

Качество образования – залог успеха школы.

Выступление заместителя
директора школы по УВР
Поддубняк М.В.

2013 год

Условия достижения «нового современного качества образования»:

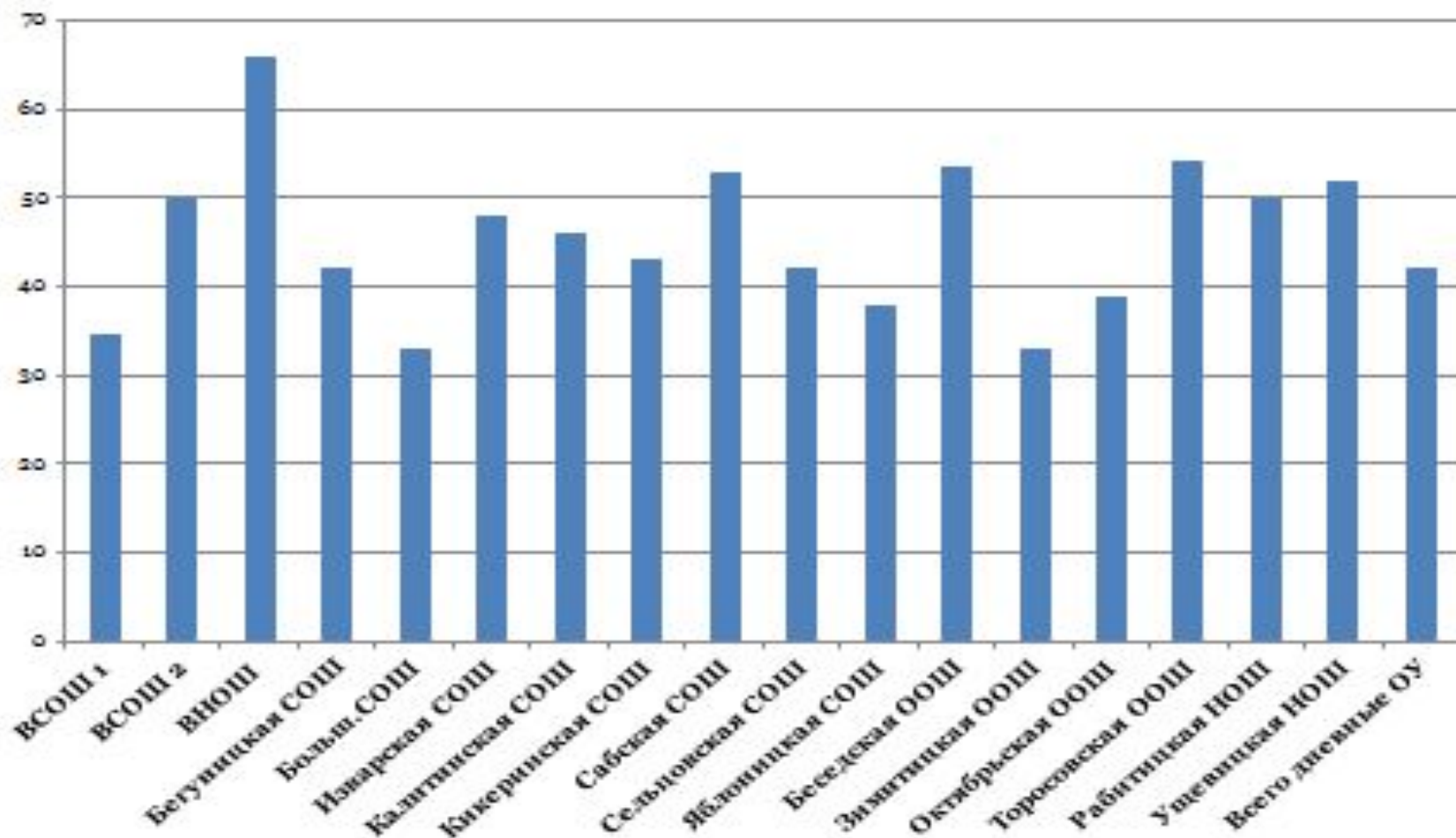
- * введение в действие государственных образовательных стандартов и
- * вариативного базисного учебного плана;
- * оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся;
- * обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения;
- * использование нравственного потенциала искусства как средства духовного
- * развития личности;
- * введение профильного обучения в старшей школе;
- * усиление роли дисциплин, обеспечивающих социализацию учащихся;
- * развитие дистанционного образования;
- * государственная поддержка школ для одаренных детей;
- * создание эффективной государственно-общественной системы экспертизы и контроля качества учебной литературы;

