

# Использование ИКТ в начальной школе



*Захарова Е.И*

*МОУ «Третьяковская СОШ»*

# Преимущества перед стандартной системой обучения:

- повышается интерес, мотивация учебной деятельности;
- осуществляется дифференцированный подход;
- каждый ученик становится субъектом процесса обучения;
- за один и тот же промежуток времени объем выполненной работы намного больший;
- облегчается процесс контроля и оценки знаний;
- развиваются привычки учебной деятельности (планирование, рефлексия, самоконтроль, взаимоконтроль).

# Внедрение компьютеров перспективно:

- \*повышает  
эффективность  
проведения урока;
- \*организует режим  
индивидуального  
опроса;
- \*усиливает  
интерес учащихся  
к уроку



# Почему именно компьютер?

- \*Фактор привлекательности, передача информации в понятной форме, новизна работы.
- \*Младший школьный возраст – время, когда происходит наиболее интенсивное развитие интеллекта.
  - \*Повышенный статус ученика.
- \*Возможность организовать обучение с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.

# «Я услышал и забыл, я увидел и запомнил».

\* Компьютер нужен на уроках окружающего мира. Нам показывают картинки животных, растений. И даже фильмы, как в кино.



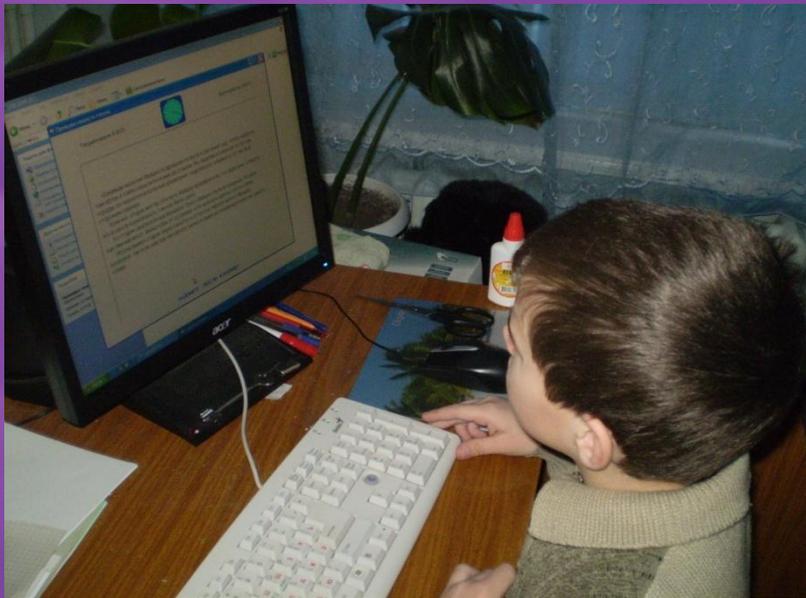
\*Очень интересно было читать по компьютеру. Я сразу узнала, сколько слов в минуту прочитала.



\*На уроке русского языка нам надо было объяснить значения слов, и мы нашли их в электронном энциклопедическом словаре.

# Компьютер. Что это: угроза для здоровья или друг и помощник?

- \* Детское здоровье оградить от компьютерных вредностей можно – достаточно следить, чтобы ребёнок выполняло правила работы, сидя за компьютером.
- \* Наступивший век - эпоха информационных технологий. Отлучить детей от компьютера уже не удастся, да и не нужно.



- \* Всё зависит от того, как подойти к организации работы на компьютере. При правильном подборе рода занятий он превращается в очень полезный инструмент, весьма облегчающий нашу жизнь.

