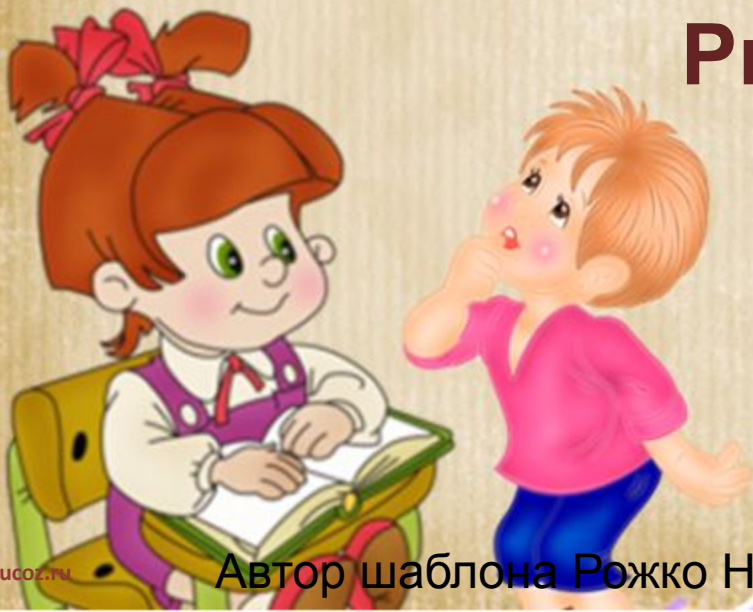


*Не стыдно не знать, стыдно не учиться!*



# Компьютерные задачи по теме «Обращение»

Федорова Анна, сош №32 г.  
Рыбинск



## Задача №1

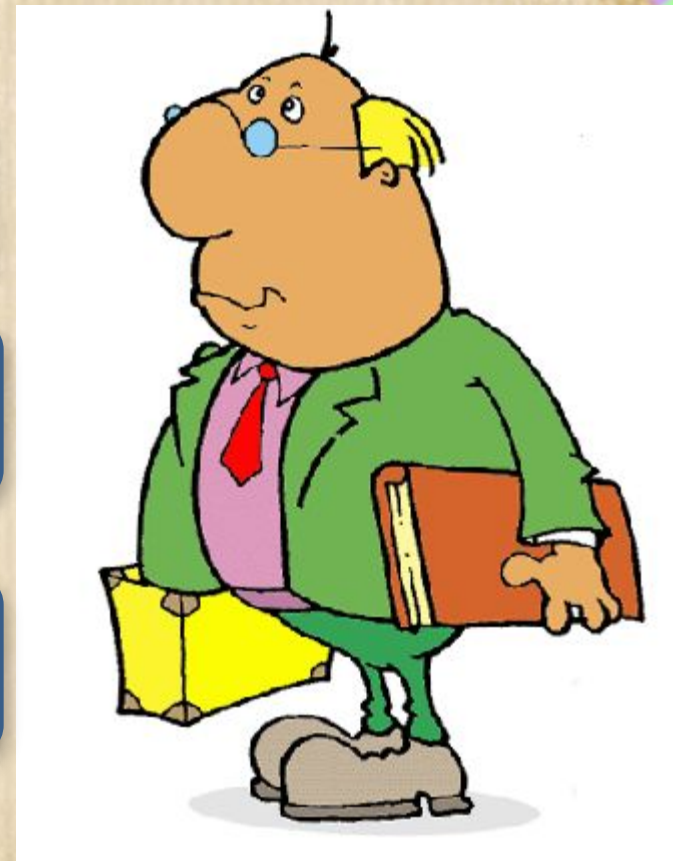
Как ты думаешь, какое обращение будет уместно к незнакомому мужчине ?

Дяденька, который час?

Мужчина, который час?

Простите,  
пожалуйста,  
который час?

Дядя, который час?