*
~
~

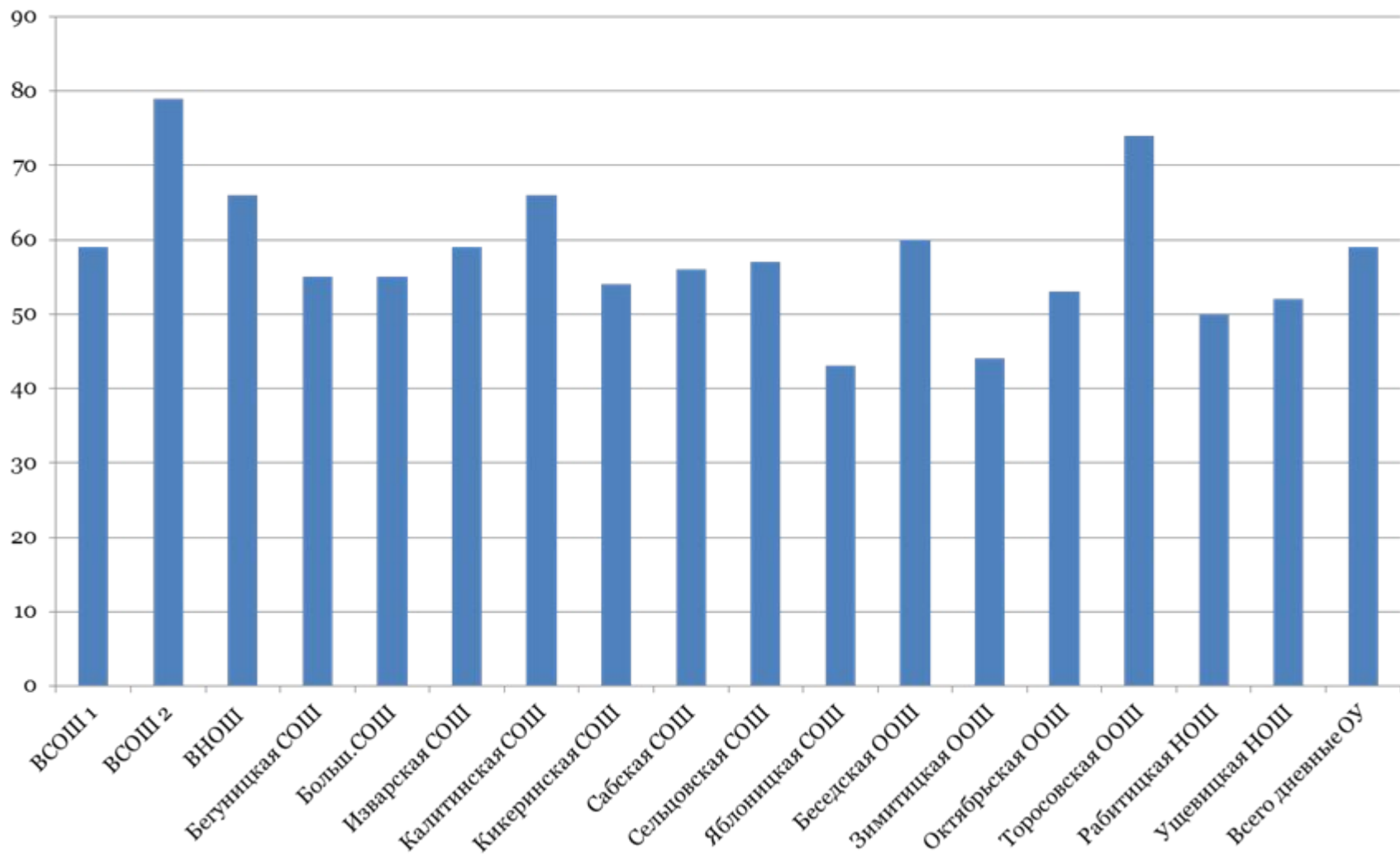
Основные показатели эффективности деятельности школы:

- уровень обученности учащихся;
- готовность их к продолжению образования;
- уровень воспитанности учащихся;
- состояние здоровья детей;
- уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе;
- уровень выполнения стандартов образования.

