

Мотивация ученика – основное условие успешного обучения



Жарикова Елена Анатольевна
учитель начальных классов



Доска и мел – главные наши инструменты, но хочется большего...

▣ **Цель** — это предвидимый результат, представляемый и осознаваемый человеком.

▣ **Мотив** - это то, что побуждает человека к действию.



Учебная деятельность

```
graph TD; A[Учебная деятельность] --> B(Мотивы); A --> C(Учебные действия); A --> D(Контроль); C --> E(Целеполагание); C --> F(Оценка);
```

Мотивы

Учебные
действия

Контроль

Целепо-
лагание

Оценка

Этапы формирования мотивации

- ▣ Этап вызывания исходной мотивации
- ▣ Этап подкрепления и усиления возникшей мотивации
- ▣ Этап завершения урока.

Формирование мотивов учения



Эмоциональный блок

Формирование мотивов учения



Мотивационно-целевой блок

Формирование мотивов учения



Познавательный блок



*Ученик – это не сосуд, который
нужно наполнить,
а свеча, которую нужно запалить.*

- ▣ Недостаток любви затрудняет развитие ребенка.
- ▣ Влияние плохого психологического климата в школе
- ▣ Страх мешает детям стать самостоятельными
- ▣ Чрезмерные нагрузки отнимают энергию
- ▣ Завышенные требования не дают детям полноценно учиться
- ▣ Кто считает себя глупым, таким и будет
- ▣ Когда нет интереса к предмету, нет и желания учиться