

# **РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ**

**Учитель-логопед:**

**Хоботова Наталия Валентиновна**

Основная задача подготовки ребёнка к обучению — это развитие у него навыков «ручной умелости», так называемой мелкой моторики, уровень которой является одним из показателей интеллектуальной готовности к школе. Умение выполнять мелкие движения с предметами развивается в старшем дошкольном возрасте, а к 7-9 годам в основном заканчивается и созревание соответствующих зон головного мозга, поэтому на логопедических занятиях активно развивается мелкая моторика рук при автоматизации звуков.

Вертушка — длительное произнесение звуков



Су-джок терапия - САМОМАССАЖ

Ребёнок, прокатывая шарик, бигуди между ладошками и пальцами рук улучшает чувствительность конечностей, повышает тонус мышц и произносит заданный звук, чистоговорку.

Пружинные кольца надеваются на пальчики ребёнка и прокатываются по ним, массируя каждый пальчик, проговаривая прямые и обратные слоги.

Резиновые мячики — автоматизация звуков в скороговорках, чистоговорках, в заданиях на словообразование



Пальчиковые игры – произнесение изолированного звука, слогов,  
ИЗОБРАЖЕНИЕ СИМВОЛОВ ЗВУКА

СЧЁТЫ – АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА В СЛОГАХ



Игра «Водилочка» - АВТОМАТИЗАЦИЯ ИЗОЛИРОВАННЫХ ЗВУКОВ, РАЗВИТИЕ  
ДЛИТЕЛЬНОГО РЕЧЕВОГО ВЫДОХА



## Игра «Водилочка» - ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ ПО ЗВУКОВЫМ СИМВОЛАМ



## ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ



Рисование пальчиками букв, выкладывание из фасоли и скорлупок





## ВЫКЛАДЫВАНИЕ БУКВ И ФИГУР ИЗ СЧЁТНЫХ ПАЛОЧЕК



## ТРАФАРЕТЫ - ОБВЕДЕНИЕ КОНТУРА ПРЕДМЕТОВ



РАСКРАСКА, РИСОВАНИЕ ПО КЛЕТЧКАМ,  
ПЕЧАТАНИЕ БУКВ, СЛОВ, ПРЕДЛОЖЕНИЙ



## ИГРЫ С КУБИКАМИ, ПАЗЛЫ



## Пальчиковый ТЕАТР



## Мозаика — звуковой анализ слов



## Мелкие игрушки, домино

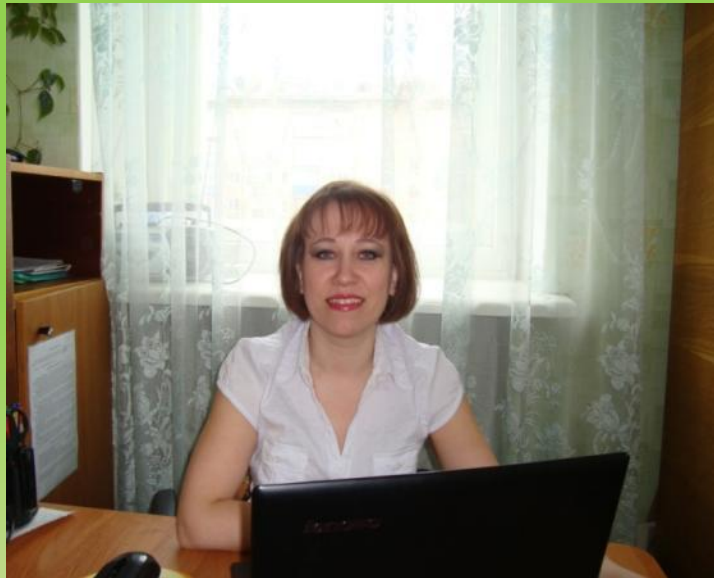


## Игры «Шнуровка»





Дети, владеющие навыками «ручной умелости», способны логически рассуждать, обладают достаточно развитой памятью, произвольным вниманием, и хорошо владеют связной речью



Спасибо за внимание!!!

