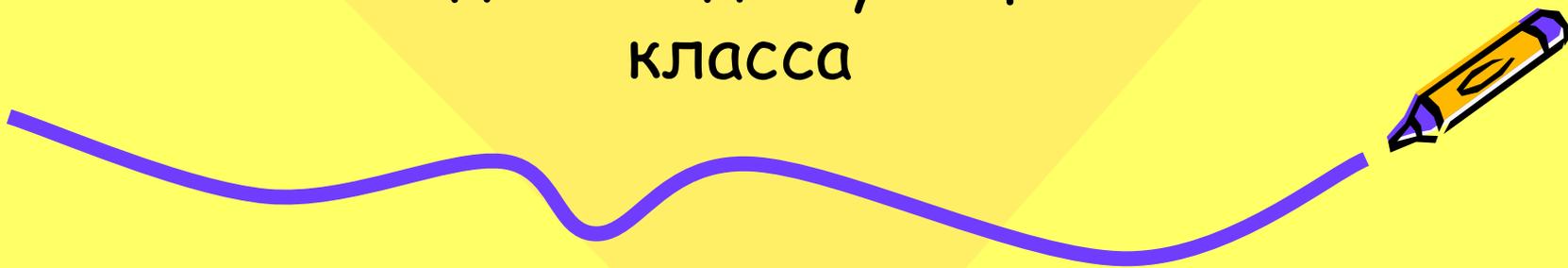


# Игра-путешествие по стране родного языка

Рекомендована для учащихся 8-9  
класса





СТИЛИСТИКА

СИНТАКСИС  
И ПУНКТУАЦИЯ

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

ВИДЕОФОНО

МОРФОЛОГИЯ

ЛЕКСИКА

ФРАЗЕОЛОГИЯ

ФОНЕТИКА

ЛЕС

ЛЕСНИК

ПЕРЕЛЕСО

З

С

В

Ю

З-З-З

Ж-Ж

У-У-У

Ш-Ш-Ш

А-А-А

М-У-У

СОЮЗ

ПРЕДЛ

НАСТИ

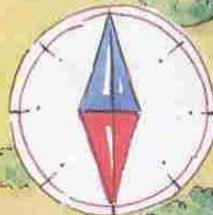
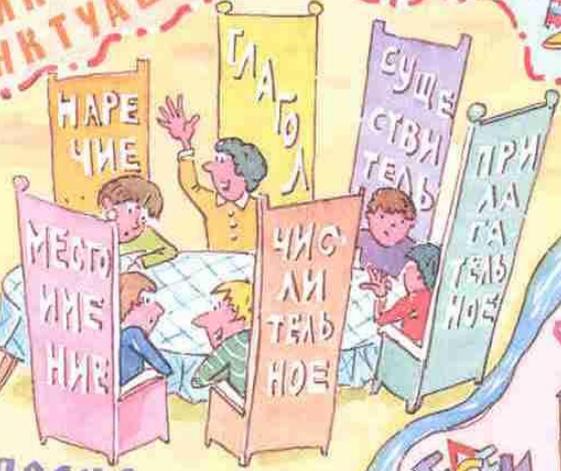
НАРЕЧИЕ

МЕСТОИМЕНИЕ

ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

СУЩЕСТВИТЕЛЬ

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ



1 уровень

ТЕКСТ ТЕКСТ

ТЕКСТ

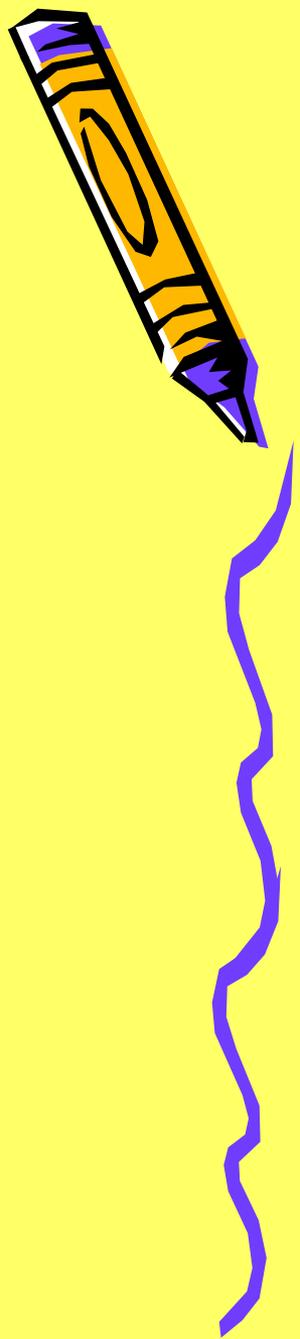




Какое из высказываний, приведённых ниже, содержит ответ на вопрос: «**Может ли книга стать подарком?**»

