



Презентация к уроку обществознания учителя ГБОУ СОШ № 69  
Фёдоровой С.А.



*Семья  
императора  
Николая II*

- **Семья – это некая социальная общность (малая группа), члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общим бытом и взаимной моральной ответственностью**

# Семья - предмет исследования разных наук

## Самостоятельная работа с текстом §



1. **Этнография**
2. **Социология**
3. **Экономика семьи**
4. **Семейное право**
5. **Демография**
6. **Социальная психология**
7. **Педагогика**

1. **Быт; ритуалы, обряды, обычаи**
2. **Семья как социальная система (институт, малая группа)**
3. **Особенности совместной деятельности в домашнем хозяйстве и производстве**
4. **Права и обязанности, вытекающие из отношений брака, родства, усыновления; семейная собственность**
5. **Половозрастная структура, размер и состав**
6. **Межличностные отношения**
7. **Воспитание детей**

▣ **Определите основы крепкой семьи на данном историческом примере.**

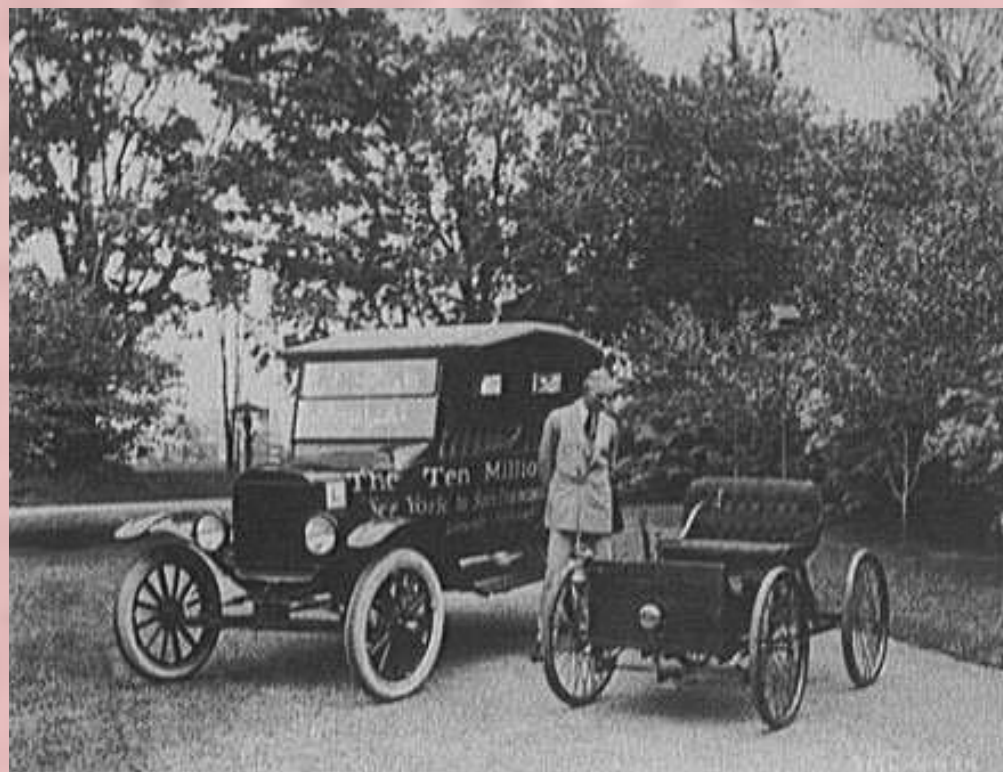


**В конце 90–х годов прошлого века в электрической компании в Детройте работал молодой механик за 11 долларов в неделю. Трудился он по 10 часов в день, а приходя домой, зачастую по полночи работал у себя в сарае, пытаясь изобрести новый тип двигателя. Его отец считал, что парень тратит время впустую, соседи называли сумасшедшим, *никто не верил, что из этих занятий выйdet что–либо путное. Никто, кроме его жены...***