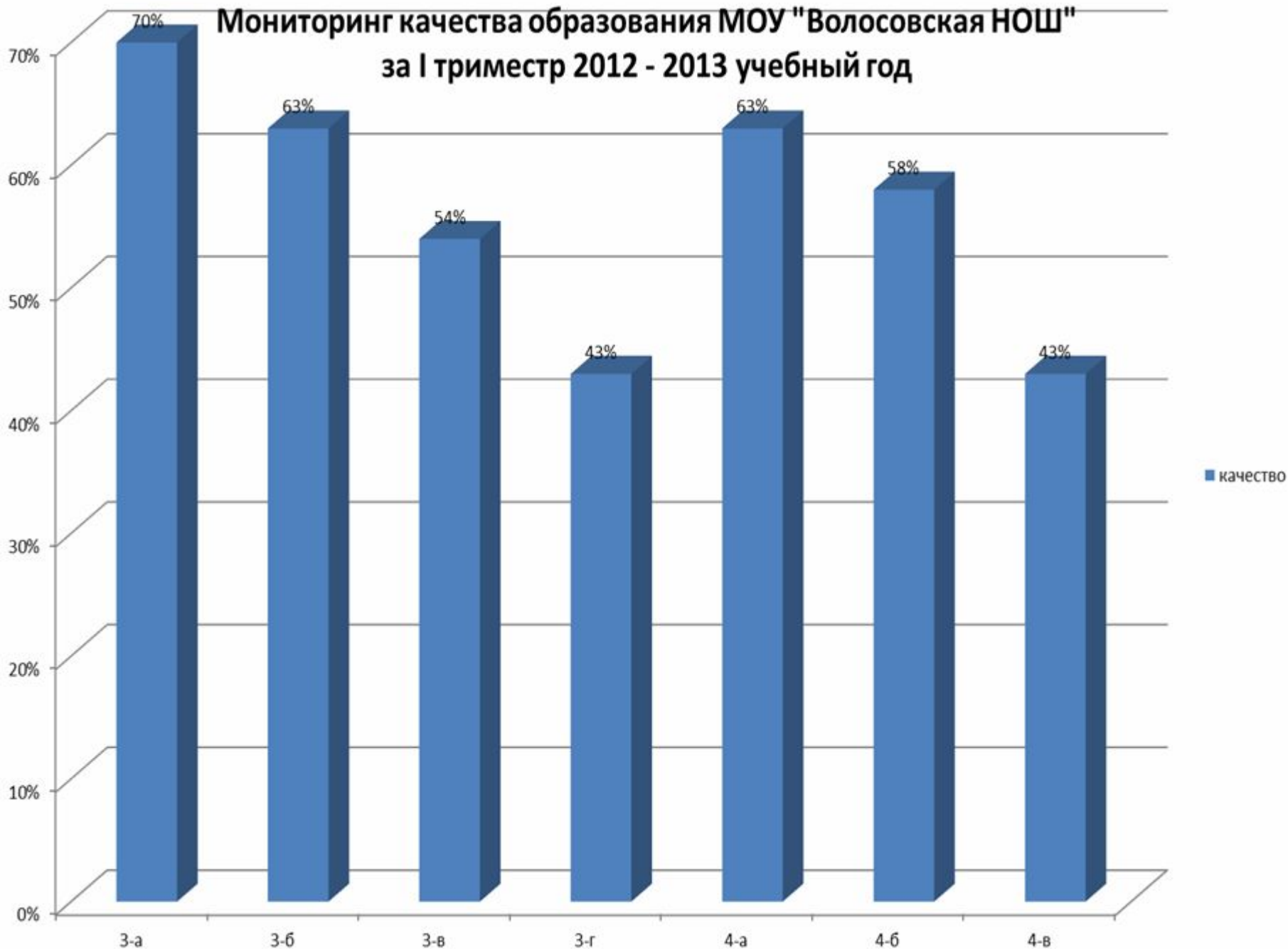
Сравнительный анализ успеваемости по району



