

# Обучение детей технике рисования с использованием схем



# Рисование овощей и фруктов

## Рисование овощей и фруктов

Нарисуй арбуз. Арбуз имеет форму шара. На одном конце этого шара расположен зелёный хвостик. Этот хвостик — конец стебля, на котором растёт арбуз. Когда ты будешь раскрашивать арбуз, не забудь, что он полосатый, как зебра.





# Морковь и огурец

Нарисуй морковь. Морковь имеет удлинённую форму: один конец тоньше, а другой толще. Тонкий кончик моркови заострён, а толстый — закруглён. Морковь оранжевого цвета. Что ещё бывает оранжевого цвета?

1



2



3



Рассмотри огурец, обрати внимание на его толщину и длину. Есть ли разница между толщиной одного конца огурца и другого? Гладкая ли поверхность у огурца? Нарисуй огурец.

1

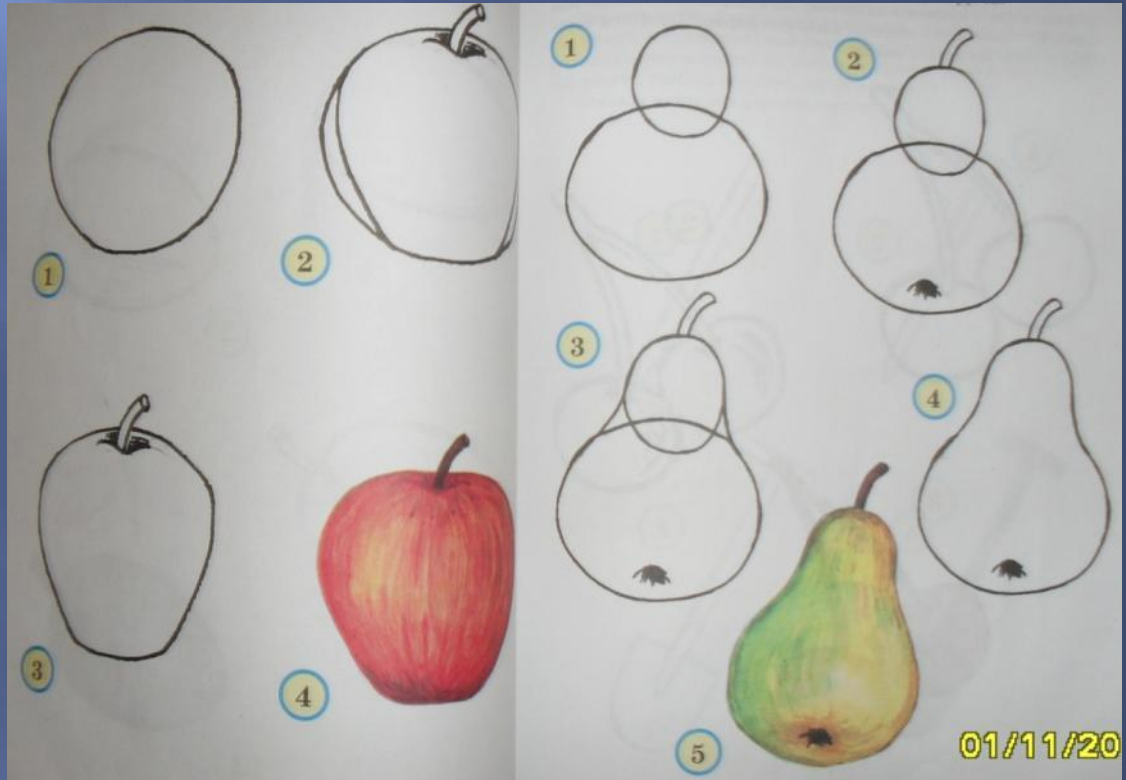
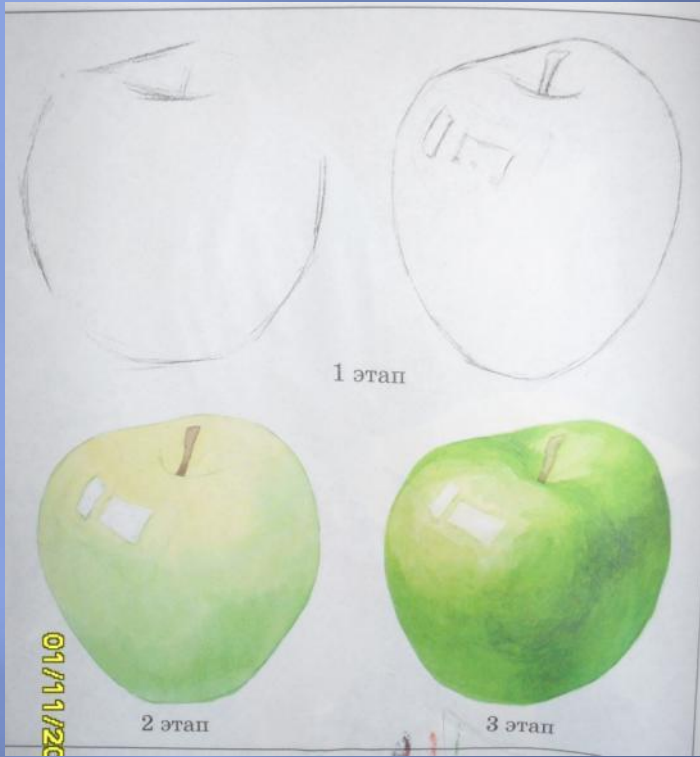


