

**Здоровьесберегающие
технологии
и своевременная система
образования**

**Курбангалеева Миляуша Мунировна
методист МБОУ ДОД ДОО(П)Ц**

2013 г.

цель исследования –

**Рассмотреть и выявить
особенности использования
здоровьесберегающих
технологий и своевременной
системы образования**

Задачи:

- 1. обобщить и проанализировать психологическую литературу по исследуемой проблеме;**
- 2. рассмотреть основные понятие здоровьесберегающих образовательных технологий;**
- 3. Выявить особенности формирования здоровьесберегающего образовательного пространства школы;**
- 4. Изучить использование здоровьесберегающих технологии в учебно-воспитательном процессе на примере любой средней школы Кукморского муниципального района Республики Татарстан**

Объект исследование:

Образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе

Предмет исследование:

Процесс использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе школы

Методы исследования:

**изучение и анализ литературы,
анализ и сопоставление
выявленных фактов,
обобщение результатов
исследование**

**Практическая значимость
исследования состоит в том,
что материалы исследования
могут быть использованы
организаторами
образовательного процесса
при организации учебного
процесса направленного на
здоровьесбережение**

Апробация результатов исследования:

основные результаты
исследования были обсуждены на
региональной научно-
практической конференции
«Здоровьесберегающие
технологии и своевременная
система образования»

- Спасибо за внимание