

**Образование детей с
ограниченными
возможностями здоровья
в Ступинском
муниципальном районе**



Муниципальное
образовательное учреждение
Центр диагностики и консультирования
Ступинского муниципального района

Цель: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Задачи:

- проведение как можно более раннего обследования детей, выявление уровня их развития, установление диагноза и определение адекватных условий обучения и воспитания;
- осуществление отбора детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в специальные (коррекционные) и лечебные учреждения.

Изменения в сфере специального образования:

Новое отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья:

- Замена понятий «дефект», «дефектология», «олигофрены», «дебилы» на более гуманистические: «специальная (коррекционная) педагогика, «специальная психология, «дети с ограниченными возможностями здоровья»;
- Эффективное решение вопросов их социализации и интеграции;
- Разработка и внедрение стандартов специального образования и психолого-педагогического сопровождения ребенка в процессе обучения.

Обследовано на ПМПК в 2010-2011 учебном году :

883 ребенка

622 дошкольника

261 школьник



Рекомендации дошкольникам

- Занятия в группах компенсирующей направленности (логопедические) – **297** чел.;
- В группах для детей с ЗПР – **33** чел.;
- Обучение в 1 классе МСОУ VIII вида – **5** чел.;
- Пребывание РРЦ «Детство» и ЦР «Радуга» - **10** чел.;
- Направлены в институт патологии речи – **2** чел..

Рекомендации школьникам

- Обучение в специальных (коррекционных) классах VII вида – 156 чел.;
- Обучение в специальных (коррекционных) учреждениях VIII вида – 40 чел.;
- Направлен на областную ПМПК – 1 чел..

Таким образом, из 883 обследованных детей у 544 выявлены нарушения в развитии.

■ Прописано:

- сопровождение детей учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами;
- Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах VII вида осуществлять в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 2-х ступеней общего образования: 1 ступень- начальное общее образование (1-4 классы), 2 ступень – основное общее образование (5-9 классы);
- Наполняемость специальных (коррекционных) классов VII вида и групп продленного дня – до 12 чел.

■ Организовано в Ступинском муниципальном районе:

- Неукомплектованность школ педагогами-психологами, отсутствие сопровождения детей в школах учителями-логопедами, учителями-дефектологами;
- Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах VII вида осуществляется со 2 класса;
- Наполняемость групп продленного дня свыше 12 чел..

Сеть специального образования в Ступинском муниципальном районе в 2010-2011 учебном году

- В 19 МДОУ функционировали 32 группы для детей с речевыми нарушениями и 3 группы для детей с ЗПР (охвачено 473 реб.);
- В 5 школах функционировали 13 специальных (коррекционных) классов VII вида для детей с ЗПР (135 учащихся);
- Для детей с интеллектуальными нарушениями работают 2 школы: школа №10, школа-интернат.

Результаты успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья:

- За 12 лет работы специальных (коррекционных) классов VII вида у 479 учащихся снят диагноз ЗПР;
- За период 2002-2010 г.г. из 337 выпускников 302 человека продолжили дальнейшее обучение, 30 чел. трудоустроены, 5 чел. проходили службу в рядах вооруженных сил.
- За период 2009-2011 г.г. из 46 выпускников МСОУ VIII вида продолжили дальнейшее обучение 42 чел.

Образование детей-инвалидов

- Общая численность детей-инвалидов на территории Ступинского муниципального района – 107 чел. Из них 62 ребенка обучается на дому.

Дистанционное обучение

Дети-инвалиды Ступинского муниципального района включены в программу «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» на 2012-2013 учебный год.



*Теперь, когда мы научились летать по
воздуху, как птицы,
плавать под водой, как рыбы,
нам не хватает только одного:
научиться жить на земле, как люди.*



Б.Шоу