2

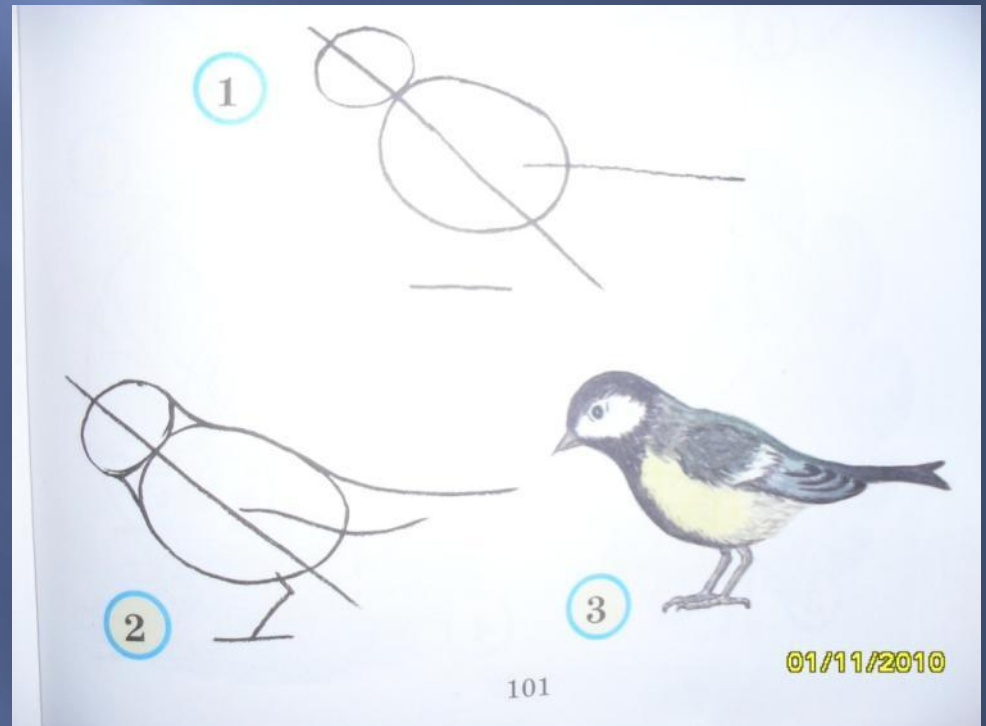


3



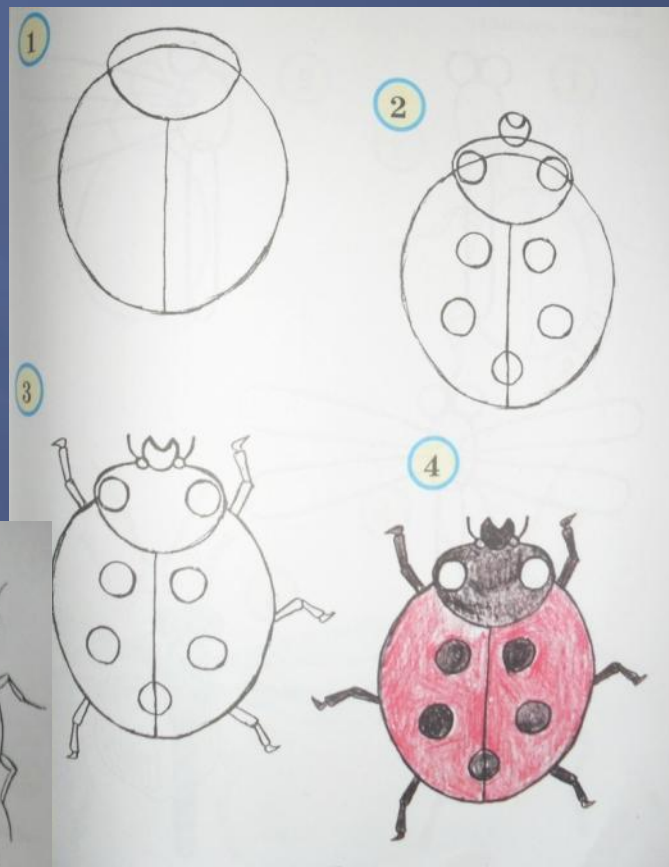
