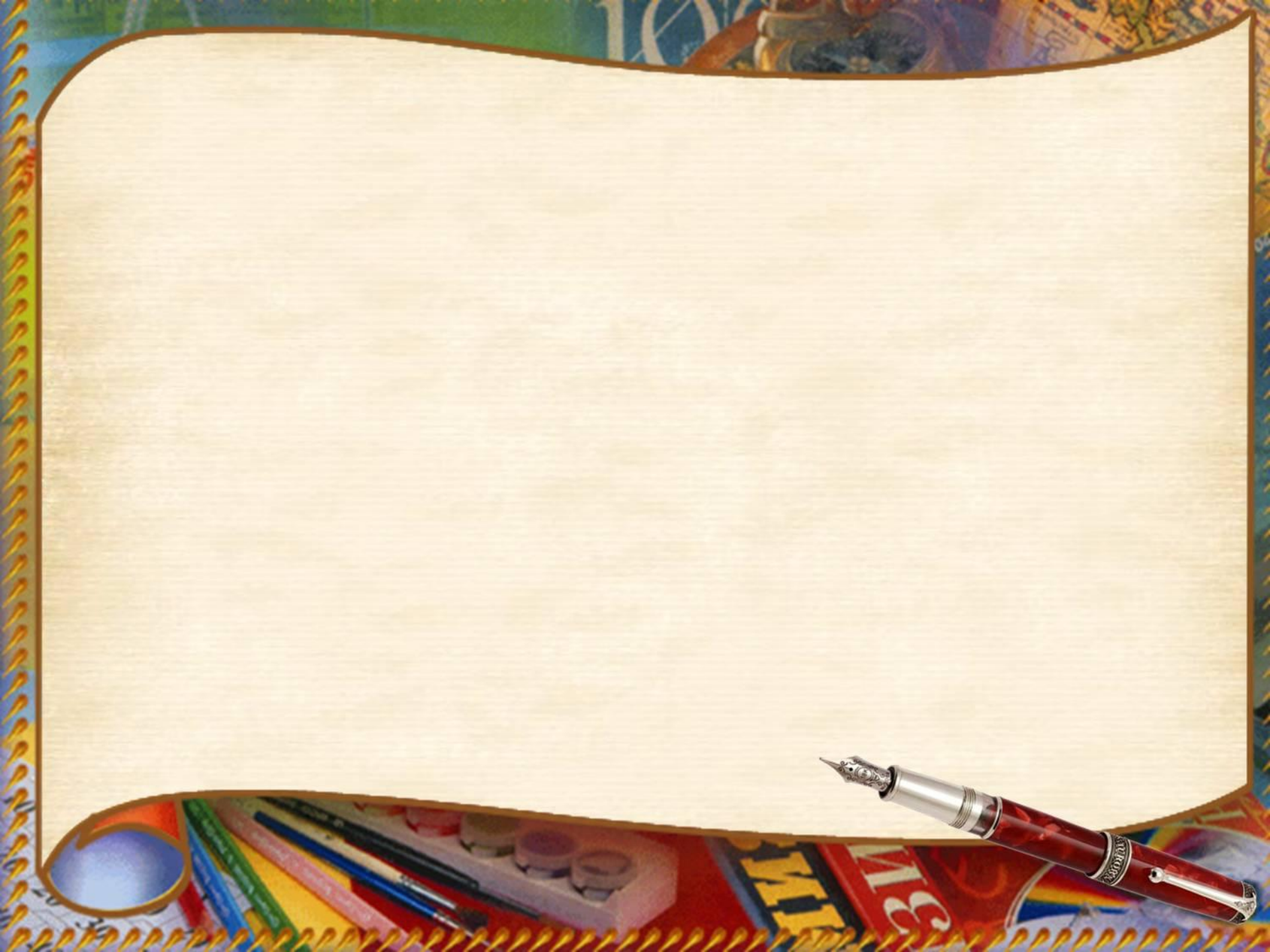
3 «Э» класс

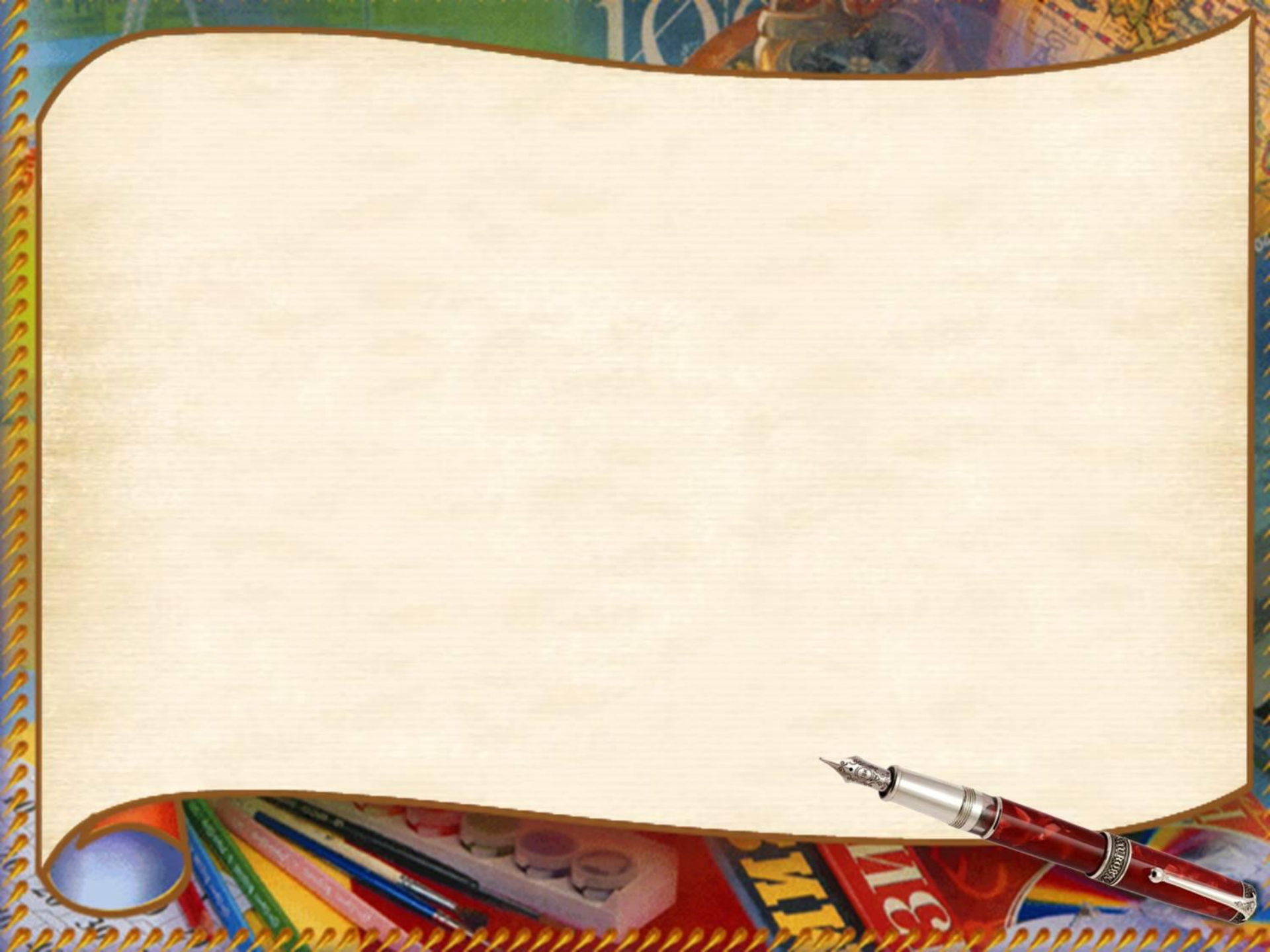












Элементы для создания шаблона

Рамка: сканированное изображение благодарности за активное участие в жизни класса, ЗАО «Мир поздравлений» (обработка в Adobe Photoshop);

Портфель (титульный слайд):

<http://www.allforchildren.ru/pictures/showimg/school22/school2230jpg.htm>

ручка:

<http://radikal.ru/F/i004.radikal.ru/0809/d8/3f826cb5db36.png.html>

Книга для создания списка:

<http://s45.radikal.ru/i107/0908/42/oda65f8f2b9e.png>



Вы можете использовать данное оформление для создания своих презентаций, но в своей презентации вы должны указать источник шаблона:

***Ранько Елена Алексеевна,
учитель начальных классов
МОУ – лицей №21 г. Иванова***

Сайт: <http://pedsovet.su/>

