

***Развитие познавательной
активности у детей в условиях
детского дома «Кораблик».***

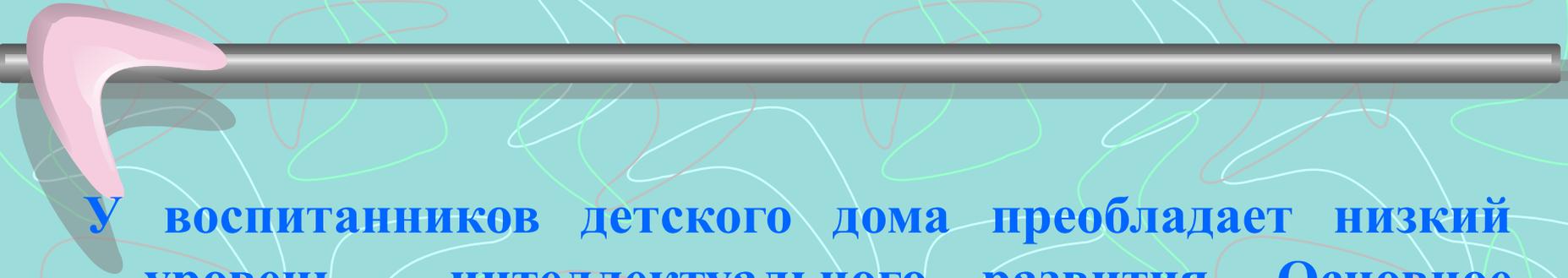


**Воспитатель по
самоподготовке Львова И.В.**

Познавательная деятельность – это активное изучение человеком окружающей действительности, в процессе которого индивид приобретает знания, познает законы существования окружающего мира и учится не только взаимодействовать с ним, но и целенаправленно воздействовать на него.



