

ЗДРАВСТВУЙТЕ!

Информатика и ИКТ

3 класс

Белоснежка и семь гномов

1

Числовая

7



Графическая



Hello, world!



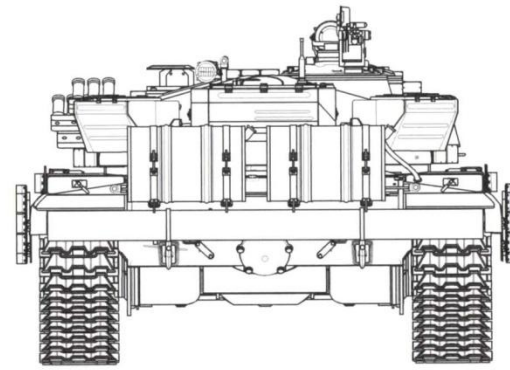
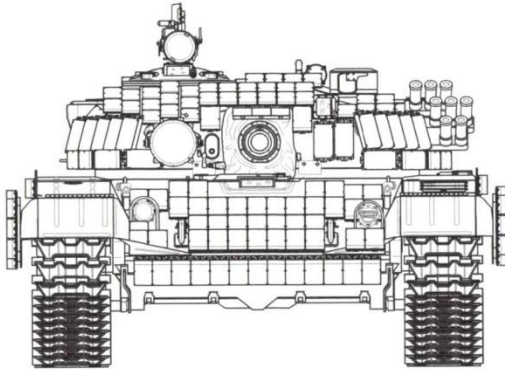
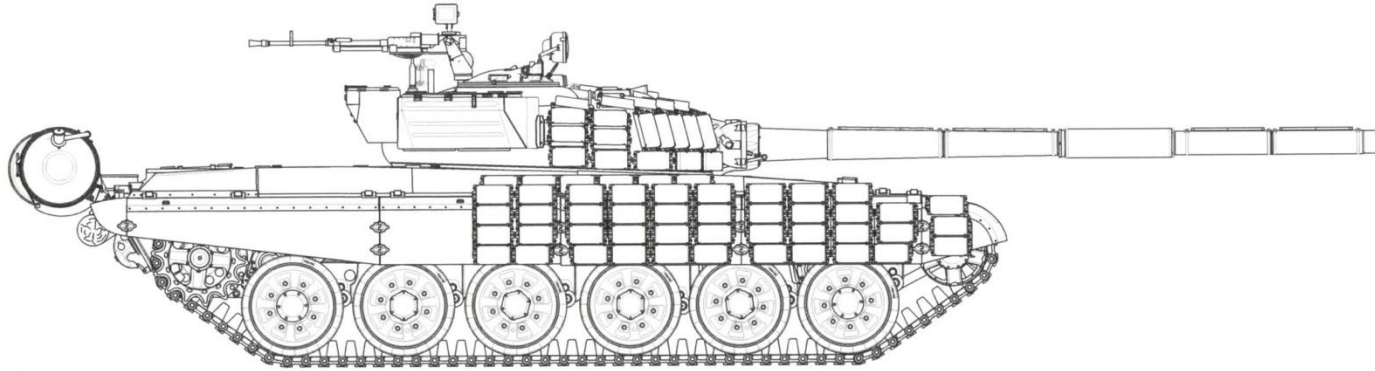


XIII



取撻 昝 昝 昝 昝 昝
昝 昝 昝 昝 昝 昝
昝 昝 昝 昝 昝 昝
昝 昝 昝 昝 昝 昝
昝 昝 昝 昝 昝 昝





Получилось?



Теперь давайте проверим.

Hello, world!

ТЕКСТОВАЯ



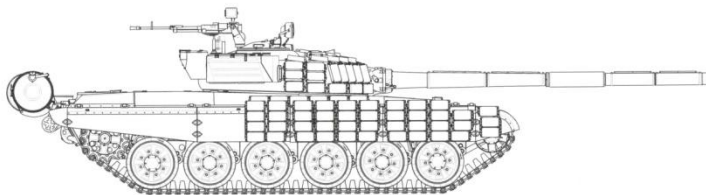
графическая

XIII

ЧИСЛОВАЯ

耶撻
耘悶

ТЕКСТОВАЯ



графическая

Получилось?

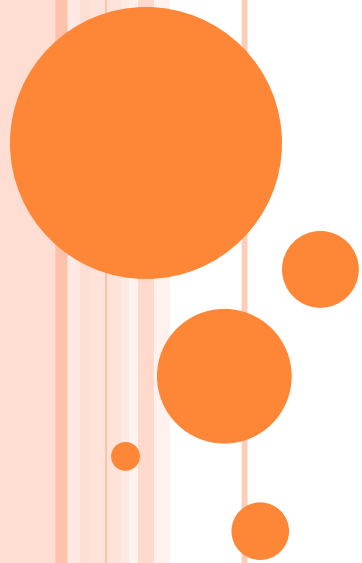
ТЕКСТОВАЯ

**За каждый верный
ответ в листе
самооценки
поставьте 1 балл**





Тема
урока:



Дело №00000000:

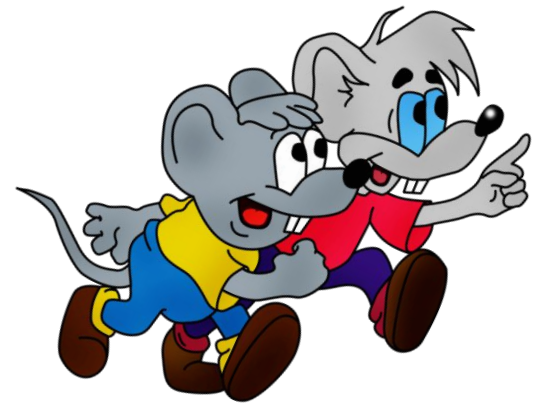
«О ПРОПАЖЕ ТЕМЫ

План действий:

- опросить свидетелей;
- собрать улики;
- обработать полученную информацию;
- допросить подозреваемых;



ОПРОС СВИДЕТЕЛЕЙ



ОПРОСИТЬ СВИДЕТЕЛЯ №1

- Меня тоже беспокоит это дело. Вместе с Осликом и Пятачком мы смогли выяснить, что Дед Мороз что-то знает. Мы также попробовали поговорить с мышами, но они всегда врут поэтому ничего дельного мы от них не узнали.



ОПРОСИТЬ СВИДЕТЕЛЯ №2

- Пытаясь анализировать улики, я пришёл к выводу, что к делу относятся лишь те улики, коды которых являются произведениями.



ОПРОСИТЬ СВИДЕТЕЛЯ №3

- Никого нет дома!



ПРОАНАЛИЗИРУЕМ УЛИКИ...



БЫЛИ ОБНАРУЖЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ:

Код 1	Код 2	Код 3	Вид обработки	Улика
3	4	12	произведение	Улика №1
8	4	4	разность	Улика №2
12	11	23	сумма	Улика №3
25	40	1000	произведение	Улика №4
13	13	26	сумма	Улика №5
21	12	9	разность	Улика №6
11	11	121	произведение	Улика №7
8	6	48	произведение	Улика №8

**За каждый верный
ответ в листе
самооценки
поставьте 1 балл.**

**Если вы активно участвовали в
обсуждении – добавьте ещё 3
балла**



№	Улика
Улика №1	Аудиозапись
Улика №2	Борода Деда Мороза
Улика №3	Деревянный молоток
Улика №4	Кусочки пищевых продуктов
Улика №5	Линейка
Улика №6	Набор головоломок
Улика №7	Следы
Улика №8	Шерсть



**За каждый верный
ответ в листе
самооценки
поставьте 1 балл.**

**Если вы активно участвовали в
обсуждении – добавьте ещё 3
балла**



ХРАНИЛИЩЕ УЛИК



УЛИКА №1



УЛК



УЛИКА №7





АНАЛИЗ УЛИК

№	Улика
Улика №1	Мышиный писк
Улика №4	Кусочек сыра
Улика №7	Мышиные следы
Улика №8	Комочек серой шерсти



**За каждый верный
ответ в листе
самооценки
поставьте 1 балл.**

**Если вы активно участвовали в
обсуждении – добавьте ещё 3
балла**



ПОДГОТОВКА К ДОПРОСУ

Вы что-нибудь знаете?

Вы украли тему урока?

Зачем вы украли тему урока?

Как нам найти тему урока?



ДОПРОС ПОДОЗРЕВАЕМОГО



Мы что-то знаем!

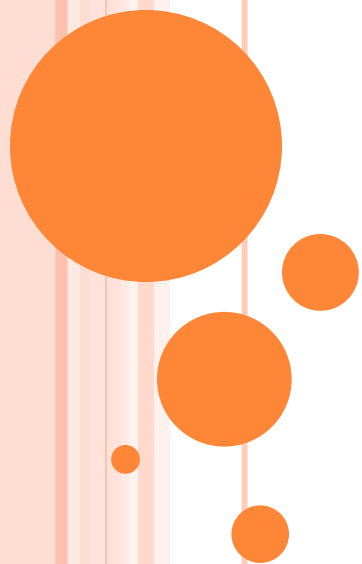
Конечно, это мы!

Чтобы урок был
веселым и интересным!

Скоро вы её найдете.



Тема урока: Обработка информации



**Если вы участвовали в
обсуждении
поставьте себе 3 балла,
а если делали это активно –
поставьте себе 5 баллов**



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- Что значит «обрабатывать информацию»?
- Какие данные умеет обрабатывать человек?
- Приведите примеры обработки числовой информации.
- Приведите примеры обработки текстовой информации.
- Приведите примеры обработки графической информации.



**Если вы участвовали в
обсуждении
поставьте себе 3 балла,
а если делали это активно –
поставьте себе 5 баллов**



САМООЦЕНКА

Баллы	Оценка
12-18	3
19-25	4
больше 26	5



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- с. 117, план действий, шаги 1-3



Что будем делать с мышами-то?



СПАСИБО ЗА УРОК!

