



Я И МОЯ ПРОФЕССИЯ.
(АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ)
ГРУППА «СВЕТЛЯЧОК» ГБДОУ №1053

*Воспитатель: Шечкина Ольга
Александровна*



Характеристика группы

- *Возраст: 3 – 4 года.*
- *Состав: 20 человек;*
- *Мальчиков – 10;*
- *Девочек – 10.*



Направления деятельности

Сенсорное развитие

В своей работе я поставила задачи:

- формировать у детей представления о цвете, форме, величине
- учить устанавливать сходства и различия между двумя одинаковыми по названию предметами (большой стул, маленький стул, одинаковые кубики)



Направления деятельности

Социально-личностное развитие

Задачи:

- Воспитывать у детей желание познавать себя, совершенствуя свой внутренний мир.*
- Углублять представления о семье, о родном крае и своей стране.*
- Воспитывать бережное отношение к природе.*
- Побуждать к активному проявлению эмоций.*
- Обогащать игровой опыт детей.*

Направления деятельности

Здоровье и физическое развитие.

Задачи:

- Обогащать представления о здоровом образе жизни;
- Формировать основы двигательной культуры;
- Побуждать к проявлению творчества в движениях, подвижных играх.



Физкультурное занятие



Достижения детей

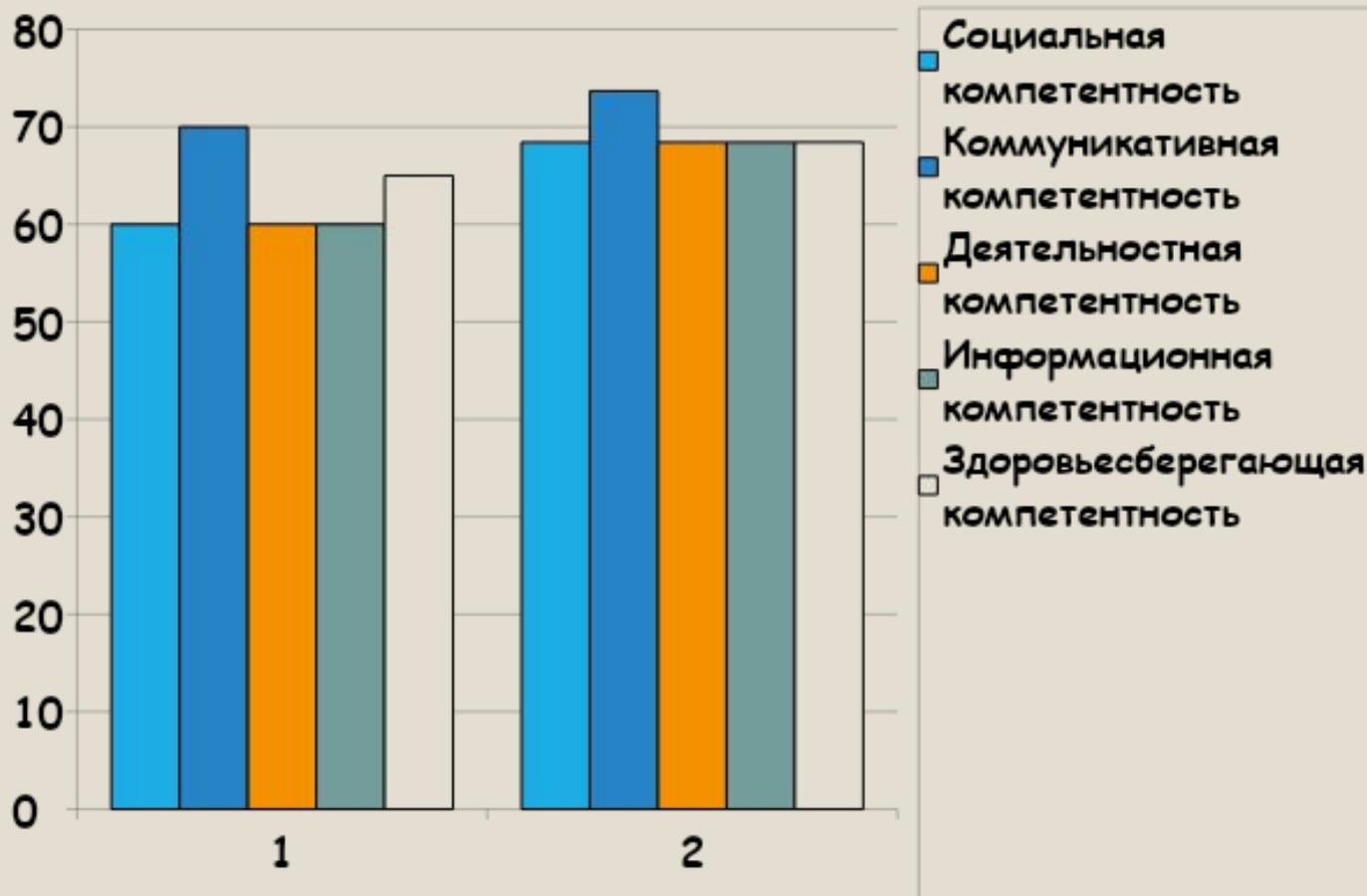
К концу года дети заметно подросли и окрепли, стали увереннее в себе.