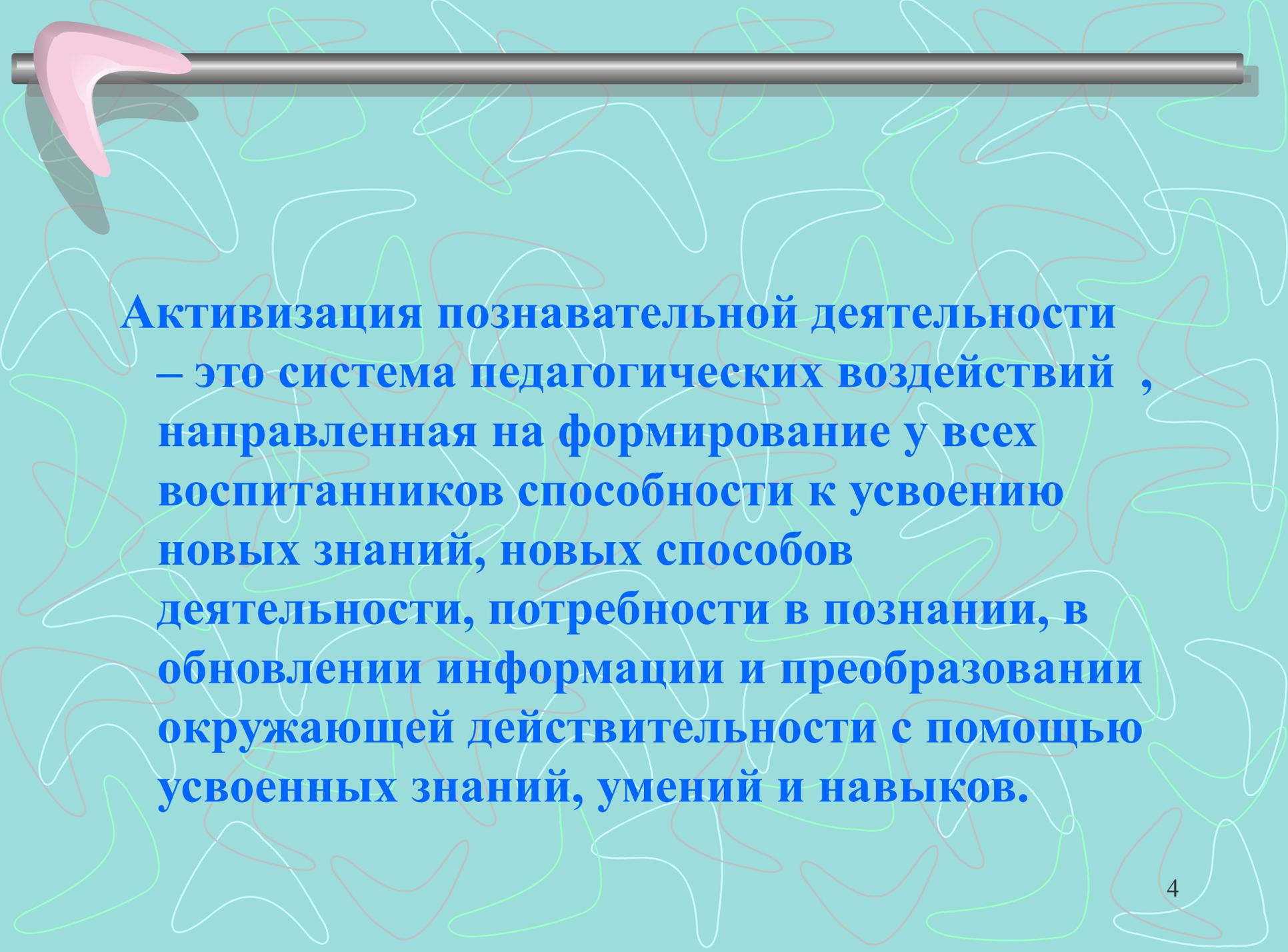
Познавательная деятельность является важнейшей составляющей всех видов человеческой деятельности, которые определены в современной психологии (предметной, игровой, продуктивной, трудовой), так как человек в процессе любого занятия приобретает систему знаний о предметах окружающего мира и учится преобразовывать их.



У воспитанников детского дома преобладает низкий уровень интеллектуального развития. Основное своеобразие познавательной деятельности детей с низким интеллектом – это низкий уровень познавательной активности.

Познавательная активность – это избирательная направленность личности на предметы и явления окружающей действительности.

Она является социально – значимым качеством и формируется педагогами на уроках и во внеурочное время.



Активизация познавательной деятельности – это система педагогических воздействий , направленная на формирование у всех воспитанников способности к усвоению новых знаний, новых способов деятельности, потребности в познании, в обновлении информации и преобразовании окружающей действительности с помощью усвоенных знаний, умений и навыков.



Педагогу необходимо помнить:

- Прежде чем объяснить – нужно заинтересовать.**
- Прежде чем заставить действовать – подготовить к действию.**
- Прежде чем обратиться к реакциям – подготовить установку.**
- Прежде чем сообщить что-нибудь новое – вызвать ожидание нового.**

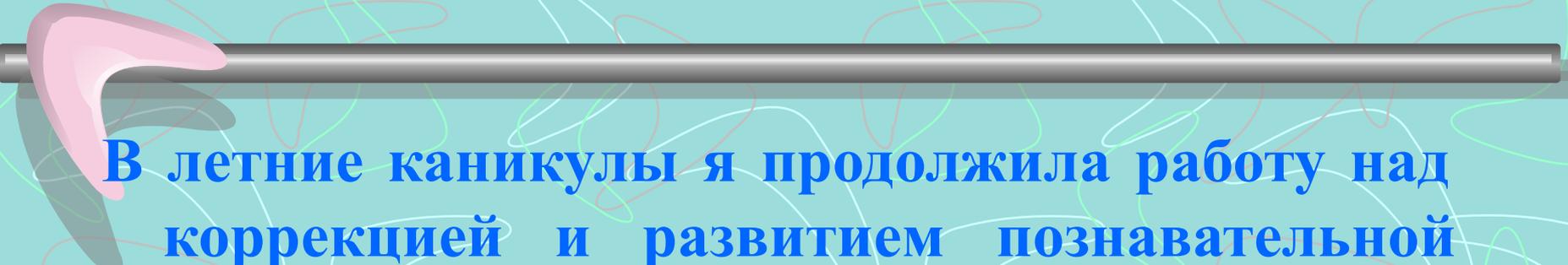
Задачи педагога:

- быть внимательным к каждому ребенку**
- уметь увидеть, подметить у ребенка малейшую искру интереса к какой-либо деятельности;**
- создавать все условия для того, чтобы разжечь ее и превратить в подлинный интерес к науке, к знаниям.**



В связи с этим особое внимание на самоподготовке я уделяю созданию условий для развития познавательного начала в деятельности каждого ребенка.

С этой целью на самоподготовке использую различные методы и приемы для познавательного и творческого развития: самопроверка, работа в парах, работа со словарями и энциклопедиями, разгадывание ребусов, кроссвордов, написание сочинений на свободные темы, использование дополнительного дидактического материала и др.,



В летние каникулы я продолжила работу над коррекцией и развитием познавательной активности. Это нашло отражение в организации туристической смены «Следопыт».

Цель:

Организация отдыха детей, оздоровление и занятость воспитанников детского дома в каникулярное время.



В процессе общения у людей с природой формируются определенные многообразные интересы: познавательные, эстетические, нравственные, практические.

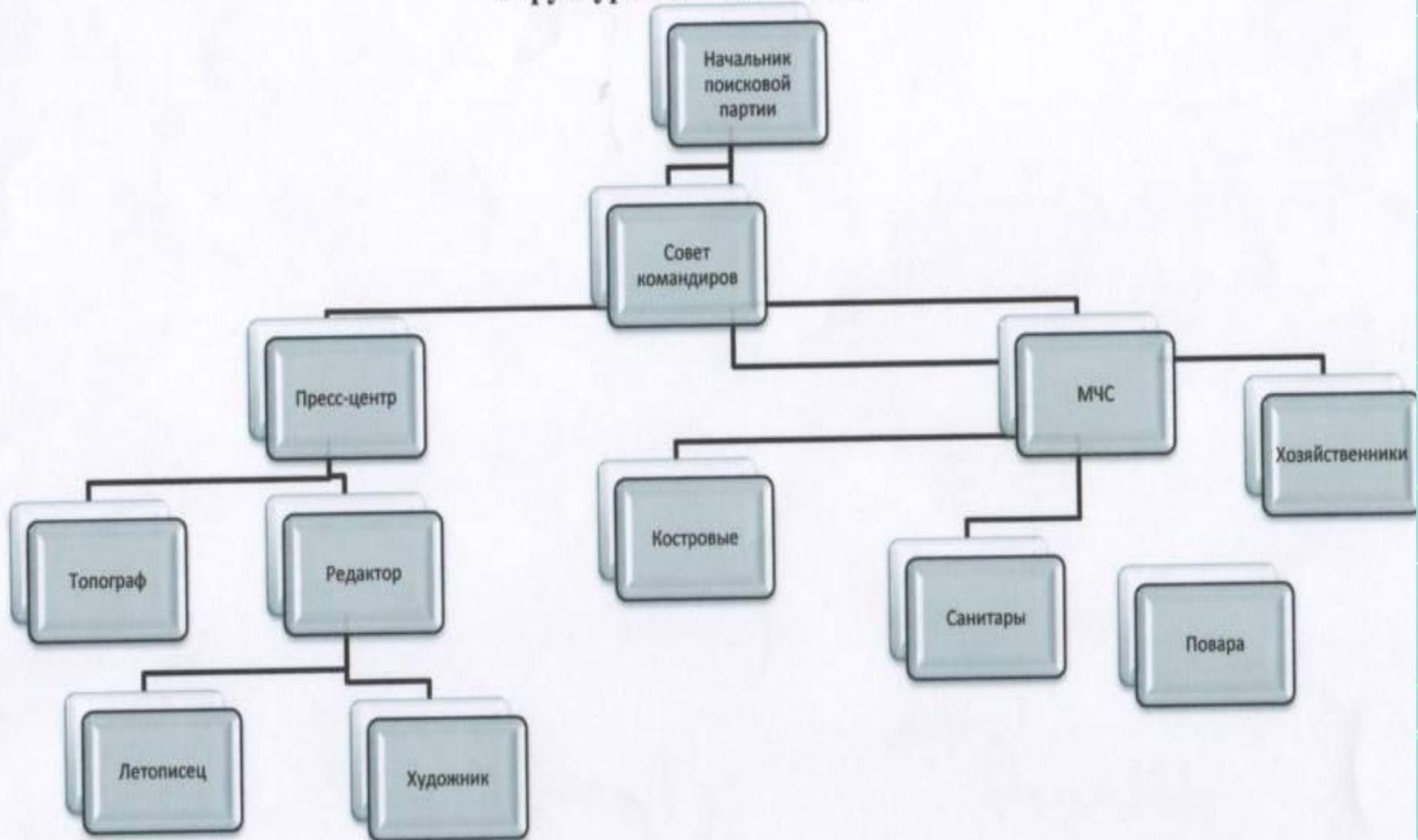
Опыт туристских путешествий и походов говорит о тесной связи отношения людей к природе с их познавательной деятельностью.