# При разработке презентации учитывается:

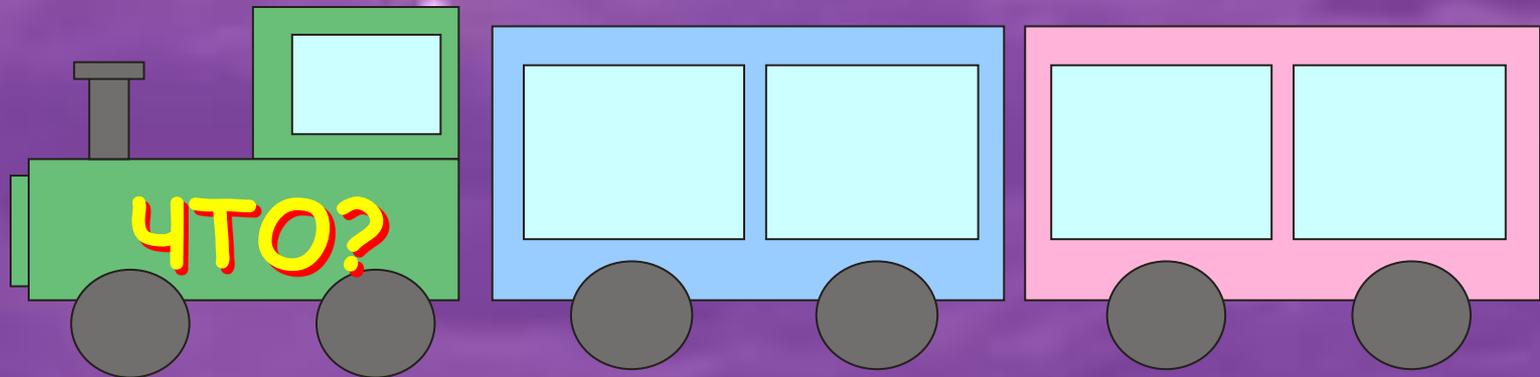
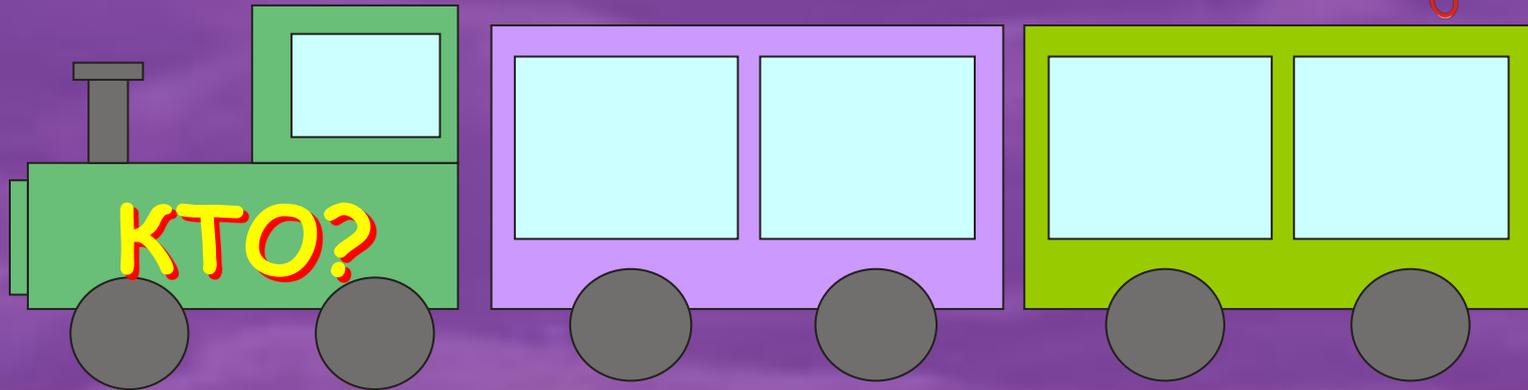
- быстро и доходчиво изображает вещи, которые невозможно передать словами;
- вызывает интерес и делает разнообразным процесс передачи информации;
- усиливает воздействие выступления.



