

Урок 15

Учебник: с.34-35(1 часть)

Поурочное планирование: с.50-59

Учитель Серебрякова И.В.

**МОУ СОШ №11 г.Кизел Пермский
край
2011г.**



Тема:

КТО ТАКИЕ РЫБЫ?



Цель урока:

*Формирование представлений о строении
и отличительных признаках рыб*

Четвертый лишний

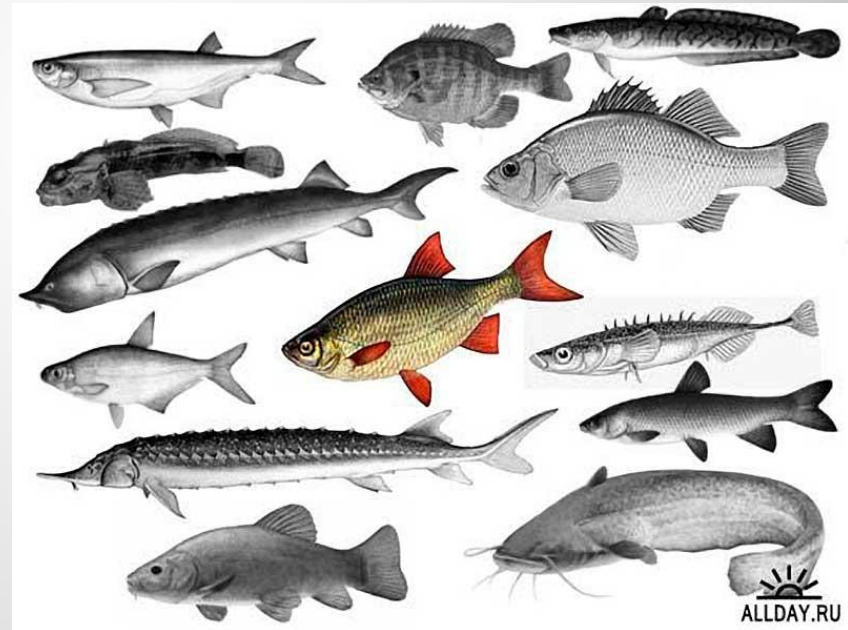




Утром стрекоза проснулась,
Потянулась, улыбнулась.
У реки остановилась,
Над водою закружилась



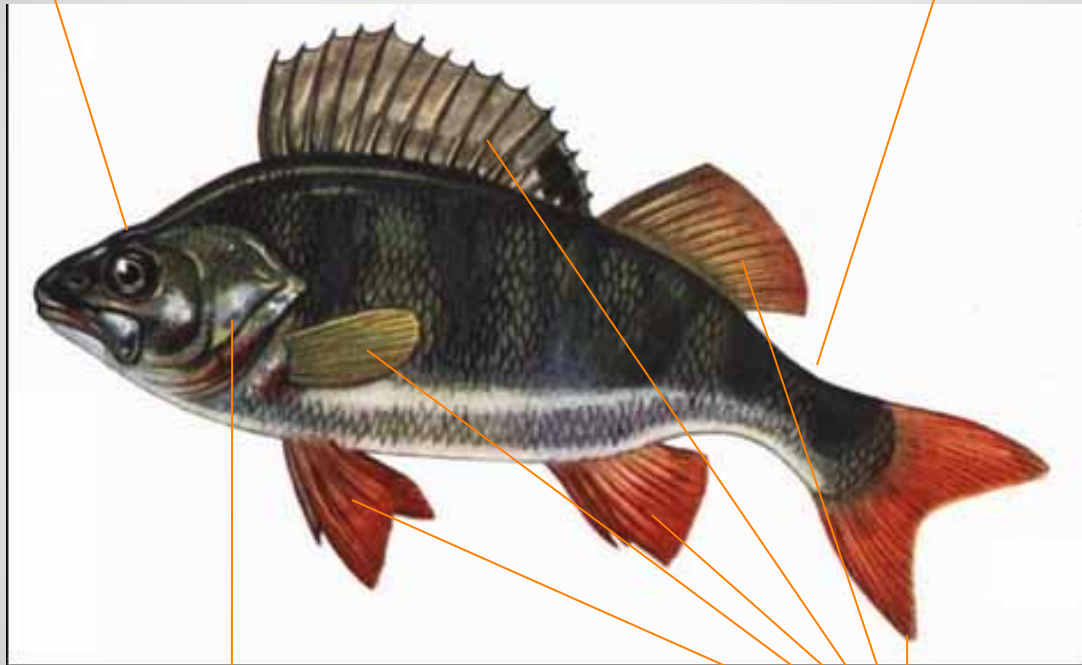
По земле не ходят,
На небо не смотрят,
Звёзд не считают,
Людей не знают.