- 1) Да, дорогая по цене.
- 2) Нет, книга в наше время вообще не может стать подарком.
- 3) Да, хорошо иллюстрированная книга общепризнанного или популярного автора.
- 4) Да, если она подобрана с учётом возраста и интересов того, кому её хотят подарить.

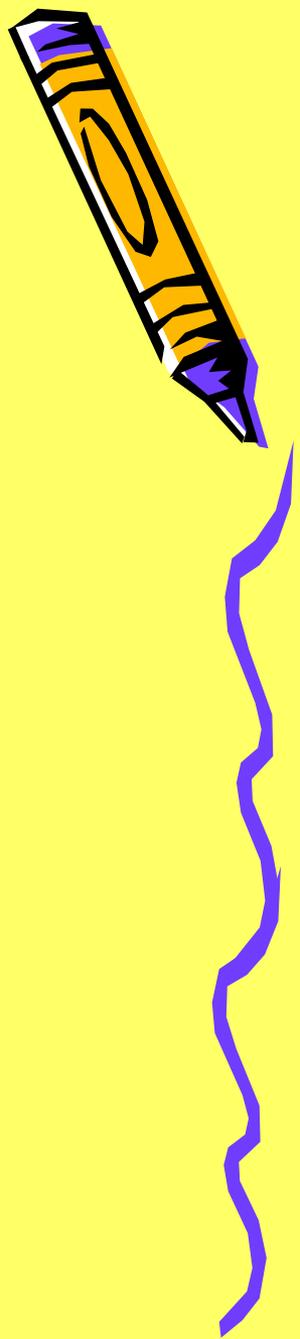




Кто рассказчик этой истории?  
Чьи это воспоминания?

- 1) Мама.
- 2) Ребёнок.
- 3) Взрослый, это воспоминания о своём далёком детстве.
- 4) Взрослый, это воспоминания о детстве другого человека.



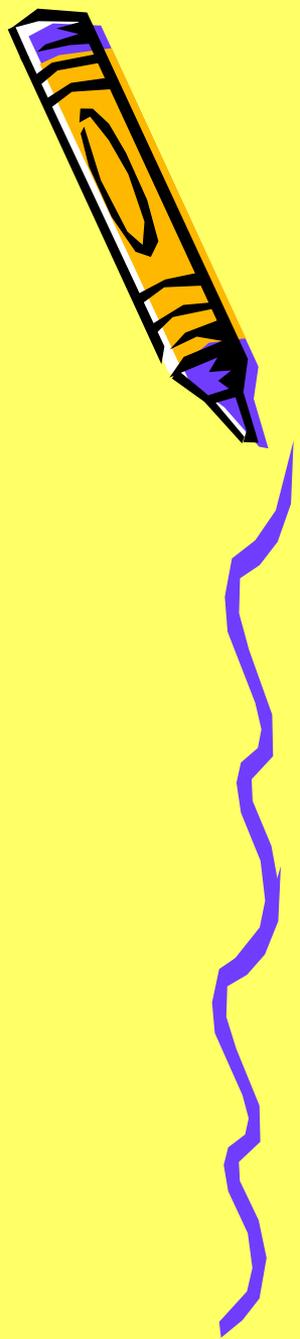


# Как характеризует героя информация, заключённая в предложениях 13 - 17?



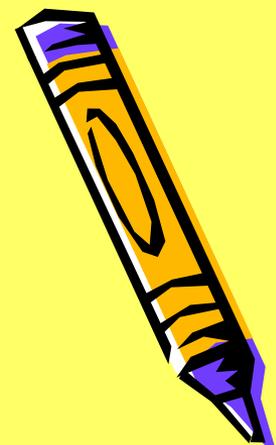
- 1) Герой - неблагодарный, элементарно невежливый.
- 2) Герой очень любит читать, не обращая внимания на то, как выглядит книга.
- 3) Герою в книге важны только иллюстрации.
- 4) Герой любит книгу, умеет оценить и то, как она выглядит, и её содержание.

