

**ЗДРАВСТВУЙТЕ!**

**Информатика и ИКТ**

**3 класс**

# Белоснежка и семь гномов

1

Числовая

7



Графическая



**Hello, world!**



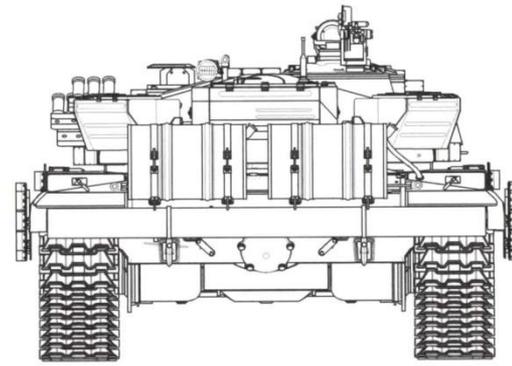
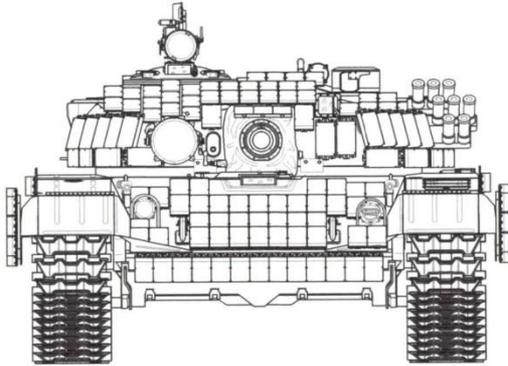
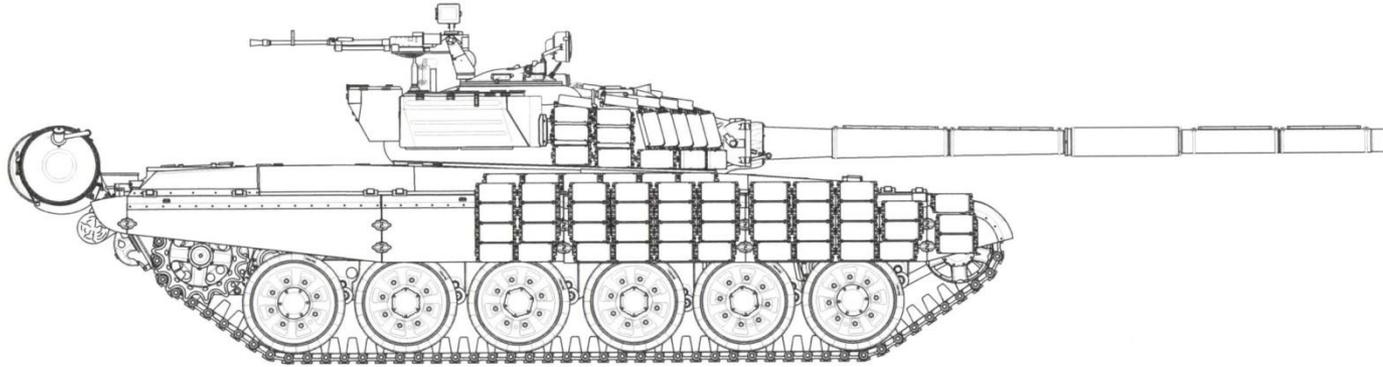


XIII



取撻 昝 昝 昝 昝 昝  
昝 昝 昝 昝 昝 昝  
昝 昝 昝 昝 昝 昝  
昝 昝 昝 昝 昝 昝  
昝 昝 昝 昝 昝 昝





**Получилось?**



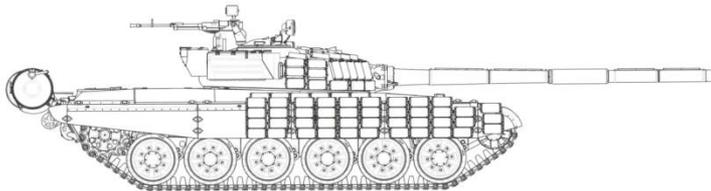
# Теперь давайте проверим.

Hello, world!



XIII

耶撻  
耘悶



Получилось?