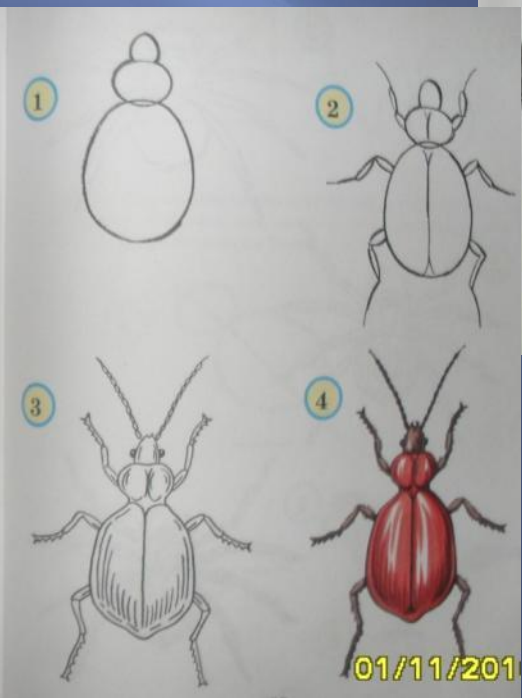
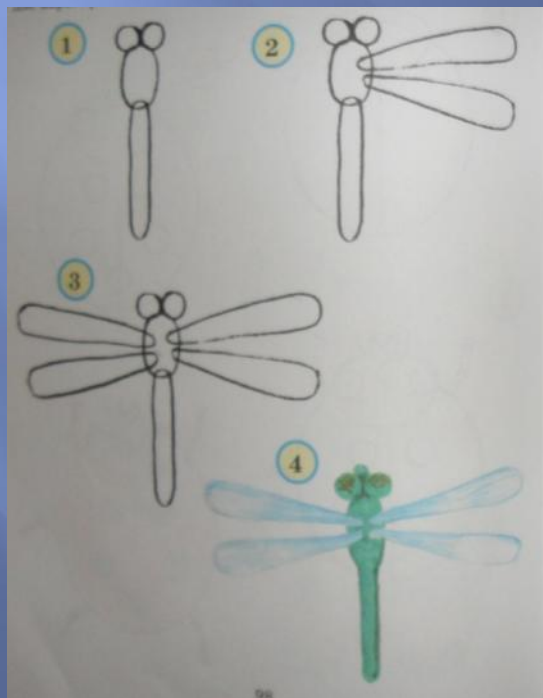


