

# Тема урока:

**«Нахождение числа по  
значению его дроби»**

# Цели урока:

- Вывести правило нахождения числа по значению его дроби;
- Вырабатывать навыки:
  - а) нахождения числа по значению его дроби;
  - б) распознавания прямой и обратной задачи

# Вопрос

1. Что значит  
сократить дробь?

Например,  $\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$



# Вопрос

**2. Как выделить целую часть из неправильной дроби?**

Например,  $\frac{15}{7} = 2\frac{1}{7}$



# Вопрос

**3. Как умножить  
дробь на дробь?**



Например,

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{7} = \frac{2 \cdot 4}{3 \cdot 7} = \frac{8}{21}$$

# Вопрос

**4. Как умножить дробь на натуральное число?**



Например,

$$\frac{5}{16} \cdot 3 = \frac{5 \cdot 3}{16} = \frac{15}{16}$$

## ***Вопрос***

**5. Как перемножить смешанные числа?**



Например,

$$2\frac{3}{4} \cdot 1\frac{2}{3} = \frac{11}{4} \cdot \frac{5}{3} = \frac{55}{12} = 4\frac{7}{12}$$

7

# Вопрос

**6. Как найти дробь от числа?**

Например,  $\frac{2}{3}$  от 15

$$15 \cdot \frac{2}{3} = \frac{15 \cdot 2}{3} = \frac{30}{3} = 10$$





## ***Вопрос***

**7. Как найти несколько процентов от числа?**

Например, 20% от 15

$$1) \quad 20\% = 0,2$$

$$2) \quad 15 \cdot 0,2 = 3$$



# Вопрос

**8. Какие числа называются взаимно простыми?**



Например,  $\frac{7}{16}$  и  $\frac{15}{8}$

## Вопрос

9. Как разделить дробь на дробь?



Например,

$$\frac{3}{4} : \frac{5}{8} = \frac{3}{4} \cdot \frac{8}{5} = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$$

число  $\bullet$  дробь  $=$  значение дробы



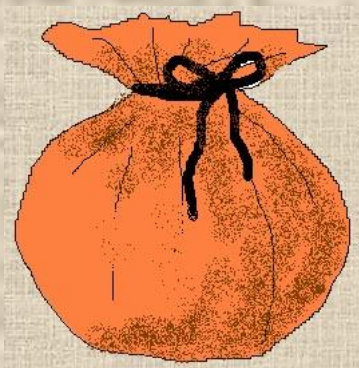
$$\bullet \frac{2}{3} =$$



$$x \bullet \frac{2}{3} = 12$$

$$x \cdot \frac{2}{3} = 12$$

$$x = 12 : \frac{2}{3}$$



число = значение дроби : дробь

# Правило:

**число = значение дроби : дробь**

Чтобы найти **число** по дроби и ее значению, надо значение дроби **разделить** на дробь.

# П.18 учебника, стр. 107

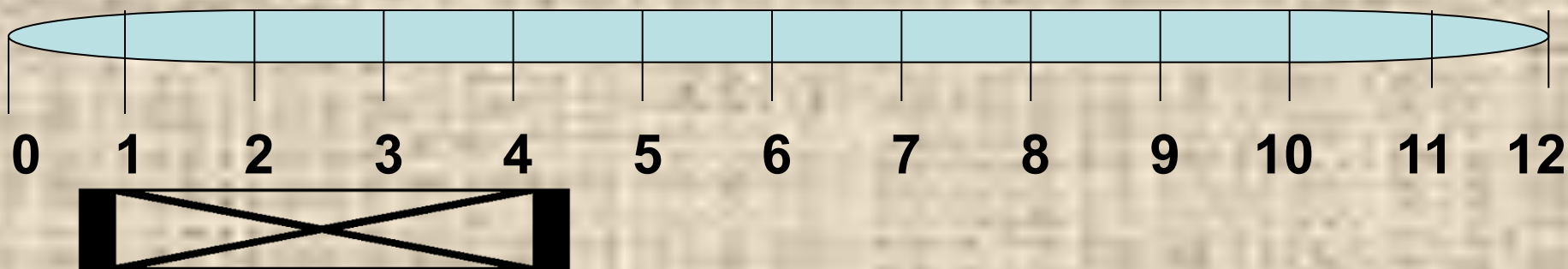
1. Прочитайте текст.
2. Разберите решения задач.
3. Ответьте на вопросы



Закрепление  
самостоятельная работа

- 1) Определить вид задачи.
- 2) Решить задачу.