**Она помогала ему работать по ночам, по несколько часов держа над его головой керосиновую лампу. Синели руки, зубы стучали от холода, она то и дело простужалась, но... Она так верила в мужа!!! Спустя годы из сарая раздался шум. Соседи увидели, как по дороге без лошади, в одной телеге ехали сумасшедший и его жена. Чудака звали Генри Форд...**

**Когда, беря интервью у Форда, некий журналист поинтересовался, кем бы Форд хотел быть в другой жизни, гений ответил просто: *«Кем угодно... Лишь бы рядом со мной была моя жена»...***

# Генри Форд



*«Кем угодно...  
Лишь бы рядом со мной  
была моя жена»...*

# 1. Основы семьи

---

---



**Гражданский брак**

**РОДСТВО**

**УСЫНОВЛЕНИЕ**

**БРАК**

**Семья — это союз  
людей,  
обязанных...**

**?**

# Елизавета. 1947

## Г.







## 2. Какие бывают семьи?



- ▣ **Многопоколенные** (расширенные): под одной крышей 2-3 поколения
- ▣ в РФ - 20 %

- ▣ **Нуклеарные:** супружеская пара детьми
- ▣ в РФ – 1-2 ребёнка

## 2. Какие бывают семьи?



□ **Полные:** двое родителей



□ **Неполные:**  
отсутствует один родитель  
или родительское  
поколение

## 2. *Какие бывают семьи?*



- ▣ Бездетные
- ▣ Малодетные
- ▣ Многодетные





Тебе  
~~ДЕНЕГ~~  
МНОГО  
НЕ БЫВАЕТ

Будьте  
**трижды**  
счастливы!



След  
на песке или  
след  
в жизни?



## 2. Какие бывают семьи?



- ▣ **Патриархальные**  
(традиционные): главенство  
мужчины; женщина  
экономически зависит от  
мужчины

- ▣ **Эгалитарные**  
(партнёрские):  
пропорциональное  
распределение  
обязанностей

## 2. Какие бывают семьи?



- ▣ **Полигамные:** брак одного партнёра с несколькими

В.В.Пушкирев.  
Неравный брак

- ▣ **Моногамные:** один партнёр

# 3. Функции семьи

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. Репродуктивная         | 1. Биологическое воспроизводство   |
| 2. <i>Воспитательная</i>  | 2. <i>Социализация нового поколения</i>  |
| 3. Экономическая          | 3. Ведение домашнего хозяйства, семейный бюджет, распределение домашнего труда, потребление; опека |
| 4. <i>Психологическая</i> | 4. <i>Создание чувства безопасности и комфорта, эмоциональная поддержка</i>                        |
| 5. Рекреационная          | 5. Организация досуга, духовно-эстетические аспекты  |
| 6. <i>Статусная</i>       | 6. <i>Предоставление социального статуса</i>   |
| 7. Сексуальная            | 7. Регулирование сексуального поведения  |

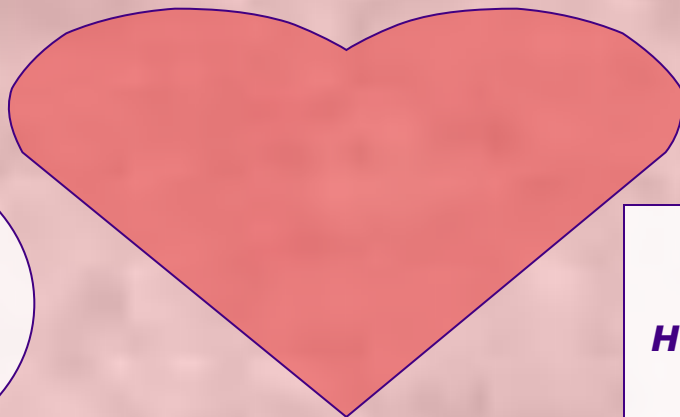
***Родители этого мальчишки сделали ему костюм для Хеллоуина "вокруг" его инвалидного кресла***



