

АКТИВИЗАЦИЯ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ  
ТЕХНОЛОГИИ С

ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

Выполнила :учитель технологии Матлак

В.В. МОУ СОШ N°67 г.Хабаровск

**«Компьютеризация сама по себе не ведет автоматически ни к хорошему, ни к плохому образованию. Компьютеризация – это путь к другому образованию»,**



**Эмблема на конкурс в сетевом сообществе, заняла призовое место. Выполнена в программе Corel Draw**

# ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ НА УРОКАХ:

---

1. Использование ПК для демонстрации иллюстративного материала ( фото, рисунки в том числе и анимированные, схемы, таблицы, видеоролики, (картинки Яндекс и др., You Tube)
2. Тесты для контроля знаний, самопроверки учащихся( my test).
3. Презентации( Power Point).
4. Видеоуроки в Интернете. ([You Tube](#))
5. Поиск информации, создание банка идей в проектировании с помощью ИКТ.
6. Анализ поставленных проблем на уроке. Интеллект-карты (Bubbl.us, FreeMind( создание карт знаний и размещение их на различных сервисах)

# ТЕСТИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

**14. Какие мерки снимают полностью, а записывают в половинном размере?**

а). обхватов; б). ширин; в). высот; г). длин;

**15. Почему?**

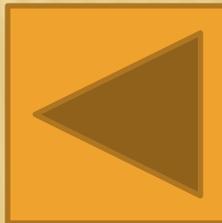
а). Чертёж выкройки делают на половину изделия;

б). Не имеет значения;

**16. какие мерки нужны для шитья фартука?**

а). Ст; б). Шг; в). Сб;

г). Дн; д). Об; е). Днч;