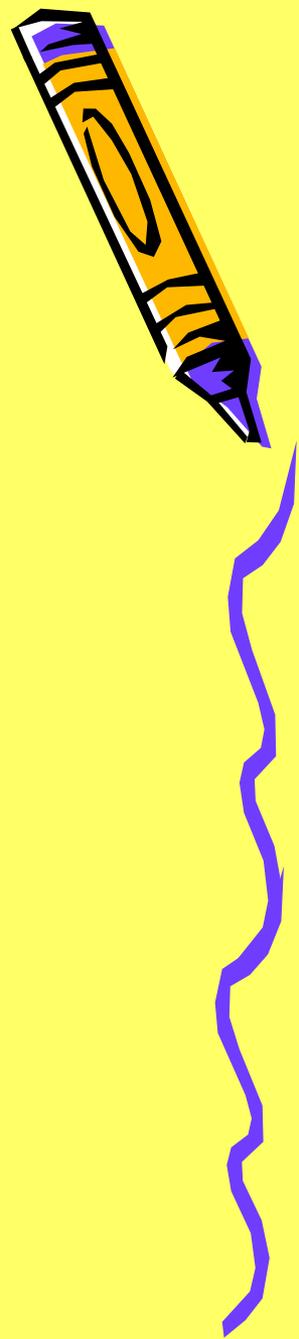




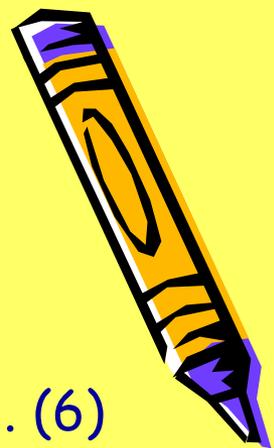
Укажите, какое значение слова «добрый» не входит в смысл, выраженный в заглавии «Добрая книга».

- 1) Хорошая
- 2) Отличная
- 3) Нравственная
- 4) Неплохая



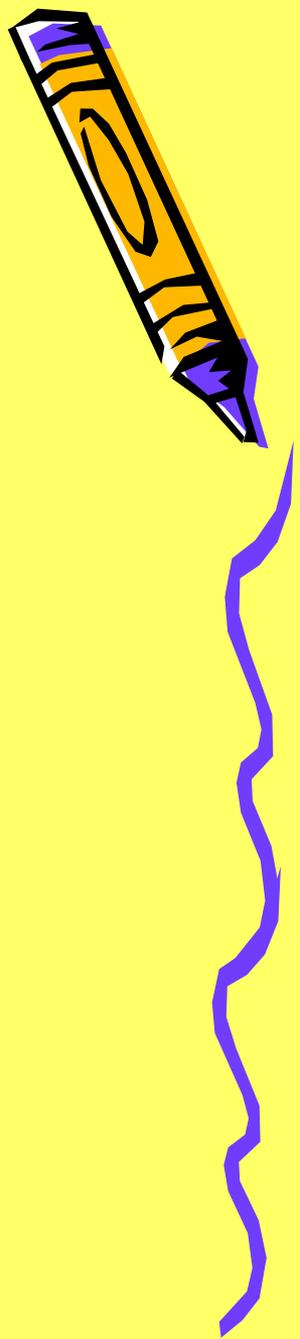


Ниже даны пары предложений из прочитанного текста. В какой из этих пар содержание второго предложения является **следствием** содержания первого?



- 1) (5)Я знал, что этот вечер был совершенно особенный. (6) Чтобы дожидаться такого же вечера, нужно было прожить сто лет.
- 2) (11)Около ёлки лежала толстая книга - подарок от мамы. (12)Это были сказки Ганса Христиана Андерсена.
- 3) (13)Я сел под ёлкой и раскрыл книгу. (14)В ней было много цветных картинок, прикрытых папиросной бумагой.
- 4) (14)В ней было много цветных картинок, прикрытых папиросной бумагой. (15)Приходилось осторожно отдувать эту бумагу, чтобы рассмотреть картинки, липкие от краски.