Задачи туристической смены «Следопыт»:

- 1. Укрепление здоровья и закаливание.
- 2. Расширение кругозора воспитанников через изучение природного мира и природных ресурсов окрестностей д. Кузнецово через сбор, систематизацию и обобщение, собранного материала.
- 3. Обучение основам выживания человека в природных условиях.
- 4. Повышение уровня самостоятельности и ответственности воспитанников через работу детского самоуправления.

Структура взаимодействия



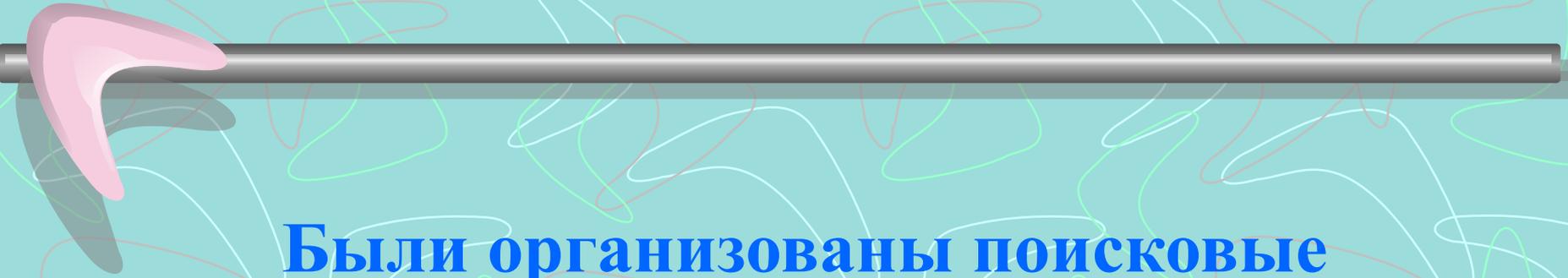


**Мы разделились на 2 поисковых отряда:
«Одуванчики» и «Непоседы».**

**Мной, как начальником поисковой партии перед детьми была поставлена мотивация:
– мы должны хорошенько изучить местность, чтобы выбрать лучшую стоянку для похода.**