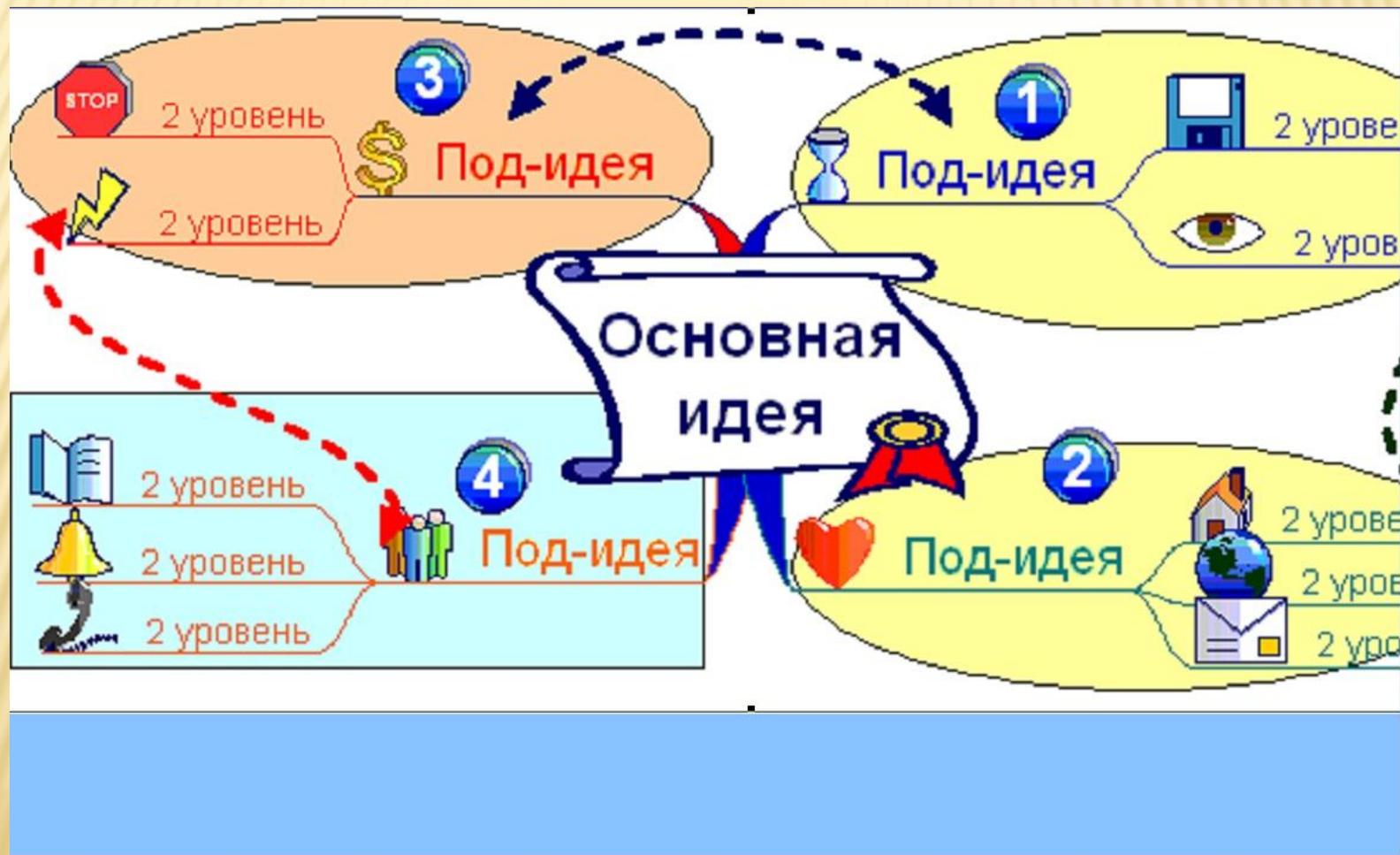


# ПРЕЗЕНТАЦИИ

**Презентация позволяет учителю не просто читать лекцию, но вести беседу с учащимися, задавая вопросы по теме и тем самым, заставляя учащихся актуализировать знания, полученные ранее по другим предметам, высказывать предположения.**



# ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА



# СНЕГ-ЛЕД (КАРТА ЗНАНИЙ)



# КАК УСВАИВАЕТСЯ ИНФОРМАЦИЯ

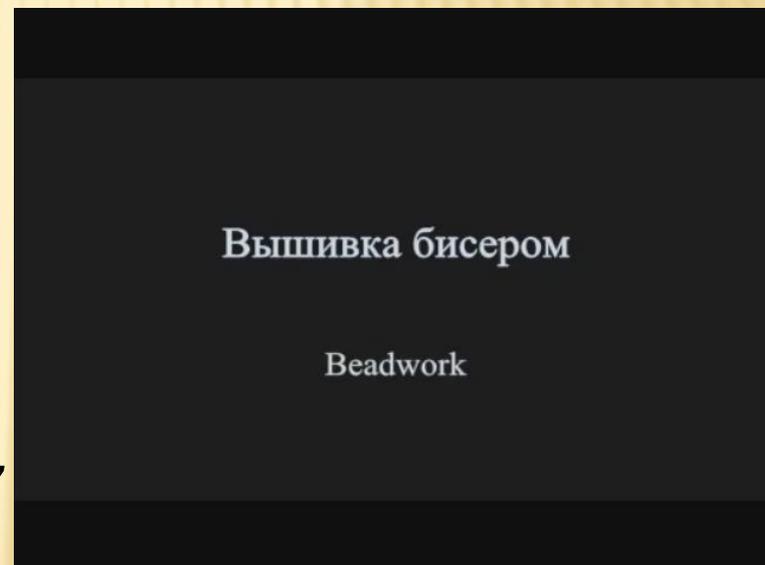
**По комбинированном  
воздействии (через  
зрение и слух) доля  
усвоенного материала  
достигает половины,  
а если вовлечь  
учащегося в активные  
действия в процессе  
изучения, то доля  
усвоенного может  
составить 75%.**



# ЭЛЕМЕНТ ЗАНИМАТЕЛЬНОСТИ АКТИВИЗИРУЕТ МЫСЛИ ЧЕЛОВЕКА

**. На уроке «Бытовая швейная машина. История создания швейной машины» - видеоролики об истории создания швейной машины и возможностях современных швейных машин.**

*Элементы занимательности на уроке, усиленные звуком, графикой, видеоинформацией, используемой в презентации, воздействуют на учащегося намного сильнее, чем только слово учителя, вызывая неподдельный интерес к изучаемой теме*



# ВЫВОД:

---

**использование презентации на уроке есть применение наглядного метода иллюстраций во взаимосвязи с другими методами, позволяющими развивать мышление учащихся и активизировать их познавательную деятельность. Иллюстрации особенно необходимы тогда, когда объекты не доступны непосредственному наблюдению, а слово учителя оказывается недостаточным, чтобы дать представление об изучаемом объекте или явлении.**

# Задание при

# проектировании

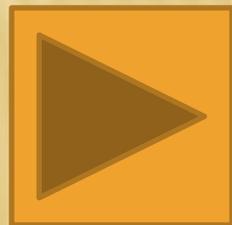
# СНАЧАЛА ПОРИСУЕМ ЭСКИЗЫ

- Назначение
- Форма
- Цвет
- Декор



**Использование таких презентаций высвобождает большое количество времени, которое можно употребить для дополнительного объяснения и практического усвоения материала**

**Правильно!!!**



Неправильно.  
Подумай еще.