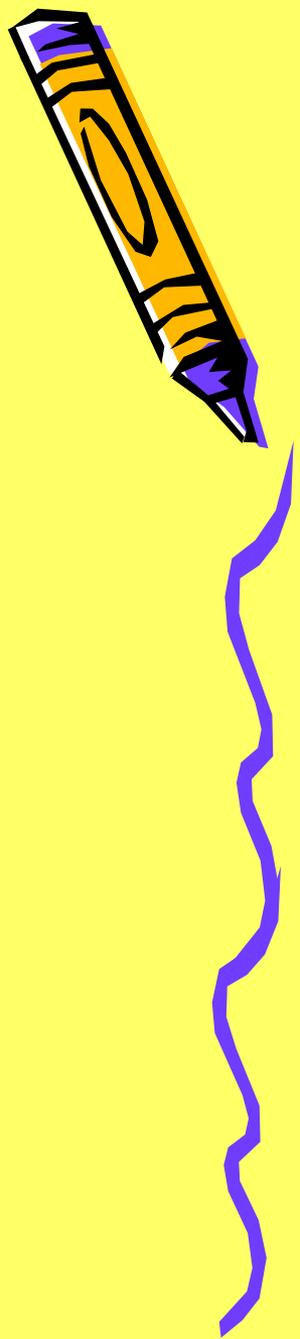




Выберите верное продолжение ответа на вопрос: «Почему мама подарила сыну книгу?» В Новый год мама дарит сыну красивую книгу сказок Андерсена, потому что

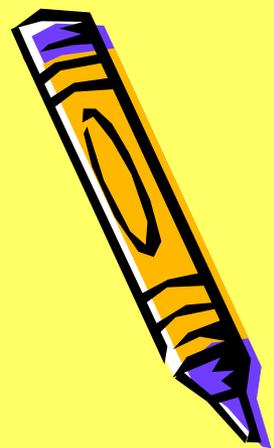
- 1) видела, что игрушек в доме очень много.
- 2) видела, что книг в доме мало.
- 3) хотела, чтобы он меньше времени проводил за компьютером.
- 4) хотела, чтобы он любил читать.

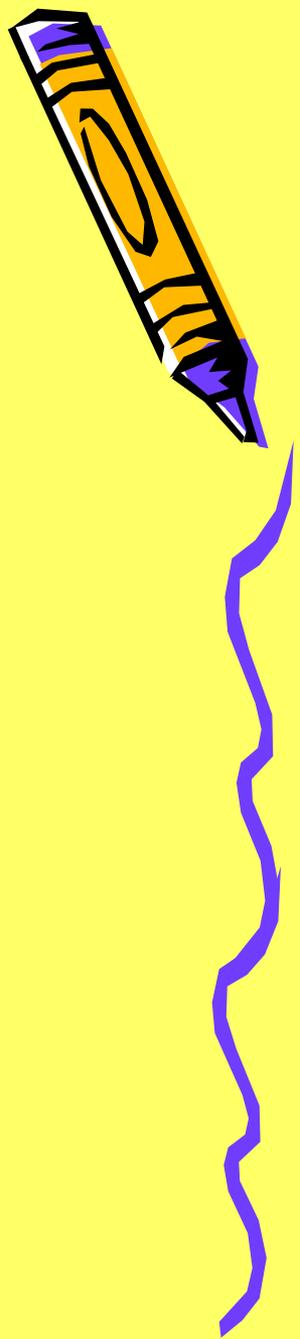




Укажите, какое средство речевой выразительности используется в предложении: «Его большие хлопья казались лёгкими белыми цветами, которые с неба слетают на город»?

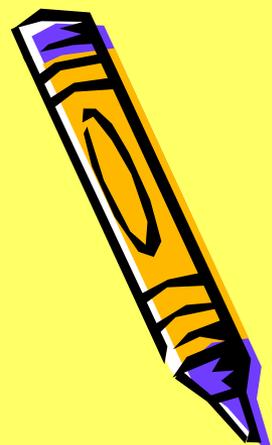
- 1) олицетворение
- 2) эпитет
- 3) метафора
- 4) сравнительный оборот





# 2 уровень

# "ФОНЕТИЧЕСКИЙ"



# Выпишите из текста слова, в которых

1 вариант

*звуков больше,  
чем букв*

2 вариант

*букв больше,  
чем звуков*

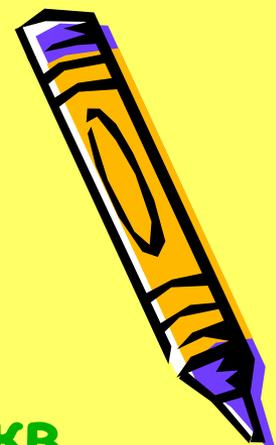


Дивишься драгоценности  
нашего языка: что ни звук, то  
подарок: всё зернисто,  
крупно, как сам жемчуг, и  
иное название ещё  
драгоценней самой вещи.

