

Тема 21: «Зміст та система виховної роботи у Збройних Силах України»

Заняття 3: «Зміст та система виховної роботи у Збройних Силах України»

СЕМІНАР

Викладач:

кандидат історичних наук

Криленко Іван Михайлович

ЛІТЕРАТУРА:

1. Концепція виховної роботи у Збройних Силах України та інших військових формуваннях України. Затверджена Указом Президента України 981 від 4.09.1998 року.
2. Наказ Міністра оборони України від 11.01.12 р. № 14 “Про затвердження Програми військово-патріотичного виховання у Збройних Силах України на 2012–2017 роки та Перспективного плану реалізації Програми військово-патріотичного виховання у Збройних Силах України на 2012–2017 роки”.
3. Наказ Міністерства оборони України від 05.02.2013 р. № 78 “Про затвердження Концепції ідеологічної роботи у Збройних Силах України”,
4. Наказ Міністерства оборони України від 14.06.2013 р. № 401 “Про затвердження Інструкції з організації інформаційно-пропагандистського забезпечення у Збройних Силах України”.
5. Наказ НГШ від 16.11.2012 року № 240 “Про впровадження психологічної підготовки особового складу в навчальний процес підготовки органів управління та військ (сил)”.
6. Організаційно-методичні вказівки щодо організації роботи з особовим складом у Збройних Силах України у навчальному році.

ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ



**1. СУТЬ КОНЦЕПЦІЇ ВИХОВНОЇ
РОБОТИ У ЗБРОЙНИХ СИЛАХ
ТА ІНШИХ ВІЙСЬКОВИХ
ФОРМУВАННЯХ УКРАЇНИ.**

Президент України своїм Указом від 4.09.98 р. №981/98 затвердив *Концепцію виховної роботи у Збройних силах та інших військових формуваннях України.*

Концепція має накреслити шляхи і засоби перебудови виховної роботи у військових формуваннях та привести її у відповідність із вимогами забезпечення оборони держави, захисту її суверенітету, територіальної цілісності і недоторканності.

Мета Концепції:

забезпечення єдності навчання, виховання, розвитку і психологічної підготовки військово-службовців;

координація зусиль та вироблення однакових поглядів на проблему виховання військово-службовців, визначення ролі органів виховної роботи, що створюються при військових управліннях військових формувань;

створення та вдосконалення педагогічних засобів, форм і методів виховання військовослужбовців,

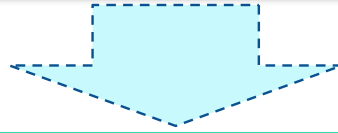
узгодження дій державних та військових органів управління щодо цілеспрямованої підготовки молоді до військової, служби.

ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ



**2. ЩО ТАКЕ ВИХОВНА РОБОТА У
ЗБРОЙНИХ СИЛАХ ТА ІНШИХ
ВІЙСЬКОВИХ ФОРМУВАННЯХ
УКРАЇНИ ТА ЇЇ ОСНОВНІ
НАПРЯМКИ?**

Виховна робота у ЗСУ та інших військових формуваннях України



система орган., морально-псих., інформ., педаг., правових, культурно-просвіт. та військ-соц. заходів, спрямованих на формування і розвиток у воїнів професійно необхідних псих/якостей, моральної самосвідомості, що має забезпечити високу бойову і моб/готовність органів управління, з'єднань і частин зміцнення військ/дисципліни та правопорядку, згуртування в/колективів.

Основні складові виховної роботи:

МПЗ бойової і моб/готовності військ (сил), б/чергування, бойової служби, оперативної та бойової, підготовки, специфічної діяльності військових формувань;

морально-психологічне забезпечення військової дисципліни та профілактика правопорушень;

інформаційно-пропагандистське забезпечення;

культурно-виховна і просвітницька робота;

військово-соціальна робота.

ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ



**3. ВИХОВНА РОБОТА ЯК
СИСТЕМА, ЇЇ ОСНОВНІ
СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ.**

Виховна робота як система – являє собою сукупність взаємопов'язаних елементів, які об'єднані для досягнення виховних цілей і задач. В ній можна виділити модель, алгоритм і технологію, які утворюються відповідно закономірностям і принципам виховання.

Елементи системи виховної роботи

1. Закономірності

2. Принципи

3. Засоби

4. Методи

5. Завдання

6. Напрямки

7. Форми

8. Цілі

9. Суб'єкти

10. Об'єкти

ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ



**4. ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ
ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ФУНКЦІОНУВАННЯ
ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ.**

Види діяльності щодо забезпечення функціонування виховного процесу – це комплекс аналітичних та практичних дій в межах сфери відповідальності посадових осіб, які визначають їх місце і роль у виховній роботі відповідно принципу єдиноначальності.

керівництво виховною роботою командирами;

організація виховної роботи заступниками командирів з виховної роботи (по роботі з особовим складом).

Керівництво виховною роботою командиром підрозділу найчастіше проявляється:

у постановці завдань з виховної роботи;

у затвердженні всіх планів з виховної роботи;

в інструктуванні командирів, офіцерів з виховної роботи, активу;

у контролі за виконанням поставлених завдань;

в особистому проведенні виховних заходів.

Організація виховної роботи заступником командира по роботі з особовим складом передбачає:

з'ясування вимог керівних документів, завдань командирів та начальників щодо виховної роботи;

оцінку обстановки в частині (підрозділі), регіоні можливих дій, наявних сил та засобів виховної роботи;

визначення основного змісту форм та методів виховної роботи;

складання плану виховної роботи та його доведення до виконавців;

▶ навчання командирів, офіцерів виховної роботи, активу методики виховної роботи;

▶ надання допомоги у проведенні виховних заходів;

▶ здійснення контролю за проведенням виховної роботи;

▶ узагальнення та розповсюдження передового досвіду проведення виховних заходів;

▶ оцінку ефективності виховної роботи;

▶ підведення підсумків виховної роботи.

ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ



5. ЯКІ ПОСАДОВІ ОБОВ'ЯЗКИ ПОЛІТОЛОГА БАТАЛЬЙОНУ.


Посадові обов'язки політолога батальйону:



- 1) Вивчати індивідуальні морально-ділові якості та психологічні особливості військовослужбовців.
- 2) Вивчати індивідуально-психологічні особливості поповнення, яке надійшло у підрозділ, здійснювати заходи щодо соціально-психологічної та професійної адаптації військовослужбовців до умов служби.
- 3) Вивчати морально-психологічний клімат у підрозділах батальйону та проводити його корекцію з метою поліпшення.
- 4) Проводити заходи виховної роти та морально-психологічного забезпечення бойової й мобілізаційної готовності, бойових та навчально-бойових завдань у підрозділах батальйону.



- 5) Організовувати та проводити інформаційну роботу з особовим складом підрозділів батальйону.
- 6) Планувати та особисто проводити заходи правового виховання особового складу підрозділів батальйону.
- 7) Планувати та особисто проводити заходи виховної роботи, морально-психологічного забезпечення з особовим складом підрозділів батальйону як в мирний, так і у воєнний час.
- 8) Проводити роботу щодо своєчасного виявлення військовослужбовців, схильних до порушень військової дисципліни, вивчати та аналізувати причини й мотиви правопорушень, вести облік та контроль їх діяльності, проводити з ними додаткові індивідуально-виховні заходи.

- 
- 9) Планувати та проводити заходи культурно-виховної та просвітницької роботи
 - 10) Брати участь у підборі та підготовці особового складу, який залучається до несення вартової та внутрішньої служб, перевіряти несення ним службових обов'язків.
 - 11) Знати ділові, морально морально-психологічні якості офіцерів, прапорщиків та сержантів батальйону, проводити індивідуально-виховну роботу з ними.
 - 12) Своєчасно доповідати заступнику командира батальйону з гуманітарних питань про проведені заходи, їхні результати, динаміку психологічного стану військової дисципліни серед військово-службовців.