

**Грязный ноготок не
положишь в роток**



**Выполнила: Мирзина Светлана
Александровна,
воспитатель.**

**Кинельский район.
ГБОУ СОШ СП д/с «Ромашка»**

**Вид, тип проекта: информационно –
практико - ориентированный,
краткосрочный**

**Проблема: узнать причины, которые
заставляют людей грызть ногти**

**Цель: направление деятельности
проекта: уточнение представления
детей о вредных и полезных
привычках человека для здоровья.**

Задачи проекта

- изучение информации по теме;
 - развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- уточнить представления о микробах;
 - исследовать, что содержится под ногтями человека;
- познакомить ребят с результатами работы;
- самостоятельно анализировать полученные результаты



Перед началом нашего проекта был проведен опрос – грызут ли дети ногти и выяснить, почему это вредно. Воспитатель попросила спросить детей об этом у родителей. Найти информацию в специальной литературе. Обратились мы с этим вопросом к медсестре нашего детского сада. Она рассказала, что можно взять соскобы из-под ногтей. Рассмотреть анализ под микроскопом. Ребенок с помощью воспитателя провел эксперимент. Проводя этот опыт, ребенок увидел ужасную картину: под ногтями скапливается огромное количество бактерий. С помощью интернета мы узнали названия этих микробов, и чем они опасны для здоровья людей. С помощью полученной информации ребенок рассказал детям своей группы о проведенной исследовательской работе. Показала ребятам фотографии людей, грызущих ногти и микробов, которые скапливаются под ногтями.

- дети знают почему вредно грызть ногти
 - дети умеют самостоятельно анализировать полученные результаты
 - дети имеют опыт проводить исследования, задавать вопросы, выступать с докладом перед ребятами
- Продукт проекта: буклеты « Уход за НОГТЯМИ»**



Содержание проекта

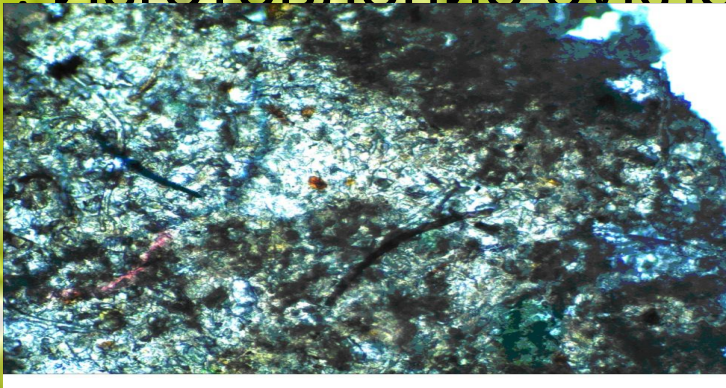
1 этап

- 1.Собрать литературу по данной теме,
- 2.Беседа « Почему вредно грызть ногти»
- 3.Сбор мультфильмов



2 этап

1. Чтение стихотворений для подстригания ногтей.
2. Потешка « Ногти очень грызть люблю, всех микробов я ловлю»
3. Просмотр мультфильма Уроки тетушки совы «Микробы. Уроки осторожности»
4. Беседа с медсестрой.
5. Наблюдение под микроскопом соскобов.
6. Рассматривание фотографий микробов.
7. Изготовление буклетов «Уход за ногтями»



3 этап

1. Распространение буклетов

« Уход за ногтями»

2. Беседа с ребятами по теме проекта.

Электронная презентация

Перспективы развития

В ПРОЦЕССЕ ДАННОГО ПРОЕКТА У ДЕТЕЙ МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ ОГРОМНОЕ КОЛИЧЕСТВО ВОПРОСОВ. У КАЖДОГО СВОИ ВОПРОСЫ. МЫ ПРЕДЛОЖИМ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ НА ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ БУДУЩИХ ВОПРОСОВ:

- « ГРЯЗНЫЕ РУКИ»**
- «ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ»**

**НЕ ЛЕНИТЕСЬ УМЫВАТЬ
ГРЯЗНЫЕ ЛАДОШКИ.
ЕСЛИ ГЛЯНУТЬ В МИКРОСКОП,
ТО УВИДЕТЬ РАЗНЫХ
МОЖНО ВИРУСОВ НА НИХ
ГРОЗНЫХ И ОПАСНЫХ.**

**Для болезней создаду
Вирусное царство,
И тогда придется пить
Горькие лекарства.
Все микробы — нам враги.
Это помнить нужно!**

**Ногти больше не грызем,
Обещаем дружно!**

