

# Реализация современных требований к организации учебного процесса средствами вариативных УМК

Учитель начальных классов Лисицына Н.В.  
МОУ СОШ №3 Курского муниципального района  
2013-2014 уч.г

---

Ничему тому, что важно знать,  
научить нельзя, —  
все, что может сделать учитель,  
это указать дорожки.

Олдингтон Р.



# ТРЕБОВАНИЯ СТАНДАРТА К УМК:

- наличие грифа Рекомендовано или Допущено;
- соответствие санитарно-гигиеническим нормам;
- комплектность;
- УМК должен стать средством организации жизненного пространства школьников, способов создания его первой научно-художественной картины мира.
- УМК должен стать инструментальным для самого ученика, способом организации обучающего пространства внутри комплекта;
- УМК должен обеспечивать выход за рамки комплекта в поле других источников информации т.е. развивать интерактивность;
- УМК должен быть автономным и позволять как слабому, так и сильному ученику продвигаться в получении информации.

В современном начальном образовании России существуют учебно-методические комплексы(УМК):

---

*Традиционными называют программы:*

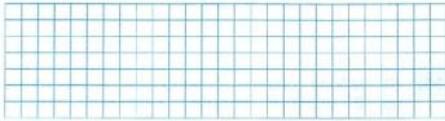
Начальная школа 21 века,  
Школа 2100,  
Школа России,  
Гармония,  
Перспективная начальная школа,  
Классическая начальная школа,  
Планета знаний,  
Перспектива.

*К развивающим системам относятся программы:*

Л.В. Занкова  
Д.Б. Эльконина В.В. Давыдова

**16.** На сколько можно уменьшить число 66, чтобы в его записи изменилась только цифра в разряде единиц?

• Запиши ответ равенствами.



**17.** Найди правило, по которому составлен первый столбец выражений, и запиши по этому же правилу по четыре выражения в других столбцах.

$9 - 6$	$8 - 5$	$7 - 6$
$8 - 5$	_____	_____
$7 - 4$	_____	_____
$6 - 3$	_____	_____
$5 - 2$	_____	_____

**18.** Найди числа, которые нужно зачеркнуть, чтобы получился ряд, составленный по определённому правилу. Запиши по этому правилу в ряду ещё пять чисел.

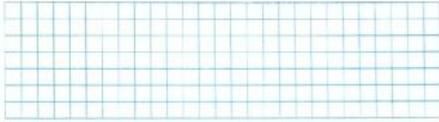
1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, \_\_\_\_\_

**12.** Запиши количество двузначных чисел, у которых в разряде десятков цифра 8.

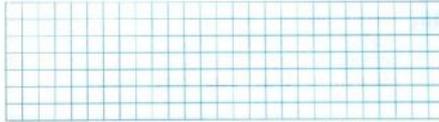
**13.** Запиши величины в порядке возрастания: 12 дм, 12 мм, 12 см.

\_\_\_\_\_

**14.** На заборе сидело 7 воробьёв, а на крыше на 2 воробья больше. Обозначь каждого воробья кругом и покажи на рисунке, сколько воробьёв сидело на заборе и на крыше.



**15.** Построй ломаную линию длиной 2 дм из трёх звеньев.



Итоговая работа. 1 класс

Итоговая работа. 1 класс

сочетание традиционной и развивающих систем обучения;

- В комплекте нашли методическое воплощение основные направления модернизации школьного образования;

-осуществление преимущественности в обучении

## Учебно-методический комплект «Начальная школа 21 века»

## Принципиальные особенности комплекта:

### Пример из педагогической диагностики 4 класс конец года

1. Выбери правильное утверждение и поставь рядом с ним \*.  
 У существительных 1 склонения в родительном падеже в единственном числе пишется окончание –и.  
 Окончание –и никогда не пишется у существительных 3 склонения.  
 У существительных 1 склонения в дательном падеже в единственном числе пишется окончание –е.  
 У существительных 1 и 2 склонения во всех падежах пишется окончание -и.
2. Подчеркни слова, у которых в окончании пишется буква е  
на станции..... на полях..... о молодёж..... на площад..... в рощ.....  
о сын..... о сынишк..... к двер..... на здани..... к кошк..... около мыш.....  
о столиц.....