ТЕКСТОВАЯ

графическая

ЧИСЛОВАЯ

ТЕКСТОВАЯ

графическая

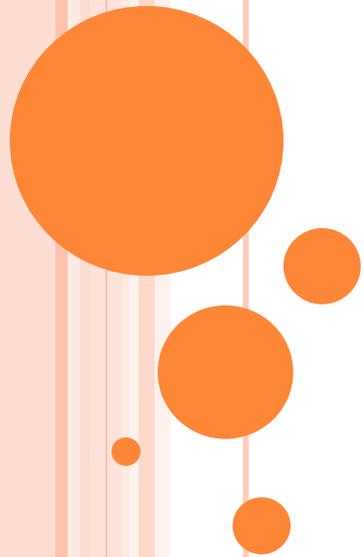
ТЕКСТОВАЯ

**За каждый верный  
ответ в листе  
самооценки  
поставьте 1 балл**





Тема  
урока:



Дело №00000000:

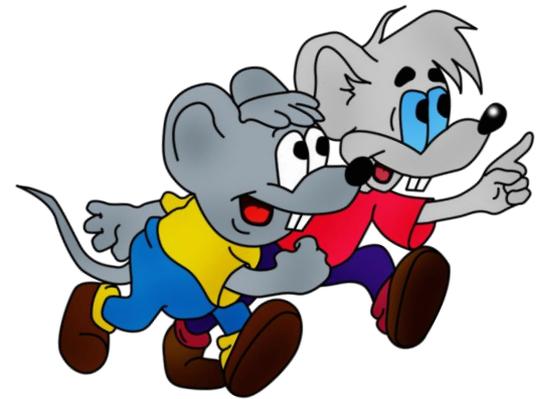
«О ПРОПАЖЕ ТЕМЫ

План действий:

- опросить свидетелей;
- собрать улики;
- обработать полученную информацию;
- допросить подозреваемых;

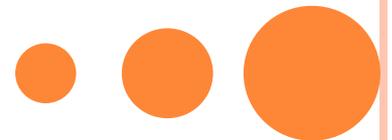


# ОПРОС СВИДЕТЕЛЕЙ



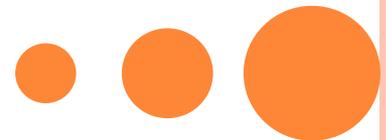
## ОПРОСИТЬ СВИДЕТЕЛЯ №1

- Меня тоже беспокоит это дело. Вместе с Осликом и Пятачком мы смогли выяснить, что Дед Мороз что-то знает. Мы также попробовали поговорить с мышами, но они всегда врут поэтому ничего дельного мы от них не узнали.



## ОПРОСИТЬ СВИДЕТЕЛЯ №2

- Пытаясь анализировать улики, я пришёл к выводу, что к делу относятся лишь те улики, коды которых являются произведениями.



# ОПРОСИТЬ СВИДЕТЕЛЯ №3

- Никого нет дома!



ПРОАНАЛИЗИРУЕМ УЛИКИ...



# БЫЛИ ОБНАРУЖЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ:

Код 1	Код 2	Код 3	Вид обработки	Улика
3	4	12	произведение	Улика №1
8	4	4	разность	Улика №2
12	11	23	сумма	Улика №3
25	40	1000	произведение	Улика №4
13	13	26	сумма	Улика №5
21	12	9	разность	Улика №6
11	11	121	произведение	Улика №7
8	6	48	произведение	Улика №8

**За каждый верный  
ответ в листе  
самооценки  
поставьте 1 балл.**

**Если вы активно участвовали в  
обсуждении – добавьте ещё 3  
балла**



№	Улика
Улика №1	Аудиозапись
Улика №2	Борода Деда Мороза
Улика №3	Деревянный молоток
Улика №4	Кусочки пищевых продуктов
Улика №5	Линейка
Улика №6	Набор головоломок
Улика №7	Следы
Улика №8	Шерсть



**За каждый верный  
ответ в листе  
самооценки  
поставьте 1 балл.**

**Если вы активно участвовали в  
обсуждении – добавьте ещё 3  
балла**



# ХРАНИЛИЩЕ УЛИК



# УЛИКА №1



УЛК



# УЛИКА №7





## АНАЛИЗ УЛИК

<b>№</b>	<b>Улика</b>
Улика №1	Мышиный писк
Улика №4	Кусочек сыра
Улика №7	Мышиные следы
Улика №8	Комочек серой шерсти



**За каждый верный  
ответ в листе  
самооценки  
поставьте 1 балл.**

**Если вы активно участвовали в  
обсуждении – добавьте ещё 3  
балла**



## ПОДГОТОВКА К ДОПРОСУ

Вы что-нибудь знаете?

