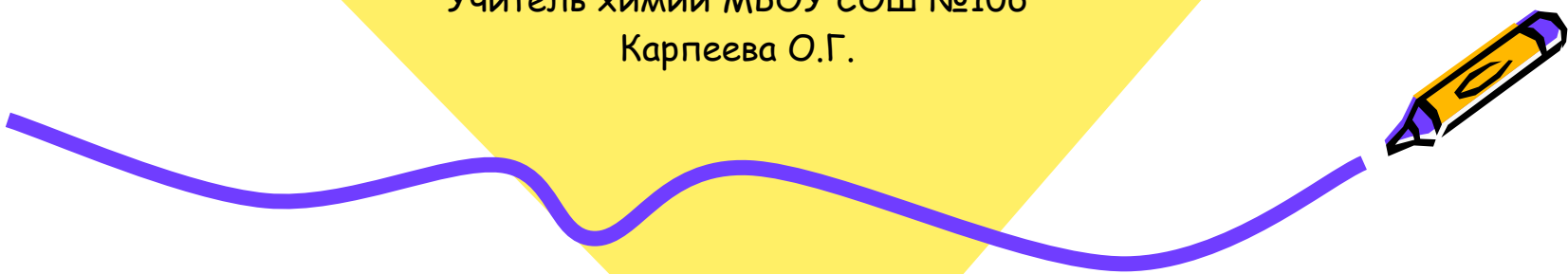




Роль ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В активизации творческого мышления учащихся

Учитель химии МБОУ СОШ №106
Карпеева О.Г.



Современному обществу необходим творческий специалист



Творчество - это способность, вбирающая в себя целую систему взаимосвязанных способностей