2. **Поиск**  
Какие чудеса происходят в сказке? Запиши или нарисуй.



3. **Точное слово**  
Какие слова говорят о печали Салтана? Подчеркни.

Видит: весь сияя в злате,  
Царь Салтан сидит в палате  
На престоле и в венце,  
С грустной душой на лице...

- 4\*. **Поиск**  
Как сказать по-другому? Подбери синонимы.

С грустной душой на лице – \_\_\_\_\_

- 5\*. **Проба пера**  
Где находится остров Буян? Каким ты его представляешь? Нарисуй.

- сопровождается педагогической диагностикой;
  - в процессе обучения реализуется интегрированный подход;
  - учебная задача имеет приоритет перед задачей практической;
  - в ходе обучения реализуется дифференцированный подход
- Учебники и специальные рабочие тетради включают в себя материал традиционной программы, однако учащиеся сами в процессе наблюдения, анализируют, находят доказательства, видят закономерности.

### Примеры заданий на уроках русского языка

Традиционные задания



Задания в учебниках «Школы 2100»



Назовите признаки имени числительного.

Докажите, что числительное относится к классу имен.

Сегодня на уроке мы рассмотрим следующие вопросы...

На основании названия темы и ключевых слов предположите, какие вопросы будут рассмотрены на уроке.

Назовите имена существительные, которые относятся к 1-му, 2-му и 3-му склонению.

Что нужно сделать, чтобы определить, к какому склонению относится имя существительное?



- единое методологическое, методическое, дидактическое и психологическое пространство;
- максимальный учет психологических особенностей определенного школьного возраста и личностных особенностей каждого ученика;
- формирование у школьника целостной картины мира;
- интеграция предметов не формально (под одну обложку), а через общие содержательные линии и показ межпредметных связей, специфических для предмета и общих для всех предметов;
- полная обеспеченность не только методическими и дидактическими материалами, но и разными видами контролей и тестов по отслеживанию динамики обученности.

# УМК «Перспективная начальная школа»

## особенность УМК

- все учебники комплекта предоставляют педагогам возможности для реализации регионального компонента
- способы и приёмы организации учебной деятельности школьников представлены как основное средство личностно ориентированного обучения.
- **В учебники** данного комплекта включены проблемные задания

### Пример проблемной ситуации

(задание с затруднением)

Учебник «Русского языка», 5 класс

Учитель предлагает ученикам на доске и в тетради записать слова.

Зарево

Зорька

?

З[а/о]ря

- Посмотрите на запись. Вас что-то удивляет? (Осознание затруднения)
- Какие вопросы у вас возникают?

**УЧЕБНАЯ ПРОБЛЕМА:** Как называется орфограмма и как правильно писать слова в этом случае?

**РЕШЕНИЕ:** Это слова с чередующимися гласными, правило написания слов с чередованием гласных а-о в корне зар – зор.

2 У Толи 3 марки и 7 конвертов. На сколько больше конвертов, чем марок? На сколько меньше марок, чем конвертов?

3 В саду росло 9 яблонь и 6 груш. На сколько больше яблонь, чем груш? На сколько меньше груш, чем яблонь?

4 Для каждого рисунка найди подходящий чертёж. Составь задачу и реши её.

## УМК «Планета знаний»

**Одна из ведущих особенностей** этого комплекта заключается в его **целостности**:

- единство структуры учебников;
- единство используемых учебных схем;
- единство сквозных линий типовых заданий;
- единство подходов к организации учебной и внеурочной деятельности.

### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Чтение по цепочке



Поиск слова\* в Толковом словаре



Словарь устойчивых выражений



Сведения о писателях (учебник «Русский язык», 2-я часть)



Работа с хрестоматией



Поход в библиотеку



Поход в «Музейный Дом»



Работа с рамкой



Напиши нам письмо



Объяснение значения слова на странице внизу



Работа в парах



Повтори пройденное



Выскажи предположение



Наблюдение



Опыт



Осторожно!