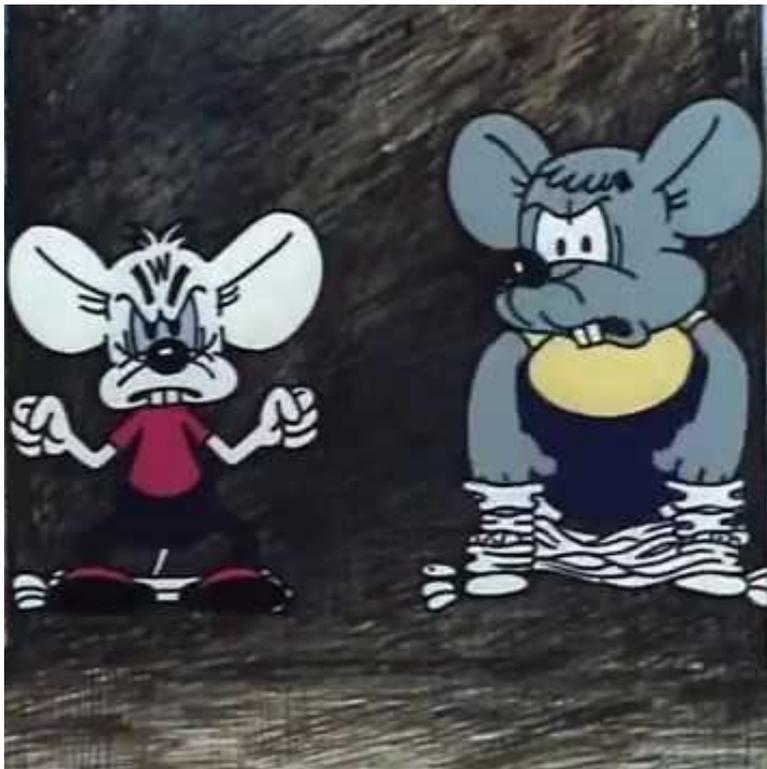
Вы украли тему урока?

Зачем вы украли тему урока?

Как нам найти тему урока?



# ДОПРОС ПОДОЗРЕВАЕМОГО



Мы что-то знаем!

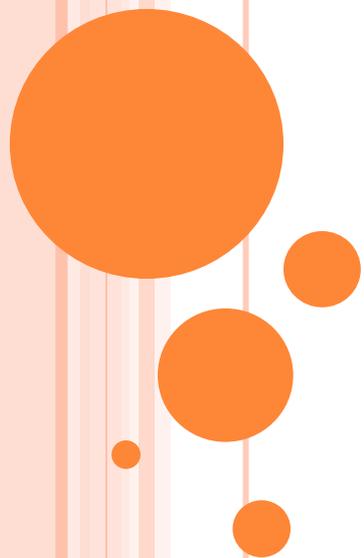
Конечно, это мы!

Чтобы урок был  
веселым и интересным!

Скоро вы её найдете.



# Тема урока: Обработка информации



**Если вы участвовали в  
обсуждении  
поставьте себе 3 балла,  
а если делали это активно –  
поставьте себе 5 баллов**



## ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- Что значит «обрабатывать информацию»?
- Какие данные умеет обрабатывать человек?
- Приведите примеры обработки числовой информации.
- Приведите примеры обработки текстовой информации.
- Приведите примеры обработки графической информации.



**Если вы участвовали в  
обсуждении  
поставьте себе 3 балла,  
а если делали это активно –  
поставьте себе 5 баллов**



# САМООЦЕНКА

Баллы	Оценка
12-18	3
19-25	4
больше 26	5



## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- с. 117, план действий, шаги 1-3



Что будем делать с мышами-то?



СПАСИБО ЗА УРОК!