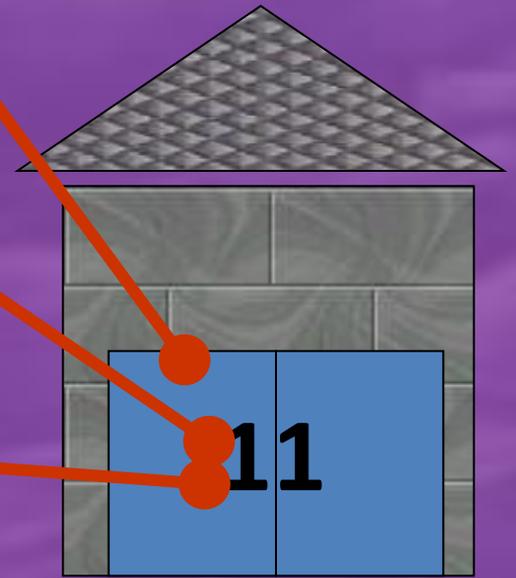
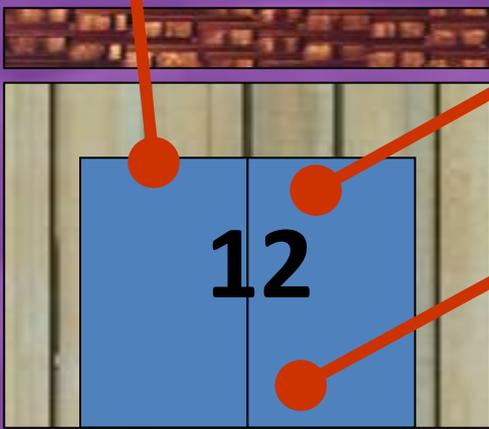
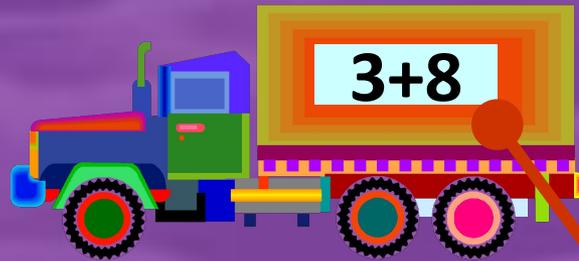
# Совмещать на уроке работу с презентацией и другие формы деятельности

- \* ярко и наглядно проиллюстрировать изучаемый материал на большом экране;
- \* обсудить просмотренный материал с классом;
- \* совместно решить предлагаемые задания или найти ответы в учебнике;
- \* индивидуально выполнить работу в тетради, альбоме;
- \* выполнить некоторые задания в группах или парах.

# Игра «Рассади пассажиров»



# Гараж



# Где чья пристань?



$10 : 5$



$10 \cdot 2$



$2 \cdot 5$



$12 : 1$



$3 \cdot 2$



$8 \cdot 2$



$16 : 2$

20

8

16

2

10

6

12



1  
0



5



9



6



7



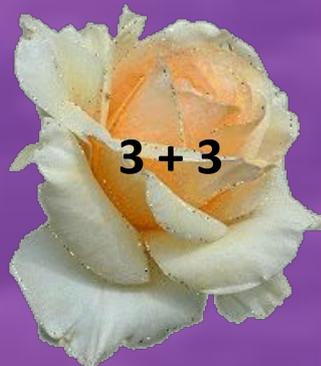
8



9 - 4



6 + 2



3 + 3



9 - 2



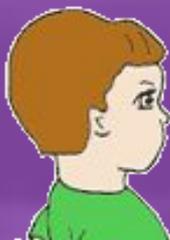
7 + 2



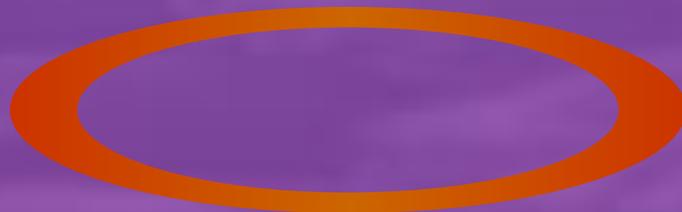
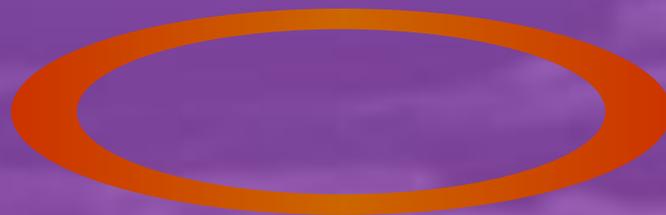
5 + 5