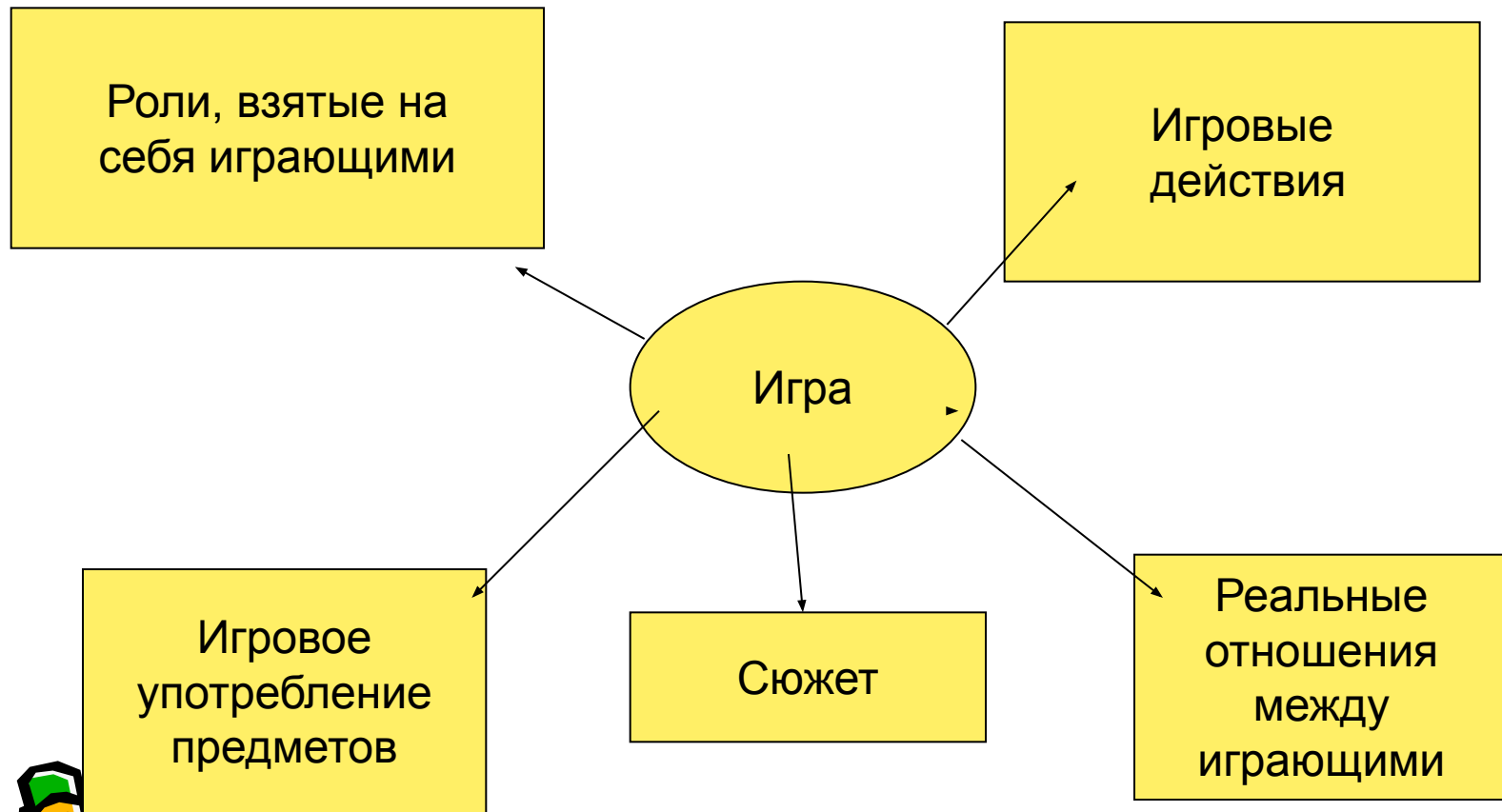


В современной школе игровая деятельность используется

- в качестве самостоятельных технологий для освоения предмета
 - элемента более обширной технологии
 - в качестве урока или его части
 - как технологии внеклассной работы
-
- Основные функции игры:
 - образовательная
 - воспитывающая
 - развивающая

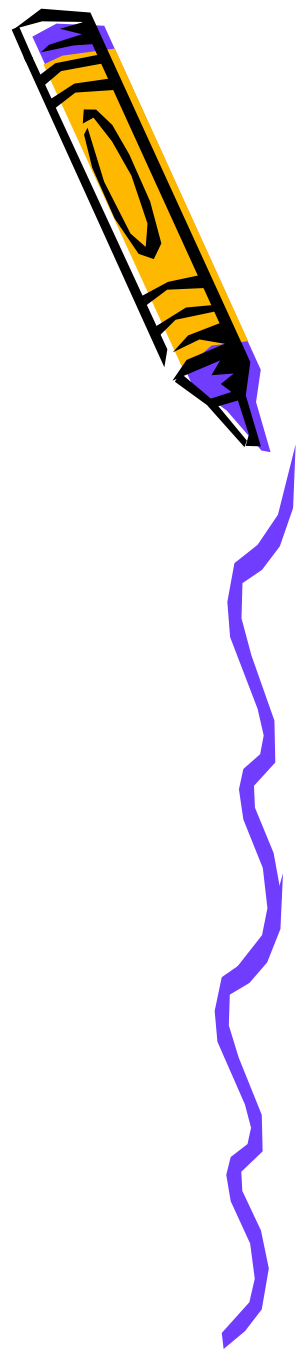


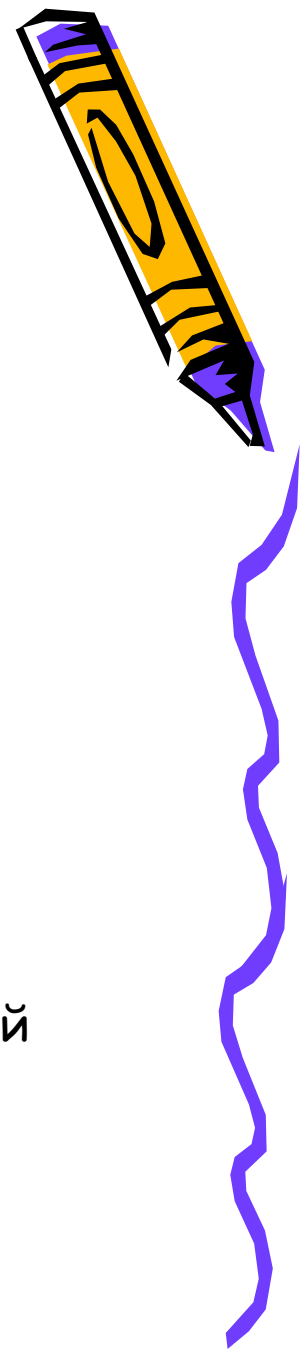
Структура игры как процесса



Основные компоненты игровой технологии

- 1. Дидактическая игровая цель
- 2. Игровые ситуации
- 3. Предметное игровое содержание
- 4. Игровые правила
- 5. Сценарий игры
- 6. Игровая деятельность учащихся
- 7. Организация деятельности учащихся
- 8. Дидактические материалы
- 9. Правила оценивания игры





Примеры заданий по теме «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»

- Я - газ редчайший на Земле.
• Мне близки радий и свинец.
• Но если переставить буквы мне,
• То я уже - истории творец. Радон-народ

- Я - металл, меня ты знаешь.
• Мощь громадная во мне.
• Но если Б ко мне поставишь,
• То землю скрою в темной мгле. Уран - буран

- Часть его составит цифра, к ней добавьте букву Й.
• Чтобы целое узнать, нужно вам металл назвать. Натрий