# Птицы



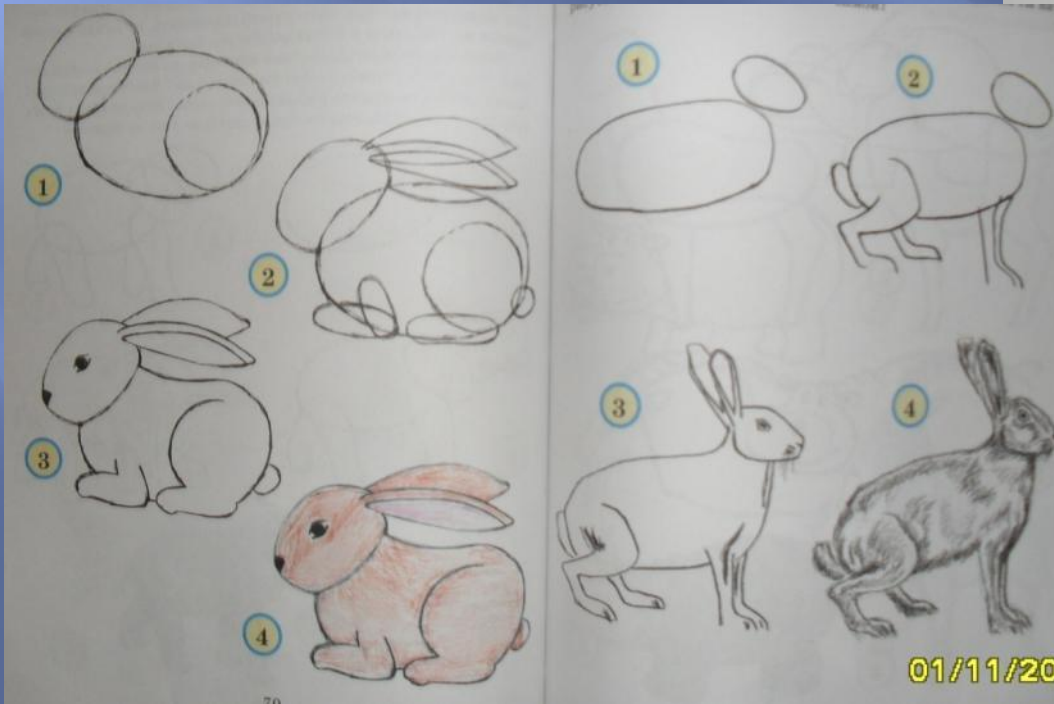


# Насекомые

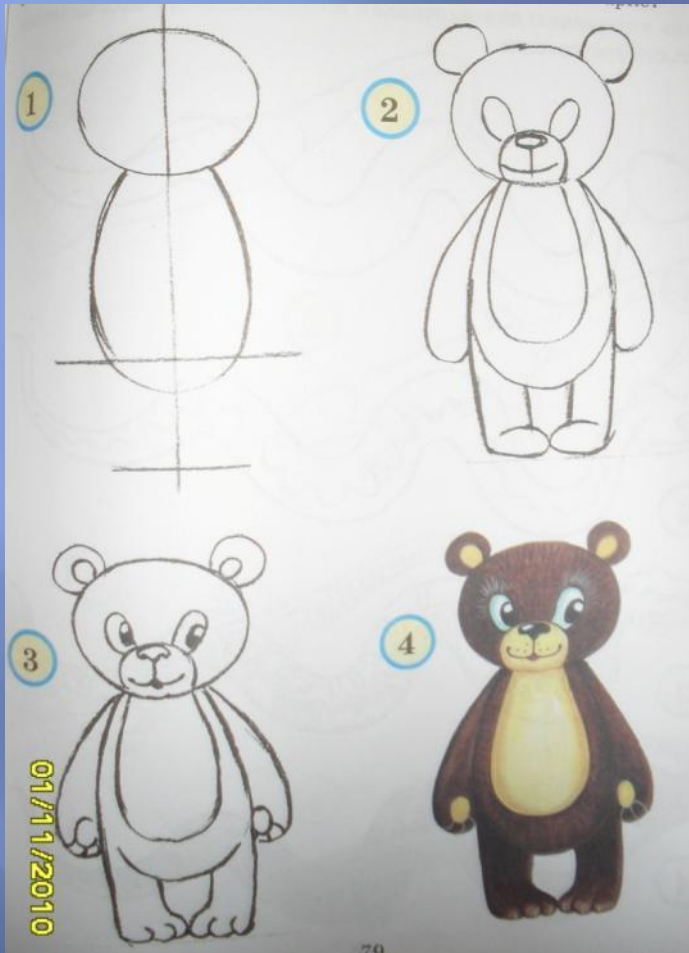


01/11/201

