

# ЧТО ТАКОЕ ДУХОВНОСТЬ?

(мастерская ценностных ориентаций)  
10 КЛАСС

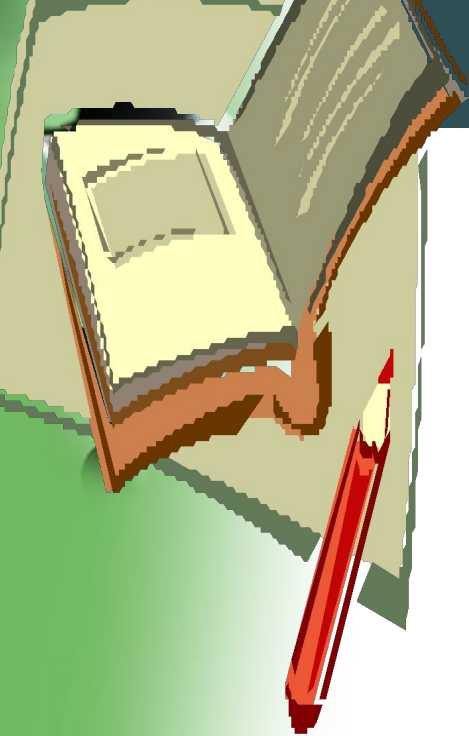
**ЦЕЛЬ:** коснуться глубинных слоёв духовной жизни личности, формировать способность и готовность искать и находить собственную дорогу духовных ценностей.

# ЭПИГРАФ

**ДУХОВНОСТЬ ЕСТЬ  
НОРМА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ  
ЖИЗНИ.**

**ФЕОФАН**

**ЗАТВОРНИК**





- **ЗАДАЧА:**

**Создать эмоциональный настрой,  
подключить подсознание.**

***Звучит «Реквием» Моцарта.***

- **Есть светлая, тонкая, прочная нить, которая тянется от сердца к сердцу, из века в век и никогда не кончается.  
Это наша духовность.**
-



**«САМОКОНСТРУКЦИЯ» - индивидуальное решение**

**ЗАДАЧА:**

**Опираясь на опыт, осознать  
прежние знания.**

**- Вслушайтесь в это слово.  
Запишите его. Что для каждого из  
вас оно обозначает? С чем  
ассоциируется?**

---

# «СОЦИАЛИЗАЦИЯ» - ОБНАРОДОВАНИЕ

## ЗАДАЧА:

Обсудить все мнения, рассмотреть все гипотезы, услышать всех.

-Какие образы, картины возникли у вас? Поделитесь своими чувствами и мыслями.

(По ходу работы идёт запись на доске)

## ЗАДАНИЕ:

**Подчеркните значимые для вас слова.**

Возможные ответы: духовность - мудрость, мир, терпение, нравственность, дух...



## «РАЗРЫВ» - ВНУТРЕННИЙ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ

**ЗАДАЧА:**  
проживание  
ощущений,  
внутреннее  
осознание  
неполноты  
своего знания,  
углубление  
проблемы,  
сверка своего  
знания с  
литературными  
источниками.

### ЗАДАНИЕ:

прочитать сакральные тексты (Послание апостола Павла к Галатам, Десять Заповедей из Ветхого Завета (гл. 20)

- Почему мы обратились к этим текстам?

Основы духовности заложило учение Христа. Первым систематизатором и пропагандистом является апостол Павел.

- О чём эти сакральные тексты? Выпишите из этих текстов и подчеркните слова, которые особенно трогают вашу душу, допишите свой ряд.

Ответы: о нравственных нормах – мудрость, терпение, доверие, самообладание, кротость, любовь...

### ЗАДАНИЕ ГРУППАМ:

обсудить и дать своё определение нравственности, записать, проафишировать



**ЗАДАЧА:**

**вынести личное  
мнение на  
«суд»  
аудитории**


- Предложенные формулировки:
- Совокупность ценностей, присущих человечеству;
  - Совокупность культурно-нравственных ценностей каждого конкретного человека ...

**ЗАПИСЬ ПЕВОЙ ЧАСТИ  
ОПРЕДЕЛЕНИЯ:**

**духовность есть  
выполнение  
общечеловеческих  
нравственных норм**

---

# СЛОВО ПЕДАГОГА

- 
- Многими духовными дарами одарён человек. Недаром такого человека называют *одарённым*.
  - - Без какого духовного дара **ВСЕ ДАРЫ НИЧТО? ЛЮБОВЬ.**
  - **Какой вопрос вы бы задали встретившемуся на вашем жизненном пути мудрецу о любви?**

Ответы: что такое настоящая любовь? Как понять, любят ли тебя? Что есть критерий любви?...

## **ЗАДАНИЕ:**

**Ответы на свои вопросы попробуйте найти в сакральных и светских текстах о любви (тексты различных жанров заранее подготовлены)**

Эразм Роттердамский, П.Я.Чаадаев, Н.А. Бердяев, С.Л.Франк ...





**- Обратитесь к своим записям, выберите особенно поразившие ум и душу слова, словосочетания, предложения. Это и будет темой домашнего сочинения-размышления. (Например: «Радость», «Любовь», «Идея добра», «Дары духовности»...)**

---

# «РЕФЛЕКСИЯ» - САМОАНАЛИЗ

## ЗАДАЧА:

Проанализировать движение собственной мысли, чувств, знаний, мироощущений.

***ЗВУЧИТ «РЕКВИЕМ» МОЦАРТА***

***-Что заставило вас взглянуть на некоторые вещи, понятия по-другому? Что показалось вам необычным, на какие размышления услышанное и увиденное вас подвигло?***

***Оцените ваше отношение к этой мастерской.***

---