12

# Разложим помидоры в тарелки поровну



$$11 : 3 = 3 \text{ (ост. 2)}$$

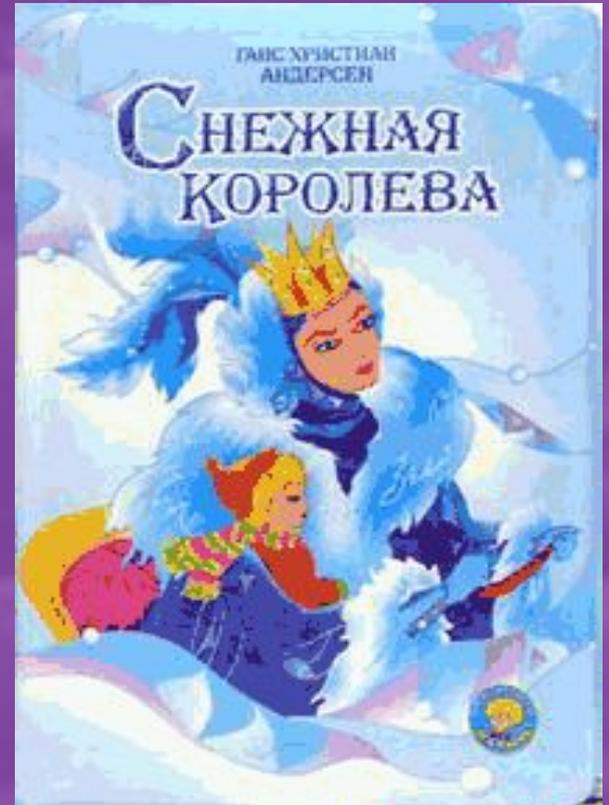


Что попало  
Каю в глаз?

СНЕЖИНКА

ПЫЛИНКА

ОСКОЛОК ЗЕРКАЛА





Круговорот воды в природе – всемирный процесс

**ребус**



**ло ~~д~~ ка**

Обучающая программа-тренажер по РУССКОМУ ЯЗЫКУ - 4000 заданий!

# ОБРАЗА

Отличное средство для быстрого формирования грамотности и получения материала!



Вся школьная программа с 1 по 9 класс

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Томский государственный университет  
Муниципальная гимназия № 56 г. Томск

Буримова И. И., Тынчирева Ж.А.

# Математика

3=5      7=3+4  
2x2=4



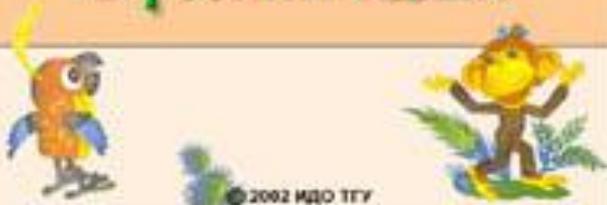
© 2002 ИДО ТГУ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Томский государственный университет  
Муниципальная гимназия № 56 г. Томск

Яковлева А.Г.

# Русский язык



© 2002 ИДО ТГУ



Мировые религии

Техника

Биографический словарь

Календарь дат и событий

Мир растений

История России

История культуры

Русский

Мир вокруг нас

Страны и континенты

Энциклопедия

История России

Дружные способности

© 2004 год

# Положительные стороны использования компьютера на уроке:

- \* повышается интерес к предмету;
- \* каждый ученик работает в своём темпе;
- \* обучение идёт индивидуально;
- положительное воздействие рисунков, анимации, звука;



- \* сочетается контроль и самоконтроль;
- \* появляется возможность быстро и эффективно оценить успехи ученика;
- \* неуспевающие дети чувствуют себя свободнее, не испытывают чувства неловкости и замешательства.

**«Скажи мне – и я забуду  
Покажи мне – и я могу  
запомнить  
Вовлеки меня – и это  
станет моим навсегда»**