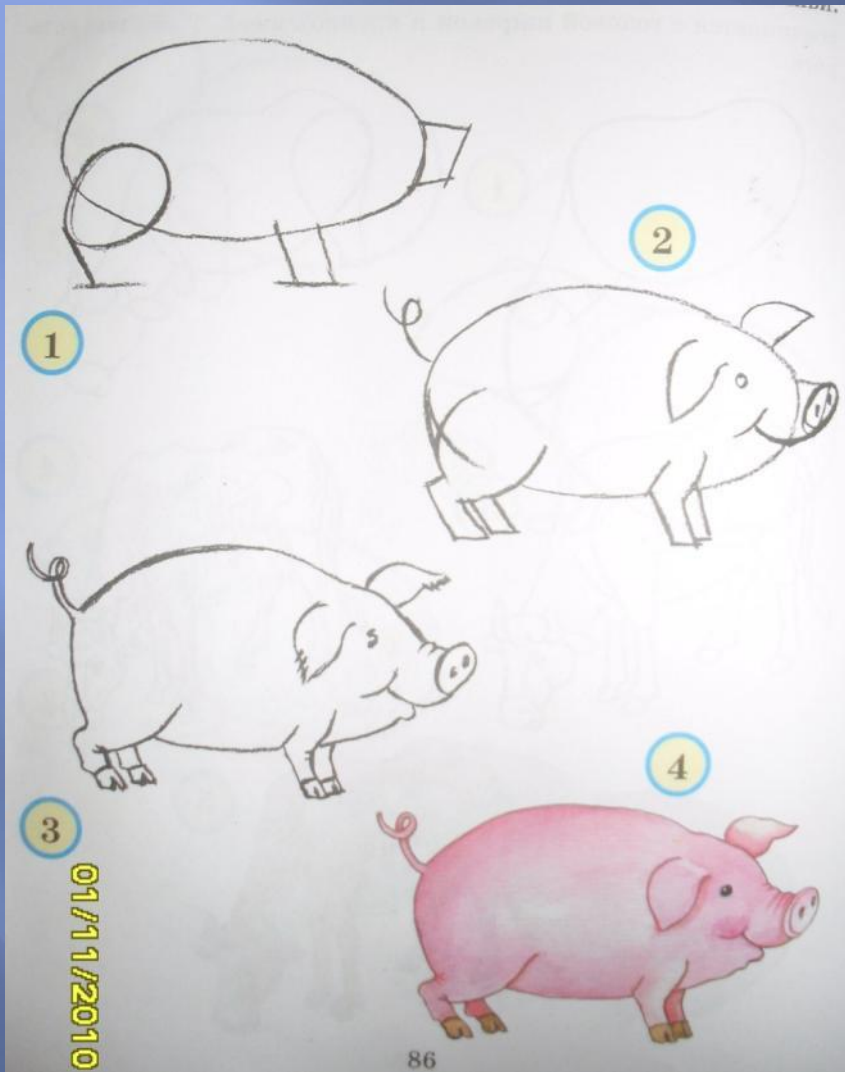
# Животные



# Иллюстрирование

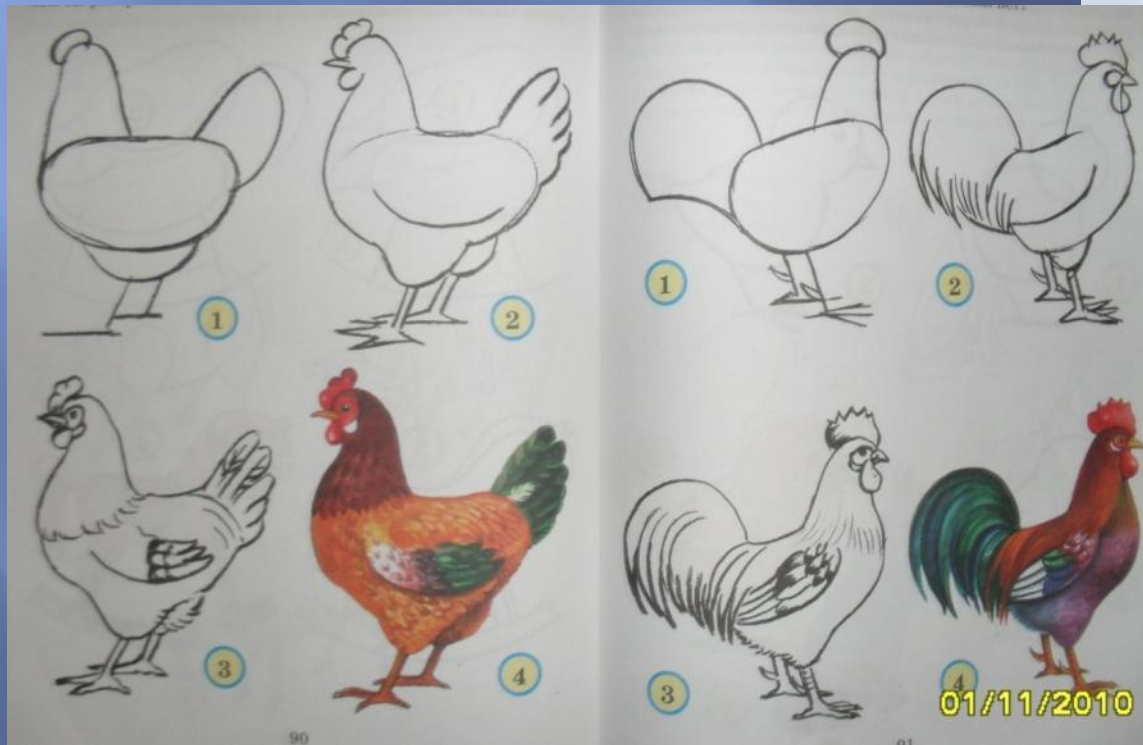
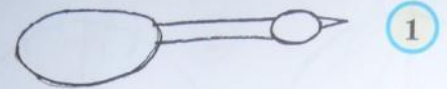