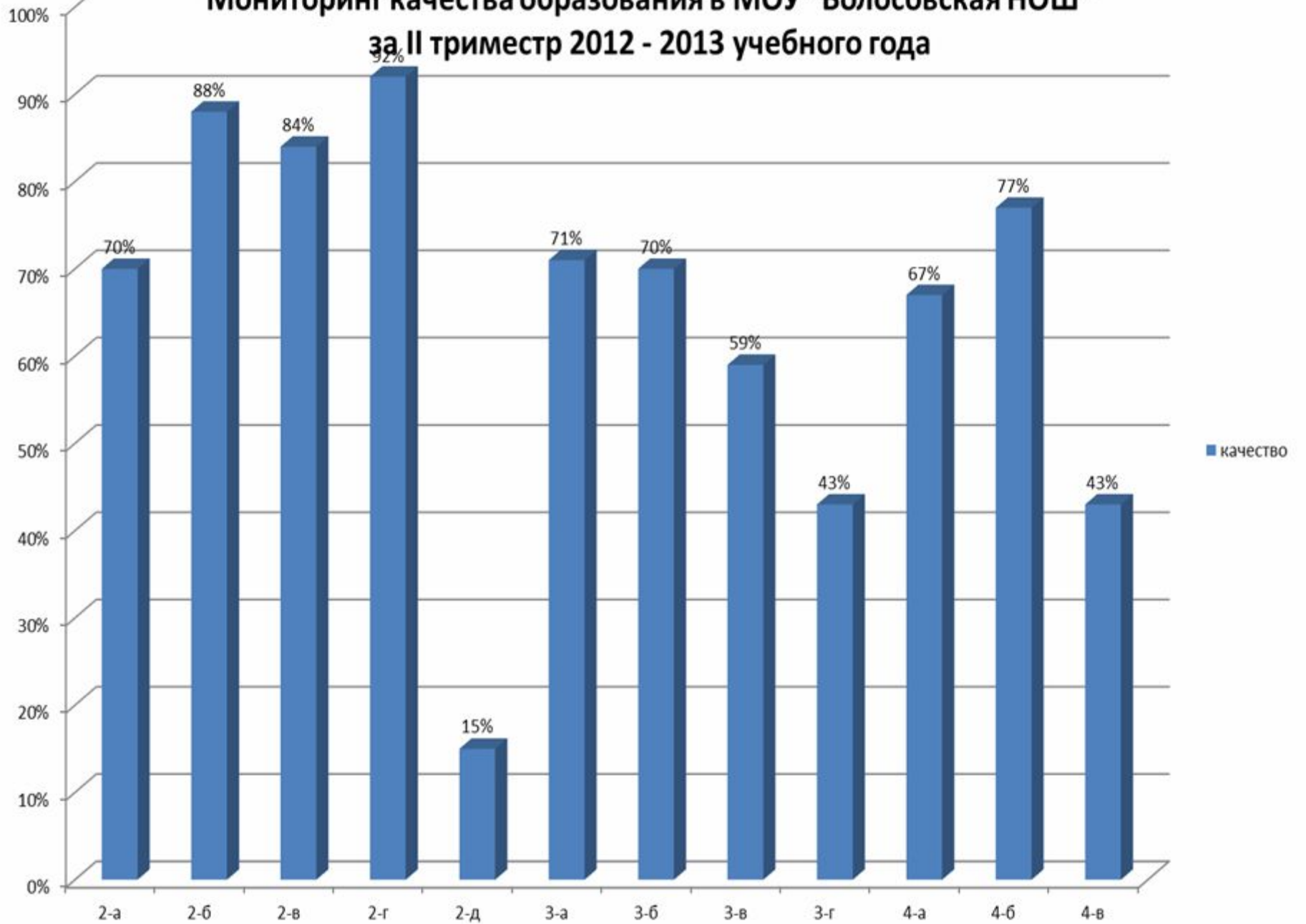
1 СТУПЕНЬ



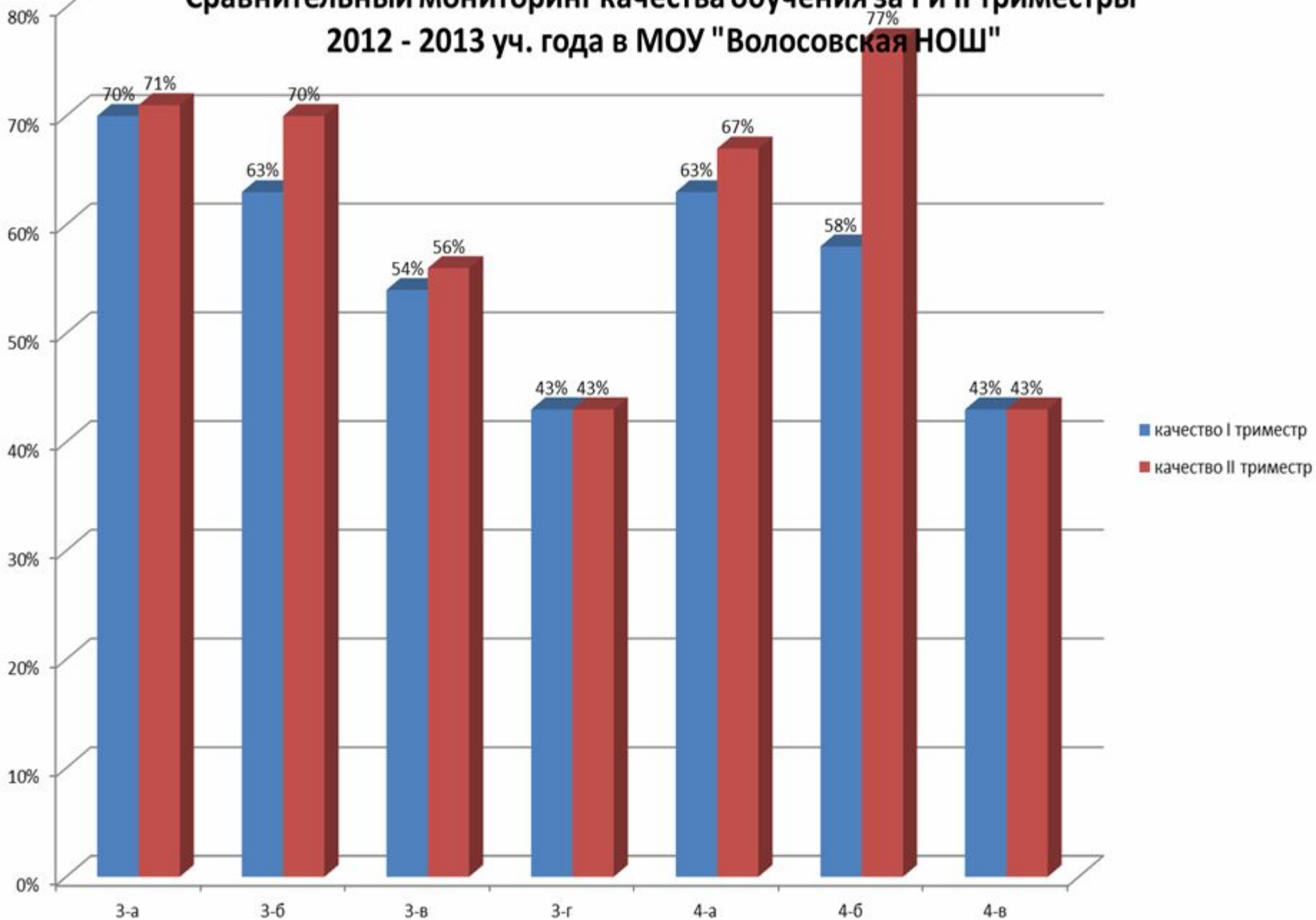
Мониторинг качества образования МОУ "Волосовская НОШ" за I триместр 2012 - 2013 учебный год