Дана установка:

- за самые интересные находки и информацию отряд получает баллы, которые помогут выиграть в итоговой игре «12 записок» и получить приз;**
- в поход смогут пойти лишь обученные и физически подготовленные члены экспедиции**



**Были организованы поисковые
экспедиции:**

-деревня Яблоново

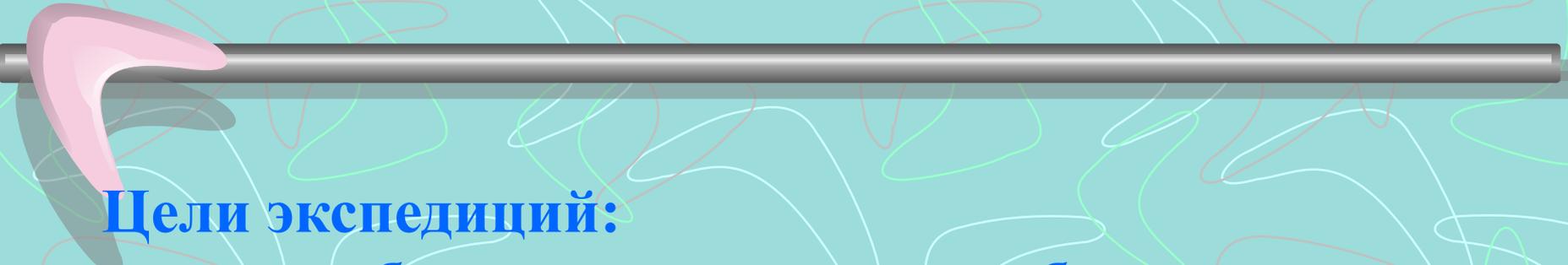
-деревня Матренино

-река Троца

-рабочий поселок Катунки

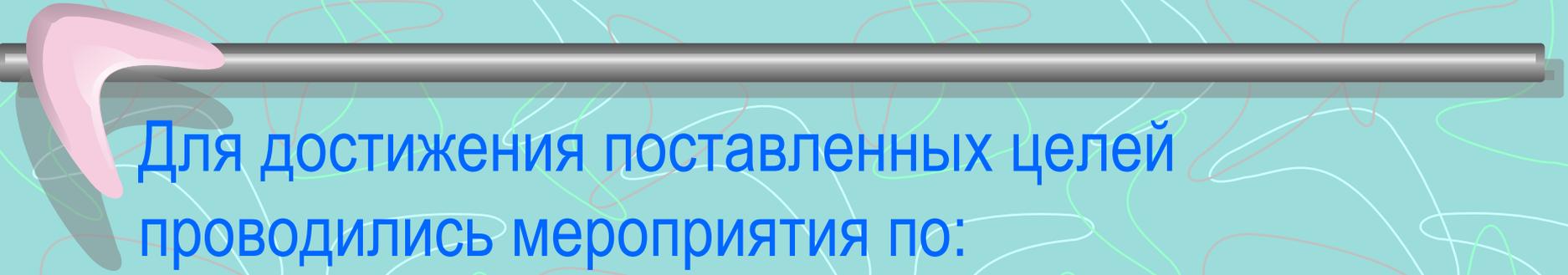
-деревня Решетниково.