Проявляют высокую познавательную активность, пользуются разнообразными исследовательскими действиями; умеют группировать объекты по цвету, форме, величине, назначению, количеству.

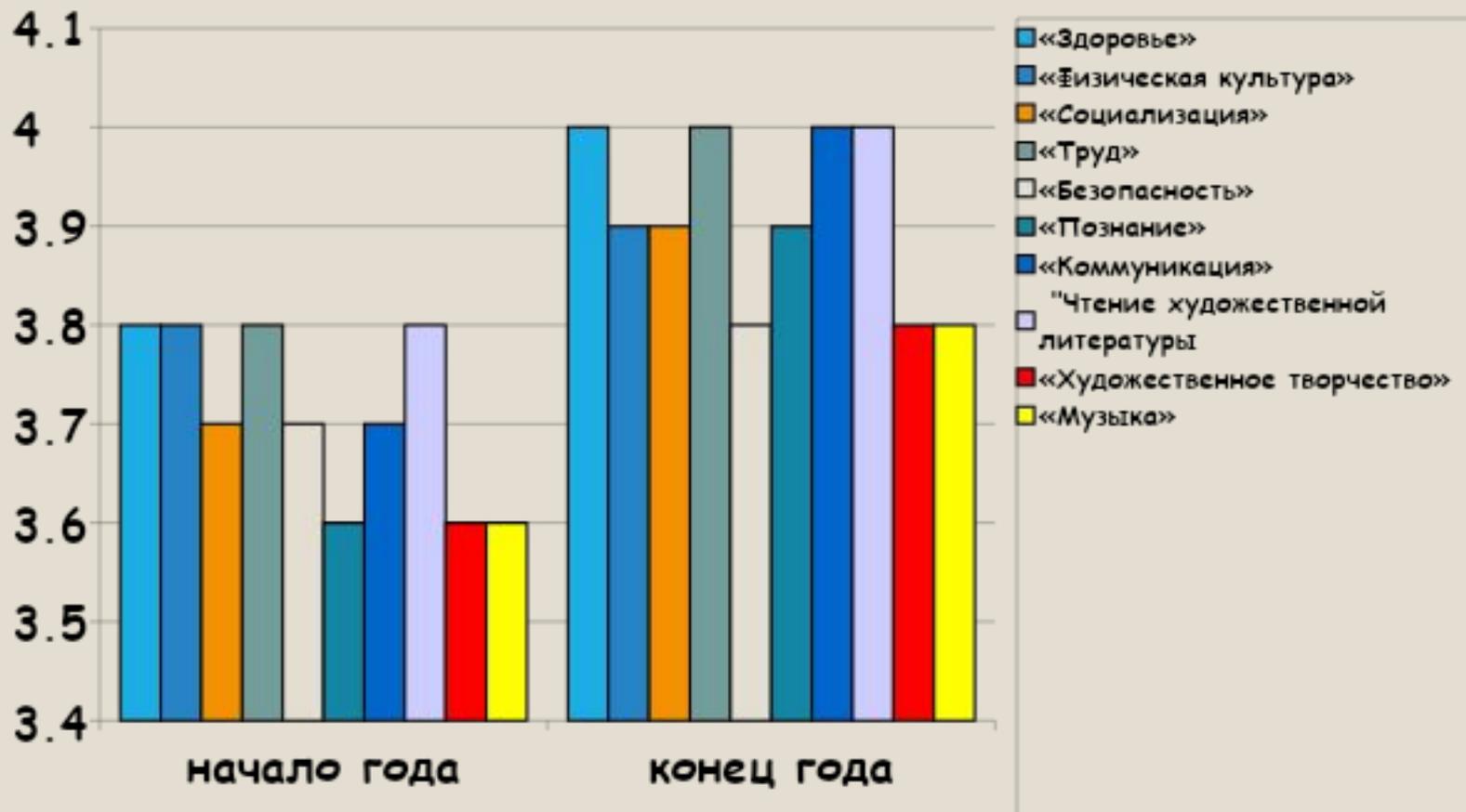
Вырос интерес к коллективным играм и общению со сверстниками.

Они радуются своим достижениям и новым возможностям.

Динамика достижений



Мониторинг навыков и умений по образовательным областям



Взаимодействие с родителями

В работе с родителями использовала следующие приёмы и методы:

- Наглядная агитация (создание рекламных буклетов, плакатов, обновление информационного стенда, создание фотогазет, тематических выставок),*
- Практические методы (привлекала к участию в различных досуговых мероприятиях, конкурсах, экскурсиях; родители были регулярными гостями группы, участвовали и в образовательной и в совместной деятельности)*
- Словесные методы (проведено четыре родительских собрания, консультации на разные темы, как индивидуальные, так и подгрупповые беседы)*

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены развитием, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни группы.

Жизнь в группе

Сажаем



Любим дежурить



Жизнь в группе

На прогулке



Занятие аппликацией: «Цирковой слон Гоша»



Жизнь в группе

Играем



Готовимся ко сну



Интересные события в жизни группы



День матери



Осень к нам пришла

Перспективы на следующий год

- продолжить начатую работу с детьми и развивать её во всех направлениях*
- Более активно привлекать родителей к участию в жизни детского сада.*

Спасибо за внимание