## Задача №1

Как ты думаешь, какое обращение будет уместно к незнакомому мужчине ?

Дяденька, который час?



Такое обращение вряд ли будет приятным для вашего собеседника



## Задача №1

Как ты думаешь, какое обращение будет уместно к незнакомому мужчине ?



Мужчина, который час?



Звучит  
«чудовищно»



## Задача №1

Как ты думаешь, какое обращение будет уместно к незнакомому мужчине ?



Дядя, который час?



Обращаясь так к незнакомому человеку, вы проявляете неуважение



## Задача №1

Как ты думаешь, какое обращение будет уместно к незнакомому мужчине ?



Простите,  
пожалуйста,  
который час?



Оптимальное  
решение!



«Простите, пожалуйста»  
является в данном случае  
и формулой извинения, и  
способом привлечь  
внимание

## Задача №2.

Обращения выражают отношение к собеседнику и характеризуют говорящего.  
Выберите уместное обращение.



Катюшка, дай мне  
корректор.

Дай мне  
корректор.

Катюшенька, дай,  
пожалуйста,  
корректор.

Катя, дай,  
пожалуйста,  
корректор.



**Катя, дай мне  
корректор.**



**Грубое обращение  
вряд ли  
понравится  
девочке**



[Попробуй еще раз](#)






**Дай корректор.**




**Любому приятно  
слышать свое имя,  
поэтому важно  
обращаться по имени**



[Попробуй еще раз](#)



**Катюшенька,  
дай корректор.**



**Если ты используешь  
ласковое обращение,  
чтобы добиться чего-  
нибудь от собеседника, он,  
скорее всего, почувствует  
неискренность и ответит  
отказом .**



[Попробуй еще раз](#)



**Катя, дай,  
пожалуйста,  
корректор.**



**Я рад, что ты выбрал  
самую удачную форму  
обращения.  
Поздравляю!**



## Задача №2.

### Вставьте подходящие по смыслу обращения

Сегодня 1 сентября. С радостью бегу в школу.

- ...,удачи! –говорит мама, целуя меня. На улице уже ждет Алешка с букетом гладиолусов.

- Привет, ... ,- говорю я ему.

-Здорово. А ты, ....., почему без цветов?

- Сейчас купим по дороге.

Подходим к цветочному ларьку.

- Здравствуйте, .....

- Добрый день,.....

- Дайте, пожалуйста, букет хризантем.

Покупаем цветы и бежим к школе. Возле крыльца стоит наша учительница вместе с ребятами.

- Добрый день, .... Поздравляем Вас с 1 сентября!

- Спасибо,...

Слова для справок: Анна Ивановна, Леха, Ванек, сынок, тетя Оля, ребята, друзья мои

## Задача №2.

### Ответ

Сегодня 1 сентября. С радостью бегу в школу.

- Сынок, удачи! –говорит мама, целуя меня. На улице уже ждет Алешка с букетом гладиолусов.

- Привет, Леха , - говорю я ему.

-Здорово. А ты, Ванек, почему без цветов?

- Сейчас купим по дороге.

Подходим к цветочному ларьку.

- Здравствуйте, тетя Оля.

- Добрый день, ребята.

- Дайте, пожалуйста, букет хризантем.

Покупаем цветы и бежим к школе. Возле крыльца стоит наша учительница вместе с ребятами.

- Добрый день, Анна Ивановна. Поздравляем Вас с 1 сентября!

- Спасибо, друзья мои.



## Задача №4

Представьте, что мама узнала о прогуле уроков своей дочери. Какой вариант обращения в данном случае будет уместен?

**Доченька, ты  
почему  
пропустила  
сегодня уроки?**

**Елена, почему  
ты пропустила  
сегодня уроки?**



## Задача № 4. Ответ

Конечно, в этой ситуации даже если мама очень любит свою дочь, она должна строго попросить объяснений, а значит, обращение полным именем, как ко взрослому человеку, уместнее ласковых слов.