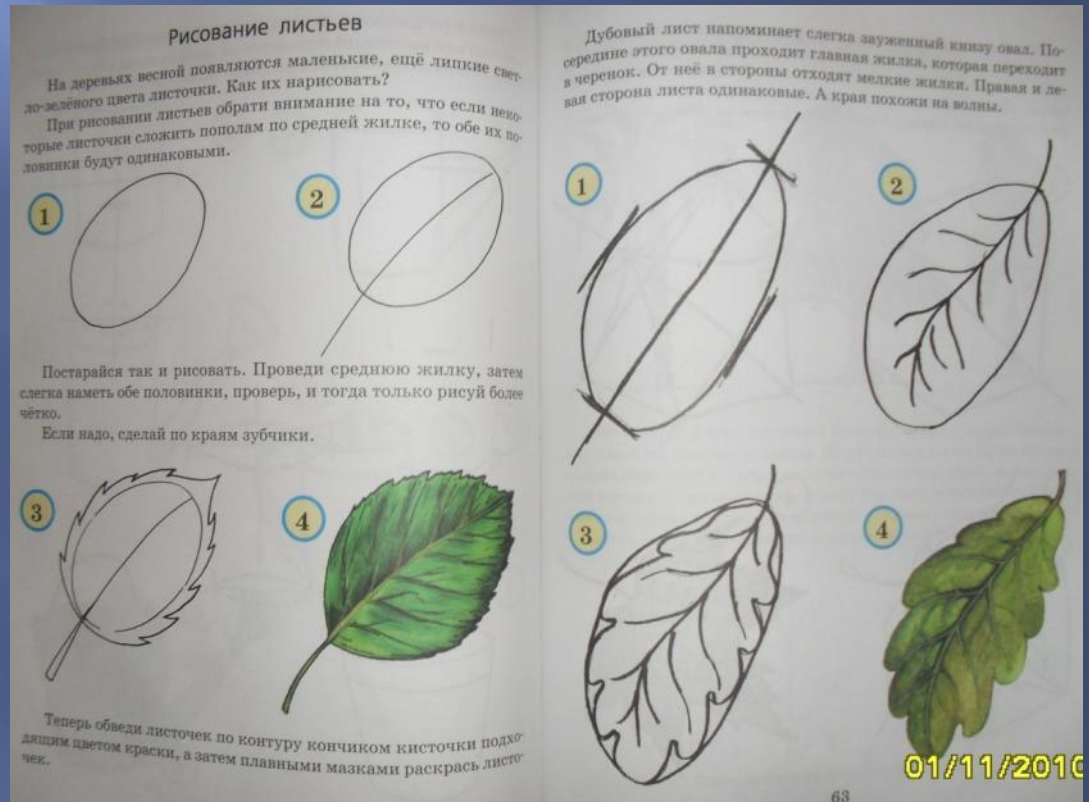


# Птицы

для сдвинуты к хвосту.



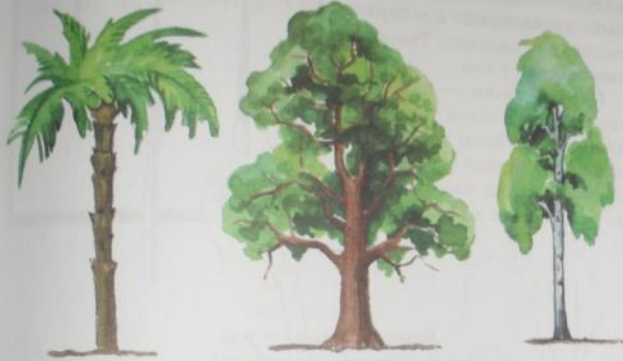
# Изображение листьев



# Деревья



Изображение деревьев



Что общего у всех деревьев? Конечно, ствол и ветки. Ствол — это самая толстая часть дерева. Ветки расположены вдоль ствола и направлены вверх. Самая толстая часть ствола около земли, а самая тонкая — на верхушке. Самые короткие ветки расположены ближе к верхушке, а самые длинные — ближе к основанию ствола. У любого дерева много ветвей и веточек и ещё больше листьев.

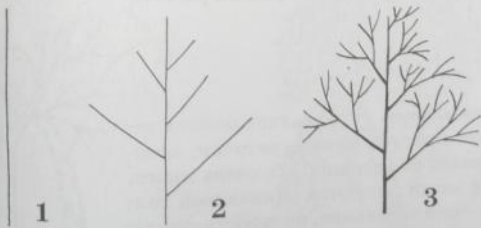
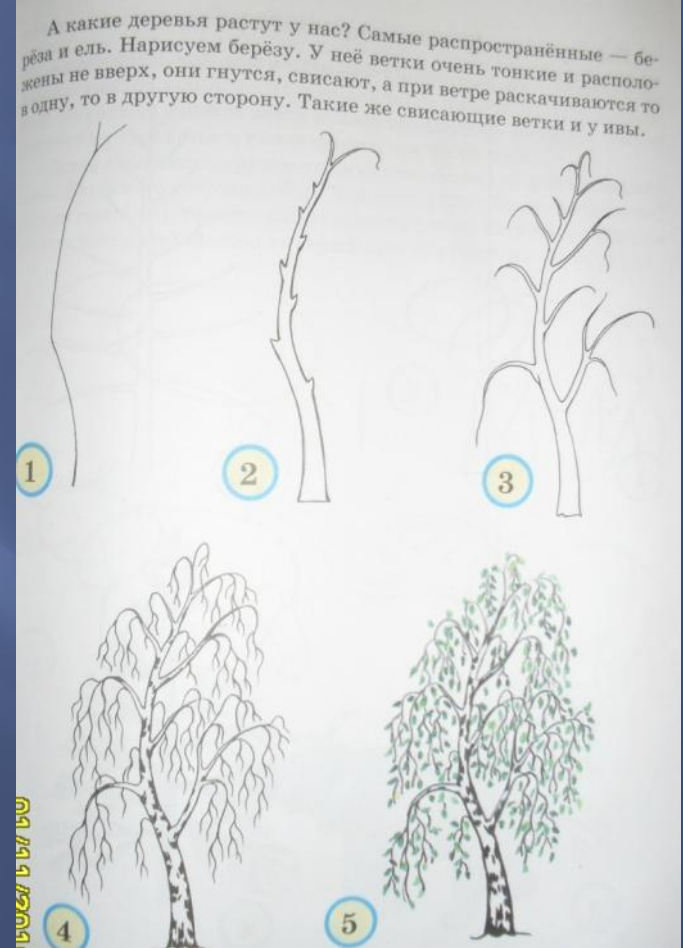