Н.В.Гоголь



# Правильный ответ



1 вариант -  
звуков больше,  
чем букв

- **языка**
- **иное**
- **название**
- **ещё**

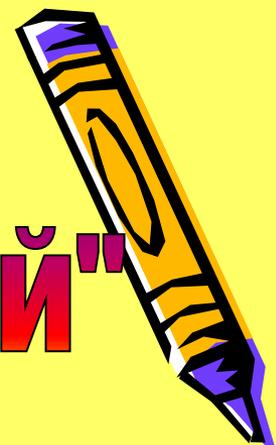
2 вариант - букв  
больше, чем  
звуков

- **дивишься**
- **драгоценности**
- **драгоценней**

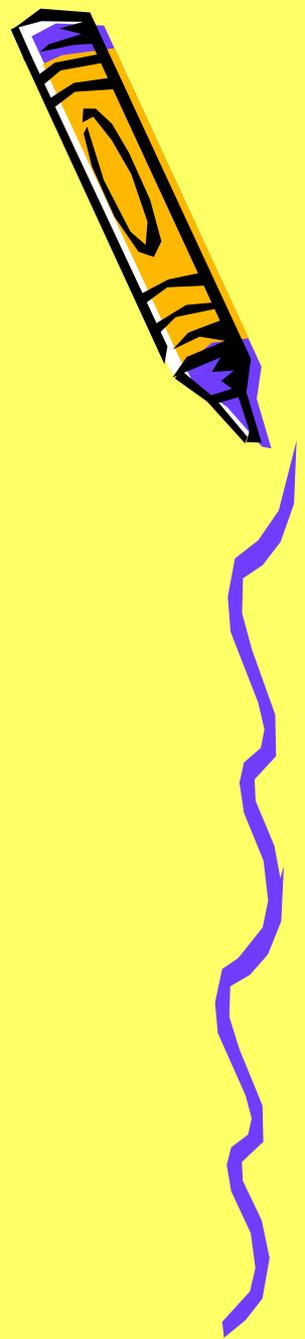


# 3 уровень

## "Словообразовательный"



Определите способ  
образования слов:



- 1) Драгоценность
- 2) Подарок
- 3) Зернисто



# Правильный ответ

- 1) Суффиксальный
- 2) Приставочно-суффиксальный
- 3) Суффиксальный



# 4 уровень

# "Лексический"



# Запишите и объясните значение фразеологизмов, которые



## 1 вариант

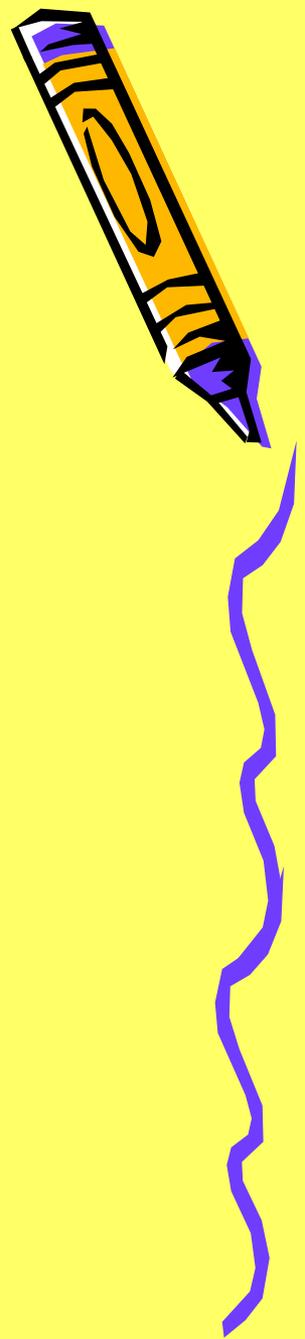
употребляются в  
книжной речи

## 2 вариант

употребляются  
в устной  
речи



# Фразеологизмы



- Пялить глаза
- Рыцарь без страха и упрека
- Где раки зимуют
- Вносить свою лепту
- Разрубить гордиев узел
- Сбоку припека