Напиши нам письмо



Толковый словарь

Загляни в словарь\* в конце учебника

ЗАПОМНИ СЛОВО

Правило

Обрати внимание

Дополнительный материал



# УМК «Учебно-методический комплект «Система Л.В. Занкова»

Принципиальными являются следующие особенности УМК:

- учебный материал во всех учебниках представлен в таких формах, которые предполагают самостоятельную деятельность учащихся по открытию и усвоению новых знаний;
- особое значение имеет организация учебного материала в различных формах сравнения, в том числе и для постановки проблемных задач.

4

■ 47. Прочитай текст. Умеет ли его герой оценивать речевую ситуацию? Как ты себя поведёшь в подобном случае?

На уроке шёл разговор о вежливости и культуре поведения.

– Наши ученики, – сказала учительница, – совсем перестали говорить такие слова, как «извините», «я не вовремя», «я позже зайду» и другие.

Вася внимательно слушал и даже записал эти слова в тетрадку.

На следующий день Вася опоздал в школу. Он постучал в дверь класса, потом заглянул и вежливо произнёс:

– Извините, я не вовремя, я позже зайду...

■ 48. Составь и запиши предложения. Какие знания тебе потребовались?

[травы] у[в'а]ли эта [в'эс'т'] об принесла осени ры[жы]й лисица

■ 49. Запиши пословицу. Объясни её смысл. Выдели основу предложения. Установи связи между словами.

Доброе слово железные ворота отпрёт.



27

1) Сравни задачи:

Мама подала к чаю торт, разрезанный на 12 равных кусков. Брат съел 2 куска, а сестра 3. Сколько кусков торта съели дети вместе?

Мама подала к чаю торт, разрезанный на 12 равных кусков. Брат съел 2 куска, а сестра - 3. Какую часть торта съели дети вместе?

Чем они отличаются?

2) Подумай, какое действие поможет решить каждую из задач. Запиши выражения и объясни выбор действия.

3) Если у тебя возникли затруднения, ответь на такие вопросы: Какую часть торта составляет каждый кусок? Какую часть торта съел брат? А сестра?

4) Сравни своё выражение ко второй задаче с таким:

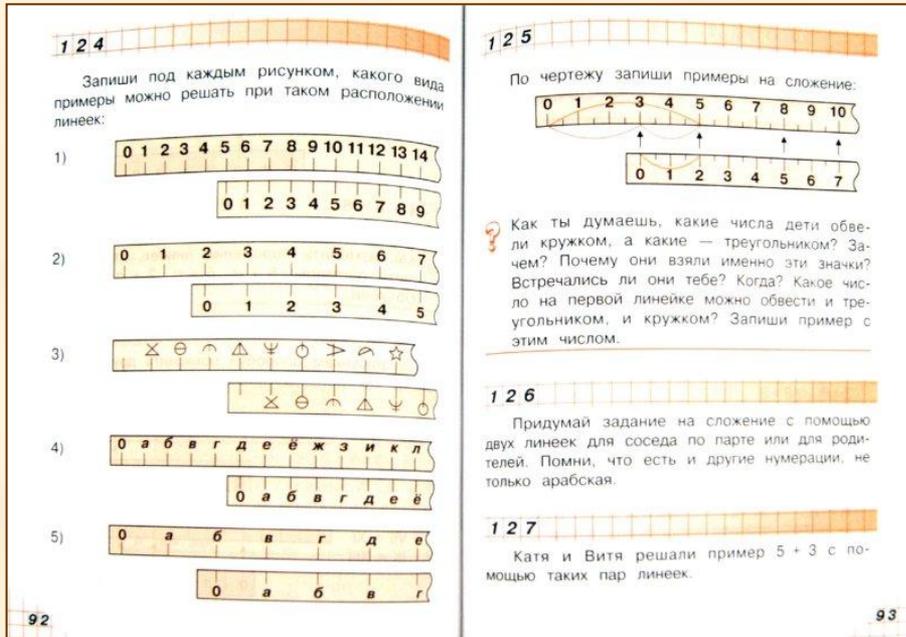
$\frac{2}{12} + \frac{3}{12}$ . Они одинаковы? Подумай, чему равно значение выражения.

5) У тебя получилось число  $\frac{5}{12}$ ? Сравни все дроби в записанном равенстве. Как получилось значение суммы?

Попробуй сформулировать правило сложения дробей с одинаковыми знаменателями.

