

# Мероприятия по осуществлению проекта.

Месяц	Тема
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа «Значение воздуха в жизни человека».</li><li>• Экспериментирование: "Как увидеть воздух».</li><li>• Чтение книг: С. Маршак «Мыльные пузыри» «Мяч».</li><li>• Рассматривание рисунков, фотографий, видео фильмов.</li><li>• Художественное творчество: рисование, аппликация,</li><li>• проектирование будущего воздушного шара.</li></ul>
октябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>• Экспериментирование: «Как услышать воздух?»</li><li>• Дидактические игры «Создай эхо», «Узнай, кто как слышит.»</li><li>• Экскурсия в музыкальный зал. Рассматривание духовых инструментов.</li><li>• Сообщение «Уши разные нужны, уши разные важны».</li></ul>
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа «Носы нужны не только для красы».</li><li>• Обсуждение стихотворения «Мой замечательный нос» Э. Мошковская.</li><li>• Драматизация отрывков сказки «Доктор Айболит». К. Чуковский</li><li>• Проблемный вопрос: « Почему у верблюда и сайгака носы необычные».</li></ul>

Месяц	Тема
декабрь	<ul style="list-style-type: none"><li>* Обсуждение «Что ещё умеет воздух?»</li><li>• Чтение фрагментов: «Волшебник изумрудного города» А. Волков.</li><li>* Экспериментирование «Как можно обнаружить ветер».</li><li>* Наблюдение на прогулке, в комнате.</li><li>* Выставка рисунков «А воздух всё- таки движется».</li><li>* Анкетирование родителей «Воздух в вашей квартире».</li></ul>
январь	<ul style="list-style-type: none"><li>* Творческое задание «Сочиняем сказку о ветре добром и злом».</li><li>* Знакомство детей с природными явлениями: ураган, буря, смерч-правилами безопасности во время этих явлений.</li><li>• Рассматривание иллюстраций, слайдов, фото и видео материалов.</li><li>• Чтение А.Барто « Когда ударил гром», А.С.Пушкин «Буря мглою небо кроет» и др.</li></ul>
февраль	<ul style="list-style-type: none"><li>* Беседа «Роль доброго ветра в жизни человека и природы.»</li><li>* Чтение стихов, загадывание загадок.</li><li>* Дидактические игры «Полетушки», «Одуванчик», « Угадай от какого дерева эти семена».</li><li>* Конструирование из природного материала летающих насекомых и птиц.</li><li>* Игры- превращения: «Мы шмели и пчёлы». «Мы кузнечики» и др.</li></ul>

Месяц	Тема
март	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Беседа о том, как человек использует воздух.</li> <li>* Рассматривание иллюстраций: ветряная мельница, летательные аппараты, парусные корабли.</li> <li>* Заучивание стихотворения А.Костецкий «Бумажный змей». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное изготовление с родителями воздушного змея.</li> <li>• Выставка рисунков «Летательные аппараты».</li> </ul> </li> </ul>
апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ТРИЗ «Карлсон заболел».</li> <li>* Составление альбома «Воздух» (стихи, загадки, песенки, описание игр и т.д.)</li> <li>* Рассматривание пылесоса, противогаза. (загрязнение воздуха).</li> <li>* Составление рассказа «Почему дерево грустное?» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия: показ заводских труб, гаражей, автомобильных стоянок, мусорных свалок.</li> <li>• Художественное творчество «Изобрати экологически чистый автомобиль».</li> </ul> </li> </ul>
май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация детского проекта-исследования: «Можно ли прожить без воздуха».</li> <li>• Посадка клумб, саженцев совместно с родителями.</li> <li>• Театральное представление «Ходит капелька по кругу».</li> </ul>