

## Кем ты хочешь стать после школы?

Цель. Дать учащимся представления о профессиях, помочь выявить способности к определенному виду деятельности.



A sportsman



A teacher



A miner

Автор. Учитель английского языка Королевская  
Елена Федоровна.

## Эпиграфы.

«Истинное сокровище людей – умение трудиться» (Эзоп)

«Будем трудиться, потому что труд – это отец» (Стендаль)

«Тот, кто с детства знает, что труд есть закон жизни, кто смолоду понял, что хлеб добывается только в поте лица, тот способен к подвигу, потому что в нужный день и час у него найдется воля его выполнить и силы для этого» (Жюль Верн)



Человек - техника



Человек –  
художественный образ

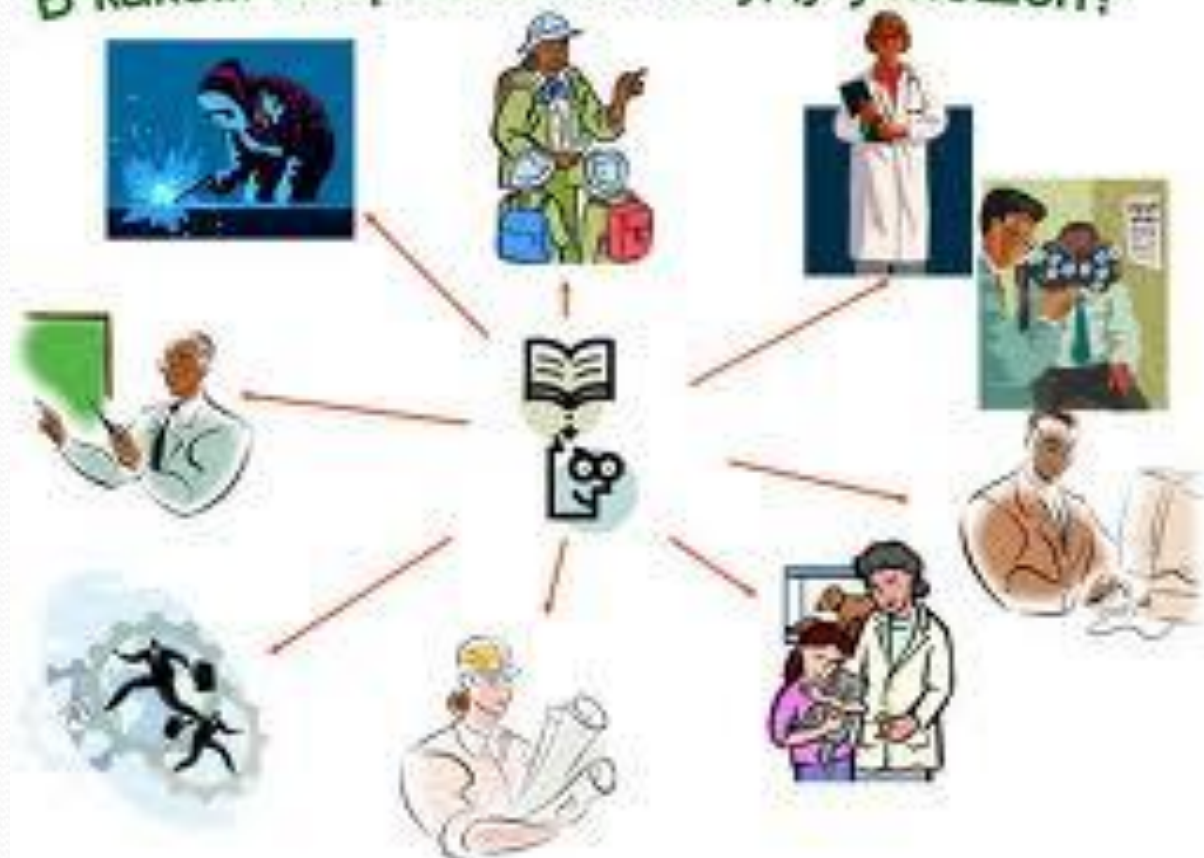


Человек –  
знаковая система



# Мир профессий

В каком направлении я буду успешен?



## Вопросы.

- **Какое значение имеет данная профессия для общества?**
- **Какой труд – автоматизированный, механизированный или ручной в ней используется?**
- **Назовите объект труда, конечный результат работы.**
- **Охарактеризуйте условия работы, режим труда.**
- **Назовите приблизительно заработную плату специалистов данной профессии.**
- **Предполагает ли данная профессия интенсивное общение с людьми?**
- **Существуют ли в данной профессии медицинские противопоказания?**
- **Какими личными качествами должен обладать представитель данной профессии?**
- **Где её можно получить?**





## Тест «Профпригодность»

Подсчитайте количество набранных баллов, учитывая, что ответы на вопрос с буквой «а» оцениваются 1 баллом, «б» - 2, «в» - 3 баллами.



Любая мечта может  
стать реальностью.

Удачи!