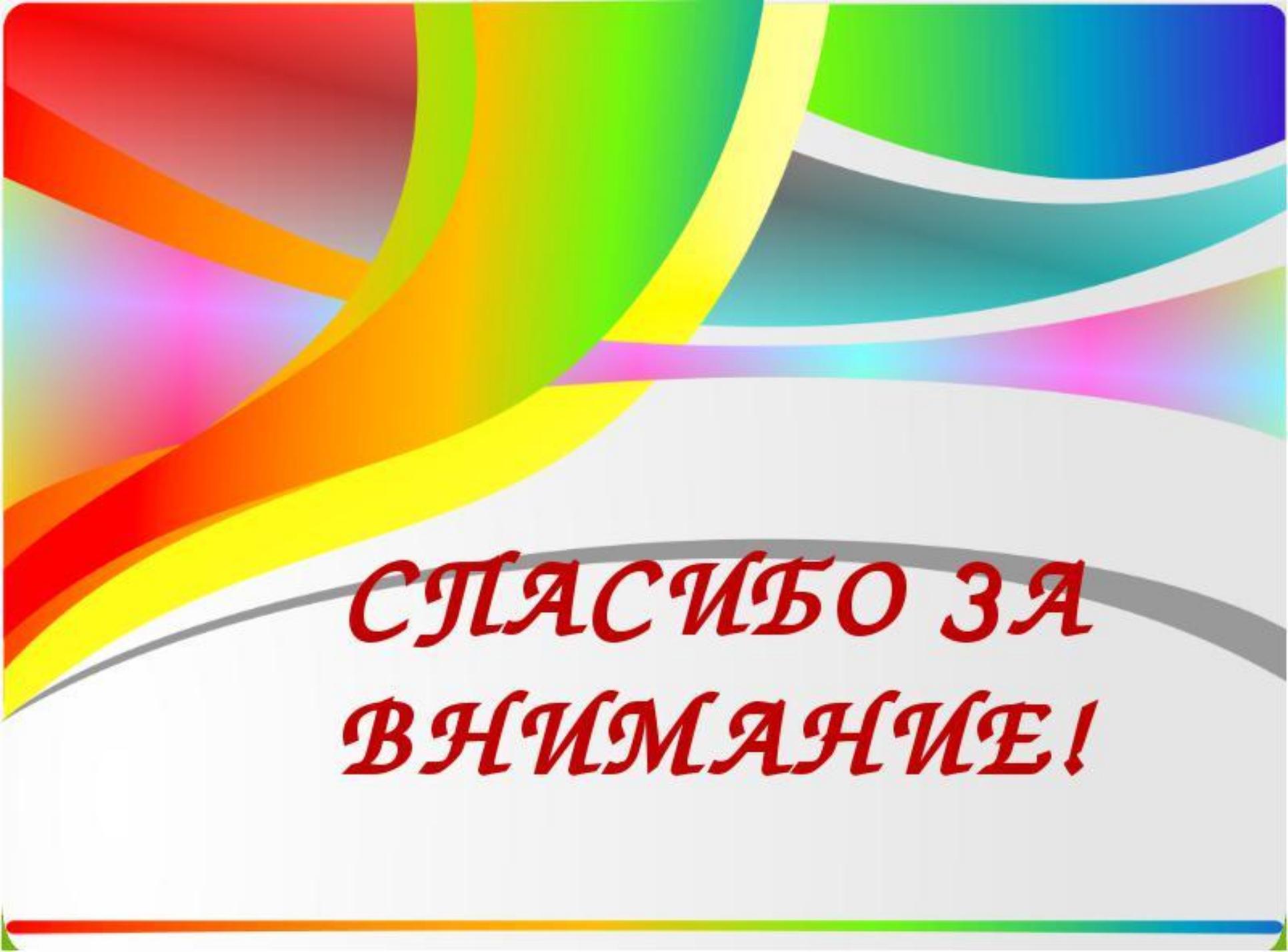
# Учебно-методический комплект «Система Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова»

Принципиальными особенностями учебно-методического комплекта являются:



-использование во всех учебных дисциплинах одного и того же метода освоения. Этим методом является решение детьми системы учебных задач;

-учет логико-психологических положений, разработанных В.В. Давыдовым:



***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***