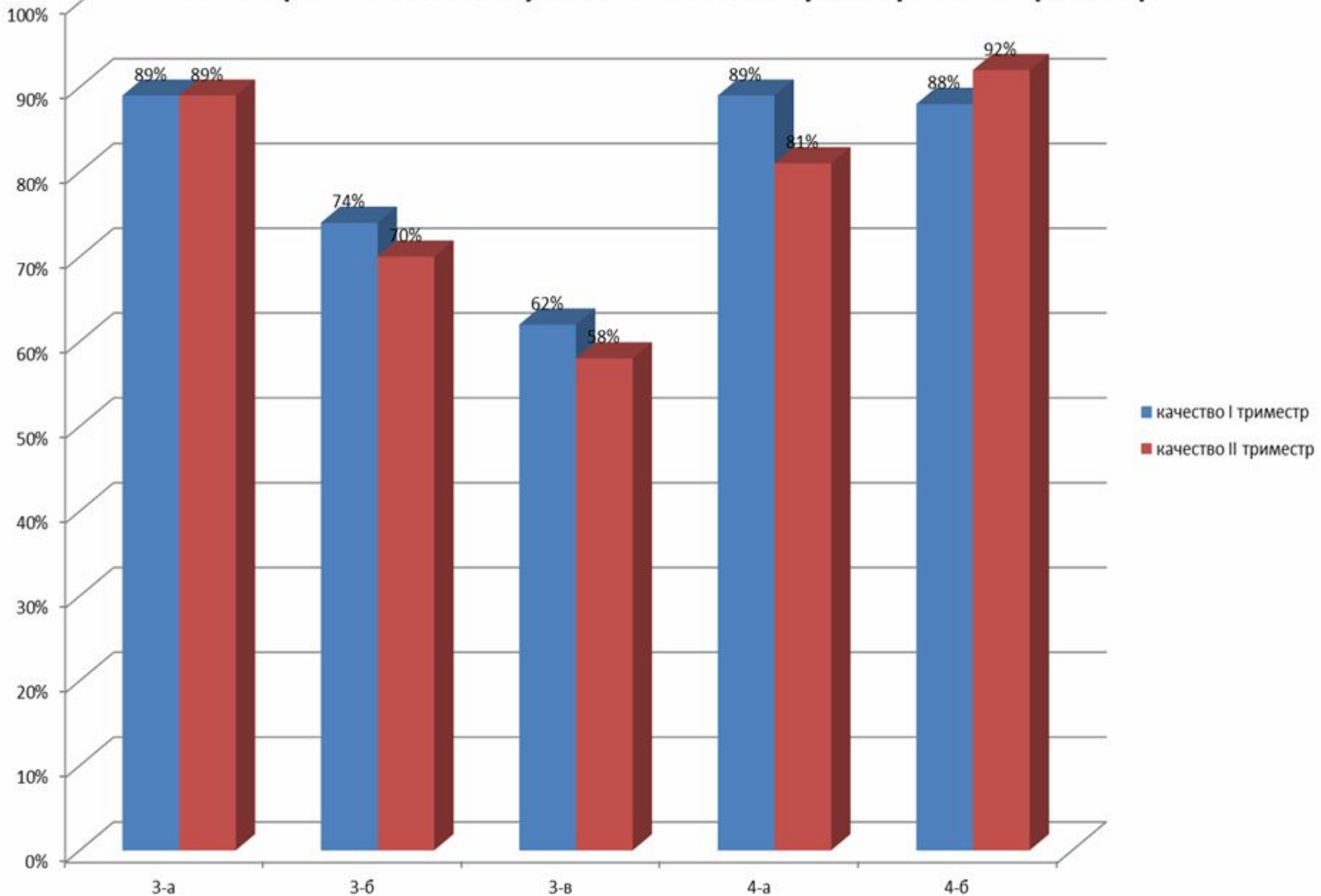
Мониторинг качества образования в МОУ "Волосовская НОШ" за II триместр 2012 - 2013 учебного года