Туловище

Голова

Хвост



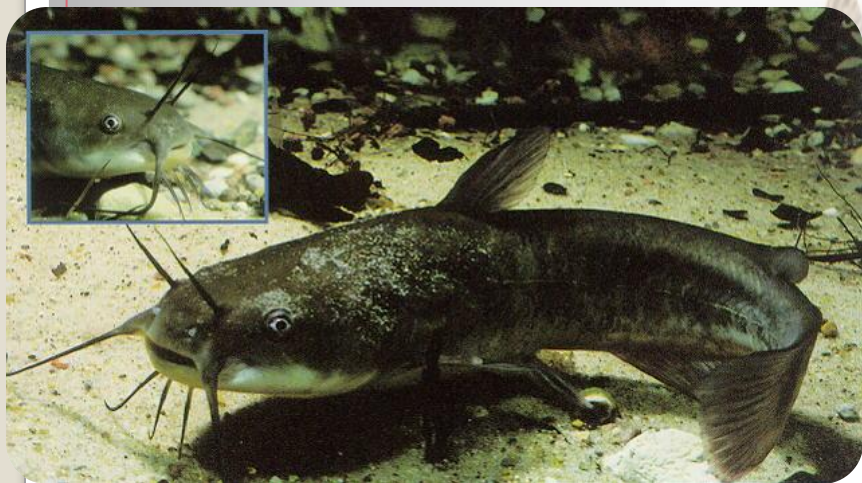
Жаберная крышка

Плавники

- **Рыбы- водные животные, тело которых (у большинства) покрыто чешуёй.**



щука



СОМ



карась

Речные рыбы



окунь



лещ



каarp



щука



Рыба-меч



Рыба-молот



Палтус (морской язык)