Схема поэтапного изображения дерева

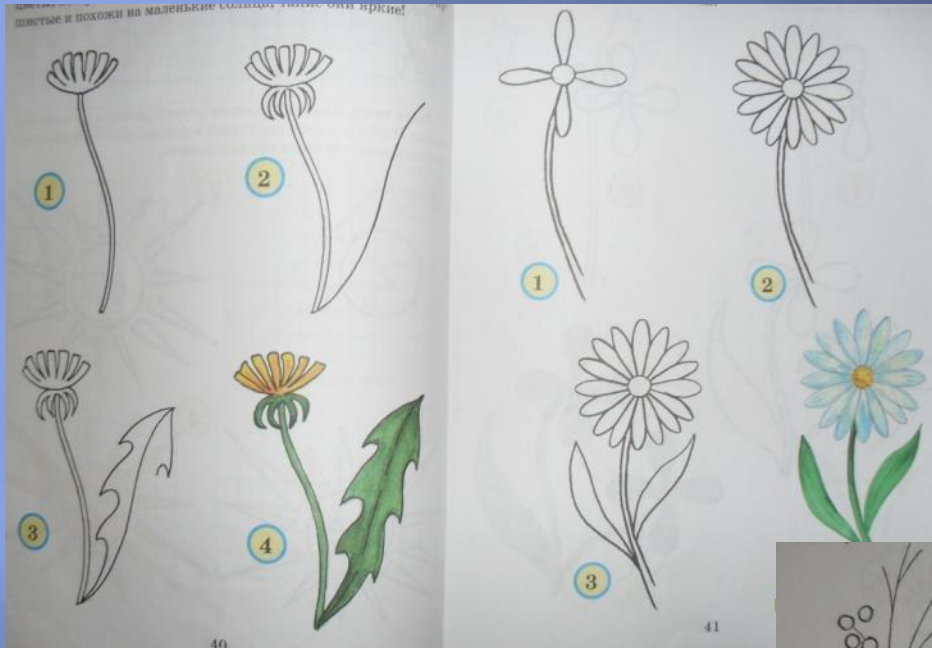


01/11/12

01/11/12



# Цветы





# Изображение человека

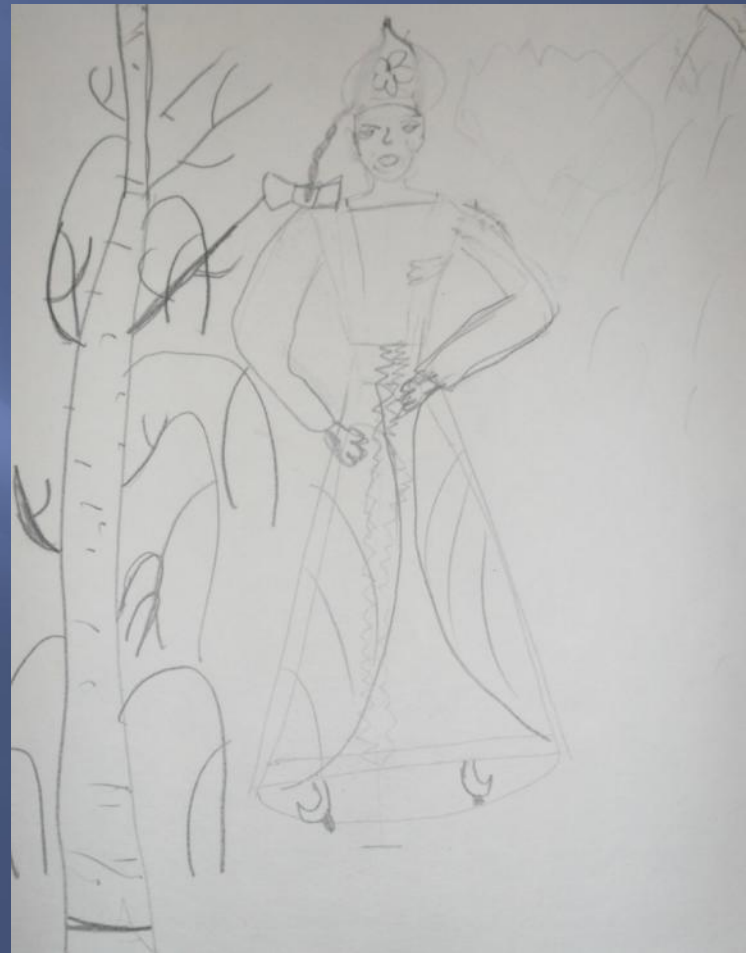
## Рисование царевны

Вспомни какую-нибудь сказку и попробуй нарисовать царевну. Нужно научиться хорошо выполнять это упражнение для того, чтобы дальше попробовать рисовать фигуру живого человека.



01/11/2010

106



### Рисование Деда Мороза и Снегурочки

Ну какой же Новый год без Дедушки Мороза и его верной помощницы Снегурочки?