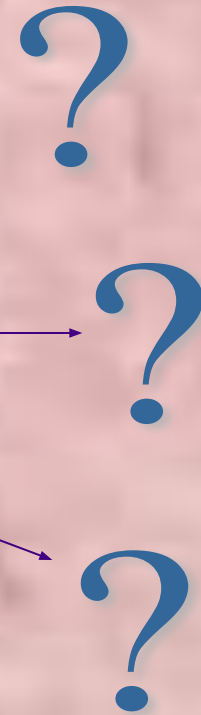


# 4. Семейные взаимоотношения

Эмоциональная  
атмосфера



**Групповая  
направленност  
ь**



**Дети – бабушки,  
дедушки**

**Дети - дети**

**Семья – родительские семьи**

**Родители - дети**

**МУЖ - ЖЕНА**

## 5. Воспитание в семье

НЕВМЕШАТЕЛЬСТВО

ДИКТАТ

ОПЕКА

СОТРУДНИЧЕСТВО



**Семейное воспитание** – это осознанное влияние на формирование личности детей, предпринимаемое старшими членами семьи

## 5. Воспитание в семье

**Факторы, влияющие на содержание, характер, результаты воспитания:**

- **пол ребёнка**
- **возраст ребёнка**
- **представления старших о том, каким должен стать ребёнок (подросток, юноша, девушка)**
- **личностные ресурсы семьи: состав, здоровье, образование, увлечения, ценностные ориентации, социальные установки**

## 5. Воспитание в семье



### **Цели семейного воспитания:**

- ▣ **привитие гигиенических навыков**
- ▣ **формирование бытовых умений**
- ▣ **культура общения**
- ▣ **физическое развитие**
- ▣ **интеллектуальное развитие**
- ▣ **развитие индивидуальных способностей**
- ▣ **подготовка к профессии**

## Современная российская семья

<i>Тенденции развития</i>	<i>Причины, факторы</i>
<b>1. Снижение воспитательного потенциала</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ увеличение неполных семей</li><li>▪ недостаточный уровень знаний родителей</li></ul>
<b>2. Рост числа детей - сирот</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ социально –экономические причины (аварии, катастрофы на производстве и транспорте, терроризм, стихийные бедствия, преждевременная смерть родителей)</li><li>▪ отказ матерей от детей</li><li>▪ лишение родительских прав</li></ul>
<b>3. Разрушение нравственных устоев семьи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ бездуховность; утрата важных человеческих ценностей</li><li>▪ пьянство, аморальное поведение</li></ul>
<b>4. Рост числа матерей-одиночек, несовершеннолетних матерей</b>	см. выше
<b>5. Семья не играет самодовлеющей роли, как в былое время</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ возрастание роли общественных институтов (детсад, школа)</li><li>▪ изменение структуры семьи (ослабление роли отца, занятость женщин)</li><li>▪ родительский авторитет не является абсолютным</li></ul>

# Разрешите конфликтную ситуацию. Кто прав?

1. Муж идёт с женой в магазин и берёт рюкзак. Жена: «Возьми сумку, с рюкзаком некрасиво!»
2. Мужу не нравится, когда жена пользуется косметикой.
3. Супругам надо выходить из дома, с ними ребёнок, они торопятся. Но тут жена спохватывается: «Давай переоденем маленькому рубашечку! Она некрасивая!» Он: «Нет, это не самое главное, пойдём так.»

# Темы эссе

- ▣ **«Свой долг родителям дети отдают своим детям» (И.Шевелёв)**
- ▣ **«Семья более священна, чем государство» (Пий XI)**
- ▣ **«Наихудшее, чему может научиться молодёжь, - легкомыслие. Ибо последнее порождает те удовольствия, из которых развивается порок» (Демокрит)**