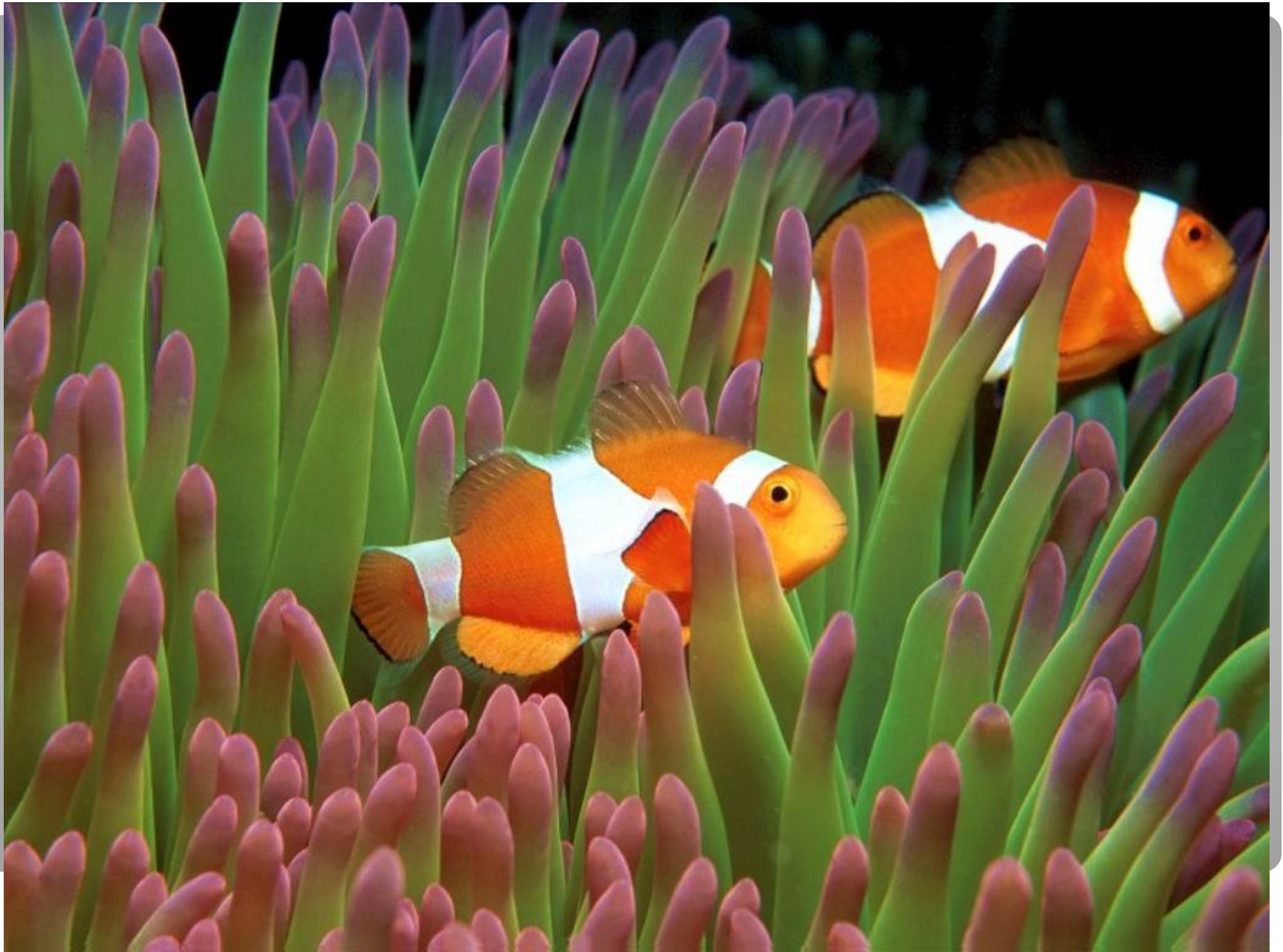
Ставрида

Морские рыбы



МОРСКОЕ ЦАРСТВО





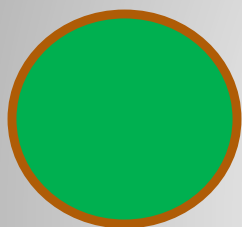


Камбала

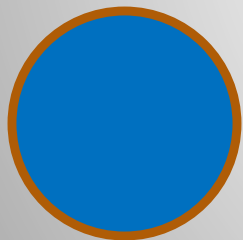


СРАВНИ

Определи среду обитания рыб



- речная

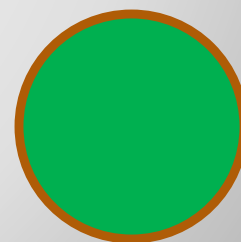


- морская

На дне, где тихо и темно,
Лежит усатое бревно



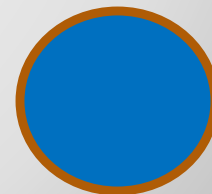
COM



На дне один
Лежит плоский блин



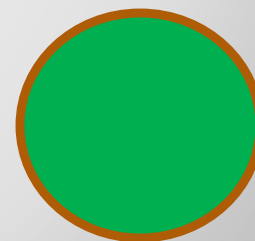
камбала



Драчун и забияка
Живёт в воде,
Кости на спине,
И щука не проглотит.



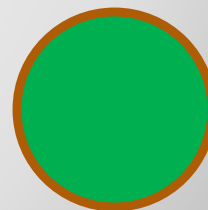
ёрш



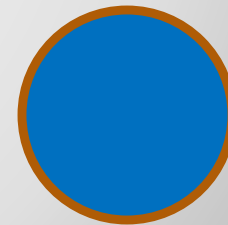
Хвостом виляет,
Зубаста, а не лаает.



щука



Живу глубоко.
Плыву легко,
Зубастая, большая,
Я рыба морская.



акула

Итог урока.

Кто такие рыбы?

Рыбы – это животные, которые живут в воде, двигаются при помощи плавников и хвоста, тело их покрыто чешуёй.



Источники:

1. Э.Н.Золотухина «Рабочие программы по системе учебников «Школа России», издательство «Учитель» Волгоград 2011 г.
2. Поурочные разработки по курсу «Мир вокруг нас» к учебному комплексу А.А. Плешакова 1 класс.
3. Ресурсы интернета.