Дракон идет в гости. Сколько километров ему надо пройти, если  $\frac{9}{12}$  всего пути составили 27 км?



**27 км**

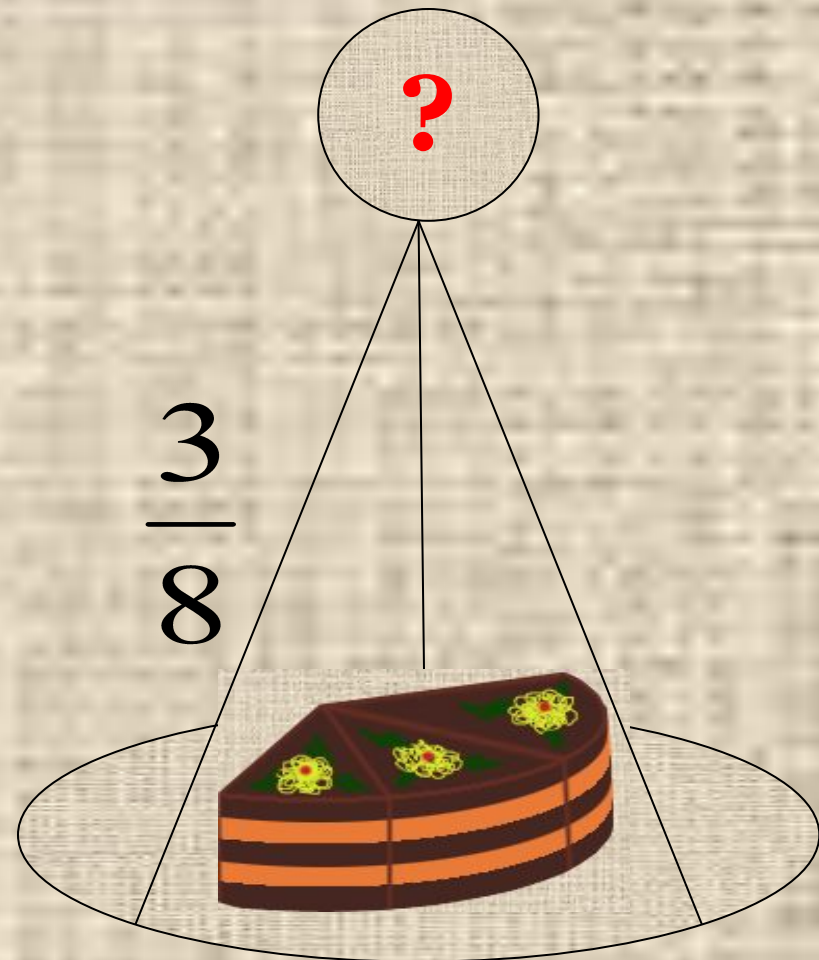
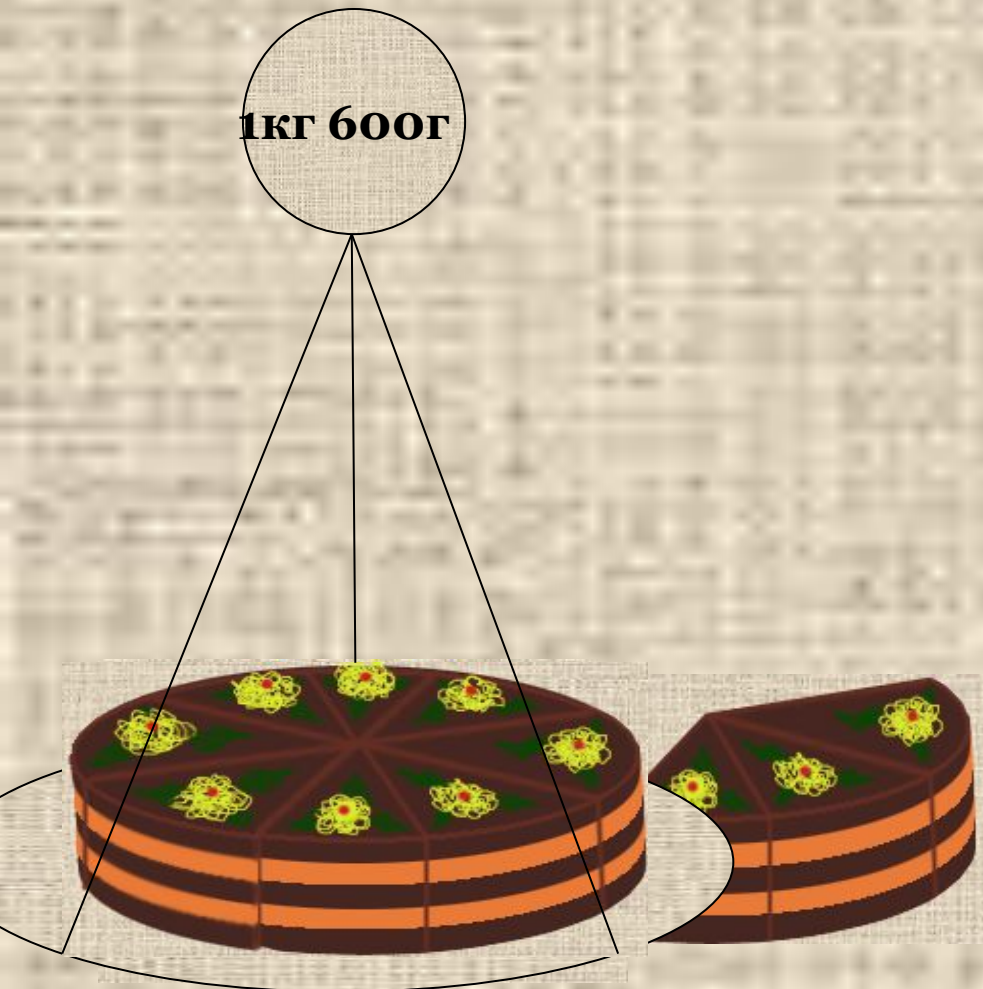
Ответ:

**36 км.**



# Закрепление

Составить задачу по данной схеме и решить ее

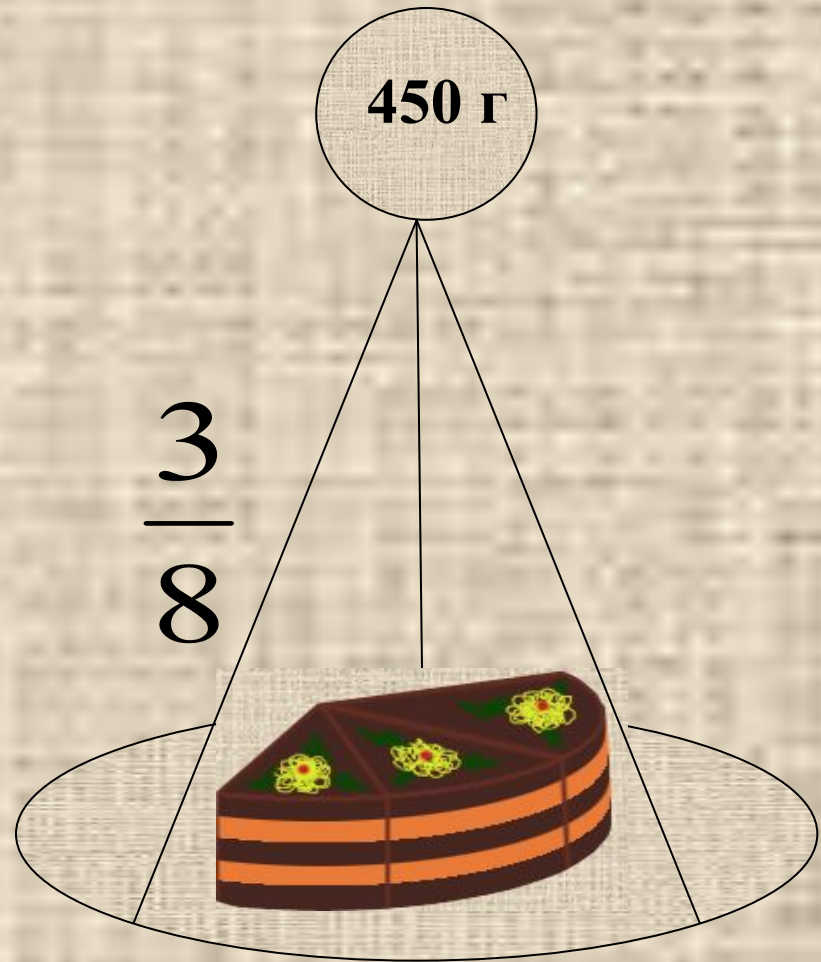
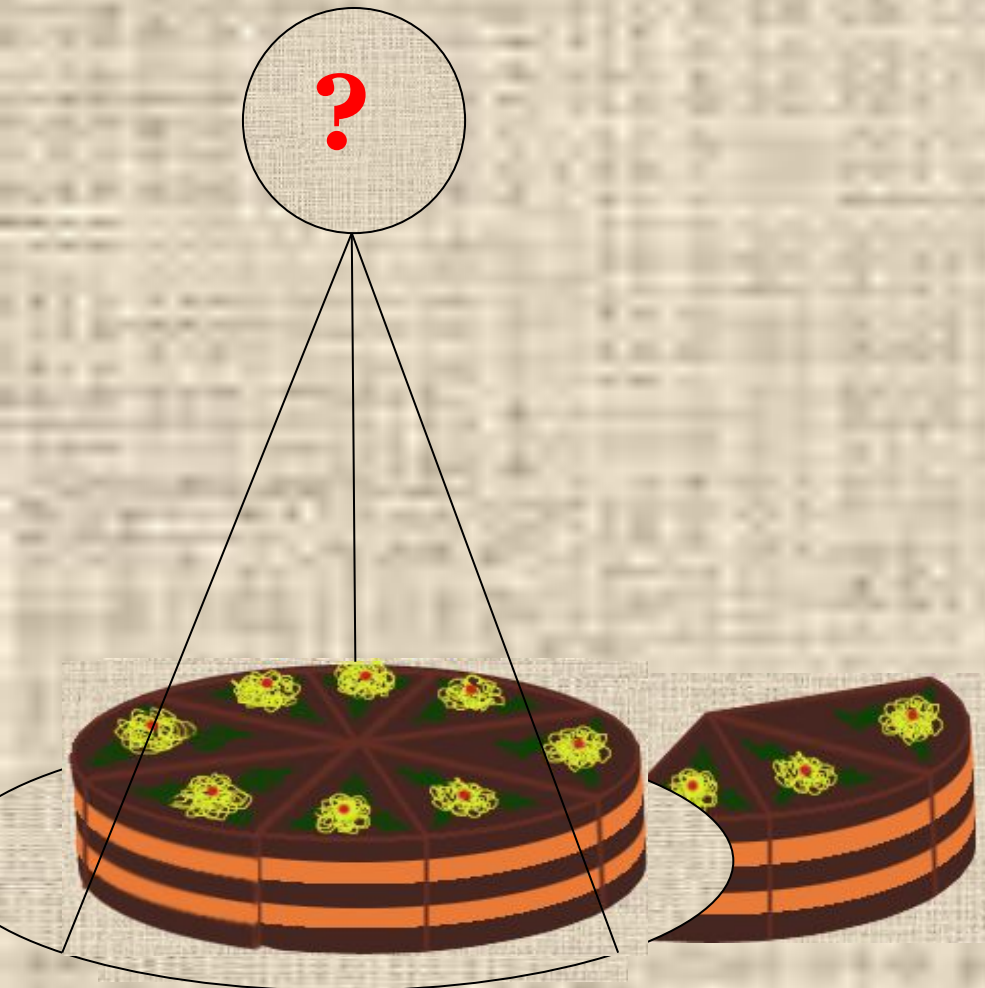


Ответ:

600 г

# Закрепление

Составить задачу по данной схеме и решить ее



Ответ:

**1200 г**

# Задание на дом:

П.14, стр107

№ 664, 665, 675(а), стр.111

# Правило:

**число = значение дроби : дробь**

Чтобы найти **число** по дроби и ее значению, надо значение дроби **разделить** на дробь.

Сегодня на уроке мы...

научились...

повторили...

Понравился ли вам урок?

Чем?

