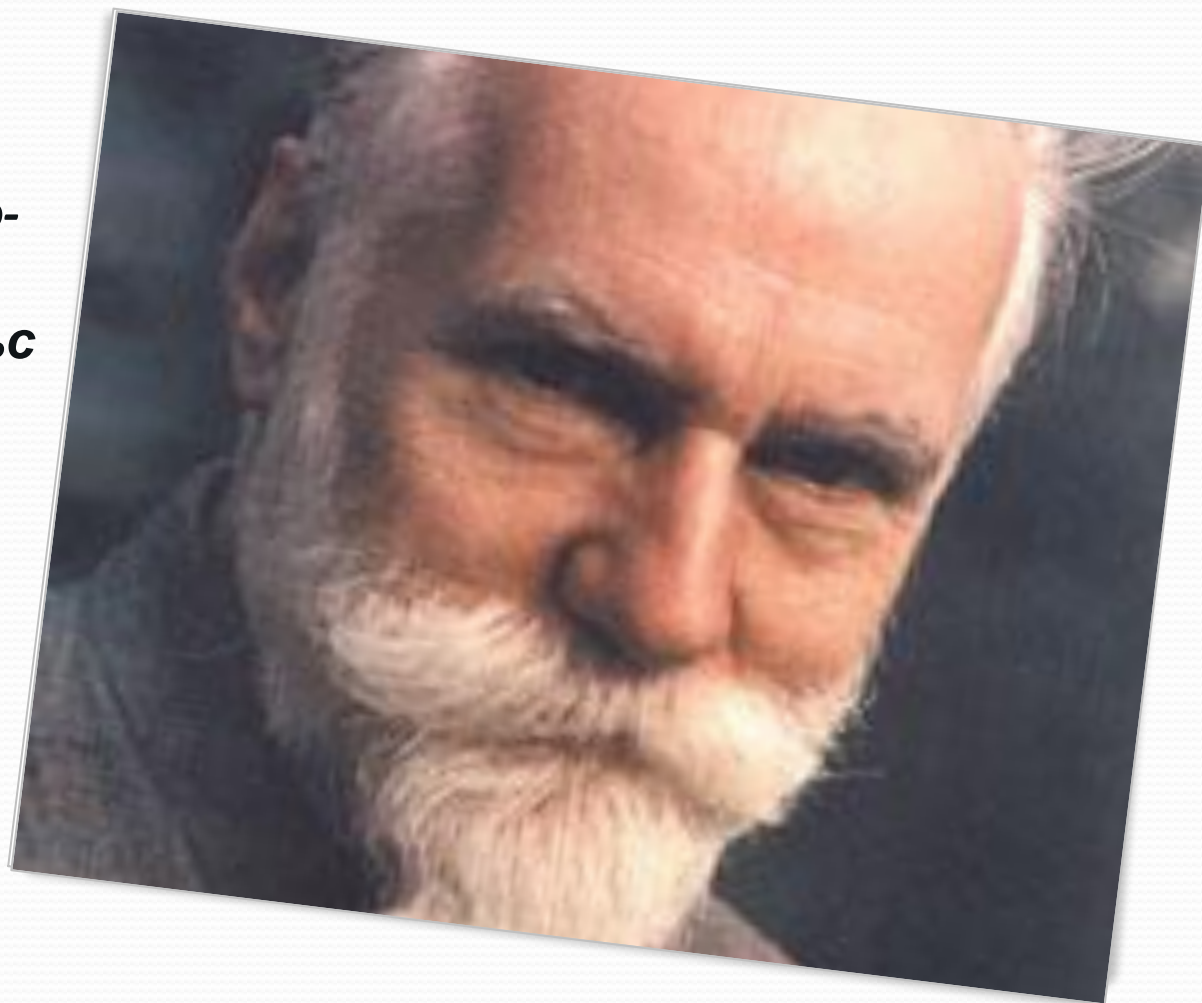


Инновационные подходы взаимодействия школьного коллектива и родителей

Проект составлен классным
руководителем I квалификационной
категории ГБОУ «Чистопольская
кадетская школа-интернат имени Героя
Советского Союза Кузьмина Сергея
Евдокимовича» Шаеховой Гульнарой
Маратовной

**«Каждый день
продвигаться
вперёд, делать что-
то лучше,
совершенствоваться,
расти
нравственно и
духовно»
Святослав Рерих.**



Главные

идеи:

Семья - основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне.

Ребёнок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение.

Ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия.

Школа должна помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй.



Проблемы:

- ❖ Низкая посещаемость родителями профилактических мероприятий;
- ❖ Компетентность родителей в воспитании ребенка;
- ❖ Воспитание у ребенка деятельностной позиции;
- ❖ Среда и социальное окружение ребенка вне семьи и образовательного учреждения.

Определение цели.

- На сплочение крепкого, дружного коллектива учителя, детей и их родителей;
- На снятие агрессивного поведения подростков;
- На индуктирование ощущения нужности, незаменимости каждого члена семьи;
- На адаптацию к социуму;
- На активацию и поиск новых способов отношений с другими, стремление к достижению поставленных целей;
- На осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека;

Понятийный словарь:

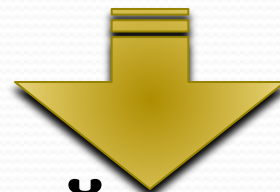
Семья, отчий дом, родословная, уклад семьи, поколение семьи, авторитет отца и матери, история семьи, её традиции, обычаи, праздники и будни семьи, законы и правила жизни в семье, права и обязанности членов семьи, защищенность всех членов семьи, горе и радости каждой семьи, коллектив, коллективизм, взаимопонимание, взаимовыручка, ответственность, запреты, табу семьи и т.д.

Личностные прототипы:

- ✓ Герои литературных произведений;
- ✓ Многодетные семьи;
- ✓ Учителя новаторы;
- ✓ Семьи являющиеся примером силы духа и единения, правильного воспитания детей в семье.



ШКОЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ.



Классный коллектив




«Коллектив- это такая группа детей, которую объединяют общие, имеющие общественно ценный смысл цели и совместная деятельность, организуемая для их достижения.»

А.С. Макаренко



ПРИНЦИПЫ,
лежащие в основе формирования
классного коллектива:

- Принцип развития;*
- Целевой принцип;*
- Принцип ответственности;*
- Принцип равновесия;*
- Принцип изменения роли классного руководителя и воспитателя.*



```
graph TD; A[Органиграмма проекта] --- B[Виды и формы воспитательной деятельности]; A --- C[Диагностика]; A --- D[Направление];
```

*Органиграмма
проекта*

*Виды и формы
воспитательной
деятельности*

Диагностика

Направление



**КОММУНИКАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
УЧЕНИК-УЧИТЕЛЬ-СЕМЬЯ**



«Фотография»



«Дом, в котором я живу.»



«Урок физкультуры»

Анализ проведенной работы



Внешний вид кадета (одежда, прическа, мимика, позы и т. д.)



Поведение кадета в разных видах деятельности

Качество участия в деятельности, организуемой проектом

Дружеские взаимоотношения со сверстниками, учителями, родителями, незнакомыми людьми



Загруженность свободного времени (совместное проведение досуга)

Доверие и взаимопонимание

Желание поделиться своими бедами и радостями с членами семьи



Хороший психологический климат в семье

Отношение к самому себе и к родителям



«Ученик- не вода, которая должна принять форму сосуда, а факел, который нужно зажечь!»

Е
С
Т
Ь

Л
И

И
З
М
Е
Н
Е
Н
И
Я

?



**Благодарю
за внимание**