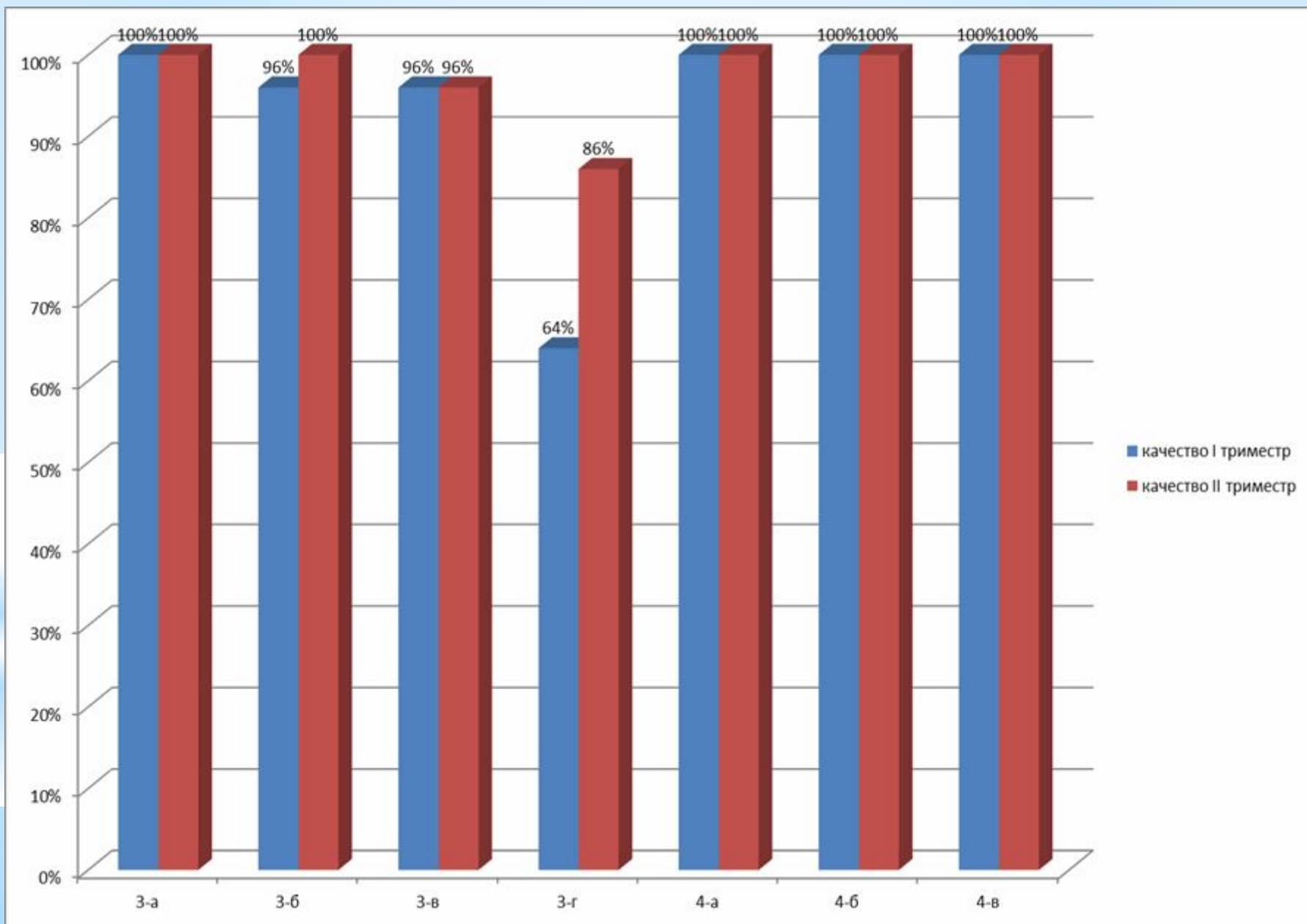
Сравнительный мониторинг качества обучения за I и II триместры 2012 - 2013 уч. года в МОУ "Волосовская НОШ"



Мониторинг качества обучения английскому языку за I и II триместр



Мониторинг качества обучения физической культуры за I и II триместр за 2012-13 уч.г.



Качество образования — это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника.

При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих:

- образовательных результатов;
- организации образовательного процесса;
- квалификации педагогических работников.

КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:



КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ЗАВИСИТ:



От чего зависит качество образования:

- качества образовательной программы;
- качества потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;
- качества средств образовательного процесса (материально-технической, лабораторно-экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения, учебных кабинетов, транслируемых знаний и др.);
- качества образовательных технологий;
- качества управления образовательными системами и процессами (управленческих технологий в

К современным образовательным технологиям в Приоритетном национальном проекте «Образование» отнесены:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективная система обучения;
- исследовательские методы обучения;
- проектные методы обучения;
- технологии модульного и модульно-блочного обучения;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;

“Образование – величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно”.



Р. КИПЛИНГ

Спасибо за внимание