124



01/11/2010

125



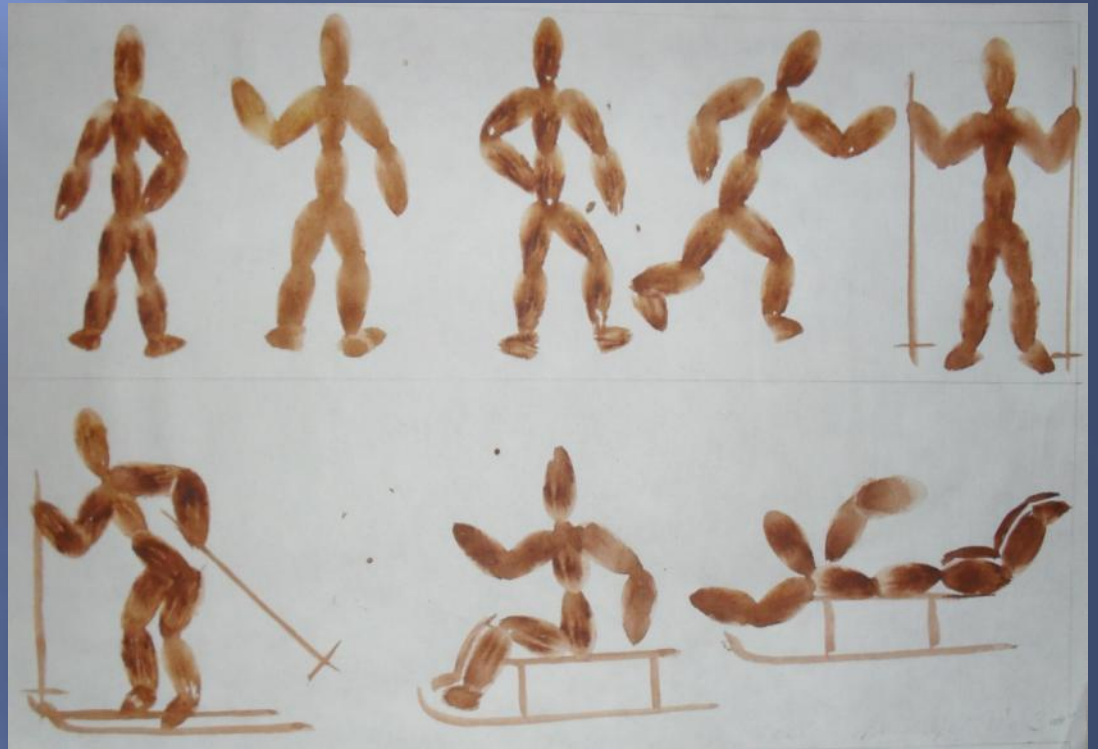
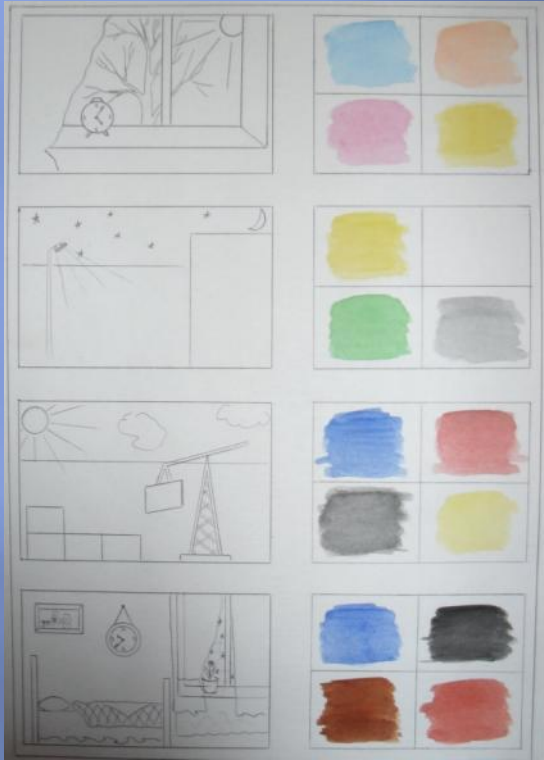




01/11







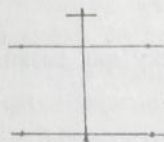


# Технологическая карта

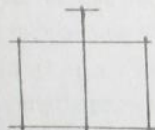
## V. Объяснение и показ воспитателя по технологической карте.



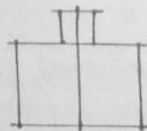
I этап. Проводим через середину листа вертикальную линию, на которой ставим точки – границы рисунка (верхняя и нижняя). Три четверти отрезка – площадь доски. Одна четвертая отрезка – ручка доски.



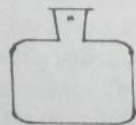
II этап. Через точки на вертикальной прямой проводим горизонтальные прямые, на которых влево и вправо от центральной линии с помощью мерной линейки откладываем отрезки и ставим точки.



III этап. Через точки проводим вертикальные прямые.



IV этап. Теперь рисуем ручку доски: вправо и влево от оси – центральной линии – откладываем одинаковое расстояние. Верхняя часть ручки – шире, а нижняя – уже.



V этап. Закругляем углы доски, намечаем место для отверстия – крестиком.

# Литература