**Для большого похода выбрали Святой
ручей у деревни Попцово.**



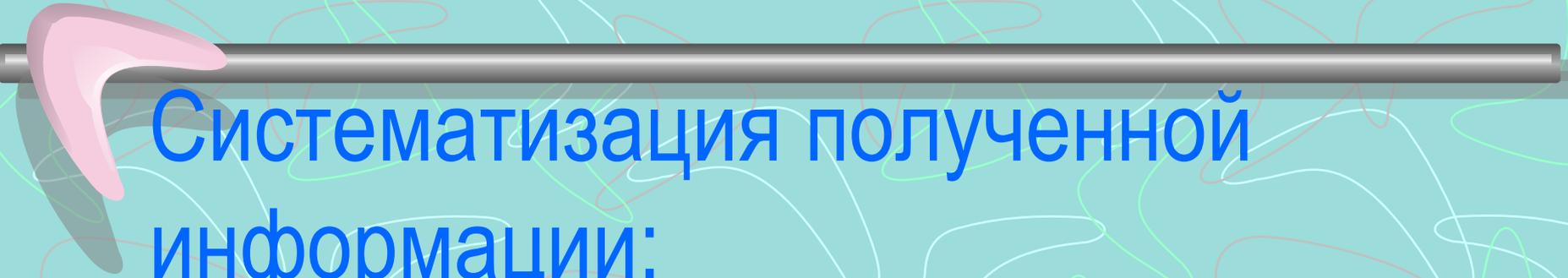
Цели экспедиций:

- собрать растения для гербария
- провести видео и фотосъемку
- сбор природного материала, лекарственных трав и ягод
 - осуществить закаливающие мероприятия
 - собрать информацию о многообразии растительного и животного мира нашей местности
 - экспериментальная деятельность (природный материал).



Для достижения поставленных целей проводились мероприятия по:

- обучению специалистов структурных подразделений
- физической подготовке
- систематизации полученной информации



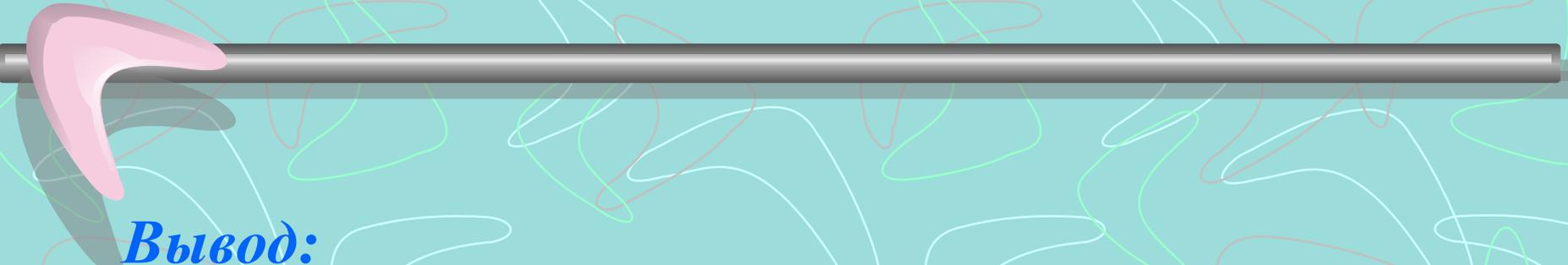
Систематизация полученной информации:

- - летописи
- - карты
- - гербарии
- - презентации
- - видеосъемка



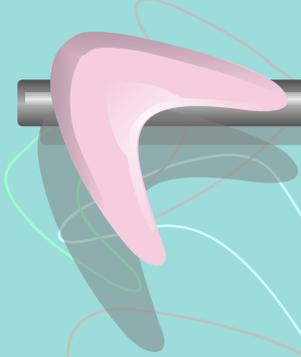
Результаты:

- **Большой поход (100% воспитанников получили удостоверения)**
- **Летописи**
- **Гербарии**
- **Топографическая карта**
- **Укрепление здоровья**
- **Презентации о летнем отдыхе**



Вывод:

- 1. На развитие познавательной активности ребенка влияет включенность его на уровне реальных и потенциальных возможностей в интересную деятельность.**
- 2. Формирование познавательной активности у школьников достигается и в процессе внеурочной деятельности, это способствует формированию потребности школьников в самостоятельном приобретении знаний, умений и навыков, творческому их использованию и развитию устойчивого познавательного интереса.**



**Спасибо
за
внимание**