

**34. Индивидуально-  
дифференцированный подход  
в обучении как средство гуманизации  
образования.  
Концепция профильного обучения в  
отечественной школе.**

Ильина  
Екатерина АП-1

**Индивидуально - дифференцированный подход** - это подход, предполагающий учет индивидуальных особенностей учащихся и использование этих особенностей для составления заданий, посильных и в тоже время в достаточной степени развивающих каждого из них .

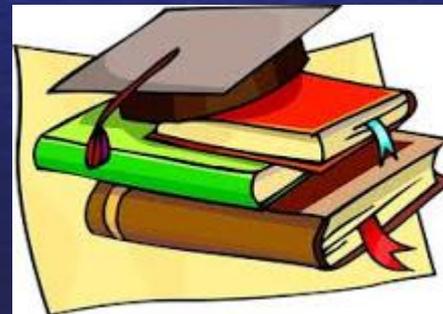
**Гуманизация образования** предполагает действенное уважение прав учащихся на получение таких знаний, которые обеспечат им безболезненное и полноценное вхождение в самостоятельную жизнь, труд и в профессиональное образование.



# Индивидуально - дифференцированный подход объединяет два подхода: индивидуальный и дифференцированный

**Индивидуальный подход** - основной психолого - педагогический принцип, согласно которому в обучении учитывается индивидуальность каждого как проявление особенностей его психофизиологической организации в ее неповторимости, своеобразии, уникальности.

**Дифференцированный подход** - принцип обучения, согласно которому учитываются различия между группами людей по их социальной, возрастной, образовательной, профессиональной направленности.



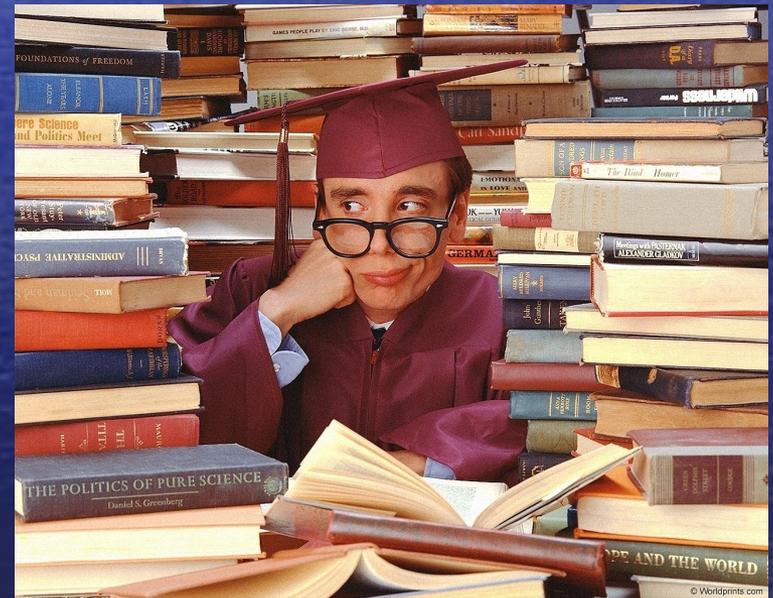
# Концепция профильного обучения в отечественной школе

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильная школа есть институциональная форма реализации этой цели.



Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.



# Структура профильного обучения

Три типа курса:

- **Базовые общеобразовательные предметы** являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения (математика, история, русский и иностранные языки, физическая культура, а также интегрированные курсы)

- **Профильные общеобразовательные предметы** - предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Профильные учебные предметы являются обязательными для учащихся, выбравших тот или иной профиль обучения.

- **Элективные курсы** - обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы. количество элективных курсов, предлагаемых в составе профиля, должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать учащийся.



## Переход к профильному обучению преследует следующие основные цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить социализацию учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.



## Этапы введения профильного обучения

- начало перехода на предпрофильное обучение в последнем классе основной ступени.
- должен быть проведен значительный объем работ по обеспечению предстоящего выбора учащимися профилей обучения (анкетирование, беседы с родителями и др.).
- параллельно должна быть осуществлена разработка процедуры приема выпускников предпрофильных классов в профильные школы (классы, группы).
- работа по созданию нового поколения учебной литературы, уточнению базисных учебных планов, разработке и принятию примерных учебных планов профилей и ежегодному расширению числа школ и обучающихся, переходящих на профильное обучение на основе соответствующих региональных программ.

